



ЧЕМПИОНАТ ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ

Чемпионат лидеров образования



это командная игра-соревнование участников номинации, направленная на разработку коллективных решений практических задач и сложных проблем в профессиональной среде

Задание командам. Продолжи фразу:

Чемпионат лидеров образования Пермского края способствует...

Чемпионат лидеров образования Пермского края помогает...

Чемпионат лидеров образования Пермского края обучает...

Чемпионат лидеров образования Пермского края развивает...

Чемпионат лидеров образования Пермского края мотивирует...

Чемпионат лидеров образования Пермского края вдохновляет...



Чемпионат лидеров образования



Установки участников:

1. Чемпионат лидеров образования Пермского края **способствует развитию отрасли образования Пермского края**
2. Чемпионат лидеров образования Пермского края **помогает продемонстрировать каждому участнику профессионализм**
3. Чемпионат лидеров образования Пермского края **обучает командным навыкам**
4. Чемпионат лидеров образования Пермского края **развивает каждого участника**
5. Чемпионат лидеров образования Пермского края **мотивирует на личностно-профессиональное развитие**
6. Чемпионат лидеров образования Пермского края **вдохновляет на счастливую жизнь**

Такт 1. Командообразование

Принимай решение **БЫСТРО**

Из трех предложенных вариантов полезных, на наш взгляд, предметов, нужно выбрать один. Свой выбор вы показываете перемещением в аудитории вправо, влево или прямо

Летняя майка, дождевик, норковая шуба



влево



прямо



вправо

Такт 1. Командообразование

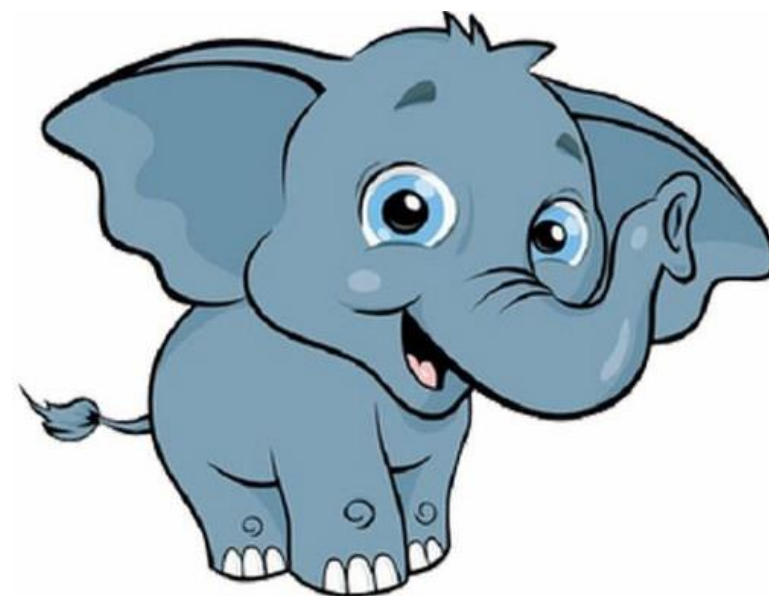
Кот, гепард, слон



влево



прямо



вправо

Такт 1. Командообразование

Велосипед,

лодка,

вертолет



влево



прямо



вправо

Такт 1. Командообразование

Интерес, радость, спокойствие



влево



прямо



вправо

Такт 1. Командообразование



Какую мысль руководитель вашей номинации через пословицу хочет донести до своей команды :

- ✓ Петь вместе, а говорить порознь
- ✓ Не говори, что делал, а говори, что сделал
- ✓ Время дороже золота
- ✓ Доброе братство дороже всякого богатства
- ✓ Без волнения и заботы не жди радости от работы
- ✓ Любовь и труд вместе идут



Правила командной работы.

Что услышала каждая команда в послании наставника?

Петь вместе, а говорить порознь.	➡	Работа в команде подчеркивает индивидуальность каждого
Не говори, что делал, а говори, что сделал	➡	Помните, что вы – команда единомышленников, и это поможет вам прийти к результату
Время дороже золота	➡	Действуй быстро и решительно, ведь каждое мгновение ценно
Доброе братство дороже всякого богатства	➡	Главная ценность и богатство команды - отношения
Без волнения и заботы не жди радости от работы	➡	Забота о себе и членах команды – это успех и радость
Любовь и труд вместе идут	➡	В ходе командной работы рождается любовь к профессии, воспитанникам, самому себе

Такт 1. Командообразование: будем знакомы



Продолжите фразу «Лидер образования» - это ...», запишите личные смыслы одним словом (не менее 5 слов) и представьтесь команде через личные слова-смыслы - 3 мин.



Соберите облако слов в одно предложение: «Лидер образования Пермского края...» (продолжите с глагола, используя часто повторяющиеся слова-смыслы команды).

Выпишите общекомандный тезис на лист А4 и представьте его всем участникам

Лидер образования Пермского края



- ✓ является лучшим примером профессионализма, патриотизма, наставничества
- ✓ мотивирует и вдохновляет свое окружение на движение вверх
- ✓ творит на благо общества и внедряет новаторские идеи в практику образования
- ✓ умеет гордиться достижениями своей команды
- ✓ готов развивать себя и свое окружение
- ✓ демонстрирует свое мастерство, опираясь на основы отечественной педагогики
- ✓ воспитывает собственным примером подрастающее поколение страны



Такт 2. Смыслообразование

«Наследники Победы»



«Наследники Победы»: с какими действиями у вас ассоциируется данное выражение?
Запишите эти действия в виде глаголов неопределенной формы («что делать?») не менее чем 5 словами - 1 мин.



--	--	--	--	--

Представьте своей команде глаголы-действия.

Соберите облако слов в одно предложение. Наследники Победы ... (продолжите фразу с глагола, используя повторяющиеся командные смыслы).

Выпишите общекомандный тезис на лист А4 и представьте его всем участникам Чемпионата

Наследники Победы

- ✓ помнят историческое прошлое своей страны
- ✓ гордятся, сохраняют, оберегают историческую память и героизм народа
- ✓ чтят подвиги соотечественников в Великой отечественной войне
- ✓ помогают молодым семьям исследовать наследие Великой победы
- ✓ воспитывают личным примером
- ✓ создают условия, чтобы воспитанники почувствовали себя победителями



Такт 2. Смыслообразование «10 граней патриотизма»

Определите для дальнейшей работы одну из «10 граней патриотизма», основываясь на личных предпочтениях, и напишите свой выбор на листе А4.



Такт 3. Педагогическая задача «Современный патриотизм»



После педагогического совета в учительской разгорелся спор:

– Вот все с 2020 года на каждом углу трубят, что воспитание вернулось в школу. А я вам хочу сказать, что оно никуда и не уходило. Полностью поддерживаю нашего регионального министра образования в этом вопросе, – начала разговор Галина Григорьевна, которая выпустила не одно поколение школьников.

– Поймите, как же так? Ведь столько нового появилось! А советники, движение Первых, Разговоры о важном? Вот и предмет новый ввели – основы безопасности и защиты Родины. А гимн России как наши поют? Несколько лет назад ведь этого не было! – вступила в спор молодая и активная Танечка.

– Да уж... Слово «патриотизм» уже стало разменной монетой. Говорят много. А что такое патриотизм на самом деле? Умиляться и целовать березки? Размахивать флагами на митингах? Или в «Зарницу» играть, патриотические флешмобы с Первыми устраивать? Что-то я совсем запуталась, – высказалась Татьяна Сергеевна, многодетная мама и по совместительству учитель биологии.

– Коллеги, вы все, безусловно, правы. Наши личные смыслы патриотизма когда были сформированы? Правильно, еще в XX веке. На каких примерах мы воспитывались? И не всегда современные дети и их молодые родители эти смыслы принимают, а примеры прошлого, на которые отзывались наши сердца, им могут быть вообще непонятны. Задавать вопрос «Кто в этом виноват» мы не будем, а вот ответить на вопрос «Что и как делать» нам обязательно нужно, причем всем вместе, – задумчиво произнесла всеми уважаемая Маргарита Степановна.

Задание:

На основе выбранной ранее вашей группой «границ» патриотизма раскройте новые смыслы, которые вкладываются в понятие «патриотизм» на современном этапе развития нашей страны и выпишите тезисы на листе бумаги А4

Как воспитать патриота в образовательной среде

- ✓ Вдохновлять детей на изучение исторического наследия Родины.
- ✓ Просвещать в медиа-пространстве на основе верифицированной информации.
- ✓ Показывать своими действиями и поступками личный пример заботы, помощи, милосердия.
- ✓ Изучать и укреплять семейные ценности вместе с семьями воспитанников.
- ✓ Стать частью детской событийности и получать взаимный эмоциональный отклик ребят, которая затронет сердце и душу ребёнка.
- ✓ Быть вместе, а не вместо.

Ценности, которые объединяют

- ✓ Учить и воспитывать – это служить Отечеству.
- ✓ Сила патриотизма – в любви к Родине и созидании будущего.
- ✓ Россия, Отечество, семья и школа – сердце нации.
- ✓ Суверенное образование – основа и сила государства.

Такт 4. Педагогический проект

**Форма реализации проекта - воспитательное событие,
посвященное году защитника Отечества**

Задание командам:

- 1. Определите и запишите 3 современные формы, которые вы хотели бы использовать при реализации воспитательного события в рамках года защитника Отечества.**
- 2. Что нужно сделать, чтобы проект в форме воспитательного события реализовать плохо?**
- 3. Выпишите оптимальные условия проведения воспитательного события.**
- 4. Определите (обведите) ценности, на укрепление которых направлен ваш проект.**
- 5. Где можно реализовать проект?**
- 6. При посещении каких достопримечательностей Пермского края, вашего города или поселения уместно реализовать проект?**
- 7. Кого из социальных партнеров возможно вовлечь в реализацию проекта?**

Время – до 10 мин.

Такт 4. Педагогический проект

Задание командам

1. В течение 25 мин оформите презентацию проекта на основе предложенной структуры для представления всем участникам
2. Свой проектный продукт скопируйте на предложенный флеш-носитель
3. Презентация проекта – до 4,5 мин.



Такт 4. Структура проекта

1. Название проекта
2. Краткое описание (аннотация)
3. Проблема, решаемая в проекте
4. Цель
5. Задачи
6. План действий
7. Качественные и количественные показатели достижения результата



Проектные идеи, разработанные командами по итогам модуля



Грань патриотизма/ номинация	Проектная идея в форме воспитательного события
Семья Педагог дошкольного образования	Фестиваль семейных традиций. Поможет объединить семью воспитанников в исследованиях и создании новых традиций.
Защита Отечества Учитель ОБЗР	Фестиваль реконструкций. Возможность реализации исследовательских проектов школьников в поиске и реконструкции семейных или архивных артефактов.
Культура Учитель общего образования	Образовательная семейная экспедиция «Культурное наследие Победы». Посещение памятников, музеев, концертов, встреч, иное.
Наука Педагог дополнительного образования	VR-событие «Диалог сквозь года». Событие в виртуальной реальности поможет объединить многие территории Прикамья.
Педагогика Педагог обучающихся с ОВЗ	Выставка творческих работ «Стена памяти» - вклад ребенка в увековечение исторической памяти подвига народа.
Медиа Специалист в области воспитания	Онлайн-марафон истории «Вклад Прикамья в Великую победу». Событие поддерживает проекты навигаторов детства Пермского края и движения Первых.