



# Инклюзивное образование в проекте «Школа Минпросвещения России» (2025 г.)

Волкова Л.В.,  
региональный координатор проекта

Пермь,  
19.06.2025

# Инклюзивное образование

Цель: обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

2



Категории обучающихся:

- обучающиеся в ОВЗ, с инвалидностью;
- обучающиеся с девиантным поведением;
- обучающиеся, находящиеся под надзором в организациях для детей-сирот;
- обучающиеся, испытывающие временные или стойкие трудности в освоении содержания образования;
- одаренные обучающиеся;
- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении;
- обучающиеся из семей иностранных граждан (дети- мигранты);
- обучающиеся с инвалидностью



Создание условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»



Внедрение модели «Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех»

# Нормативные основания проекта «ШМПР»



3



КонсультантПлюс

Распоряжение Минпросвещения России от  
16.07.2024 N P-127  
"Об утверждении Методологии  
мотивирующего мониторинга деятельности  
исполнительных органов субъектов  
Российской Федерации, осуществляющих  
государственное управление в сфере  
образования"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 20.08.2024



КонсультантПлюс

Распоряжение Минпросвещения России от  
07.08.2023 N P-170  
"Об утверждении Методологии  
мотивирующего мониторинга деятельности  
органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере  
образования"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 20.08.2024

ПОДДЕРЖАНА  
Коллегией  
Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
протокол от 8 апреля 2022 г.  
№ ПК-1вн

## КОНЦЕПЦИЯ проекта «Школа Минпросвещения России»

### 1. Общие положения

**Концепция проекта** «Школа Минпросвещения России» (далее соответственно – Концепция, Проект) определяет миссию Проекта, содержит обоснование его актуальности, описание целей, задач, основных принципов Проекта, перечень критериев и показателей деятельности общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное образование.

**Миссия Проекта** – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

# Школа Минпросвещения России

Цель: обеспечение единого образовательного пространства



4

Задачи 2025 г.



100% школ - программа развития школы.  
ПР доступна на сайте школы (п. 5 Плана)



100% школ – **самодиагностика**. Все школы выше базового уровня (пп.13-14 Плана)



Презентация опыта школ края в новостном канале **для школьных команд** (пп. 2-3 Плана)



Деятельность «**Наставнической лиги**». Актуализация состава (пп.9-11)



Презентация опыта школ края в федеральных вебинарах «**Строим ШМПР**» (п. 12 Плана)



**Результативное** участие в олимпиаде «**Управленческое пятиборье**» (п. 15 Плана)



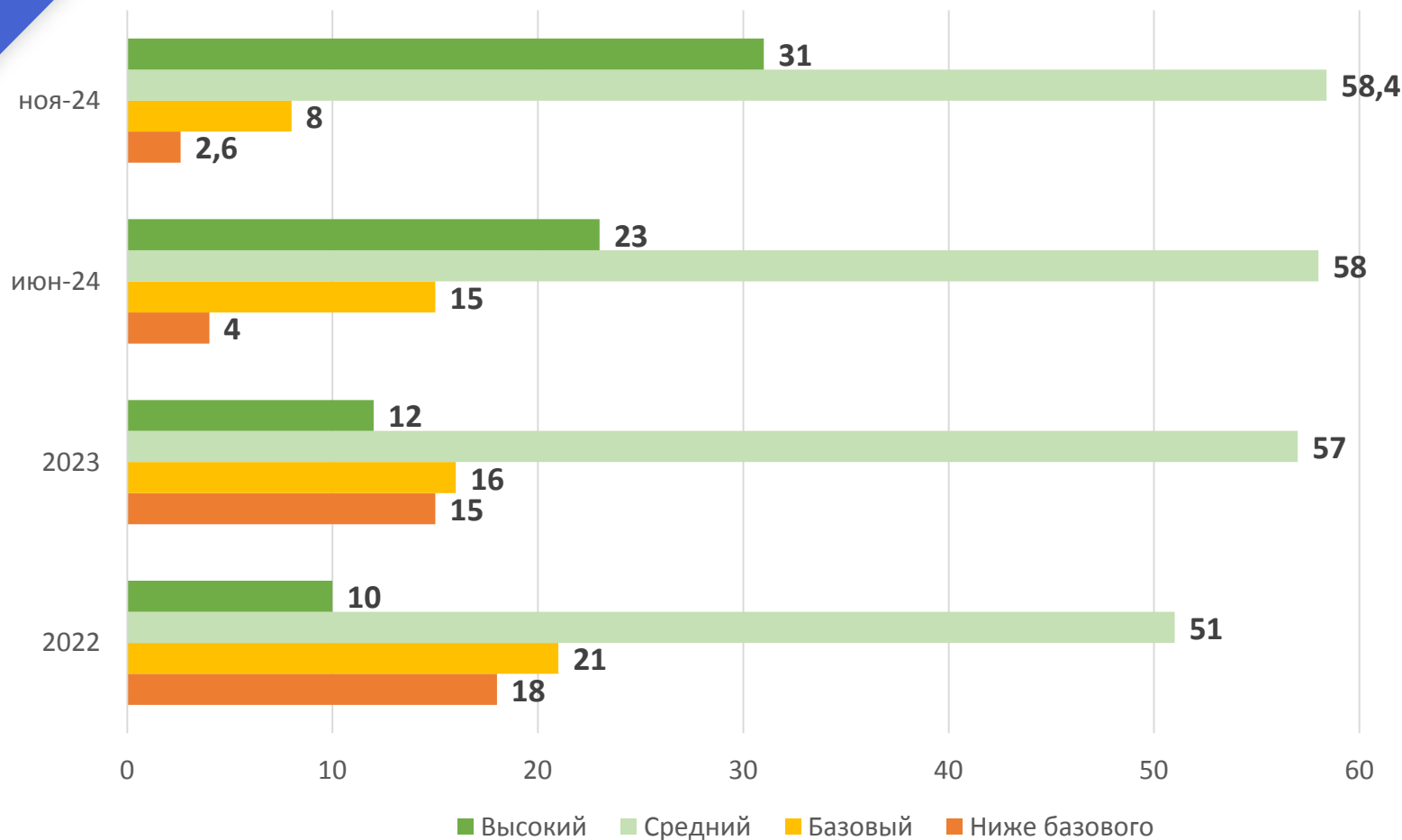
Презентация опыта школ края на Всероссийских конференциях (п. 18 Плана)

# Школа Минпросвещения России

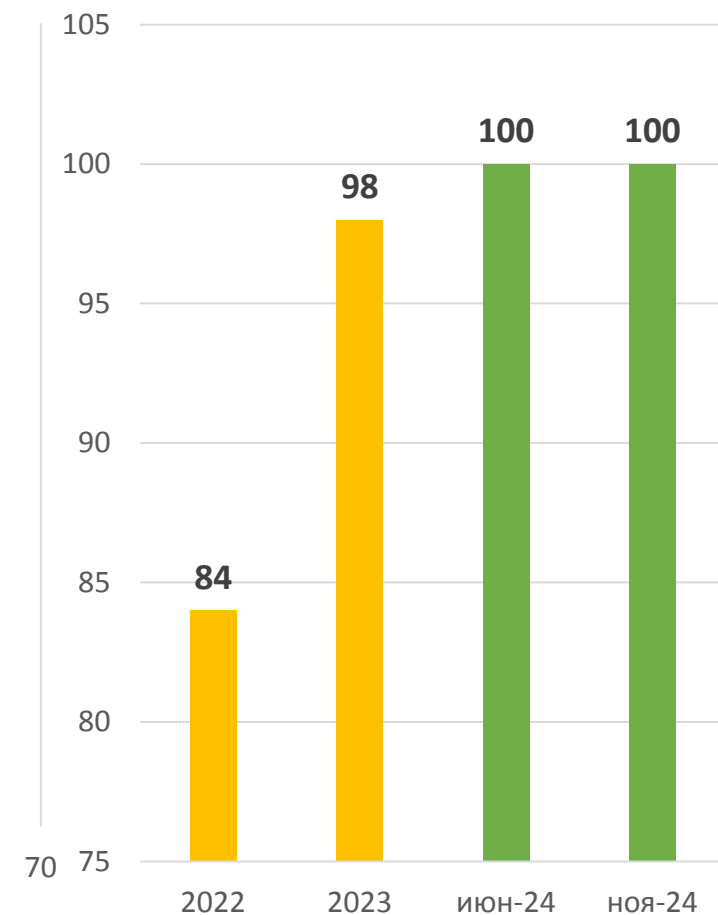
Динамика трех лет

5

Результаты самодиагностики



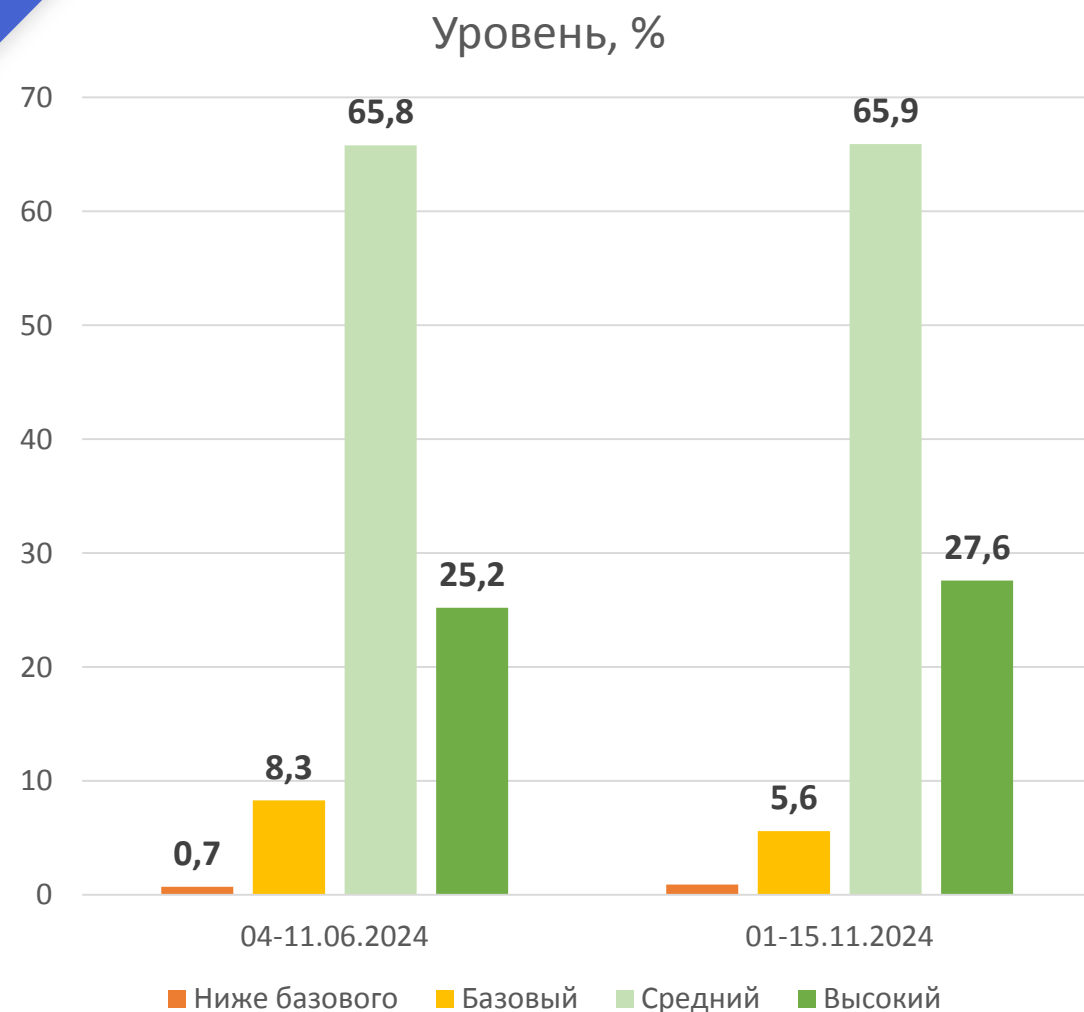
Доля участников



# Школа Минпросвещения России

## Знание

6



### Показатели самодиагностики «Инклюзивное образовательное пространство»:

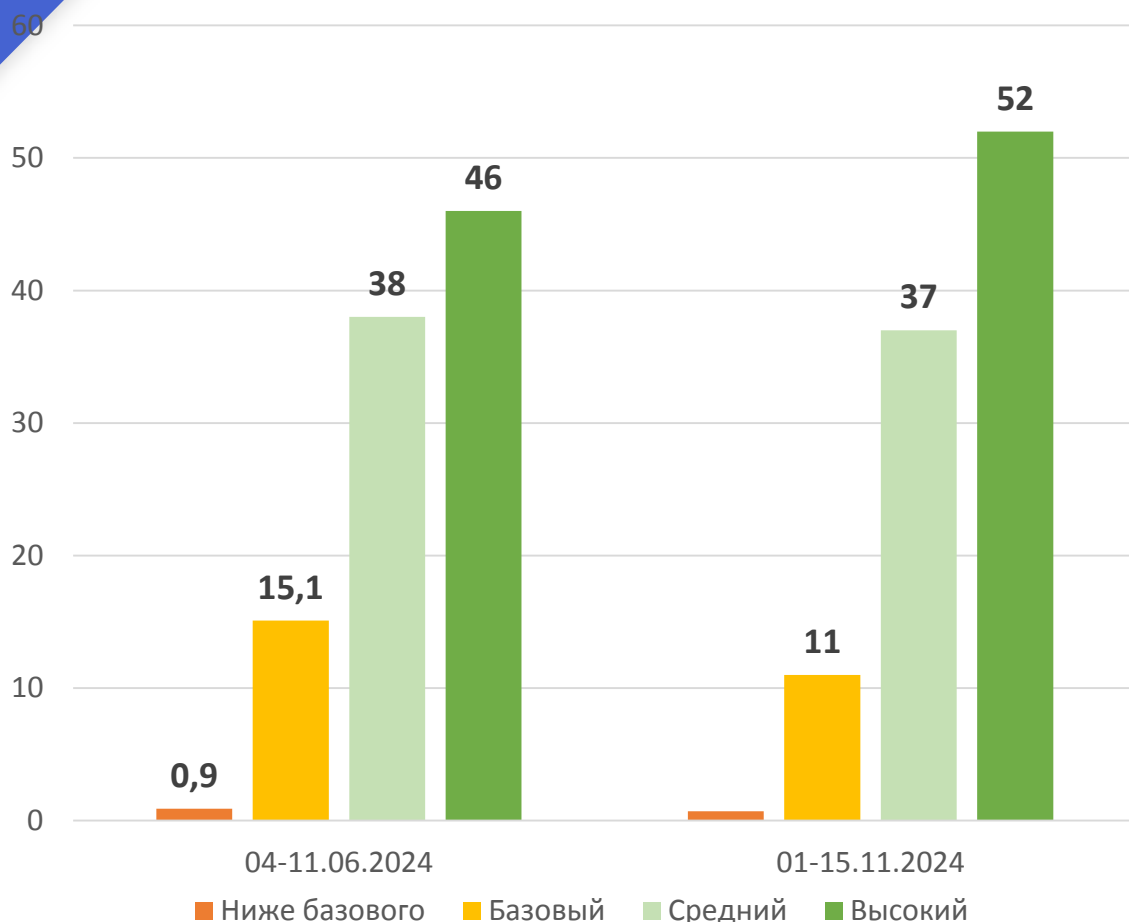
- реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ;
- разработанность локальных актов части организации образования обучающихся с ОВЗ;
- кадровое обеспечение психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ;
- программно-методическое обеспечение обучения по ФАОП обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение информационной открытости...;
- учебно-дидактическое обеспечение и наличие специальных ТСО;
- применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- обучение педагогических работников;
- трансляция опыта...

# Школа Минпросвещения России

## Школьный климат

7

Уровень, %



### Показатели самодиагностики «**Организация психолого-педагогического сопровождения**»:

- наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- наличие в образовательной организации педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда (штатного или по совместительству), социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;
- наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы;
- оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся;
- формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов...

# Инклюзия -

это формирование сообщества людей, которые нуждаются в помощи и тех, кто готов им помогать (М. Мень)

