



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ

## Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

20.11.2025

№ 369-рп

**«О внесении изменений в распоряжение  
Правительства Пермского края от 10 октября  
2022 г. № 367-рп «О реализации в Пермском  
крае Концепции развития дополнительного  
образования детей до 2030 года»**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 июля 2025 г. № 1745-р:

1. Внести в распоряжение Правительства Пермского края от 10 октября 2022 г. № 367-рп «О реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в редакции распоряжения Правительства Пермского края от 09 апреля 2024 г. № 105-рп) следующие изменения:

1.1. дополнить пунктом 1.2(1) следующего содержания:

«1.2(1). план мероприятий по реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы) (далее – План мероприятий II этапа);»;

1.2. в пункте 2 слова «Плана мероприятий» заменить словами «Плана мероприятий II этапа»;

1.3. пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«3.1. в срок до 01 ноября 2025 года разработать и утвердить план мероприятий по реализации в муниципальном образовании Плана мероприятий II этапа и Целевых показателей;»;

1.4. в пункте 3.2 слова «Плана мероприятий» заменить словами «Плана мероприятий II этапа»;

1.5. в пункте 4 слова «Плана мероприятий» заменить словами «Плана мероприятий II этапа»;

1.6. в Положении о реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

1.6.1. пункт 2.2 дополнить абзацем следующего содержания:



«совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача социальных сертификатов независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств), а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.»;

1.6.2. в пункте 3.5:

1.6.2.1. абзацы десятый, одиннадцатый признать утратившими силу;

1.6.2.2. дополнить абзацем следующего содержания:

«реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей на основании государственного (муниципального) социального заказа с применением социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.»;

1.6.3. в разделе IV:

1.6.3.1. в абзаце втором цифры «80» заменить цифрами «90»;

1.6.3.2. абзацы четвертый, пятый изложить в следующей редакции:

«предусмотрена возможность использования социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере (далее – социальный сертификат) в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

во всех муниципальных образованиях выдаются социальные сертификаты;»;

1.7. целевые показатели реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

1.8. дополнить планом мероприятий по реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 июля 2025 года.

Губернатор Пермского края

Д.Н. Махонин



Приложение 1  
к распоряжению  
Правительства Пермского края  
от 20.11.2025 № 369-рп

«УТВЕРЖДЕНЫ  
распоряжением  
Правительства Пермского края  
от 10.10.2022 № 367-рп

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

### реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

| №<br>п /п | Наименование показателя   | Единица измерения | Период, год |       |       |       |       |       |
|-----------|---|-------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|           |   |                   | 2025        | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  | 2030  |
| 1         | 2   | 3                 | 4           | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     |
| 1         | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием  | процентов         | 86,0        | 86,5  | 87,0  | 88,0  | 89,0  | 90,0  |
| 2         | Доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами  | процентов         | 25,0        | 26,0  | 27,0  | 28,0  | 29,0  | 30,0  |
| 3         | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»          | процентов         | 10,0        | 11,0  | 12,0  | 13,0  | 14,0  | 15,0  |
| 4         | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты  | процентов         | 0,56        | 0,57  | 0,58  | 0,59  | 0,6   | 0,61  |
| 5         | Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей | процентов         | 5,0         | 8,0   | 8,0   | 8,0   | 9,0   | 10,0  |
| 6         | Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей  | процентов         | 3,0         | 3,0   | 4,0   | 4,0   | 5,0   | 5,0   |
| 7         | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб  | процентов         | 100,0       | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



| 1  | 2   | 3         | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     |
|----|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 8  | Доля детей, обучающихся в 5 – 9-х классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах   | процентов | 5,0   | 6,0   | 7,0   | 8,0   | 9,0   | 10,0  |
| 9  | Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Пермского края в области культуры | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 10 | Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств   | процентов | 80,0  | 80,0  | 80,0  | 80,0  | 80,0  | 80,0  |
| 11 | Количество детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт (в части профессиональных образовательных организаций), посредством реализации мероприятий общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России». Настающий итог   | человек   | 4900  | 5000  | 5200  | 5500  | 6000  | 6500  |
| 12 | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию в рамках реализации проекта «Билет в будущее»   | процентов | 43,0  | 46,0  | 49,0  | 52,0  | 55,00 | 58,0  |
| 13 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Настающий итог  | процентов | 50,0  | 52,0  | 55,0  | 60,0  | 60,0  | 60,0  |
| 14 | Организована подготовка педагогов дополнительного образования   | человек   | 500   | 600   | 700   | 800   | 900   | 1000  |
| 15 | Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)   | единиц    | 150   | 200   | 220   | 250   | 280   | 300   |
| 16 | Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности   | процентов | 10,0  | 10,0  | 10,0  | 10,5  | 10,5  | 11,0  |



| 1  | 2  | 3         | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     |
|----|--|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    | участников)  |           |       |       |       |       |       |       |
| 17 | Доля детей, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и занимающихся техническим творчеством в школах и учреждениях дополнительного образования, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования | процентов | 13,4  | 13,4  | 13,4  | 13,4  | 13,4  | 13,4  |
| 18 | Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьные музеи, музейные уголки, комнаты, экспозиции   | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 19 | Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.<br>Нарастающий итог  | единиц    | 120   | 150   | 180   | 210   | 240   | 270   |
| 20 | Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении органов исполнительной власти Пермского края, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта   | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 21 | Количество детей, охваченных профильными образовательными сменами, проводимыми государственным бюджетным образовательным учреждением «Академия первых»   | человек   | 1472  | 1472  | 1472  | 1475  | 1480  | 1485  |

»



Приложение 2  
к распоряжению  
Правительства Пермского края  
от 20.11.2025 № 369-рп

«УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
Правительства Пермского края  
от 10.10.2022 № 367-рп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации в Пермском крае Концепции развития  
дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы)**

| Наименование мероприятия   |   | Срок реализации                       | Ответственные исполнители                       | Итоговый документ  | Достижение Целевых показателей  |
|--|---|---------------------------------------|---|--|---|
| 1  | 2   | 3                                     | 4   | 5  |   |
| <b>I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей</b> |   |                                       |   |  |   |
| 1  | Реализация государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | ежегодно                              | Министерство образования и науки Пермского края | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования   |
|  |   |                                       | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших социальный сертификат  |
| 1.1  | Актуализация нормативно-правовых актов по реализации государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных общеразвивающих программ»  | 01 ноября 2025 года, далее – ежегодно | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края | Актуализированы нормативно-правовые акты по реализации государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг |



| 1  | 2                          | 3   | 4  | 5   |
|--|----------------------------|---|--|---|
|  |                            |   |  | в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных обще развивающих программ»   |
| 1.2 Разработка муниципальных планов мероприятий по реализации в Пермском крае Концепции дополнительного образования детей  | 01 ноября 2025 года        | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края | В каждом муниципальном образовании утвержден план мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы)  |
| <b>II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей</b>  |                            |   |  |   |
| 3 Качественное размещение информации в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» о государственной массовой социально значимой услуге в сфере дополнительного образования детей «Запись на программу дополнительного образования» посредством добавления возможности подписки на уведомление о доступности записи на дополнительные общеобразовательные программы | 2026 год, далее – ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Добавлена возможность подписки на уведомление о доступности записи на дополнительные общеобразовательные программы в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» |
|  |                            | Органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края | Добавлена возможность подписки на уведомление о доступности записи на дополнительные общеобразовательные программы в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» |



| 1   | 2                                      | 3   | 4  | 5  |
|---|--|---|--|--|
| 4 Обеспечение сохранности и эффективного функционирования инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование»   | ежегодно                               | Министерство образования и науки Пермского края   | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | В каждом муниципальном образовании Пермского края в системе дополнительного образования детей сохранены и эффективно функционируют инфраструктурные объекты, созданные в рамках национального проекта «Образование»                        |
|   |  | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края |  |
| 5 Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | IV квартал 2025 года, далее – ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края<br>Министерство культуры Пермского края   | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей по приоритетным направлениям   |
|   |  | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края |  |
| 6 Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ   | IV квартал 2025 года, далее – ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края<br>Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Распространение опыта по интеграции воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ |
|   |  | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края |  |



| 1   | 2                                      | 3   | 4  | 5  |
|---|--|---|--|--|
| 7 Мониторинг деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-Куб» и «ДНК», новых мест дополнительного образования, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений с целью поддержки на уровне субъектов Российской Федерации деятельности инфраструктурных объектов | IV квартал 2025 года, далее – ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края   | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Количество и деятельность школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-Куб» и «ДНК» |
|   |  | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края |  |
| 8 Функционирование ресурсного центра, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области технологического образования  | IV квартал 2025 года, далее – ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края   | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Создан и функционирует ресурсный центр, обеспечивающий организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области технологического образования                        |
| 9 Функционирование ресурсных центров, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области художественного образования  | I квартал 2026 года, далее – ежегодно  | Министерство культуры Пермского края  | доклад в Министерство культуры Российской Федерации      | Созданы и функционируют ресурсные центры, обеспечивающие организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области художественного образования                       |
| 10 Функционирование и наполнение федеральных порталов в области технического и естественно-научного образования dop.edu.ru, Научим.рф, а также портала Артцентр.рус в области искусств лучшими практиками   | I квартал 2026 года, далее – ежегодно  | Министерство образования и науки Пермского края<br>Министерство культуры Пермского края | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Функционируют федеральные порталы в области технического и естественно-научного образования dop.edu.ru, Научим.рф, а также портал Артцентр.рус в области   |



| 1  | 2                                       | 3   | 4  | 5  |
|--|---|---|--|--|
| и методическими разработками   |   | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края | искусств.<br>Лучшие практики и методические разработки размещены на федеральных порталах в области технического и естественно-научного образования dop.edu.ru, Научим.рф, а также на портале в области искусств Артцентр.рус |
| 11 Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки), направленных на повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с интересами и потребностями различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), прогнозов социально-экономического развития, в том числе путем включения компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны | III квартал 2025 года, далее – ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей  |
|  |   | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края |  |



| 1   | 2                                       | 3   | 4  | 5   |
|---|---|---|--|---|
| 12 Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности в сфере дополнительного образования детей в интеграции с проектом «Походы Первых – Больше, чем путешествие» по соответствующим направлениям, в том числе с применением сертификатов программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие»   | III квартал 2025 года, далее – ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края<br><br>Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Доля детей, принимающих участие в экскурсиях  |
|   |   | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края |   |
| 13 Вовлечение обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия профессионального выбора, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, формирование готовности к профессиональному самоопределению, формирование навыков планирования карьеры, возможность практических занятий и стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках Единой модели профориентации, а также проектов «День с предпринимателем», «Бизнес. Поколение», «Бизнес. Наставники» | IV квартал 2025 года, далее – ежегодно  | Министерство образования и науки Пермского края   | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (нарастающим итогом). |
|   |   | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края | Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»  |



| 1   | 2                                       | 3   | 4  | 5   |
|---|---|---|--|---|
| 14 Увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест, финансируемых за счет субъектов Российской Федерации и местных бюджетов  | I квартал 2026 года, далее – ежегодно   | Министерство культуры Пермского края            | доклад в Министерство культуры Российской Федерации      | Обеспечено увеличение количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств в общем количестве мест, финансируемых за счет субъектов Российской Федерации и местных бюджетов  |
|   |   | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство культуры Пермского края            | доклад в Министерство культуры Пермского края   |
| 15 Проведение региональных этапов общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России»   | ежегодно                                | Министерство культуры Пермского края            | доклад в Министерство культуры Российской Федерации      | Проведены региональные этапы общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России»  |
| 16 Проведение конференций и методических мероприятий, направленных на сохранение традиций и развитие отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры | ежегодно                                | Министерство культуры Пермского края            | доклад в Министерство культуры Российской Федерации      | Проведены мероприятия   |
| 17 Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций  | III квартал 2026 года, далее – ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы (в сетевой форме) с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных |
|   |   | органы местного самоуправления Пермского края   | доклад в Министерство образования и науки Пермского края | органы местного самоуправления Пермского края   |



| 1   | 2                                       | 3  | 4  | 5   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  |  | организаций, общественных организаций   |
| 18 Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи | III квартал 2025 года, далее – ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края          | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Оказана адресная поддержка по реализации прав детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи                         |
|   |   | органы местного самоуправления Пермского края            | доклад в Министерство образования и науки Пермского края |   |
| 19 Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, направленных на патриотическое воспитание, способствующих подготовке подростков и молодежи в возрасте от 14 до 35 лет к военной службе  | III квартал 2025 года, далее – ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края          | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ  |
|   |   | органы местного самоуправления Пермского края            | доклад в Министерство образования и науки Пермского края |   |
| 20 Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия                            | IV квартал 2025 года, далее – ежегодно  | Министерство образования и науки Пермского края          | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации   | Обеспечено участие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях |
|   |   | Министерство физической культуры и спорта Пермского края |  |   |
|   |   | Министерство культуры Пермского края                     |  |   |
|   |   | органы местного самоуправления                           | доклад в Министерство                                    |   |



| 1  | 2   | 3  | 4   | 5   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | Пермского края                               | образования и науки<br>Пермского края                 |   |
| <b>III. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей</b> |   |  |   |   |
| 21   | Обеспечение устойчивого функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, развитие организационно-управленческих механизмов, обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования   | IV квартал<br>2025 года,<br>далее – ежегодно | Министерство<br>образования и науки<br>Пермского края | доклад<br>в Министерство<br>просвещения<br>Российской<br>Федерации          |
|  |   |  | органы местного<br>самоуправления<br>Пермского края   | доклад<br>в Министерство<br>образования и науки<br>Пермского края           |
| 22   | Обеспечение сохранности сети детских школ искусств (юридических лиц) со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» | I квартал<br>2026 года,<br>далее – ежегодно  | Министерство<br>культуры<br>Пермского края            | доклад<br>в Министерство<br>культуры<br>Российской<br>Федерации             |
|  |   |  | органы местного<br>самоуправления<br>Пермского края   | доклад<br>в Министерство<br>культуры Пермского<br>края                      |
| 23   | Обеспечение централизованного управления сетью детских школ искусств исполнительными органами Пермского края в области культуры в целях приведения в соответствие с единой государственной  | I квартал<br>2026 года,<br>далее – ежегодно  | Министерство<br>культуры<br>Пермского края            | доклад<br>в Министерство<br>культуры<br>Российской<br>Федерации             |
|  |   |  |   | Созданы механизмы управления сетью детских школ искусств в области культуры |



| 1   | 2                                      | 3  | 4   | 5   |
|---|--|--|---|---|
| политикой в сфере художественного образования   |  | органы местного самоуправления Пермского края  | доклад в Министерство культуры Пермского края                           |   |
| 24 Обеспечение сохранности сети организаций (юридических лиц), реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, находящихся в ведении исполнительных органов Пермского края в области физической культуры и спорта | IV квартал 2025 года, далее – ежегодно | Министерство физической культуры и спорта Пермского края                                     | доклад в Министерство физической культуры и спорта Российской Федерации | Количество организаций (юридических лиц), реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки                            |
|   |  | органы местного самоуправления Пермского края  | доклад в Министерство физической культуры и спорта Пермского края       |   |
| 25 Обеспечение централизованного управления сетью организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, исполнительными органами Пермского края в области физической культуры и спорта                     | IV квартал 2025 года, далее – ежегодно | Министерство физической культуры и спорта Пермского края                                     | доклад в Министерство физической культуры и спорта Российской Федерации | Созданы механизмы управления сетью организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки                      |
|   |  | органы местного самоуправления Пермского края  | доклад в Министерство физической культуры и спорта Пермского края       |   |
| <b>IV. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей</b>  |  |  |   |   |
| 26 Разработка социальных мер поддержки для молодых специалистов, планирующих работать или работающих в системе дополнительного образования детей  | I квартал 2026 года, далее – ежегодно  | Министерство образования и науки Пермского края<br>Министерство физической культуры и спорта | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации                  | Разработаны социальные меры поддержки для молодых специалистов, планирующих работать или работающих в системе дополнительного образования детей |



| 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |   |
|----|---|--|--|--|---|
|    |   | Пермского края<br>Министерство культуры Пермского края<br>органы местного самоуправления Пермского края (по согласованию)<br>образовательные организации высшего образования (по согласованию) | доклад в Министерство образования и науки Пермского края   |  |   |
| 27 | Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, способствующих их профессиональному развитию   | I квартал 2026 года, далее – ежегодно  | Министерство образования и науки Пермского края<br>Министерство физической культуры и спорта Пермского края<br>Министерство культуры Пермского края<br>органы местного самоуправления Пермского края | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации<br>доклад в Министерство образования и науки Пермского края | Организовано профессиональное развитие педагогов дополнительного образования  |
| 28 | Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, в том числе педагогических | I квартал 2026 года, далее – ежегодно  | Министерство образования и науки Пермского края<br>Министерство  | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации<br>доклад в Министерство образования и науки Пермского края | Организована подготовка педагогов дополнительного образования, в том числе педагогических работников образовательных организаций, |



| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|---|--|--|--|---|
| работников образовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы |  | физической культуры и спорта<br>Пермского края<br><br>Министерство культуры<br>Пермского края  |  | реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы |
|   |  | органы местного самоуправления<br>Пермского края<br><br>образовательные организации высшего образования<br>(по согласованию)<br><br>ГАУ ДПО «ИРО ПК» | доклад<br>в Министерство образования и науки<br>Пермского края   |   |
| 29  | Организация проведения конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки | ежегодно   | Министерство образования и науки<br>Пермского края<br><br>Министерство физической культуры и спорта<br>Пермского края<br><br>Министерство культуры<br>Пермского края | доклад<br>в Министерство просвещения Российской Федерации               |
| 30  | Создание условий для обеспечения развития наставничества, выявление и распространение  | I квартал 2026 года,   | Министерство образования и науки   | доклад<br>в Министерство  |
|   |  |  |  | Организовано развитие педагогов дополнительного                         |



| 1  | 2  | 3  | 4   | 5  |
|--|--|--|---|--|
| лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей                          | далее – ежегодно   | Пермского края<br>Министерство физической культуры и спорта Пермского края<br>Министерство культуры Пермского края | просвещения Российской Федерации  | образования в части наставничества                     |
|  |  | органы местного самоуправления Пермского края (по согласованию)  | доклад в Министерство образования и науки Пермского края  |  |
| <b>V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</b> |  |  |   |  |
| 31   | Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы)  | IV квартал 2025 года, далее – ежеквартально  | Министерство образования и науки Пермского края<br>Министерство физической культуры и спорта Пермского края<br>Министерство культуры Пермского края | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |
| 32   | Мониторинг доступности дополнительного образования для детей разных категорий с различными потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении | IV квартал 2025 года, далее – ежегодно   | Министерство образования и науки Пермского края   | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации |



| 1  | 2        | 3   | 4  | 5                   |
|--|----------|---|--|---------------------|
| 33 Мониторинг соответствия региональной системы дополнительного образования детей (за исключением отраслевых региональных систем дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей | ежегодно | Министерство образования и науки Пермского края | доклад в Министерство просвещения Российской Федерации | Мониторинг проведен |

»

