

**«Социальная, психолого-педагогическая,
правовая поддержка и защита детей с аутизмом и их семей»**

Опыт работы
ПРОБО «Общество помощи лицам с РАС»
на примере обучения детей с аутизмом
по модели «Ресурсный класс».



Дети с аутизмом (РАС) часто сталкиваются с трудностями в обучении и социальной адаптации

и для того чтобы помочь им - необходимо создать специальные условия в образовательных учреждениях.

Министерство образования Российской Федерации Письмом от 7 июля 2017 года №ТС-267/07 «О направлении информации» рекомендует использовать модель «Ресурсный класс» как наиболее эффективную для детей с РАС.

общество помощи
лицам с РАС



Что такое модель «Ресурсный класс»?

это специальная образовательная модель, позволяющая создать для обучающегося, в зависимости от его потребностей и возможностей, **инклюзивное** образование и **индивидуальное** обучение.

- это не отдельный класс
- ученики официально зачислены в разные общеобразовательные классы
- ресурсный класс — это место, где оказывается поддержка специалистов
- обучение проходит по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
- обучающиеся последовательно включаются в учебную деятельность общеобразовательных классов, посещают уроки при поддержке тьюторов

общество помощи
лицам с РАС



В практическом

Пособии «Ресурсный класс. Опыт организации обучения и внеурочной деятельности детей с аутизмом в общеобразовательной школе»

приведены

- научные обоснования применяемого метода обучения и коррекции нарушения развития детей с РАС - прикладного анализа поведения,
- особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,
- функциональные обязанности кадрового состава специалистов,
- организационно-методические вопросы
- и материально-техническое обеспечение ресурсного класса



В 2021 году группа родителей детей с РАС г.Перми объединились с желанием открыть ресурсные классы в общеобразовательных школах. Но все школы, в которые обратились родители, в создании таких условий отказали.

Родители обратились в «Общество помощи лицам с РАС» с просьбой о содействии в открытии ресурсных классов.

«Общество помощи лицам с РАС» передало запрос родителей в министерство образования и науки Пермского края

и в 2022 году были открыты 2 первых ресурсных класса для детей с РАС в МАОУ СОШ №79 г.Перми и МАОУ СОШ №122 г.Перми



Прикладной анализ поведения (ПАП) или АВА

согласно Клиническим рекомендациям по РАС

является одним из наиболее эффективных методов для обучения детей с аутизмом,

применяется для изменения поведения, улучшения социально-приемлемого/значимого поведения, коррективки проблемного поведения.

В рамках ресурсного класса специалисты по прикладному анализу поведения разрабатывают планы поведенческого вмешательства и помогают педагогам найти способ достижения учеником учебных целей с учётом особенностей и сильных сторон каждого ученика.

Основная цель работы с поведением — не остановить уже начавшееся дезадаптивное поведение, а сделать так, чтобы оно не началось.

Решить эту задачу можно, изменяя факторы окружающей среды, которые влияют на появление поведения, и формируя у ученика новые навыки.

Специалистов ПАП в школах №79 и №122 на сегодняшний день нет,
но согласно новым Методическим рекомендациям по РАС :

«Модель «ресурсного класса» не исключает сетевой формы реализации общеобразовательных программ, предполагает взаимодействие общеобразовательной организации с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также с некоммерческими организациями, оказывающими социально-психологическую и социально-педагогическую помощь, и с общественными объединениями людей с инвалидностью, с учетом действующего законодательства в сфере образования»

«Общество помощи лицам с РАС» и общеобразовательные школы №79 и №122 заключили соглашения о взаимодействии, в рамках которых ресурсные классы сопровождают сертифицированные специалисты в области прикладного анализа поведения.

общество помощи
лицам с РАС



Специалисты ПАП в ресурсном классе:

Супервизор. Сертифицированный специалист самой высокой квалификации. Основные задачи: утверждение программ, контроль их реализации и продвижения детей, утверждение плана перехода ученика в общеобразовательный класс.

Куратор ресурсного класса. Обязанности: проведение тестирования навыков, составление программ по развитию навыков и планов коррекции поведения, утверждение и корректировка учебных планов, мониторинг и оценка работы ресурсного класса.



В команду специалистов ресурсного класса входят:

Учитель ресурсного класса. Составляет и корректирует индивидуальные программы и планы уроков, , проводит фронтальные уроки, ведёт документацию по ресурсному классу, выполняет диагностику учеников и анализ результатов.

Тьюторы. Проводят занятия один на один с учеником по планам, помогают ученикам во время групповых занятий, сопровождают на уроках и на переменах в регулярном классе, собирают данные о поведении ученика, заполняют бланки о приобретении новых навыков.



Психолого-педагогическая поддержка детей в ресурсном классе включает в себя:

- **Коррекционные занятия** с психологами, дефектологами, логопедами.
- Посещение **сенсорной зоны** для организации игр и общения с одноклассниками, а также отдыха во время перемен и перерывов.

Сенсорная зона может находиться как в отдельном помещении, так и непосредственно в кабинете ресурсного класса. В сенсорной зоне ученики ресурсного класса могут восполнить свои индивидуальные сенсорные дефициты.



Для детей общеобразовательных классов, в которые зачислены дети с аутизмом, проводятся:

«Уроки доброты», на которых рассказывают об особенностях детей с аутизмом с целью сформировать положительное отношение к детям с РАС, замотивировать к общению с ними
Инклюзивные перемены - позволяют обучить детей способам и правилам общения, научить правильно реагировать на необычное поведение детей с РАС



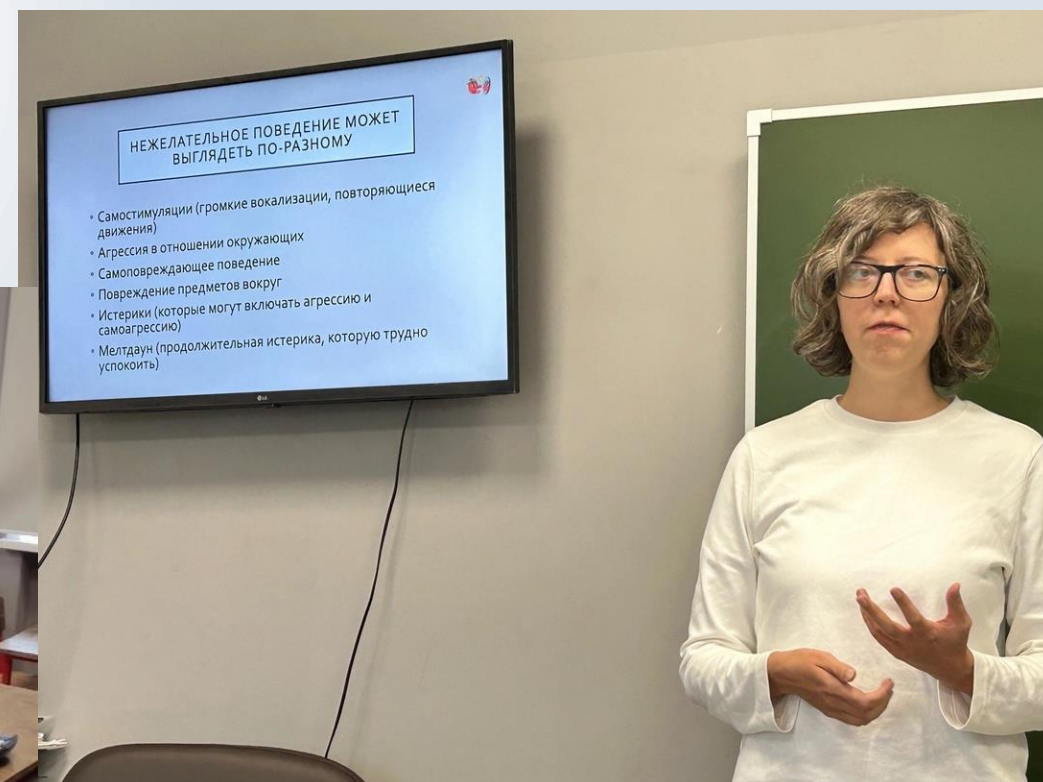
Визуальная поддержка

В 2023 году в оба ресурсных класса «Обществом помощи лицам с РАС» в помощь педагогам были закуплены и переданы базовые наборы системы PECS для визуальной поддержки в классе и для обучения детей с нарушениями речи общению при помощи специальных карточек.



Для родителей, педагогов ресурсных классов, педагогов общеобразовательных классов, где учатся дети с РАС

- оказывается помощь в обучении на курсах повышения квалификации;
- проводятся регулярные тренинги приглашенных специалистов;
- проводится ежегодный курс обучения базовым приемам ПАП



Модель ресурсный класс предполагает активное **сотрудничество с родителями**, вовлечение родителей в образовательный процесс и принятие совместных решений.

«Обществом помощи лицам с РАС» были созданы группы ресурсных классов ВКОНТАКТЕ для информирования родителей, педагогов и всех интересующихся инклюзивным образованием Ресурсный класс "Шаг вперед" и Ресурсный класс "Вектор инклюзии"



Создание ресурсных классов и комплексная поддержка детей с аутизмом и их семей — это определенно важный шаг на пути к инклюзии и равенству в образовании.

По итогам двух лет модель «Ресурсный класс» доказала свою эффективность.

Дети с программами 8.1 и 8.2 учатся в общеобразовательных классах среди нейротипичных сверстников.

Есть сложности с обучением детей РАС, у которых есть еще и интеллектуальные нарушения (ИН). В рамках общеобразовательной школы таким детям сложно организовать необходимые условия.

В этом году к нам обратилась группа активных родителей с просьбой открыть класс с применением ПАП в Школе №18 г. Перми.

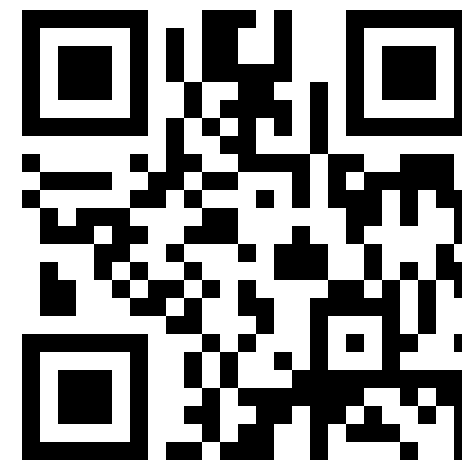
Запрос родителей был передан в департамент образования г.Перми и класс с ПАП для 5 детей с РАС по программе 8.4 был открыт.

Соглашение между «Обществом помощи лицам с РАС» и Школой №18 на сопровождение специалистами ПАП подписано.

Класс только начал работу и пока рано говорить о результатах, но вчера Школа №18 озвучила готовность ввести ПАП в еще один класс, где обучаются дети с РАС по программе 8.3.

сайт «Общества помощи лицам с РАС»

<https://autism-perm.ru/>



группы «Общества помощи лицам с РАС в ВК:

<https://vk.com/proboperm> - общая информация

<https://vk.com/probopermobuchenie> - обучение родителей и специалистов базовым принципам работы в рамках ПАП