Итоги краевой творческой дистанционной лаборатории для специалистов школьных библиотек ОО Пермского края

«Когнитивные методы обучения. Метод когнитивных карт»

В рамках сетевого сообщества «Проектный офис педагогов - библиотекарей» состоялась первая сетевая творческая дистанционная методическая лаборатория для специалистов школьных библиотек Пермского края по теме «Когнитивные методы обучения. Метод когнитивных карт». В ее работе приняли участие 31 специалист из Бардымского, Верещагинского, Добрянского, Кишертского, Куединского Октябрьского, Очерского, Чайковского, Чернушинского районов; г. Лысьвы и Перми.

Решаемые задачи:

•организация деятельностных форм взаимодействия участников Методической лаборатории и совершенствование профессиональной компетентности специалистов школьных библиотек и педагогов - библиотекарей ОО;

• создание образовательной среды для участников Методической лаборатории с применением коммуникационных возможностей сети Интернет (электронная почта, форум, мультимедиа и др.)

• осуществление инновационной и методической деятельности по теме «Когнитивные методы образования. Метод когнитивных карт» для внедрения результатов работы в практику школьных библиотек Пермского края.

В ходе работы лаборатории были разработаны рекомендации по заявленному содержанию на основе материалов о когнитивных методах обучения. Размещение материалов состоялось в разделе «Форум. Проектного офиса педагогов – библиотекарей». Изучение методических и теоритических материалов по теме «Когнитивные методы обучения. Метод когнитивных карт» состоялось с 02 по 16 апреля 2018 г.

В рамках работы лаборатории были проведены заочные онлайн - курсы, в которых приняли участие 31 специалист. Занятия в открытых онлайн - курсах "Ментальные карты – инструмент когнитивного развития»" прошли с 16 апреля по 20 мая 2018 г. Слова благодарности хочется выразить Еговкиной Надежде Васильевне, старшему методисту МБУ "МЦРО Сарапульского района" Удмуртской республики за активную работу в рамках сетевой творческой методической лаборатории.

Базовые вопросы были связаны с теоретическими основами метода когнитивных карт. На практике состоялось изучение и освоение интернет программ для выполнения заданий и построения ментальных карт.

В ходе работы лаборатории, в том числе – благодаря размещенным на странице «Форума» материалам, определены возможности ментальных карт:

➔ удобная и эффективная техника визуализации мышления, ментальную карту можно применять для создания новых идей, фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений и много чего еще;

➔ работа с большим объемом информации в ограниченном пространстве с наглядным изображением;

➔ способ усвоения информации детьми на занятиях, активное дополнение методического багажа ещё одной замечательной технологией;

➔ возможность представлять информацию быстрее и нагляднее, чем обычные тексты, списки и таблицы, способствует лучшему усвоению информации, например, в процессе представления нового материала, а также для качества его усвоения.

Ментальная карта играет роль помощника при планировании, дает возможность выбирать, структурировать, запоминать ключевую информацию и воспроизводить ее в дальнейшем, и вообще, сделать процесс обучения интереснее и плодотворнее.

Участники отметили положительные стороны дистанционного формата сетевого взаимодействия (не надо никуда ходить/ ехать). Выполнение заданий осуществлялось в любое удобное время.

Получили новые знания и изучили новые программы, с которыми до курса никогда не сталкивалась, и не имели о них никакого представления.

Интересная тема курса, хорошо разработано содержание, выбор собственного темпа деятельности, приобретены новые умения. Появились новые возможности разнообразить свою работу с читателями в школьных библиотеках.

И самое главное - состоялось самосовершенствование и повышение профессиональной компетентности специалистов школьных библиотек ОО Пермского края в вопросах когнитивных методов образования.

Модератор

Сетевой творческой методической

лаборатории Шашкина В.Н.