



УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ –

ГАРАНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ЧЕМ ОНА РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ?

Принцип информационной открытости школы декларирован Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» как один из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Сегодня каждая образовательная организация должна иметь собственный сайт в Интернете, созданный по типовому шаблону. При этом многие школы имеют еще и другой – свой уникальный сайт, который предоставляет дополнительные коммуникативные возможности. Для более плодотворной работы Управляющий совет должен обеспечить доступность необходимой информации для граждан – потребителей услуг.

ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ШКОЛЫ?

Политика информационной открытости направлена на снижение информационной асимметрии – характеристика отношений производителей и потребителей образовательных услуг, при которых производители знают об услугах гораздо больше, чем потребители, например, о качестве, об условиях.

Основными эффектами информационной открытости школы можно считать:

- удовлетворение информационных потребностей и интересов потребителей образовательных услуг, поддержка в принятии решений, связанных с получением образования;
- повышение соответствия школьного образования общественному запросу;
- формирование отношений доверия и партнерства между школой и общественностью;
- усиление конкурентоспособности и формирование позитивного имиджа школы.

КАКОВА СВЯЗЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ И УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА?

Политика информационной открытости образовательных организаций стала реализовываться практически одновременно с возникновением первых управляющих советов, которые в свою очередь реализуют политику организационной (институциональной) открытости – вовлечения общественности в управление. Это происходило параллельно, так как оба этих процесса являются двумя гранями одного общего явления: открытости системы общего образования в целом и каждой отдельно взятой школы в частности.

Роль Управляющего совета в открытости школы заключается в том, что он, используя имеющиеся у него полномочия, способствует повышению информационной открытости, а также обеспечивает прозрачность своей деятельности для школьного и местного сообщества.

КАКОВЫ ВОЗМОЖНОСТИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА В ПОВЫШЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ШКОЛЫ?

Законодательство определяет следующие основные обязательные источники информирования и подотчетности образовательной организации перед общественностью:

- официальный сайт в сети «Интернет» (№273-ФЗ, ст. 28), где Управляющий совет может самостоятельно разрабатывать формат следующих аспектов:
- формат представления различных информационных материалов;
- дизайн оформления сайта;
- использование технологических сервисов, обеспечивающих удобство поиска и использования информационных материалов и документов;
- дополнительная информация, связанная с повседневной жизнью школы;
- коммуникативные сервисы и сервисы обратной связи;
- интерактивные сервисы, позволяющие оказывать ряд услуг в электронном виде.

- ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств (№273-ФЗ, ст. 28) – форма ежегодного широкого информирования общественности о деятельности, об основных результатах и проблемах за отчетный период.

Сегодня, согласно законодательству, школа не обязана готовить для общественности публичный доклад, однако управляющий совет может принять решение о ежегодном предоставлении школой публичного доклада и деятельно участвовать в его подготовке и продвижении.

- отчет о результатах самообследования (№273-ФЗ, ст. 28);
- отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества (№7-ФЗ, ст. 32).

ОТКРЫТОСТЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Открытость Управляющего совета – это средство не только формирования доверия к нему со стороны школьного сообщества, но и условие вовлечения широкой общественности в процесс управления и успешной реализации выработанных решений, а также инструмент привлечения ресурсов.

Особенность позиции общественных Управляющих заключается в том, что они являются представителями интересов общественности и самой образовательной организации. Таким образом, член Управляющего

совета – это человек, который не только знает потребности и ожидания родителей и детей и транслирует их в систему управления школой, но и представляет и продвигает интересы всей школы в школьном сообществе и социуме.

К числу наиболее важных задач информирования о работе Управляющего совета можно отнести информирование о совете, его задачах и полномочиях, текущей деятельности и планах и организация общения с представителями школьного сообщества и широкой общественностью.

ОТКРЫТОСТЬ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

«Важнейшее среди полномочий Управляющего совета – сфера финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

Основные вопросы школьной экономики, которые могут решаться с участием Управляющего совета.

Управляющий совет школы осуществляет согласование плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, определяет объемы и направления расходования средств, полученных от приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников, контролирует своевременное целевое использование средств субсидии.

В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях» в части документов школы, которые должны быть в открытом доступе, относящихся к экономике школы, можно отметить следующие:

- план финансово-хозяйственной деятельности;
- годовая бухгалтерская отчетность;
- государственное (муниципальное) задание на оказание услуг (выполнение работ);
- отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за школой государственного (муниципального) имущества.

Управляющий совет школы знакомится с планом финансово-хозяйственной деятельности школы, заслушивает и утверждает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и учредителю.

Управляющий совет школы утверждает или согласует порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам.

Согласно распоряжению Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 гг.» эффективный контракт – это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. Изменение порядка оплаты труда является изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управляющий совет школы согласует критерии качества труда педагогических работников для включения их в эффективный контракт.

¹ При подготовке буклета использованы материалы книги Н.А. Зинченко и Т.А. Анисовца «Школьная экономика для школьных управляющих»



NRA-RUSSIA.RU