

Министерство образования и науки Пермского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Год дошкольного образования в Российской Федерации

**II Образовательная сессия для педагогов
дошкольного образования
«Современные подходы и исследования в психолого-
педагогическом сопровождении детей дошкольного
возраста с ОВЗ и инвалидностью»**

ПРОГРАММА

19 марта 2026 года

Пермь 2026

ПРОГРАММА

II Образовательной сессии для педагогов дошкольного образования «Современные подходы и исследования в психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»

Дата проведения: 19 марта 2026 года с 13.00 до 16.00

Место проведения: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», **онлайн на платформе МАХ**

Ссылка для подключения к образовательной сессии:

https://max.ru/joincall/4r4_p715oxUbiUyaCpmUAdU_wGTIZAs-Qt9dujrOG7k

Категория участников: представители Управлений образования, курирующие вопросы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, вопросы кадровой политики в образовании, руководители, представители администрации, воспитатели, узкие специалисты образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы разной видовой направленности, дошкольного образования, заинтересованные лица, родители, студенты, обучающиеся по педагогическим специальностям.

Цель мероприятия: профессиональная поддержка и информирование педагогов, включая молодых специалистов, о современных тенденциях развития дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, знакомство с практиками психолого-педагогического сопровождения и дошкольного образования детей и их родителей, ресурсами Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

В рамках Образовательной сессии запланировано проведение **Круглого стола** по вопросам поствузовского сопровождения молодых специалистов – выпускников ПГГПУ, работающих в системе дошкольного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Результатом образовательной сессии станет получение информации о современных требованиях, тенденциях, направлениях и результатах исследований, реализации научно-исследовательских проектов в сфере дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью кафедры специальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Объем программы: 3 часа.

Модератор образовательной сессии: Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент.

Сертификат участника: можно будет скачать по ссылке:

https://disk.yandex.ru/d/ZZw3cjO_Jv_ppw

Информация по скачиванию сертификата будет дана в ходе мероприятия.

Содержание:

12.45-13.00	Подключение участников Образовательной сессии
13.00-13.05	Приветствие, цель мероприятия, презентация докладчиков, решение организационных вопросов Ворошнина Ольга Руховна , зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук
13.05-13.20	Региональная политика Пермского края в сфере дошкольного образования детей с ОВЗ и обеспечения кадровых условий реализации адаптированных образовательных программ. Харина Ирина Геннадьевна , заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края
13.20-13.35	Как рассказать здоровым детям о детях с ОВЗ: введение обучающегося с особенностями развития в детский коллектив Лестова Наталья Львовна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук
13.35-13.50	Организационно-содержательные аспекты диагностического направления работы учителя-дефектолога с детьми с ЗПР в требованиях ФГОС И ФАОП ДО Перетягина Арина Геннадьевна , старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края»
13.50-14.05	Организация социального пространства для детей с ТМНР в ДОУ Наумов Александр Анатольевич , доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, руководитель лаборатории психофизического развития
14.05-14.20	Вариативная модель сетевого взаимодействия: партнерство и поддержка образовательных организаций (школа и детский сад) в работе с детьми с РАС 7-8 лет» Нелюбина Анна Ивановна , учитель-дефектолог, специалист по сенсорной интеграции, методист регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС ГБУПК «ЦППМСП»
14.20-14.35	Использование нейропсихологического подхода к развитию и коррекции зрительного восприятия обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья Тюкалова Яна Константиновна , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 227» г. Перми, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, заместитель декана по воспитательной работе факультета педагогики и психологии детства
14.35-14.50	Активизация родительского потенциала в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Щеколдина Светлана Вячеславовна , старший воспитатель, учитель-дефектолог МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки», преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии

14.50-15.00	Обсуждение. Ответы на вопросы участников образовательной сессии. Рефлексия
15.00-16.00	<p>Круглый стол по вопросам трудоустройства и поствузовского сопровождения молодых специалистов – выпускников ПГГПУ, работающих в системе дошкольного образования с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Спикеры:</p> <p>Харина Ирина Геннадьевна, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края</p> <p>Чертоляс Елена Васильевна, начальник отдела практики, трудоустройства и профессионального сопровождения ПГГПУ</p> <p>Баранова Татьяна Анатольевна</p> <p>Волкова Марина Николаевна, руководитель структурного подразделения ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»</p> <p>Ворошникова Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент</p> <p>Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук</p> <p>Кулюшина Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 161» г. Перми</p> <p>Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук</p> <p>Меньшикова Ольга Александровна, педагог-психолог, руководитель структурного подразделения регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> <p>Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент</p> <p>Трубинова Анна Сергеевна, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №417» г. Перми</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поствузовское сопровождение и помощь в трудоустройстве выпускников ПГГПУ: вызовы, результаты, перспективы 2. Связь с работодателем как инструмент профессиональной поддержки и механизм отслеживания качества подготовки специалистов в области дошкольного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью 3. Ресурсы и практики кафедры специальной педагогики и психологии и лаборатории психофизического развития в поствузовском сопровождении выпускников ПГГПУ, работающих в сфере дошкольного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью 4. Экспертное мнение 5. Консультации по запросу выпускников и молодых специалистов <p>Рефлексия.</p>