



«**Завтрашний день страны определяет устремления нынешнего молодого поколения. Его становление, его успехи, жизненные ориентиры, которые пройдут любую проверку на прочность, - это важнейший залог и гарантия суверенитета России, продолжение нашей истории.**»

Послание Президента Российской Федерации от 29 февраля 2024 года

Государственные документы

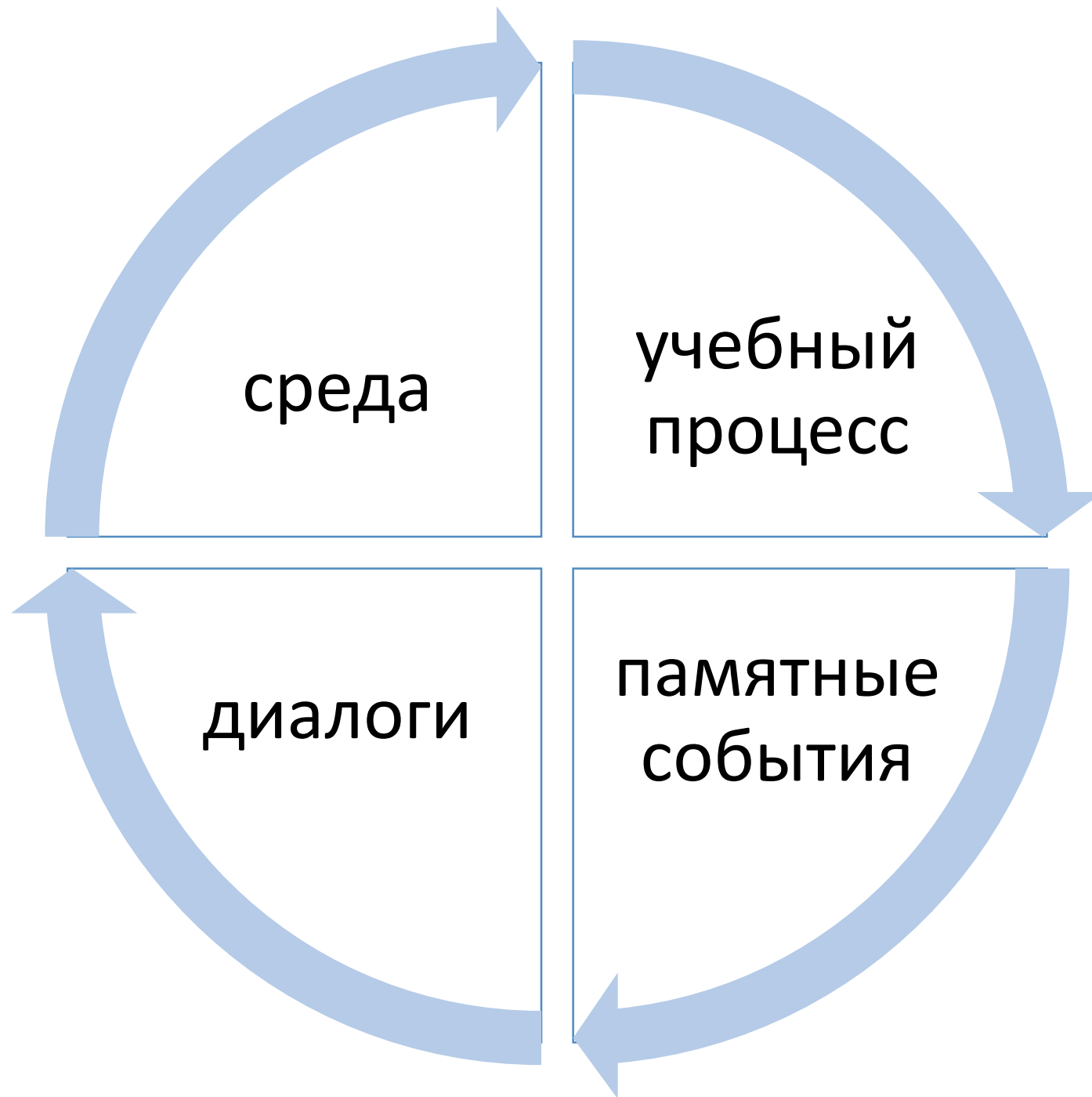
- Программа "Десятилетие детства"
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

ФГОС НО

- 1.** правовой статус личности (права, свободы, обязанности общества перед человеком и человека перед обществом);
- 2.** высшие нравственные чувства (патриотические и гражданские; историческая память и преемственность поколений - знание истории своей Родины, гордость за проявление патриотизма россиянами в разные исторические эпохи);
- 3.** нравственные идеалы (гуманизм, милосердие, справедливость, честность, приоритет духовного над материальным);
- 4.** отношение к культуре, традициям народов России (интерес, отражение общечеловеческих ценностей в фольклоре, декоративном искусстве, праздниках, быте; понимание своеобразия культуры разных народов).

А поговорить?

- **Что значит быть нравственным человеком в современном мире?**
- **Что вы считаете самым большим вызовом в воспитании современных детей?**
- **Что самое ценное, что мы можем дать детям?**



РУССКИЙ ЯЗЫК

- государственный язык России
- русский язык как отражение истории и культуры страны
- языки народов России
- нравственные понятия и термины – развитие активного словаря обучающегося
- словесное творчество

МАТЕМАТИКА

- научное познание мира как ценность человека, обеспечивающее его развитие
 - вклад научной деятельности людей в развитие общества
 - выдающиеся деятели российской математической науки

ОБРАЗ РОДИНЫ

ЧТЕНИЕ

- Образ Родины в Фольклоре и литературе
- пейзажная лирика
- героические страницы истории России
- тема Родины в творчестве деятелей литературы, музыкального искусства
- обогащение словаря мл.школьников понятиями, характеризующими духовно-нравственные ценности

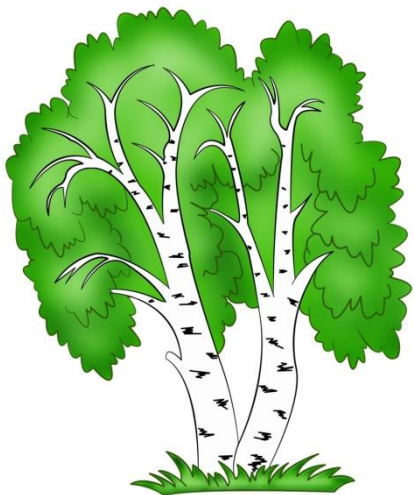
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- малая Родина, территория, природа, природные и социальные объекты, вошедшие в список объектов мира (ЮНЕСКО)
 - экологическая культура человека
- страницы истории страны от Древней Руси до современной России

Реализация воспитательных целей урока должна непременно строиться на конкретной практической деятельности обучающихся

- коммуникативно-исследовательская деятельность (оценка реальных ситуаций, описывающих позитивное и негативное поведение);
- работа с воображаемыми ситуациями, когда дети выполняют роли предполагаемых героев различных жизненных историй;
- представление изученных культурных и исторических событий в художественной, игровой, театрализованной деятельности школьников.

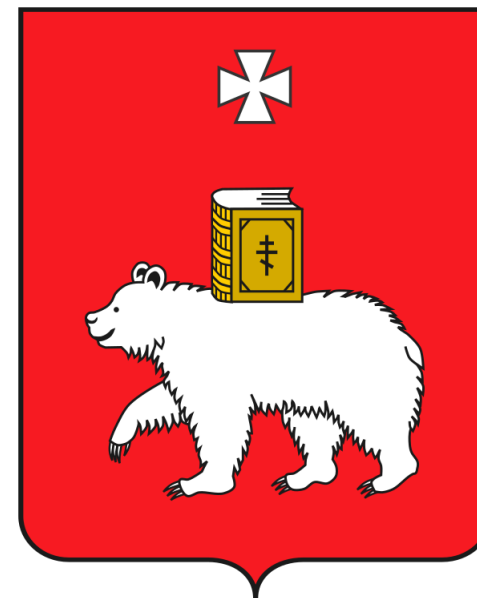
Берёза



Родина



Пермь



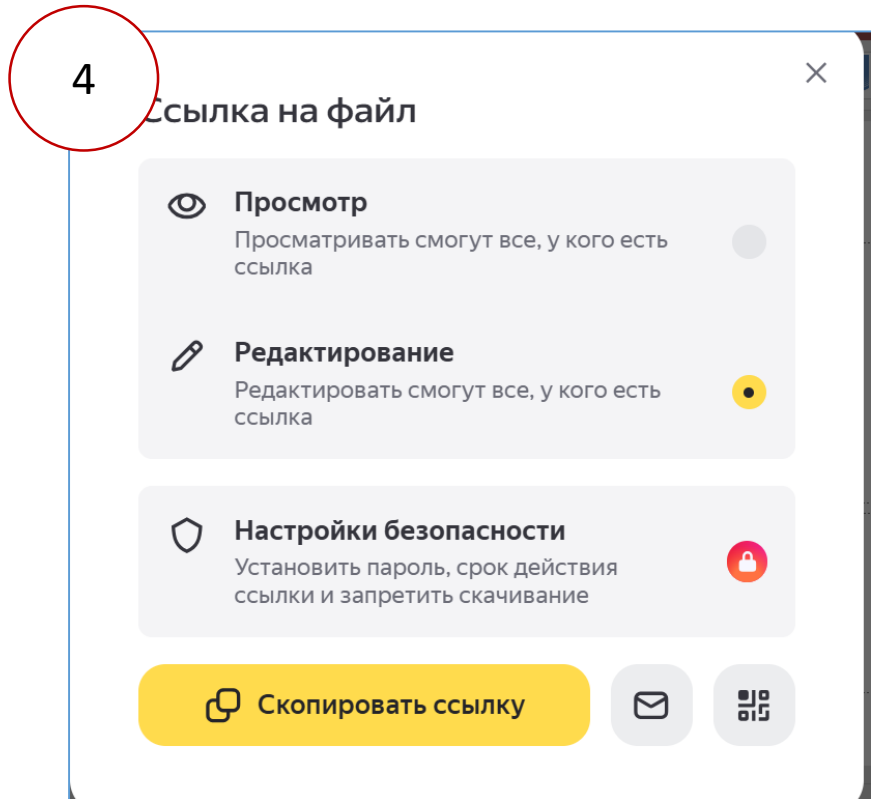
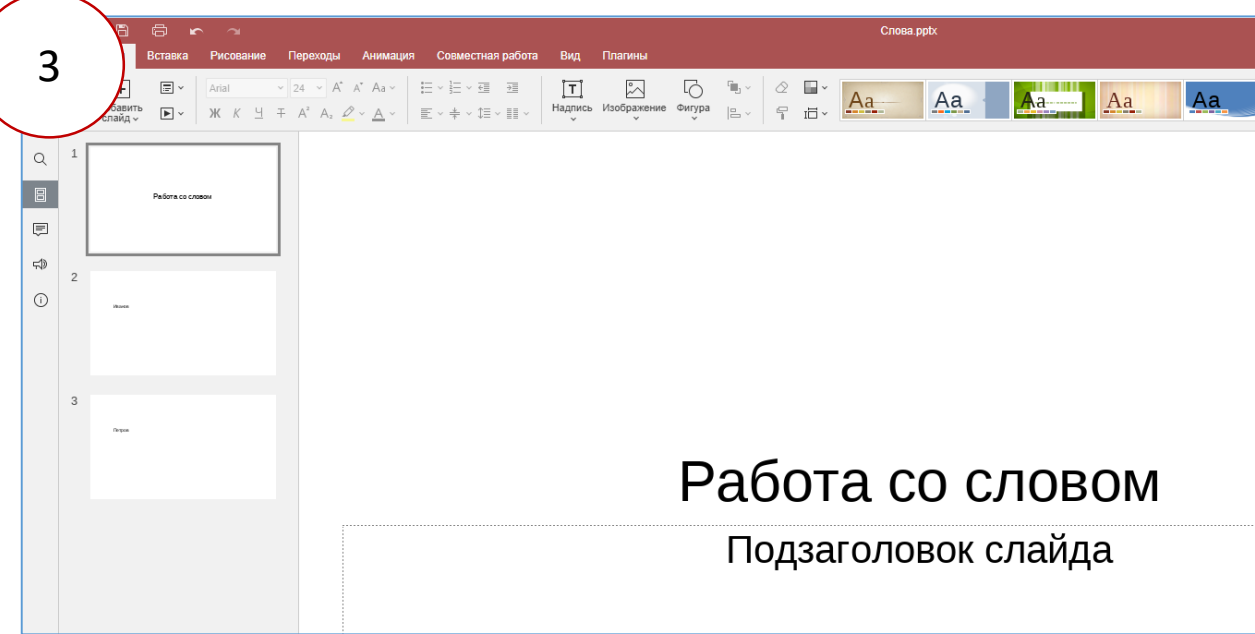
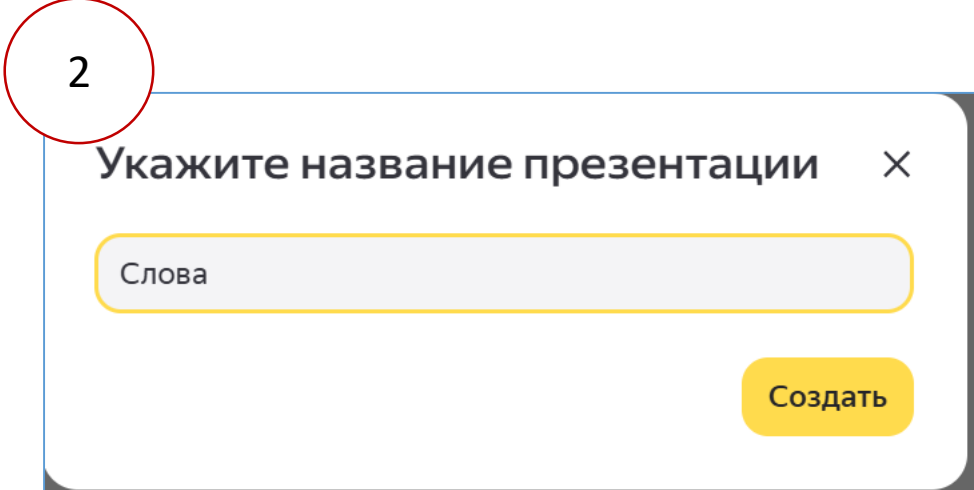
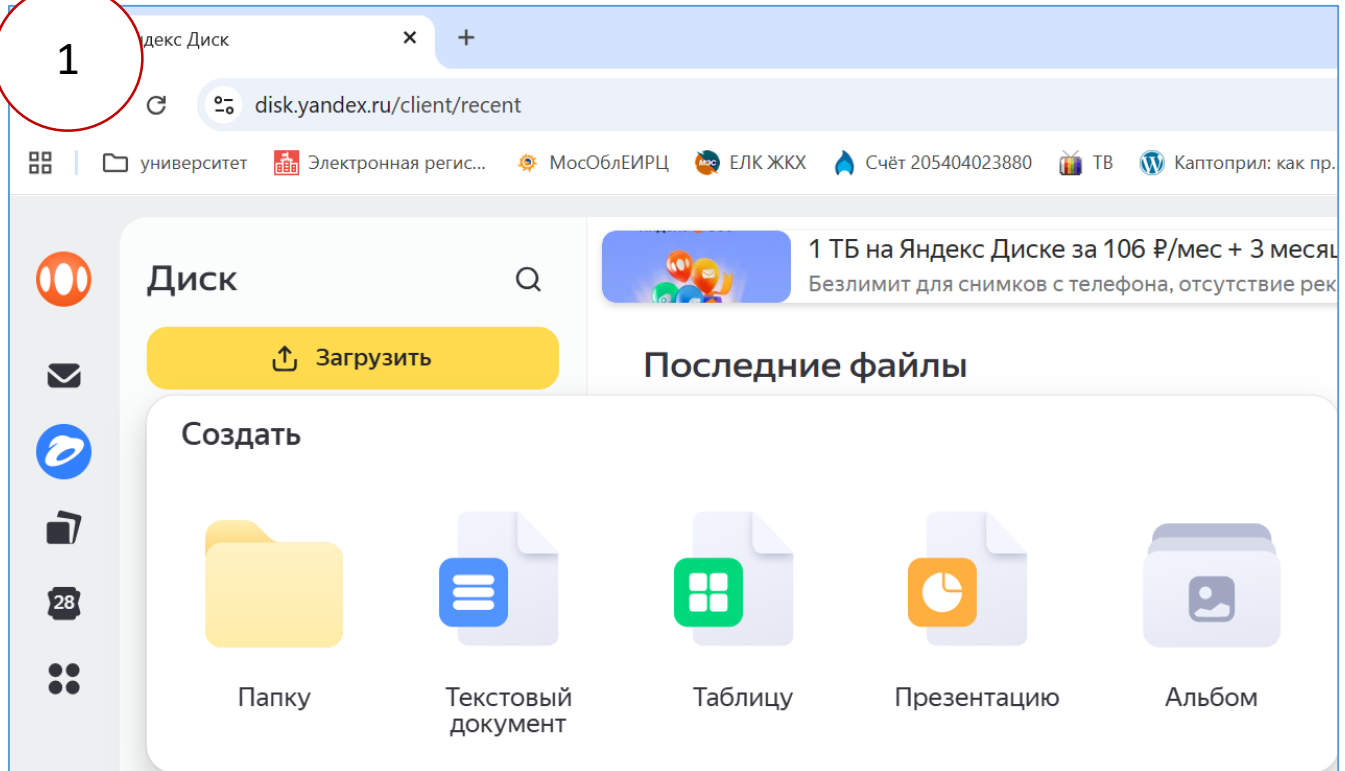
Ранее

Род ин а → род, родители, родник

1. Серебряный медведь — символ природных богатств.
2. Евангелие (Золотая книга) — символ христианского просвещения.

Работа с пословицами: «Родина – мать, умей за нее постоять!»

Подберите пословицы о Родине и составьте книжку-малышку с ними.



https://disk.yandex.ru/i/a8szlzAeB_f1YQ



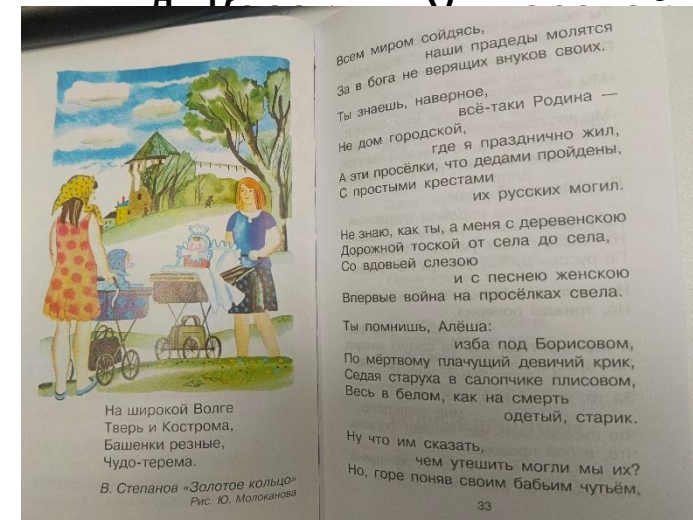
<https://ast.ru/book/stikhi-i-rassказы-o-rodine-896272/>

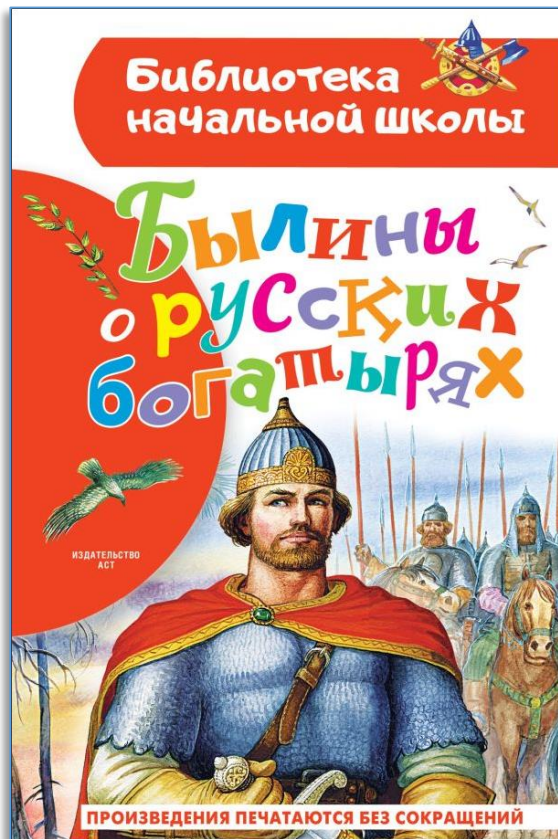
Стихи

- С. Есенин «Русь», «Эта улица мне знакома...»
- С. Дрожжин «Привет»
- З, Александрова «Родина»
- А. Шibaев «В день солнечный июльский...»
- В. Орлов «Родное», «Здравствуй, родина моя!», «Дом под крышей голубой»
- С. Махотин «Этот дом со скрипучим крыльцом»
- П. Синявский «Родная песенка»
- А. Барто «Веровочка»
- В. Степанов «Золотое кольцо», «Песня», «Флаг России», «Герб России», «Российская семья», «родные просторы», «Москва», «Санкт-Петербург», «Тульский самовар», «Валаам»
- И. Токмакова «Красная площадь»
- К. Симонов «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины»

Рассказы

- М. Пришвин «Моя Родина», «Золотой луг»
- Э. Шим «Береги!»
- В. Астафьев «Зорькина песня»
- В. Бианки «Лупленный бочок»
- И. Соколов-Микитов «Русский лес»
- К. Паустовский «Барсучий нос». «Желтый свет», «Заботливый цветок», «Прощание с летом»
- М. Зощенко «Храбрые дети»
- В. М. ... «Доски»





<https://ast.ru/book/byliny-o-russkikh-bogatyryakh-871994/>



<https://ast.ru/book/russkie-narodnye-skazki-i-byliny-833745/>

Обычные приемы формы работы по описанию картины:

1. Словесное описание каждого богатыря.
2. Чтение отрывков из былин с описанием каждого богатыря.
3. Поиск устойчивых выражений с эпитетом «богатырская» (сила, удаль, телосложение)

Приём «Стороны света»

Проблемный вопрос:

Какое качество личности, по вашему мнению, является самым главным для богатыря?

Название сторон: Смелость, Физическая сила, Ум, Способность любить

Алгоритм:

1. Встать с места и подойти к той стороне класса, в которой находится нужный, по вашему мнению, ответ на вопрос.
2. Объяснить, почему выбрали это качество.

• **Какая сторона света остается пустой?**

Почему?

• **А что вдохновляет человека на богатырский подвиг?**

Послетекстовое чтение: создание творческих работ.

©С.А. Сусликова, зав.библиотекой МБОУ "Гимназии № 5" г. Сосновый Бор, Ленинградская область

Н.Ф. Виноградова

«Земля российская в легендах и преданиях»

- Каждая история — это новое открытие, которое расширяет кругозор и учит любви к своей Отчизне.
- Тексты специально адаптированы для младших школьников.

Книга помогает расширить представления младших школьников о родной стране, её природе, уникальной культуре, истории, самобытном народном творчестве, представленном в легендах и преданиях.

Многие явления окружающей жизни, которые дети наблюдают ежедневно, показаны с точки зрения языческой и православной мифологии, что подводит младших школьников к осознанию того, как в течение тысячелетий люди познавали законы существования мира.

Общий тираж серии — более 120 000 экземпляров.

Серия **Моя Россия**

Тех. параметры: 7БЦ, 197x255, бумага офсетная 100, 144 стр., тираж 3 000

978-5-17-184161-4



Также в серии:



978-5-17-171817-6



Дата выхода: 16 марта 2026

Содержание

Мир легенд и преданий Руси.....	4
Государство Русь: первые князья Рюриковичи.....	10
Древнерусские города: реальность и вымысел.....	22
«На Руси родной не бывает врагу!».....	32
Страницы героической истории нашего Отечества.....	40
Страницы легендарных подвигов Великой Отечественной войны.....	60
Семья и семейный очаг.....	70
Четвероногие друзья нашего дома.....	84
Российские ценности: доброта, трудолюбие, справедливость..	90
Человек и природа.....	96
О реках и водоёмах России.....	120

Если ты прочитаешь эту книгу...

Ты много узнаешь о том, как наши далёкие предки передавали в легендах и преданиях своё отношение к окружающему миру:

- какой богатый, красочный, загадочный и волшебный мир окружает людей;
- какие секреты хранят горы и реки, озёра и леса;
- как возникли и развивались Русь и Россия;
- как в трудные времена вставали на защиту родной земли славянские и российские богатыри — удалые, смелые, сильные;
- что сохраняет семейный очаг.

И ещё много интересного о культуре российской земли и всех тех, кто на ней жил и живёт сейчас.

От автора



Герой марийского эпоса Чоткар

В одном марийском селении у бедного охотника родился сын. Назвали его Чоткар, что значит «сильный», «крепкий». Как говорится, Чоткар рос не по дням, а по часам. Пяти лет он уже стал настоящим великаном, ходил с отцом на охоту, не раз дрался один на один с медведем и всегда побеждал его. А когда подросток, о его силе стала говорить вся округа: он легко мог вырвать с корнем столетний дуб. Но Чоткар был не только сильным, но и мудрым, как сто почтенных старцев. Он по-доброму относился к людям и всегда старался им помогать.

В те далёкие времена нападали на марийские селения войска татарского хана. Очень страдал от этих набегов марийский народ. Пригласил Чоткар на собрание людей своего лесного края и сказал: «Не будем терпеть набег татарского хана. Освободим наши земли». Объединились люди, под руководством храброго Чоткара прогнали войско хана далеко в степь, они перестали нападать на земли марийские.



Какими качествами кроме силы обладал Чоткар? Какое чувство объединяет народы России, когда на родную землю приходят иноземные захватчики?

Тебе полно-тко кричать да по-звериному,
Тебе полно-тко слезить да отцов-матерей,
Тебе полно-тко вдовить да жён молодых,
Тебе полно-тко спущать сиротать
да малых детушек!»

СОГЛАСИШЬСЯ ЛИ ТЫ С ТАКИМ ВЫВОДОМ?

Хорошо, что учёные-историки узнали, какие реальные лица стоят за былинными героями — богатырями. Это убеждает в том, что всегда в разные времена на земле Российской жили смелые, сильные люди, любившие свою страну и защищавшие её от врагов. И не беда, что в легендах немного изменены события и чуть преувеличены подвиги героев. На то и сказка, где добро всегда побеждает зло.

Памятник Илье Муромцу



Рассмотри изображения памятников, посвящённых семье Дмитрия Донского. Поделись своим мнением: какой должна быть образцовая семья?

Как ты понимаешь слова, сказанные князем Дмитрием Константиновичем дочери: «не желей своего сердца ни для кого»?



Памятник Дмитрию Донскому, его супруге и детям. Москва



Памятник Дмитрию Донскому, его супруге. Нижний Новгород

СОГЛАСИШЬСЯ ЛИ ТЫ С ТАКИМ ВЫВОДОМ?

Славянские предания учат современных людей, что такие человеческие качества, как любовь, преданность, внимательность, благородство, которые были присущи славянским жёнам, явление не случайное, не временное и не может быть модой. Благополучие семьи, успех мужчины-супруга во многом зависят от этих качеств верной супруги, хозяйки дома. В предании сказано: «весь мир, каждый дом и всякий мужчина не имеют будущего, если не согреты любовью и заботой женщины». Справедливость этих слов доказали многие славянские женщины, среди которых одна из самых лучших — великая княгиня святая Евдокия.



Математика

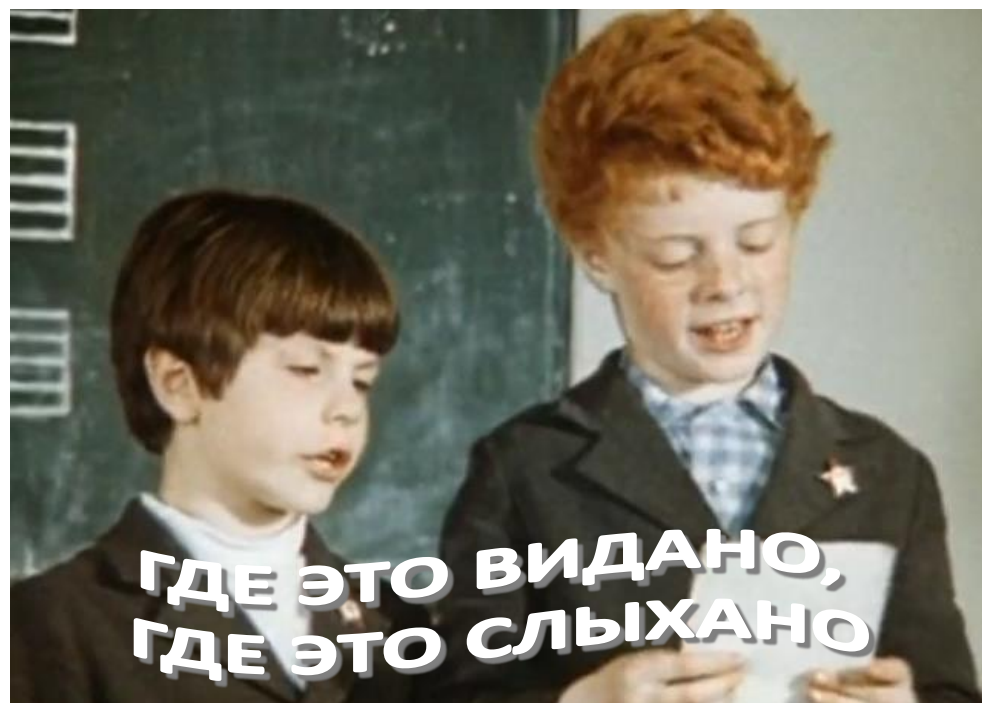
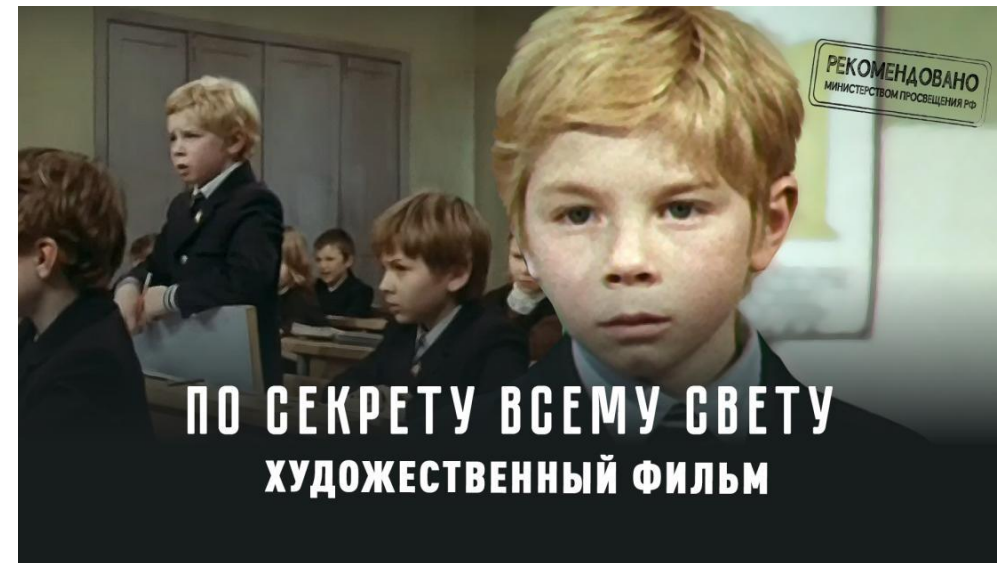
- В Кунгурской пещере 48 гротов, озер на 22 больше, чем гротов, а органных труб на 28 больше, чем гротов и озер вместе. Сколько органных труб в пещере?
- В гроте Бриллиантовом Кунгурской пещеры средняя температура летом - 2°C , а зимой -15°C . На сколько градусов летняя температура выше зимней?





Киноверсии рассказов:

- «Весёлые истории» (реж. В. Дорман)
- «Где это видано, где это слыхано» (реж. В. Горлов)
- «По секрету всему свету» (реж. И.Доролюбов и др)
- «Удивительные приключения Дениса Кораблева» (реж. И. Добролюбов)





<https://ast.ru/book/podvig-soldata-888287/>

Аудиоверсия https://vk.com/wall-138529195_31459

Рассказ «Треугольное письмо»

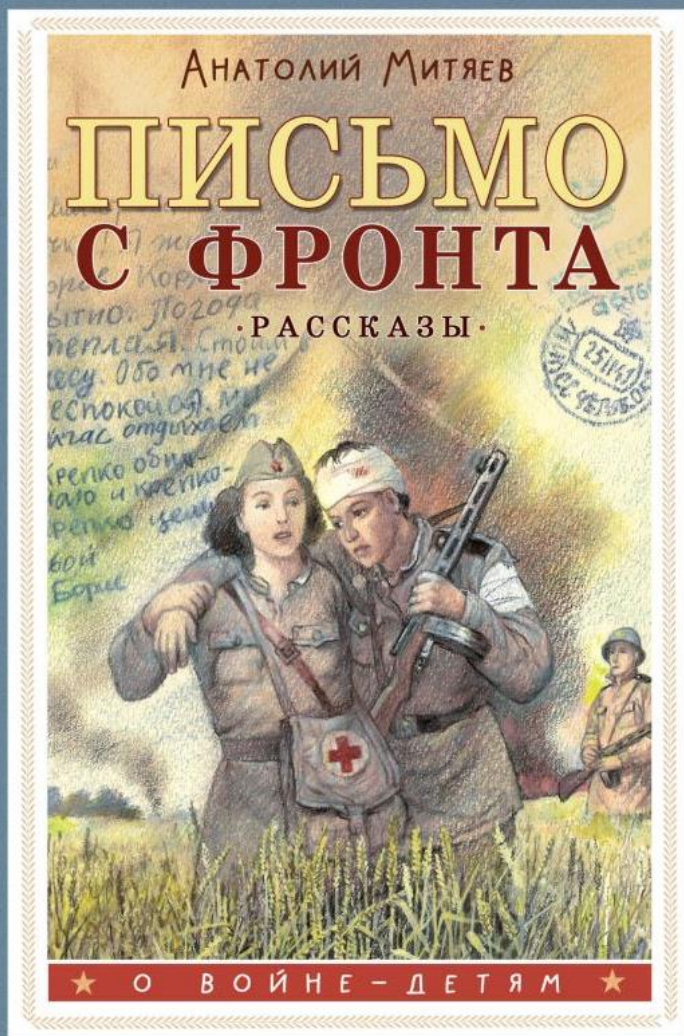
Во время привала солдат пишет письмо матери, что он жив – здоров. Но отправить письмо не успевает – начинается бой. После боя солдат снова хочет дописать письмо, описав бой, но решает не делать этого, потому что ведь снова привал и все хорошо. И отправляет письмо, ничего больше не прибавив.



1. Почему треугольные письма?
2. Экскурсия в военно-исторический музей и рассматривание писем.
3. Ознакомление с содержанием писем.
4. Оформление адреса.
5. Какие были марки?
6. Изготовление солдатского письма.



О ВОЙНЕ-ДЕТЯМ



История страны



<https://ast.ru/book/epokha-petra-i-832254/>



<https://ast.ru/book/revolyutsiya-1917-goda-887641/>



<https://ast.ru/book/velikaya-otechestvennaya-voyna-832249/>



<https://ast.ru/book/pervyy-polyet-v-kosmos-832253/>

А. Монвиж-Монтвид «Первый полет в космос»



1 группа. Период до полета Гагарина

- Определите важнейшие научные открытия и изобретения до запуска первого человека в космос.
- Выберите пять наиболее значимых событий и разместите их на временной шкале.
- Каждое событие должно сопровождаться коротким описанием (1–2 предложения), указанием точной даты и, желательно, портретом главного участника.

Ответьте письменно на вопросы:

- Какую роль сыграл Сергей Павлович Королёв в подготовке первых полётов?
- Почему советская наука смогла добиться столь значительных успехов в короткие сроки?
- В чем заключается исторический смысл запуска первого искусственного спутника Земли?

А. Монвиж-Монтвид «Первый полет в КОСМОС»

2 группа. Полет Ю.А. Гагарин

- Воссоздайте день накануне полета по часам.
- Воссоздайте по часам старт и время проведенное на орбите.
- Создайте временную шкалу, показывающую основные события.
- Почему первым словом, произнесенным человеком в космосе, стало слово «Поехали!»?
- Составьте краткую биографию Гагарина в форме инфографики (можно использовать диаграмму, карту или таблицу).
- В чем особенность первого скафандра?
- Почему Ю.А. Гагарин заранее написал письмо родным?
- Какой позывной был у Гагарина?
- Почему все люди Земли мечтали увидеть Ю.А. Гагарина?



А. Монвиж-Монтвид «Первый полет в КОСМОС»

3 группа. После полета Ю.А. Гагарина

- Кто первым вышел в открытый космос?
- Кто стал первой-женщиной космонавтом?
- Расскажите о космонавтах первого состава. Составьте презентацию, рассказывающую об исторических событиях первого космического отряда.
- Лунная программа.
- Стыковки космических кораблей.
- Орбитальные станции.



Семейные ценности

- Родительские гостиные
- Семейный книжный клуб
- Семейный киноклуб
- Семейный театр
- Творческие семейные мастерские
- Семейная газета
- Поход
- Экскурсии
- Посещение театра
- ...

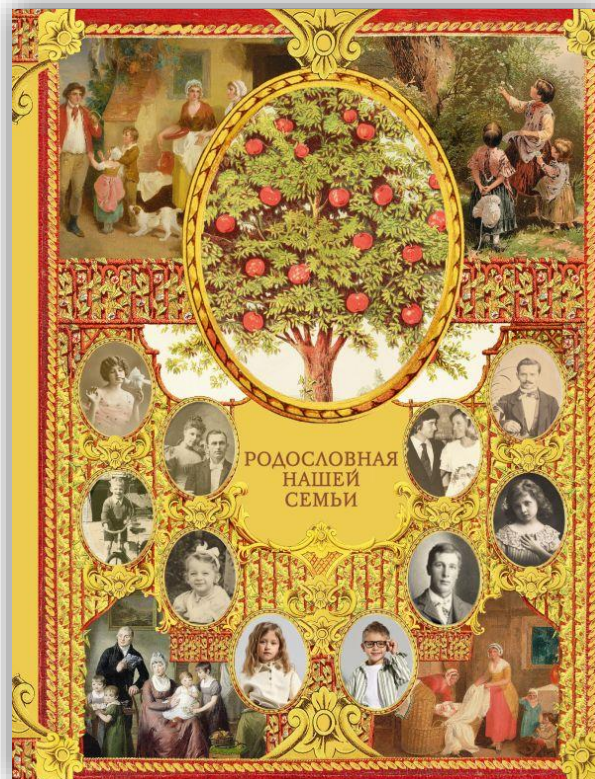
- Мастер-класс от мамы кондитера «Готовим шоколад своими руками»
- Мастер-класс от папы «Тренажёрный зал в домашних условиях»

- Классный час от родителей о своих профессиях
- Приглашение в качестве эксперта на научно-исследовательскую конференцию (защиту проектов)

Семьеведение




<https://ast.ru/book/moya-rodoslovnaya-posobie-po-semevedeniyu-874383/>

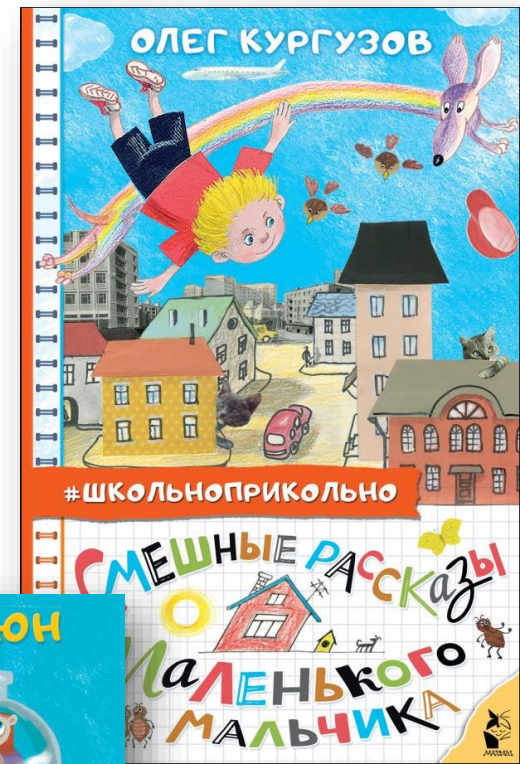
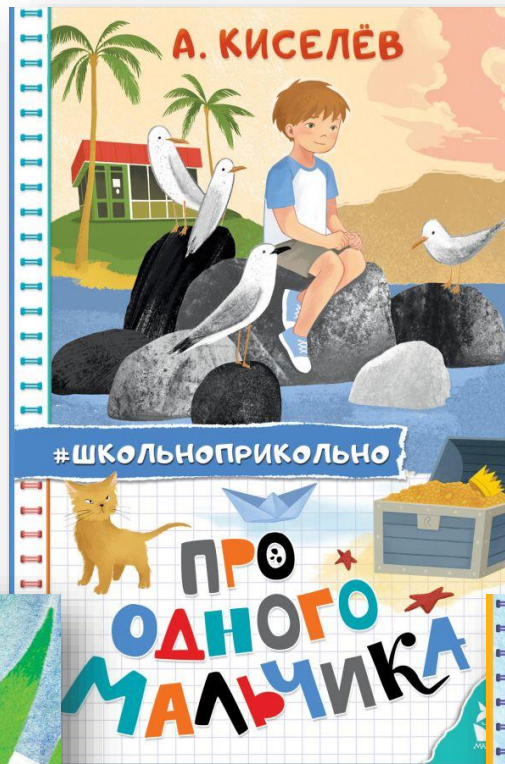


<https://ast.ru/book/rodoslovnaya-nashey-semi-887608/>



<https://ast.ru/book/rodoslovnaya-nashey-semi-plakat-s-nakleykami-887609/>

 Попроси своих родителей нарисовать родословное дерево вашей семьи. Обсудите, какие имена нужно написать на листочках дерева. Это должны быть члены твоей семьи. Покажи свой рисунок друзьям. Расскажи им, кто изображён на родовом дереве твоей семьи.





Деревня



<https://ast.ru/book/derevnya-istoriya-i-byt-v-kartinkakh-868538/>



Дерева Кочка

Есть на Севере динное-преданное сказро. Называется оно Паловро и омерганиям похоже на реазую рыбу сельдиного колереина Кочка. В ней тринадцатый домом. А живет в них тридцать три человека — по два с половинной человеком на дом. Это, конечно, дом и вылезел, что за столом сидят два с половиной человека! Скажем, Иван Павлович, Василья Васильевича и половина Семеновича. На самом деле в каком-то доме живет четверо человек — два, а где и один. Старцы, например, часто бывают одиночки. Дети усели в горы, муж умер или развелся... Правда, случая развода в Кочке не отмечено со времён царя Петра Первого.

Между прочим, великий...

ДЕЛАЕМ БУКЛЕТ

Дневник: Дорогой друг, попробуй вместе с мамой сделать буклет о семье.

Расскажи о каждом члене семьи. Кому сколько лет, кто чем занимается, что любит. Расскажи о семейных традициях, праздниках. Можешь приклеить фото в пустые поля.

Буклет — это маленькая книжечка, состоящая из одного листа, которая свернута пополам или в виде гармошки.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ О ДРУЖБЕ

Дружба крепка не лестью,
а правдой и честью.
(Пословица)

Дневник: Ластик, говорят, очень дружит с карандашом. Карандаш рисует, а ластик стирает. Мне кажется, это медвежья услуга.

Мяч: А что такое «медвежья услуга»?

Дневник: Это фразеологизм — устойчивое сочетание слов. Медвежья услуга — это такая услуга, о которой никто не просил.

Мяч: А может, карандаш просил ластик стирать неправильную линию? Тогда это не медвежья услуга, а помощь.

Дневник: А если ластик самостоятельно стирает рисунки, о дружбе не может быть и речи. Не зря в народе говорят: «Дружба не служба; а кому дружить, на того служить».

Мяч: А ты, дорогой друг, знаешь примеры дружбы? Какие произведения о дружбе ты прочитал? Поделись с нами мнением.



<https://ast.ru/book/chitatelskiy-dnevnik-s-prakticheskimi-zadaniyami-s-nakleykami-1-klass-880956/>



<https://ast.ru/book/chitatelskiy-dnevnik-s-prakticheskimi-zadaniyami-s-nakleykami-2-klass-880960/>



<https://ast.ru/book/chitatelskiy-dnevnik-s-prakticheskimi-zadaniyami-s-nakleykami-3-klass-880961/>



<https://ast.ru/book/chitatelskiy-dnevnik-s-prakticheskimi-zadaniyami-s-nakleykami-4-klass-880962/>

Экскурсии как инструмент духовно-нравственного воспитания школьников

Рабочий лист с вопросами

1. Рассмотрите фотографии. Подпишите названия достопримечательностей.
2. Вспомните названия главных улиц города.
3. Прочитайте текст. Определите, какое утверждение является мифом, а какое правдой.
4. У города есть побратим. Напишите его название.
5. Герб города. По рисункам определите.
6. Известные люди города.

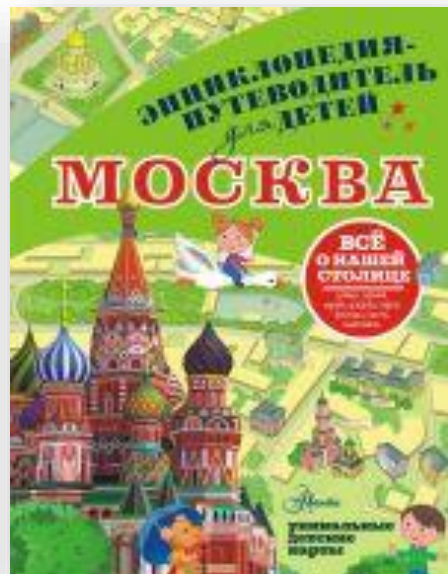
Событийный туризм - это вид туризма основанный на привлечении туристов к определенному событию, которое обычно имеет временный или периодический характер.



<https://ast.ru/book/vokrug-moskvy-883503/>



<https://ast.ru/book/kavkaz-870517/>



<https://ast.ru/book/moskva-870516/>



<https://ast.ru/book/unikalnaya-rossiya-874449/>



<https://ast.ru/book/zapovedniki-rossii-890636/>



<https://ast.ru/book/sankt-peterburg-872292/>



<https://ast.ru/book/rossiya-870514/>



<https://ast.ru/book/krym-873019/>



<https://ast.ru/book/zolotoe-koltso-872293/>

Экскурсии как инструмент духовно-нравственного воспитания школьников

1. Старт: «Символы и Сердце»

Открываем раздел: «Государственные символы» и «Москва».

Вопрос: «Посмотрите на герб. Почему у орла две головы? Куда они смотрят?» (Обсуждаем, что Россия объединяет Запад и Восток).

Задание «Собери Кремль»: На карточках даны названия башен (Спасская, Тайницкая, Водовзводная) и их «профессии» (главные ворота, секретный колодец, водокачка).

Задача: Соединить стрелками название и функцию, пользуясь текстом энциклопедии.

2. Остановка «Ледяное зеркало и Каменный пояс»

Открываем раздел: «Уральские горы» и «Озеро Байкал».

Учитель: «Мы летим над Уралом — это "пояс", который делит материк на Европу и Азию. А теперь резко снижаемся над самым глубоким озером мира».

Задание «Цифровой детектив»: В тексте спрятаны цифры. Найдите и выпишите:

1. Сколько лет Байкалу?
2. Сколько рек в него впадает, а сколько вытекает?
3. Какая рыба водится только здесь и прозрачна насквозь? (Голомянка).

Экскурсии как инструмент духовно-нравственного воспитания школьников

3. Привал «Лесная аптека и мохнатый патруль»

Открываем раздел: «Природа России» (Тайга, Арктика).

Задание-физминутка «Чья тень?»:

Учитель показывает силуэт животного (из книги), а дети должны изобразить его движения.

- Амурский тигр — крадемся.
- Белый медведь — переваливаемся.
- Северный олень — бег с высоко поднятыми коленями.

Мини-задание «Следопыт»: В

энциклопедии найдите дерево, которое не гниет в воде и из которого построена Венеция (Лиственница).

4. Этно-деревня «Хоровод друзей»

Открываем раздел: «Народы России».

Учитель: «В нашей стране живут люди 190 национальностей! У каждого свои сказки и свои праздники».

Задание «Гастрономическая карта»: На доске прикреплены картинки: чак-чак, пельмени, блины, строганина.

Задача: Глядя в книгу, соотнести блюдо и народ (татары, русские, народы Севера).

Задание «Словарный запас»: Выпишите из книги звучит слово «Здравствуйте» на разных языках народов России.



<https://ast.ru/book/eto-vsye-moye-rodnoe-stikhi-i-rasskazy-o-rossii-872023/>



<https://ast.ru/book/russkie-skorogovorki-poslovitsy-schitalki-zagadki-881834/>



<https://ast.ru/book/kasha-iz-topora-russkie-soldatskie-skazki-876053/>



<https://ast.ru/book/mify-russkogo-naroda-888178/>

Серия «Моя Россия»



<https://ast.ru/book/razgovory-o-vazhnom-869341/>



<https://ast.ru/book/chetyre-religii-rossii-dlya-shkolnikov-868216/>

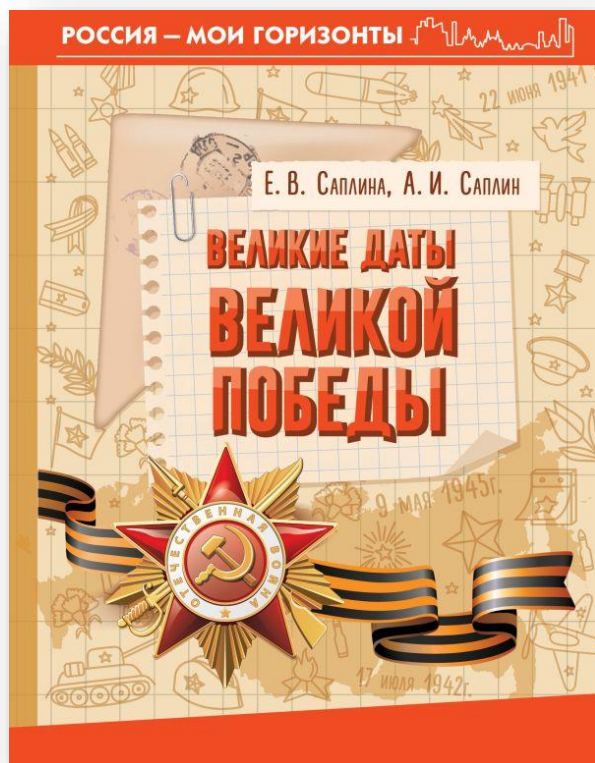


<https://ast.ru/book/moya-rodina-rossiya-868269/>

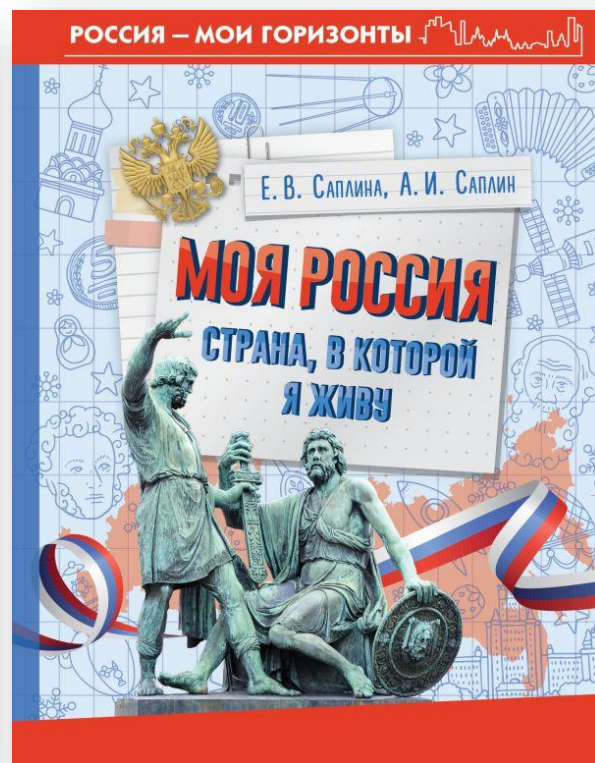


<https://ast.ru/book/voennaya-tehnika-868467/>

Учебные пособия



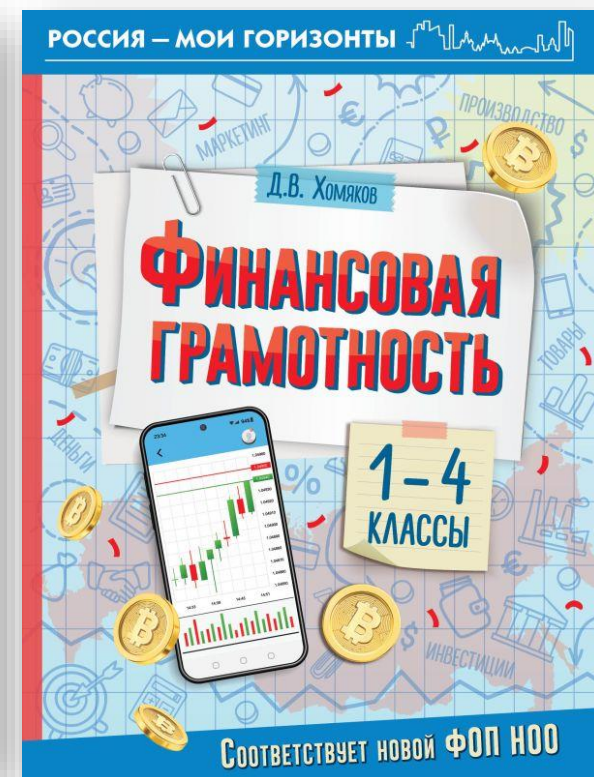
<https://ast.ru/book/velikie-daty-velikoy-pobedy-887972/>



<https://ast.ru/book/moya-rossiya-strana-v-kotoroy-ya-zhivu-885263/>



<https://ast.ru/book/funktsionalnoe-chtenie-1-4-klassy-888711/>



<https://ast.ru/book/finansovaya-gramotnost-1-4-klassy-878789/>

Активити для юных умников



<https://ast.ru/book/matematika-golovolomki-1-klass-892765/>



<https://ast.ru/book/matematika-krossvordy-1-klass-892766/>



<https://ast.ru/book/matematika-labirinty-1-klass-892764/>

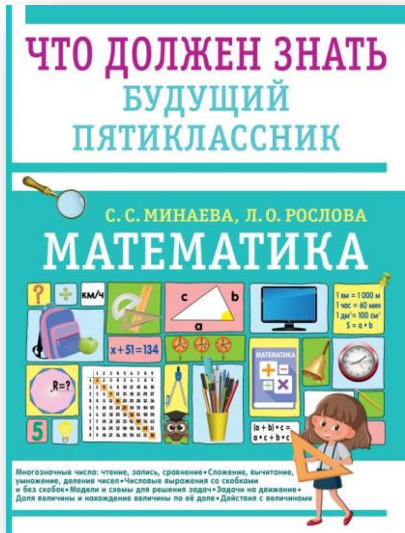


<https://ast.ru/book/russkiy-yazyk-krossvordy-s-orfogrammami-2-klass-892768/>

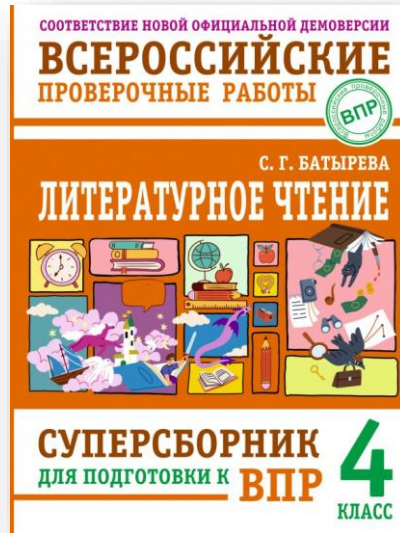


<https://ast.ru/book/angliyskiy-yazyk-naydi-slova-filvordy-1-klass-892755/>

Всероссийские проверочные работы



<https://ast.ru/book/matematika-cto-dolzhen-znat-budushchiy-pyatiklassnik-889834/>



<https://ast.ru/book/literaturnoe-chtenie-supersbornik-dlya-podgotovki-k-vpr-4-klass-895317/>



<https://ast.ru/book/russkiy-yazyk-supersbornik-dlya-podgotovki-k-vpr-4-klass-886132/>



<https://ast.ru/book/okruzhayushchiy-mir-supersbornik-dlya-podgotovki-k-vserossiyskim-proverochnym-rabotam-4-klass-886131/>



<https://ast.ru/book/russkiy-yazyk-matematika-okruzhayushchiy-mir-supersbornik-trenirovochnykh-variantov-zadaniy-dlya-podgotovki-k-vserossiyskim-proverochnym-rabotam-4-klass-886133/>

Тренажерный класс



<https://ast.ru/book/letnie-zadaniya-po-matematike-i-russkomu-yazyku-1-klass-888926/>



<https://ast.ru/book/letnie-zadaniya-po-matematike-i-russkomu-yazyku-2->



<https://ast.ru/book/letnie-zadaniya-po-matematike-i-russkomu-yazyku-3-klass-888992/>



<https://ast.ru/book/letnie-zadaniya-po-matematike-i-russkomu-yazyku-4-klass-888993/>

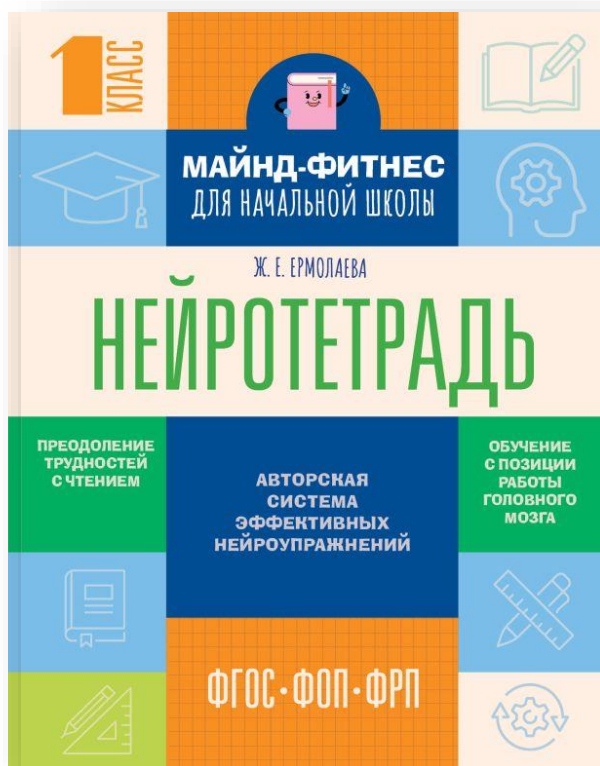


<https://ast.ru/book/trenazher-po-matematike-1-4-klass-888722/>

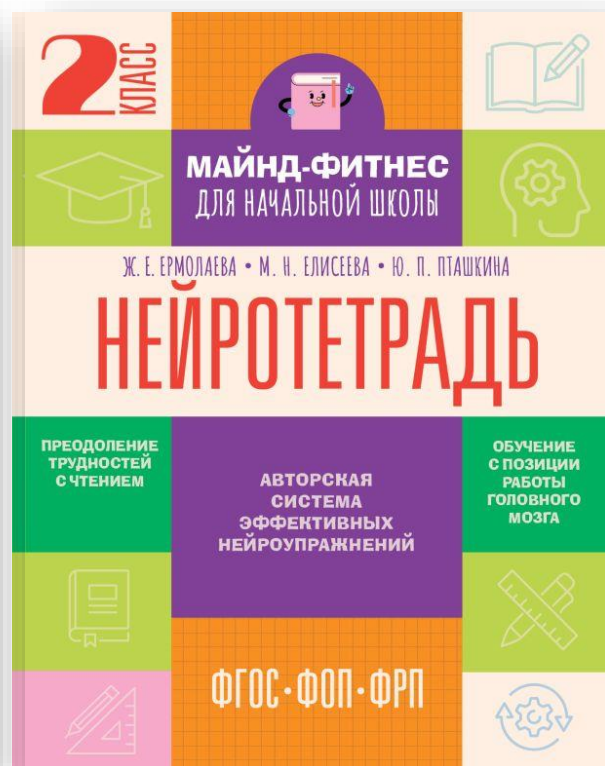


<https://ast.ru/book/trenazher-po-russkomu-yazyku-1-4-klassy-888442/>

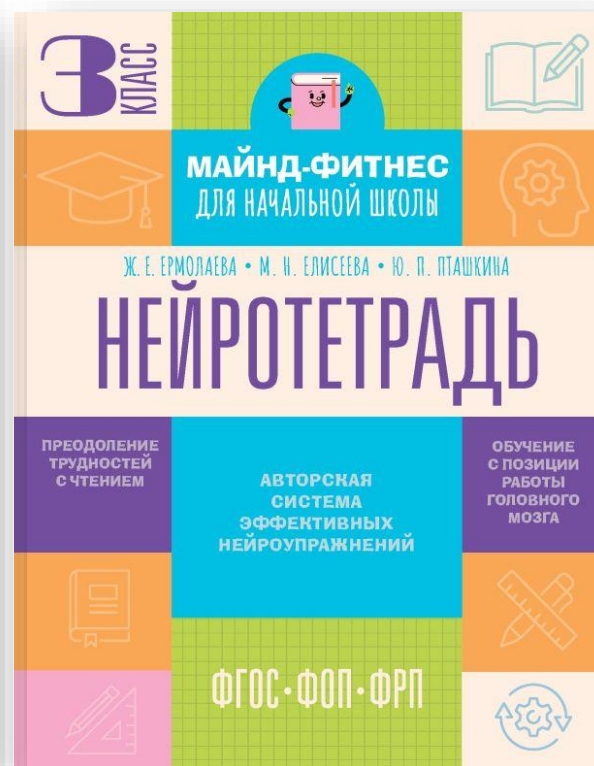
Нейротетради для дислектиков



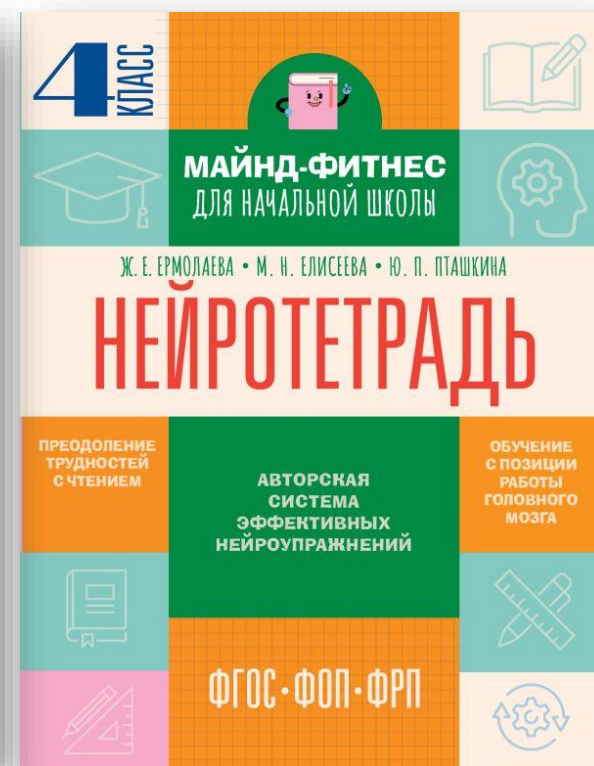
<https://ast.ru/book/neyrotetrad-dlya-nachalnoy-shkoly-1-klass-890188/>



<https://ast.ru/book/neyrotetrad-2-klass-890853/>



<https://ast.ru/book/neyrotetrad-3-klass-892809/>



<https://ast.ru/book/neyrotetrad-4-klass-893165/>

Учу китайский



<https://ast.ru/book/uchu-kitayskiy-yazyk-moi-pervye-ieroglify-890192/>



<https://ast.ru/book/uchu-kitayskiy-yazyk-obuchayushchie-propisi-892228/>



<https://ast.ru/book/uchu-kitayskiy-yazyk-samye-glavnye-ieroglify-890197/>

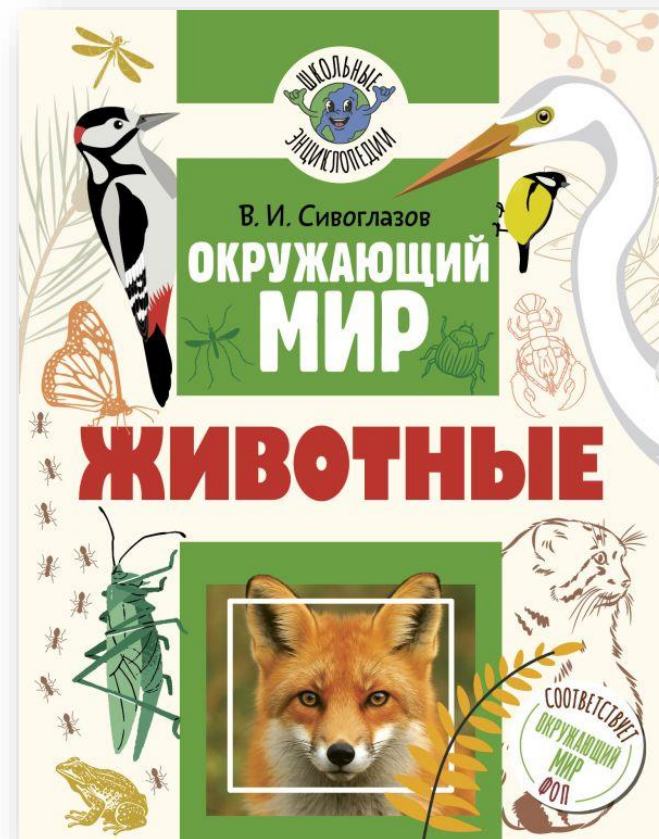


<https://ast.ru/book/uchu-kitayskiy-yazyk-tsifry-890195/>

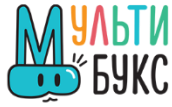
Энциклопедия для начальной школы



<https://ast.ru/book/okruzhayushchiy-mir-rasteniya-i-griby-892916/>



<https://ast.ru/book/okruzhayushchiy-mir-zhivotnye-896726/>




Спасибо за внимание!

 <https://ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty>

 <http://t.me/astdeti>

 <https://vk.com/ast.deti>

 <https://zen.yandex.ru/astdeti>

 <https://rutube.ru/channel/58556080/>



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Промо: SKIDOS15
Скидка на учебные пособия 15% по промокоду на OZON до марта 2026 г

Контакты:

Марина Низенькова mg.nizenkova@ast.ru