

Судостроительный профильный класс: в партнерстве возрождаем традиции пермского судостроения.

Директор МАУ ДО «ЦДОДД «Луч» г. Перми
Соломина Светлана Александровна
Педагоги дополнительного образования
Сидорова Ирина Витальевна
Тупицын Данила Юрьевич

"...у России есть всё необходимое для уверенного, долгосрочного развития судостроения, включая колоссальный опыт и наработки в этой сфере, ресурсную и промышленную базу, огромный потенциал научной и конструкторской школ.»

В.В. Путин

История пермского судостроения уходит корнями в 1931 год, когда в Перми возникает первый на Урале судостроительный завод. На протяжении долгих десятилетий здесь строились гражданские суда — пассажирские и грузовые, в годы войны — специальные, для нужд фронта. В память о годах Великой Отечественной войны у проходной возвышается Пермский бронекатер, созданный пермскими корабелями.

Судостроительное предприятие являлось градообразующим, вокруг него образовался микрорайон Судозаводской, со своими традициями, праздниками при спуске кораблей, детским клубом юных моряков «Румб», трудовыми судостроительными династиями. В 90-х-2000-х годах преемственность судостроительных традиций была утеряна, предприятие потеряло свою мощь и значимость, потребность в кораблестроителях исчезла.

В 2021 году для судостроительной отрасли Прикамья произошло важное событие: завод перешёл под контроль правительства Пермского края, вернув себе историческое название – ООО «Пермская судостроительная верфь».



Сборка и шлифовка яхты

Государством в качестве приоритетных направлений развития промышленности обозначена модернизация отечественного судостроения и наращивание его мощностей. Сегодня Пермская судовой верфь осваивает новое производство: модульные причалы, остановочные комплексы, круизные суда. Производство расширяется, открываются новые рабочие места, возникает потребность в рабочих кадрах.

Перед образовательными организациями разного уровня встают новые задачи: перед СПО и ВО – открыть новые специальности; перед общим и дополнительным образованием – мотивировать школьников к получению инженерных и рабочих специальностей судостроительной отрасли.

Включаясь в решение актуальных задач профилизации, МАУ ДО «Центр дополнительного образования для детей «Луч» г. Перми в 2024 году в микрорайоне Судозаводской открыл Городской сетевой профильный Судостроительный класс при поддержке администрации г. Перми.

Разработка и реализация программы получения первой профессии в учреждении дополнительного образования может быть реализована только при условии организации социального партнёрства заинтересованных сторон. Партнёрами судостроительного класса выступили организации различной ведомственной принадлежности: промышленное предприятие - ООО «Пермская судовой верфь», образовательное учреждение высшего профессионального образования Пермский филиал ФГБОУ ВО ВГУВТ, социально ориентированная некоммерческая общественная организация РДМОО «Пермский скаутский центр», школы.



Изготовление парусов

Заходя в совместный проект, каждый партнёр нашёл отклик на свои запросы и, в то же время, предоставил ресурсы, обеспечивающие успешную реализацию программы по получению школьниками навыков рабочей профессии.

ООО «Пермская судовой верфь» предоставила школьникам г. Перми из профильного класса возможность познакомиться с предприятием, его историей и современным состоянием, побывать непосредственно на производстве и примерить на себя рабочие специальности. Кроме того, в летний период предприятие в порядке шефской помощи помогает в организации парусной практики – спускает на воду и поднимает учебную яхту. Педагоги профильного класса, в свою очередь, обучают школьников практическим навыкам работы с различным инструментом и материалами,

чтоб каждый из них мог уверенно прийти на производство, получив первую рабочую профессию.

ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» предоставил профильному классу возможность использования учебно-методической базы Пермского филиала для образовательных целей, а также пригласил к участию в студенческих мероприятиях: во Всероссийской научно-практической конференции «Научный старт», на мероприятия в память о земляках «Юнги Камы», позволяя школьникам не только почувствовать себя в стенах ПФ ВГУВТ, как дома, но и приблизиться к студенческой жизни будущих корабелов и матросов, и возможно, выбрать это учебное заведение для своего профессионального становления.



Работа с чертежами

Социально ориентированная НКО РДМОО «Пермский скаутский центр» - партнёр, пригласивший к участию в реализации проекта «Детская судостроительная артель: Ласточкино гнездо», поддержанного Фондом президентских грантов и содействующего развитию детского судостроения, формированию трудолюбия и навыков командной работы. Пермский скаутский центр предоставил свои ресурсы: учебные яхты для первичного знакомства с маломерными судами, их устройством и управлением. И, в свою очередь, школьники из Городского сетевого профильного класса в качестве самостоятельной работы по сборке деревянных судов изготовили яхту типа «Ласточка» - экспериментальный образец конструктора, который позволит масштабировать опыт по созданию силами детей реальных речных лодок в рамках проекта.

Упор на практическую созидательную деятельность сделан в программе не случайно. Современному обществу необходимы квалифицированные специалисты, обладающие глубокими профессиональными знаниями и ответственным отношением к своей работе. Однако практика показывает, что многие молодые люди сегодня предъявляют высокие требования к работодателям в части условий труда и заработной платы, хотя при этом не имеют практических профессиональных компетенций и обладают низким уровнем ответственности. Именно поэтому программа городского профильного судостроительного класса включает большой блок практических

занятий и, основанное на практике, теоретическое обучение, позволяющие ученикам не только освоить начальные знания и умения, необходимые будущим специалистам, но и самостоятельно собрать настоящую яхту, и получить рабочую профессию - сборщик деревянных судов.

Работа в судостроительной сфере предполагает соблюдение строгих стандартов качества, точности расчётов и внимательности к деталям. Подобные требования формируют у обучающихся привычку ответственно подходить к выполнению заданий, повышают организованность. На примере изготовления собственного деревянного судна учащиеся осваивают все виды работ, начиная с работы над чертежами будущего судна и заканчивая спуском готовой яхты на воду, управлением парусным судном.

Важнейшим аспектом программы является её доступность для всех желающих, независимо от уровня подготовки, так как идёт акцент на работу команды, где вклад каждого человека важен. Это обеспечивает равные возможности для каждого обучающегося и позволяет проявить себя и раскрыть свой потенциал, повысить уровень ответственности. Коллективная работа над проектами, необходимость взаимодействовать с товарищами, консультироваться с педагогами и представлять свои достижения позволяют развивать навыки коммуникации и командной работы. Такие навыки полезны и в учебе, и в дальнейшем профессиональном развитии. Трудовая деятельность сама по себе обладает огромным воспитательным потенциалом. Учащиеся начинают ценить собственный труд и уважительно относиться к результатам чужого труда.



Итоговая аттестация в Пермском филиале Волжского государственного университета водного транспорта.

Опыт открытия Городского сетевого профильного класса в учреждении дополнительного образования показал, что формирование интереса к профессиям, связанным с производством и техническим трудом, важно начинать в раннем подростковом возрасте. В класс были зачислены ребята из школ города, часть из которых уже была знакома с парусным туризмом, судостроением и судомоделированием, занимаясь в объединениях МАУ ДО «ЦДОД «Луч» г. Перми, а часть - паруса и яхты «потрогала» впервые.

Отношение ребят к занятиям, к выполнению практических работ, переживания за итоговый результат доказали, что раннее знакомство с основами профессий способствует развитию ответственности, дисциплинированности и самостоятельности школьников. Наш центр активно внедряет программу по судостроению с пятого-шестого класса, обучающиеся получают базовые знания и навыки, развивая понимание важности технического творчества и практической деятельности. Организация занятий проходит как в групповом, так и в индивидуальном режиме, что даёт возможность учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка. Таким образом, к условиям успешного профильного обучения необходимо отнести раннюю профориентацию, обеспечивающую осознанный выбор профильного класса и первой профессии.



Яхты ласточки расправили паруса над Камой

Опыт реализации программы профильного судостроительного класса демонстрирует высокую эффективность подхода. Школьники показывают повышенный уровень мотивации к трудовой деятельности, развивается творческое мышление и стремление самостоятельно решать поставленные перед ними задачи. Особенно важно подчеркнуть положительное влияние участия в программе на личностное развитие ребят. Они становятся более уверенными в собственных силах, приобретают чувство гордости за достигнутые успехи и готовы продолжать своё профессиональное образование в будущем.