

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Двуреченский детский сад «Семицветик»

## **Проект**

Тема: Организация деятельности кружка "Волшебная бусинка" для  
воспитанников старшей группы детского сада

Выполнила:

воспитатель

Козлова Любовь Анисимовна

п.Ферма, 2023г.

## Аналитическое обоснование

Одним из показателей готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к школьному обучению является уровень развития мелкой моторики.

Мелкая моторика - одна из сторон двигательной сферы, которая непосредственно связана с овладением предметными действиями, развитием продуктивных видов деятельности, письмом, речью ребенка.

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь, графическое письмо (исследования Л.В. Антаковой- Фоминой, М.М. Кольцовой и др.).

Задача по развитию мелкой моторики решается в процессе образовательной деятельности продуктивного характера.

**Цель проекта:** создание условий для развития мелкой моторики у воспитанников старшего дошкольного возраста с помощью бусин и бисера в рамках кружка «Волшебная бусина».

**Предметом проектирования** является: организация продуктивных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста по программе дополнительного образования «Волшебная бусинка».

**Объект:** процесс развития мелкой моторики у воспитанников старшего дошкольного возраста с помощью бусин и бисера.

**Гипотеза проекта:** развитию мелкой моторики старших дошкольников будут способствовать продуктивные занятия с помощью бусин и бисера.

**Задачи проекта:**

1. Разработать и реализовать программу дополнительного образования «Волшебная бусинка»;

2. Создать развивающую среду, позволяющую осуществлять работу по программе дополнительного образования «Волшебная бусинка»;
3. Провести входную и итоговую диагностику уровня развития мелкой моторики у воспитанников старшего дошкольного возраста.
4. Организовать выставку детских работ, выполненных в рамках работы по программе дополнительного образования «Волшебная бусинка».

**Целевая аудитория:** воспитанники старшего дошкольного возраста (5-6 лет.)

### **Планируемые результаты:**

Для педагога:

- Разработана программа дополнительного образования «Волшебная бусинка»;
- Созданы условия для реализации данной программы;
- Подобран диагностический пакет для определения уровня развития мелкой моторики у старших дошкольников;
- Определение критериев результативности данной программы.

Для воспитанников:

- Положительная динамика развития мелкой моторики у каждого воспитанника;
- В соответствии с программой дополнительного образования «Волшебная бусинка» воспитанниками созданы 6 работ;
- Для воспитанников созданы ситуации успеха.

### **Концептуальная идея проекта**

Для развития мелкой моторики необходимо, чтобы ребёнок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности. В каждом человеке от природы заложены огромные возможности, и наша задача, как педагогов, состоит в том, чтобы помочь реализовать их, развить.

Поэтому, появилась идея и огромное желание организовать работу по программе дополнительного образования «Волшебная бусинка», а именно, работу с бусинами и бисером.

Данная тема является актуальной, так как работа с различными материалами (бусины, бисер и т.д.) успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринуждённо. Занятие бисером доступно и полезно для маленьких и неумелых рук. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в веселую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир. Поделка из бисера даже в неумелых руках всегда выглядит ярко, эффектно. О пользе этого увлекательного процесса и говорить не приходится. Ведь подобные занятия успокаивают, развивают воображение, способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе, учат сосредоточенности и усердию, развивают мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев, что напрямую связано с речевым и умственным развитием.

**Новизна проекта** заключается в том, что программа дополнительного образования «Волшебная бусинка» ориентирована на работу дошкольников с бисером и бусинами. Бисероплетение как вид ручного труда не включено в основную образовательную программу ДОУ, а дополняет ее.

**Риски проекта:** низкая посещаемость занятий по программе дополнительного образования «Волшебная бусинка», т.к. данные занятия являются платными.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап (февраль – март 2023г.):**

1. Изучение законодательной базы о организации работы в ДОУ по программам дополнительного образования;

2. Сбор информации о требованиях, предъявляемых к программам дополнительного образования ориентированных на работу с детьми дошкольного возраста;
3. Сбор информации о программах дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста, предполагающих работу с бисером и бусинами.

#### **Проектировочный этап (апрель – август 2023г.):**

1. Разработка программы дополнительного образования «Волшебная бусинка»;
2. Принятие программы педагогическим коллективом ДОУ в рамках педагогического совета №1 в 2023-2024 учебном году;
3. Утверждение программы «Волшебная бусинка» Заведующим ДОУ.

#### **Внедренческий этап (сентябрь – май 2023г.):**

1. Проведение диагностики уровня развития мелкой моторки у воспитанников старшего дошкольного возраста перед началом реализации программы дополнительного образования «Волшебная бусинка»;
2. Реализация программы в 2023 – 2024 учебном году.

#### **Аналитический этап (май-июнь 2023г.):**

1. Проведение диагностики уровня развития мелкой моторки у воспитанников старшего дошкольного возраста после реализации программы дополнительного образования «Волшебная бусинка»;
2. Анализ полученных результатов.

## Литература

1. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
2. А. О. Леменг О методе проектов в технологии дошкольного образования // Детский сад.
3. Васильева, Е. В. Проектирование в детском саду / Е. В. Васильева, М. В. Крайнова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 23.2 (127.2). — С. 22-26. — URL: <https://moluch.ru/archive/127/35330/> (дата обращения: 01.12.2023).
4. Методика Н.О. Озерецкого и Н.И. Гуревич «Диагностика мелкой моторики рук для дошкольного возраста».
5. Нижегородцева Н.В., Шадрикова В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Двуреченский детский сад «Семицветик»**

**Рабочая программа дополнительного образования  
«Волшебная бусинка»**

Возраст воспитанников: 5 – 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:

Воспитатель Козлова Л.А.

п. Ферма, 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Народное декоративно-прикладное искусство – это одно из средств эстетического восприятия, помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством, закладывает в них образные художественные представления, развивает творческое начало, то есть именно те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

Дополнительная образовательная программа "Волшебная бусинка", являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение основными приёмами бисероплетения.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Все учёные, которые изучали деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки. Поэтому для детей тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка.

Для развития мелкой моторики необходимо, чтобы ребёнок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности. В каждом человеке от природы заложены огромные возможности, и наша задача, как педагогов, состоит в том, чтобы помочь реализовать их, увлечь, развить.



## **Актуальность**

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношениях. О роли и значении художественного творчества в воспитании детей писали многие ученые (А.В. Бакушинская, П.П. Блонский, Т.С. Шацкий, Н.П. Сакулина, Ю.В. Максимов, Р.Н. Смирнова и другие). Они отмечали, что искусство пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности детей.

Тема кружковой работы является актуальной, так как работа с различными материалами (бусины, бисер, пластилин и т.д.) успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринуждённо. Занятие бисером доступно и полезно для маленьких и неумелых рук. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в веселую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир. Поделка из бисера даже в неумелых руках всегда выглядит ярко, эффектно. О пользе этого увлекательного процесса и говорить не приходится. Ведь подобные занятия успокаивают, развивают воображение, способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе, учат сосредоточенности и усердию, развивают мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев, что напрямую связано с речевым и умственным развитием.

## **Цели и задачи программы**

**Цель:** развитие мелкой моторики и творческих способностей у дошкольников через занятия с бусинами и бисером.

### **Задачи:**

1. Создать развивающую среду, позволяющую осуществлять на практике творческие идеи и действовать «от простого – к сложному»;
2. Способствовать развитию воображения, сообразительности, логического мышления и креативности детей;
3. Отрабатывать согласованность движений рук, ловкость, умение управлять своими движениями;
4. Расширить словарный запас по данной теме и активизировать его в речи детей;
5. Развивать художественные навыки и эстетический вкус, воспитывая при этом чувства формы, ритма, симметрии;
6. Поддерживать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к декоративно - прикладному искусству, желание заниматься бисероплетением;

Бисероплетение как вид ручного труда не включено в основную образовательную программу ДОУ. Программа составлена на основе авторских разработок С.Г. Овчинниковой и И.Г. Титовой.

### **Механизм реализации программы.**

Программа дополнительного образования по бисероплетению «Волшебная бусинка» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня вне основных режимных моментов. Продолжительность занятия – 30 минут. Всего занятий в год- 36 ч.

В начале учебного года детей необходимо познакомить с правилами техники безопасности на занятиях, правилам обращения с инструментами. В

виду большой сосредоточенности глаз при работе с бисером необходимы перерывы, во время которых рекомендуется выполнение комплекса упражнений для глаз. Основное внимание на занятиях обращается на совершенствование навыков техники бисероплетения и качество выполнения изделий. Также большое внимание уделяется вопросам цветоведения. Цвет изделия является основным элементом зрительного восприятия, поэтому учащимся необходимо показать многообразные варианты сочетаний цветов и оттенков, научить подбирать цвета в зависимости от характера и назначения изделия.

### **Принципы построения работы:**

1. От простого к сложному: предусмотрен переход от простых занятий к сложным.
2. Принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление.
3. Принцип индивидуализации обеспечивает вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс.
4. Связь обучения с жизнью: Занятия по бисероплетению могут способствовать ослаблению возбуждения слишком эмоционально расторможенных детей. Важно отметить, чем сильнее ребенок увлечен, тем больше он сосредотачивается.

### **Ожидаемый результат работы**

- Дети приобретут практические умения и навыки в бисероплетении;
- У детей появится интерес к поделкам из бисера;
- Развивается художественный вкус, они научатся видеть красивое вокруг себя, выражать свои впечатления, эмоциональное отношение через свое творчество;
- Приобретут трудовые навыки и умения. Итог детской деятельности:
- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- Тематические выставки в ДООУ.

## Планируемые результаты освоения программы.

По окончании 1 года обучения дети знают:

- название и назначение материалов (бисер, стеклярус, леска, проволока);
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы);
- правила безопасности труда при работе указанными инструментами.

По окончании 1 года обучения дети умеют:

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами;
- под руководством воспитателя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;
- подбирать детали для работы.

## Календарный учебный график

Месяц	№	Тема занятия	Цель	Материалы	Количество часов
Сентябрь	1	Знакомство с декоративно-прикладным искусством: бисероплетением. Показ изделий из бисера, материалов, используемых на занятиях	Учить правилам техники безопасности на занятиях.	Фотографии, образцы изделий, материалы.	30мин
	2	Плетение в одну нить (колечко)	Учимся нанизывать бусины на леску в определенном цвете и	Бисер, резинка для плетения, ножницы	30 мин.

	3-4	Плетение в одну нить (браслет)	порядке. Закреплять умение нанизывать бусины определенного цвета путем чередования на леске.	Бисер, резинка, ножницы.	60 мин.
Октябрь	5-6	«Насекомые» Набор на проволоку. (жук, бабочка)	Учить новому плетению с использованием проволоки методом скручивания. Знакомство со схемой плетения.	Бусины, бисер разного размера, схема.	60 мин.
	7-8	«Осеннее деревце» Набор на проволоку	Закреплять умение работать с проволокой, повторение цветового спектра.	Проволока, бусины(желтые, оранжевые, красные), кусачки, гипс.	60 мин.
Ноябрь	9-10	Метод плетения «Петля» (браслет)	Учить новому плетению «Петля», повторение счета до 6.	Бисер, леска. Ножницы.	60 мин
	11-12	Метод плетения «Петля» (бусы)	Использовать бусины определенного цвета. Закрепление метода «Петля», счета и цвета.	Бисер, леска, ножницы. Замочек для бус.	60 мин
Декабрь	13-14	Плетение на проволоке «Снежинка».	Учить новой технике плетения – параллельное.	Бисер, проволока, ножницы.	60 мин
	15-16	«Елочное украшение-«Ангел» Плетение на проволоке	Закреплять новую технику плетения. Умение работать со схемой.	Бисер, ножницы, схема, проволока.	60 мин
Январь	17-	Плетение на леске «Цветок» (браслет)	Учить новому методу	Бисер, леска, ножницы	120 мин

	20		плетения «Цветок»		
Февраль	21 - 24	Плетение на леске в технике «Цветок»  (Бусы)	Закреплять умение плести методом «Цветок», выбор цвета бусин.	Бисер, леска, ножницы, замочки для бус.	120 мин
Март	25 - 28	Плетение на проволоке (Корзинка с цветами)	Закреплять технику параллельного плетения и технику плетения «Цветок».	Проволока, бусины, ножницы, схемы.	120 мин
Апрель	29 - 32	Создание своей схемы. Набор на проволоку. Чередование по форме.	Учить составлять свои схемы.  Рассматривани е схем и узоров	Схемы, Цветные карандаши, проволока, бисер.	120 мин
Май	33 - 35  36	<b>«Разноцветные браслетики»</b>  <b>Итоговое занятие</b>  <b>Выставка работ</b>	Формировать практические умения и навыки низание бисера на леску по схеме.  Презентация детьми своих работ. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов	Схемы, бисер разных цветов, леска.	90 мин          30 мин

### Материалы, необходимые в работе:

#### 1. Бисер –чешский

- №7 (красный, желтый, зеленый, синий, белый - по 30 гр. на каждого ребенка) 200 гр. каждого цвета на группу детей.
- №9 (Красный, оранжевый, синий, голубой - по 30 гр. на каждого ребенка) 200гр. каждого цвета на группу детей.

2.Нить-резинка для плетения браслетов – катушка 5м., толщина 1мм. (на всю группу).

3. Стеклярус – 20 грамм разноцветный микс на каждого ребенка (120 гр. на группу).
4. Бусины
  - диаметр 8мм (зелёного, оранжевого, жёлтого, красного, синего, жемчужного цветов) по 30гр. на каждого ребенка. На группу детей 180гр каждого цвета.
  - Диаметр 12мм (зелёного цвета 60 шт. на группу)
5. Леска –5м, № 0.35 мм (30 м. на всю группу).
6. Проволока – № 0.2 катушка 1м. на каждого ребенка (6 катушек по 1 м. на группу детей).
7. Ножницы – 6 штук
8. Схемы.
9. Гипс для творчества – 1кг на группу.
10. Замочки для бус, браслетов – 4 шт. на каждого ребенка (24 шт. на группу).

#### **Список литературы:**

1. Литвинец Э. «Бусинка за бусинкой».
2. М. С. Зимина. Домоводство для девочек – «Все о бисере»
3. Божко А. «Бисер».
4. Котова И.Н., Котова А.С. «Гармония цветов».
5. Котова И.Н., Котова А.С. «Очарование цепочки».
6. «Бисер. Уроки, приемы и схемы» - Н. Л. Ликсо.
7. «Бисер. Игрушечки». – Берлина Н. А., Mari – ClaudeBurel «Petitsanimauxsenperles» (30 моделей из бисера).