



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

13.07.2021 № 26-36-вн-1030

На № _____ от _____

О проведении регионального
этапа II Всероссийского
дистанционного конкурса среди
классных руководителей

Руководителям органов управления
образованием городских округов
(муниципальных округов или
муниципальных районов) Пермского
края

Уважаемые коллеги!

Сообщаем вам, что Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» проводит региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае (далее - Конкурс).

Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий или событий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Сроки проведения Конкурса:

с «12» июля по «15» августа 2021 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с «16» августа по «27» августа 2021 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

«31» августа 2021 года – подведение итогов на <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/events> и определение победителей для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

С подробными условиями участия можно ознакомиться в Положении о проведении Конкурса.

Прошу довести информацию до заинтересованных лиц.

Дополнительная контактная информация:



Дремина Инга Анатольевна - научный сотрудник научный сотрудник
ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, 8-952-31-50-
691, dryominasc80@yandex.ru.

Приложение: упомянутое на 9 л. в 1 экз.

И.о. заместителя министра

Л.Н. Калининкова

Мякишева Виктория Сергеевна
(342) 217 72 46

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования и науки Пермского края

« »


Н.Е. Зверева
2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»


С.В. Шубин
2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и событий в Пермском крае (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий или событий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель). Региональным оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – Оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет оператор Конкурса, назначаемый Учредителем.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса.

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Пермского края в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения Конкурса:

с «12» июля по «15» августа 2021 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с «16» августа по «27» августа 2021 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

«31» августа 2021 года – подведение итогов на <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/events> и определение победителей для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Пермском крае, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, до 15 августа 2021 г. отправляет на электронную почту Регионального координатора dryominasc80@yandex.ru методическую разработку объемом не более 20 страниц с пометкой «Иванова А.А. Региональный конкурс» (Приложение 1).

2.4. Региональным координатором Конкурса является Дремина Инга Анатольевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». Контакты: 8 (342)2368860, 89523150691, email: dryominasc80@yandex.ru

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

3. Условия участия, требования к материалам и документам.

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Пермского края, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия и/или события. Коллективные методические разработки на Конкурс *не принимаются*.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входит методическая разработка воспитательного мероприятия.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия и/или события, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.



3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия и/или события методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Конкурсные материалы направляются до 15 августа 2021 г. mail: dryominasc80@yandex.ru с пометкой «Иванова А.А. Региональный конкурс».

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов.

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных материалов Оператор конкурса формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются: работа в настоящее время в образовательных организациях общего, высшего, дополнительного профессионального образования, статусы победителей профессиональных конкурсов, опыт экспертной деятельности.

4.2. В состав членов жюри входят 5 экспертов (Приложение 2).

4.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 2 экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2

	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая	0–2

	завершенность воспитательного мероприятия	
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		45 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.



5. Подведение итогов Конкурса.

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса определяются 3 победителя, не менее 3 призеров, не менее 3 лауреатов Конкурса.

5.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, дипломами призера, дипломами лауреата Конкурса.

5.3. Все остальные участники награждаются сертификатами участия в Конкурсе.

5.4. По итогам регионального этапа Конкурса направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.5. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Учредителем и направляется Федеральному оператору не позднее 10 сентября 2021 года.

6. Финансирование мероприятия.

6.1. Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств на выполнение государственного задания ГАУ ДПО «ИРО ПК» в рамках п. 1.1.1.1.5 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2021-2023 годах в сфере образования за счет средств краевого и федерального бюджетов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23.10.2020 г. № СЭД-26-01-06-489.

7. Контакты.

Дремина Инга Анатольевна - научный сотрудник научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края, 8-952-31-50-691, dryominasc80@yandex.ru.

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2021 год

СОСТАВ

членов жюри регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае

Мякишева Виктория Сергеевна	специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитания управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края, председатель жюри
Борщук Александр Леонидович	старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», секретарь жюри (по согласованию)
Дремина Инга Анатольевна	старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», региональный координатор (по согласованию)
Колотова Светлана Геннадьевна	научный сотрудник отдела воспитания и социализации государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (по согласованию)
Потехина Екатерина Николаевна	начальник отдела развития воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Соликамского городского округа (по согласованию)
Штайда Расима Амиряновна	учитель истории и обществознания, классный руководитель кадетского класса муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Марковская средняя общеобразовательная школа» Чайковский городской округ