



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

15.10.2021

26-01-06-1018 № _____

Об утверждении состава региональной команды и плана («дорожной карты») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг.

В целях реализации в Пермском крае мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 6 апреля 2021 г. № 26-01-06-339 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. Состав региональной команды, координирующей работу по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг.;
 - 1.2. План («дорожную карту») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг. (далее – План).
2. Определить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО ИРО ПК) региональным оператором реализации Плана.
3. Директору ГАУ ДПО ИРО ПК Шубину С.В. обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.



4. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципального района, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования:

4.1. принять участие в реализации Плана;

4.2. утвердить план («дорожную карту») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг. в соответствующем муниципальном образовании Пермского края на основе Плана.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Калинчикову Л.Н.

Министр



Р.А. Кассина



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки Пермского
края
от _____ № _____

СОСТАВ
региональной команды, координирующей работу по формированию
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций в Пермском крае
на 2021-2022 гг.

Калинчикова Лариса Николаевна	- начальник управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края, председатель региональной команды
Клинова Мария Николаевна	- научный сотрудник государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ГАУ ДПО ИРО ПК), региональный координатор, координатор направления «Естественнонаучная грамотность»
Кальсина Алла Алексеевна	- ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК, координатор направления «Глобальные компетенции»
Новикова Елена Олеговна	- старший научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК, координатор направления «Математическая грамотность»
Патракеева Мария Игоревна	- старший преподаватель ГАУ ДПО ИРО ПК, координатор направления «Креативное мышление»
Семенцова Ольга Александровна	- ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК, координатор направления «Читательская грамотность»
Яковлева Надежда Геннадьевна	- научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК, координатор направления «Финансовая грамотность»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

09.12.2021

26-01-06-1272

№ _____

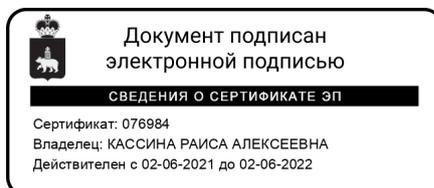
О внесении изменений в план («дорожную карту») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг., утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 октября 2021 г. № 26-01-06-1018 «Об утверждении состава региональной команды и плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг.»

В целях реализации в Пермском крае мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 6 апреля 2021 г. № 26-01-06-339 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в план («дорожную карту») мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг., утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 октября 2021 г. № 26-01-06-1018 «Об утверждении состава региональной команды и плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг.», изложив его в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



Р.А. Кассина



Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Пермского края
от _____ № _____

«УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Пермского края
от 15.10.2021 № 26-01-06-1018

**ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций в Пермском крае**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае.

Задачи:

1. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.
2. Диагностировать затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.
3. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Провести региональные мониторинги уровня сформированности по основным направлениям функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.
6. Провести анализ мониторинговых процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся.
7. Принять организационные и управленческие решения на уровне региона на основе результатов анализа мониторинговых процедур.

№	Мероприятия, действия	Срок	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Определение специалистов, ответственных в регионе за вопросы формирования функциональной грамотности; корректировка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2021-2022 гг.	Сентябрь 2021 г. (до 1 декабря 2021 г.)	Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство); государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (далее – ГАУ ДПО ИРО ПК)	План мероприятий скорректирован и утвержден
2.	Формирование базы данных обучающихся 7-9 классов для проведения региональных мониторинговых исследований по направлениям оценки: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (далее – региональный мониторинг)	Ноябрь 2021 г. – февраль 2022 г., за 2 недели до проведения регионального мониторинга	ГАУ ДПО ИРО ПК	База данных обучающихся в РБД ИС «Оценка качества образования Пермского края»
3.	Проведение региональной и общероссийской оценки по модели международного исследования PISA	11 октября – 26 ноября 2021 г.	Министерство, ГАУ ДПО ИРО ПК	Оценка по модели PISA проведена

	(далее – оценка по модели PISA)			
4.	Организация апробации заданий по формированию функциональной грамотности с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (далее - РЭШ https://resh.edu.ru) обучающихся 6-10 классов общеобразовательных организаций в Пермском крае, определенных списком федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО»)	12-29 октября 2021 г.	Министерство, ГАУ ДПО ИРО ПК	Отчет об апробации заданий
5.	Формирование базы данных педагогов (сетевых команд), участвующих в формировании функциональной читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся 6-10 классов общеобразовательных организаций в Пермском крае, определенных списком ФГБНУ «ИСРО РАО»	Ноябрь - 1 декада декабря 2021 г.	Министерство, ГАУ ДПО ИРО ПК	Сформированные команды педагогов, утвержденные приказом ГАУ ДПО ИРО ПК
6.	Разработка и утверждение / актуализация планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне на 2021-2022 гг.	Октябрь – ноябрь 2021 г.	Исполнительно-распорядительные органы муниципальных округов и районов, городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования (далее – МОУО), муниципальные методические службы	Утвержденные муниципальные планы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
7.	Разработка и утверждение / актуализация планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций на 2021-	Октябрь – ноябрь 2021 г.	МОУО, муниципальные методические службы, общеобразовательные организации	Утвержденные институциональные планы по формированию и

	2022 гг.			оценке функциональной грамотности обучающихся
8.	Актуализация планов взаимодействия с муниципальными методическими службами и муниципальными предметными ассоциациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 гг.	1 декада ноября 2021 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Скорректированные планы взаимодействия с муниципальными методическими службами, предметными ассоциациями
9.	Проведение информационно-методических совещаний с МОУО, муниципальными методическими службами по вопросам оценки формирования функциональной грамотности и работы с результатами оценки на уровне муниципалитета и образовательных организаций края	Еженедельно, в течение 2021-2022 гг.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Материалы информационно-методических совещаний на сайте Региональной системы оценки качества образования https://kraioko.perm.ru (далее - РСОКО)
10.	Организация и проведение регионального мониторинга по направлениям: математическая грамотность для обучающихся 7-8 классов, глобальные компетенции и креативное мышление для обучающихся 9 классов (общеобразовательные организации, прошедшие оценку по модели PISA в 2021 г., решение об участии в региональном мониторинге принимают самостоятельно)	Ноябрь-декабрь 2021 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Материалы региональных исследований, статистический отчет
11.	Организация и проведение регионального мониторинга по направлениям:	Февраль 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Материалы региональных исследований,

	<p>читательская грамотность для обучающихся 7-8 классов,</p> <p>финансовая грамотность для обучающихся 7-8 классов,</p> <p>естественнонаучная грамотность для обучающихся 7-8 классов</p> <p>(общеобразовательные организации, прошедшие оценку по модели PISA в 2021 г., решение об участии в региональном мониторинге принимают самостоятельно)</p>			статистический отчет
12.	Формирование индивидуальных карт участников региональных мониторингов с результатами тестирования и персональными рекомендациями	Январь-март 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Индивидуальные карты, выгруженные на сайте РСОКО в личные кабинеты образовательных организаций
13.	Анализ результатов и формирование адресных рекомендаций по результатам региональных мониторингов по направлениям; публикация аналитических материалов на сайте РСОКО	Январь-апрель 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Аналитические справки о мониторинговых исследованиях и адресные рекомендации, размещенные на сайте РСОКО
14.	Проведение международного исследования PISA по оценке образовательных достижений обучающихся образовательных организаций в Пермском крае (на основе федеральной выборки)	Март-апрель 2022 г.	Министерство, ГАУ ДПО ИРО ПК	В регионе проведено международное исследование PISA
15.	Мониторинг исполнения регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Август 2022 г.	Министерство, ГАУ ДПО ИРО ПК	Аналитическая справка

Работа с педагогами и образовательными организациями

16.	Создание и наполнение Интернет-ресурса (тематической страницы) на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://www.educomm.iro.perm.ru/) для самообразования педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2 декада декабря 2021 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Действующий тематический Интернет-ресурс
17.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (онлайн-анкетирование)	1 декада декабря 2021 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Анализ анкетирования
18.	Организация и проведение установочного регионального вебинара-совещания для сетевых педагогических команд «Функциональная грамотность: образование для жизни»	1 декада декабря 2021 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Видеозапись и материалы вебинара
19.	Проведение вебинара-практикума для педагогов общеобразовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	2 декада декабря 2021 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Видеозапись, материалы вебинара
20.	Разработка региональных диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	Декабрь 2021 г. – январь 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Диагностические материалы для регионального мониторинга
21.	Консультативное и методическое сопровождение работы общеобразовательных организаций региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	В течение 2021-2022 учебного года	ГАУ ДПО ИРО ПК	Аналитическая справка о внедрении в учебный процесс общеобразовательных организаций заданий из банка заданий для оценки функциональной грамотности

22.	Научно-методическое сопровождение деятельности региональных команд педагогов на основе результатов апробации заданий в РЭШ, региональных мониторингов	Еженедельно, в течение 2021-2022 учебного года	ГАУ ДПО ИРО ПК	Консультации; Видеозаписи вебинаров, совещаний; информационные, методические, дидактические материалы
23.	Проведение семинаров-тренингов для учителей по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь – май 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Материалы семинаров-тренингов
24.	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по направлению развития компетенций в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов	Март-ноябрь 2022 г., в соответствии с региональным планом-графиком проведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденным приказом Министерства	ГАУ ДПО ИРО ПК	Новые программы повышения квалификации, списки обучающихся педагогов
25.	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов победителей и призеров регионального этапа конкурса «Учитель года-2022» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Открытые уроки (видеозаписи)
26.	Организация и проведение регионального родительского собрания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, результатам региональных мониторингов	Май 2022 г.	Министерство, ГАУ ДПО ИРО ПК	Материалы информационно-методического вебинара
27.	Разработка рекомендаций, методических пособий для педагогов по вопросам формирования и оценки	Апрель-июнь 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Методические пособия, рекомендации для

	функциональной грамотности обучающихся			педагогов
28.	Организация и проведение регионального семинара-практикума по обмену опытом «Образовательные практики формирования функциональной грамотности школьников»	Июнь 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Материалы семинара-практикума
29.	Региональная конференция по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае	Август 2022 г.	Министерство, ГАУ ДПО ИРО ПК	Материалы конференции
30.	Региональный конкурс «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь-декабрь 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Публикации на сайте ГАУ ДПО ИРО ПК, в электронном журнале «Вестник образования Пермского края»
Работа с обучающимися				
31.	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Использование заданий по оценке функциональной грамотности в учебном процессе общеобразовательных организаций в Пермском крае
32.	Организация и проведение регионального мониторинга по направлениям: математическая грамотность для обучающихся 7-8 классов, глобальные компетенции и креативное мышление для обучающихся 9 классов (общеобразовательные организации, прошедшие оценку по модели PISA в 2021 г., решение об	Ноябрь-декабрь 2021 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Материалы региональных исследований, статистический отчет

	участии в региональном мониторинге принимают самостоятельно)			
33.	<p>Организация и проведение регионального мониторинга по направлениям:</p> <p>читательская грамотность для обучающихся 7-8 классов,</p> <p>финансовая грамотность для обучающихся 7-8 классов,</p> <p>естественнонаучная грамотность для обучающихся 7-8 классов</p> <p>(общеобразовательные организации, прошедшие оценку по модели PISA в 2021 г., решение об участии в региональном мониторинге принимают самостоятельно)</p>	Февраль 2022 г.	ГАУ ДПО ИРО ПК	Материалы региональных исследований, статистический отчет
34.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в работе детских технопарков «Кванториум»	В течение 2022 г.	<p>ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями», Пермь;</p> <p>Детский технопарк «Школьный Кванториум», Чусовой</p>	Образовательные программы курсов квантумов в системе дополнительного образования
35.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в работе центров образования «Точка роста»	В течение 2022 г.	Общеобразовательные организации, на базе которых организованы центры «Точка роста»	Образовательные программы курсов в системе общего и дополнительного образования

»