**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о краевом конкурсе по организации методической работы   
на муниципальном и институциональном уровнях**

**«МЕТОДИСТ - 2018»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации   
и проведения Конкурса, требования к участникам Конкурса и конкурсным материалам, критерии оценки конкурсных материалов.

1.2. Оператором краевого конкурса по организации методической работы на муниципальном и институциональном уровнях «МЕТОДИСТ - 2018» (далее – Конкурс) является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – Институт).

Конкурс проводится на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (ресурс http://educomm.iro.perm.ru).

1.3. Информация о Конкурсе, материалы победителей и призеров размещаются на портале «Сообщество педагогов Пермского края» в сетевой группе «Методические службы».

1.4. Координатор Конкурса утверждается на заседании Координационного совета.

1. **Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели и задачи Конкурса:

* формирование единого методического, информационного пространства Пермского края, способствующее профессиональному росту педагогов   
  и методистов;
* выявление инновационных изменений в содержании, организационной структуре, формах методической работы;
* выявление и распространение инновационных изменений   
  в деятельности муниципальной методической службы, в методической работе образовательных организаций.

1. **Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Инновационная модель муниципальной методической службы;
2. Лучшее методическое объединение (района, города, школы, ДОУ, организации дополнительного образования);
3. Я – методист;
4. Образовательный проект;
5. Лучший сайт муниципальной (институциональной) методической поддержки педагогов;
6. Методист – тьютор;
7. Методический семинар.
8. **Участники Конкурса**

4.1. Принять участие в Конкурсе могут методисты муниципальных методических служб; специалисты муниципальных органов управления образования; заместители директоров или заведующих; руководители методических объединений; педагоги, участвующие в методической работе образовательных организаций всех типов.

1. **Порядок и условия проведения Конкурса**

5.1. В Положении о Конкурсе указываются конкретные сроки и форма проведения Конкурса.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо представить:

- заявку на участие в конкурсе, оформленную в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

- конкурсные материалы.

5.3. Заявка и конкурсные материалы принимаются в электронном виде вложенным файлом на указанный адрес электронной почты.

1. **Этапы проведения конкурса**

6.1. I этап (заочный) проводится с 1 ноября по 14 ноября 2018 года.

Для участия в I этапе Конкурса представляются:

* анкета и заявление участника Конкурса (приложение 1 к Положению);
* материалы в соответствии с выбранной номинацией.

Номинация **«Инновационная модель муниципальной методической службы».** Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц), с описанием инновационной модели муниципальной методической службы.

Критерии оценивания:актуальность; прогностичность; целостность; надежность; реализуемость; эффективность и результативность (результаты за 2-3 года); контролируемость, чувствительность к сбоям; культура оформления (приложение 2 к Положению).

Номинация **«Лучшее методическое объединение (района, города, школы, ДОУ, организации дополнительного образования)**. Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской до 5 страниц; короткие видеоистории с рассказом о деятельности объединения или демонстрацией деятельностных форм работы. Материалы могут включать в себя фото с мероприятий, сканы рефлексивных листов и т.п.

Критерии оценивания: степень соответствия современным тенденциям развития образования; степень владения членами МО информационно-коммуникационными и интернет-технологиями; участие членов МО в педагогических чтениях, смотрах, конкурсах, проектах; инновационная деятельность (работа по новым методикам и технологиям); организация работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта и его результативность (приложение 3 к Положению).

Номинация **«Образовательный проект».** Формат конкурсного задания: разработка проекта по обеспечению непрерывного образования педагогов в современных условиях. Компьютерная презентация по содержанию проекта (до 20 слайдов).

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта (приложение 4 к Положению).

Номинация **«Я – методист».** Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – методист» (до 6 страниц) или кейс методических разработок.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на деятельность методиста, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов (приложение 5 к Положению).

Номинация **«Лучший сайт муниципальной (институциональной) методической поддержки педагогов».** Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (сайт, страница, блог сайта образовательной организации, управления (отдела) образования).

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн, информационная архитектура, информационная насыщенность (приложение 6 к Положению).

Номинация **«Методист – тьютор**». Формат конкурсного задания: программы (проект) сопровождения с приложениями продуктов встреч, совместных действий, обратной связью от тьюторанта, либо тьюторская история или история наставничества с конкретным кейсом сопровождения.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на деятельность наставника молодёжи, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов (приложение 7 к Положению).

Номинация **«Методический семинар».** Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы методиста, педагога-методиста, описание реализуемой инновационной методики и технологии.

Критерии оценивания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность (приложение 8 к Положению).

6.2. II этап (очно - заочный) проводится с 19 - 24 ноября 2018 года.

Победители I этапа конкурса в форме презентации (время выступления до 10 минут) представляют лучшие работы от каждой номинации.

Командирование участников Конкурса осуществляется за счёт направляющей стороны.

Подведение итогов конкурса состоится 1 декабря 2018 г.

1. **Требования к оформлению конкурсных материалов**

7.1. Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25. Список литературы обусловливается наличием цитат или ссылок. Оформлять ссылки в тексте на соответствующий источник следует в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Оформление презентации в Power Point, размер до 1 Мб (оптимизированная). Представленные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

7.2. Материалы для участия в Конкурсе представляются в электронном и печатном виде по адресу: г. Пермь, улица Екатерининская, д. 210; кабинет № 25 с 15 октября по 30 октября 2018 года. Последним днем сдачи материалов считается 30 октября 2018 г.

1. **Экспертиза конкурсных материалов**

8.1. Экспертизу конкурсных материалов осуществляет конкурсное жюри в составе не более 3-х человек, состав жюри утверждается на заседании Координационного совета.

8.2. Жюри Конкурса проводит экспертизу конкурсных материалов   
в установленные сроки и в соответствии с установленными критериями.

8.1. Для подготовки, проведения Конкурса и подведения итогов создается Оргкомитет и Жюри Конкурса.

8.2. Оргкомитет:

обеспечивает организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение Конкурса;

устанавливает порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;

определяет требования к оформлению конкурсных материалов;

разрабатывает критерии оценивания конкурсных материалов.

8.3. Жюри обеспечивает экспертное сопровождение Конкурса.

1. **Подведение итогов Конкурса**

9.1. Победители I (заочного) этапа Конкурса определяются суммированием результатов экспертной оценки Жюри Конкурса.

9.2. Победители и призеры II (очно-заочного) этапа Конкурса определяются также суммированием результатов Жюри Конкурса.

9.3. Результаты оценивания оформляются протоколом Жюри Конкурса.

9.4. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, финалисты – дипломами лауреатов.

9.5. Конкурсные материалы победителей размещаются на портале «Сообщество педагогов Пермского края» в разделе «Методическая копилка».

1. **Координатор Конкурса**

10.1. Ответственное лицо: Молош Людмила Александровна, методист отдела профессионального развития педагогов ИРО ПК, тел. 236-88-60;   
e-mail: lamolosh@yandex.ru.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к Положению о конкурсе «МЕТОДИСТ - 2018» |

**Анкета**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общие сведения | |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| 2. Работа и учеба | |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу) |  |
| Участник муниципального этапа конкурса (год), результат участия |  |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| 4. Общественная деятельность | |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность) |  |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (укажите его (ее) профессию) |  |
| Дети (укажите возраст детей) |  |
| 6. Увлечения | |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| 8. Контакты | |
| Мобильный телефон | (междугородний код) |
| Личная электронная почта |  |

**Образец заявления участника Конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | В Оргкомитет конкурса «МЕТОДИСТ - 2018»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)  методиста (педагога-методиста)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование муниципального района) |

Заявление.

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации   
от 27 июля 2006 года 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

Организатор Конкурса гарантирует:

обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа;

персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к Положению о конкурсе «МЕТОДИСТ - 2018» |

**Критерии оценивания материалов номинации**

**«Инновационная модель муниципальной (школьной)**

**методической службы»**

***Актуальность:*** степень соответствия содержания деятельности методической службы в образовательной организации стратегическим направлениям образовательной политики;ориентация на решение наиболее значимых для педагога и образовательного учреждения проблем, решение которых в совокупности дает максимально полезный эффект в развитии; содействие развитию муниципальной системы образования (участие образовательной организации в социально-значимых мероприятиях, в реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования); содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики.

***Прогностичность:*** степень новизны и прогрессивность идей, положенных в основу модели, инновационные принципы, подходы, методы, технологии работы и т. д.***,*** использование новых идей и современных технологий в организации методической работы; развитие системы методического сопровождения деятельности учителя в соответствии с новыми требованиями; наличие системы работы с молодыми педагогами; ориентация на повышение профессионализма педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями, разработка индивидуальных программ повышения квалификации.

***Целостность:*** наличие информационной деятельности методической службы; наличие организационно-методической деятельности; наличие консультационной деятельности; наличие научно-методической деятельности; согласованность связей между структурными элементами методической службы.

***Надежность:*** научная разработанность модели (разработка идеи в научных концепциях и методических предложениях; экспериментальная проверка, определенное распространение в практике и общественное признание); описание содержания модели, структуры, этапов, технологии ее реализации.

***Реализуемость:*** соответствие между целями модели методической службы в образовательной организации и необходимыми для их достижения средствами; наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность методической службы образовательной организации;

обоснованность выбора структуры методической службы, её соответствие нормативным документам образовательной организации; требования к материально-техническому, программно-методическому, финансовому, правовому, организационному и др. обеспечению; насколько эти требования соответствуют имеющимся возможностям модели методической службы в образовательной организации; кадровые ресурсы (подготовленность, мотивация персонала на реализацию данной модели методической службы в образовательной организации, требования к уровню их профессиональной подготовки); востребованность педагогами образовательной организации данной модели (как это определяется).

***Эффективность и результативность:*** (результаты за 2-3 года) объективно новые результаты в повышении профессионализма педагогов за период деятельности инновационной модели методической службы в сравнении с работой традиционной; качественное отличие новых результатов от прежних (достижение результатов с затратой меньшего объема ресурсов, за счет использования более эффективных способов деятельности); инновационный потенциал модели (степень превосходства заложенных в нее идей перед теми, на которых построена действующая традиционная модель); повышение профессионализма педагогов; динамика в повышении квалификационных категорий педагогов за период деятельности инновационной модели методической службы в сравнении с работой традиционной; количество обобщивших опыт работы (на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне); повышение уровня качества обучения учащихся.

***Контролируемость, чувствительность к сбоям:*** возможность определения позволяющая проверять реально полученные результаты на их соответствие целям; управляемость модели (гарантированность получаемых результатов).

***Культура оформления:*** соответствие требованиям оформления материалов;обоснованность использования иллюстративных материалов (схем, графиков, таблиц); качество оформления материалов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к Положению о конкурсе «МЕТОДИСТ - 2018» |

**Критерии оценивания материалов номинации**

**«Лучшее методическое объединение (района, города, школы, ДОУ, организации дополнительного образования)»**

***Степень соответствия современным тенденциям развития образования:*** соответствие содержания и деятельности методического объединения (далее – МО) стратегическим направлениям государственной образовательной политики; обоснование и четкая формулировка целей   
и задач работы, совершенствование анализа и критериев оценки деятельности методических объединений.

***Технологичность:*** выявление и распространение передового опыта   
в системе общего образования, организация работы по изучению, обобщению и внедрению передового опыта, возможность использования представленного опыта другими методическими объединениями, формирование готовности к самообразованию.

***Целесообразность и творческое использование современных технологий:*** внедрение новых форм организации методической работы   
в общеобразовательных учреждениях, новые идеи и современные технологии в организации методической работы, степень владения членами МО информационно-коммуникационными и интернет-технологиями.

***Инновационная деятельность:*** реализация инновационных идей, способствующих повышению качества образования и профессиональному росту членов МО, организация работы инновационных площадок, проектных и творческих групп; сетевое взаимодействие, создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности   
в муниципальной системе образования.

***Целостность:*** логическая последовательность, видение проблемы, грамотное представление материалов (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала).

***Результативность:*** активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество, участие членов МО в педагогических чтениях, смотрах, конкурсах, проектах, и.т.д., оригинальность выбора формы проведения; развитие современного стиля педагогического мышления; привлечение дополнительных ресурсов, наличие количественных и качественных показателей достижения результата, проведение оценки достигнутых результатов, формирование и обновление информационного банка муниципальной образовательной системы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к Положению о конкурсе «МЕТОДИСТ - 2018» |

**Критерии оценивания материалов**

**номинации «Образовательный проект»**

***Актуальность образовательного проекта:*** значимость, важность   
в решении задач современной системы образования, исследование проблемной ситуации, обоснование гипотезы и выбора решения.

***Новизна предлагаемой проектной идеи:*** осмысленность педагогической деятельности,оригинальность идей и содержания.

***Реалистичность образовательного проекта:*** прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, достижение поставленных целей   
и задач, объективность и проверяемость, продуктивность деятельности.

***Содержательность образовательного проекта:*** четкость плана действий, исследовательская культура.

***Жизнеспособность образовательного проекта:*** возможность тиражирования.

***Оформление образовательного проекта:*** правильный дизайн, удобное расположение материала, отсутствие ошибок.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5  к Положению о конкурсе «МЕТОДИСТ - 2018» |

**Критерии оценивания материалов**

**номинации «Я – методист»**

***Глубина мировоззренческой, философской позиции:*** выделение проблемыи обоснование ее личной значимости.

***Широта и масштабность взгляда на деятельность методиста:*** собственный опыт представлен через отраженные в слове глубинные переживания происходившего.

***Уровень изложения и художественный стиль:*** композиционный замысел является авторским, работа представляет собой эмоционально-образное произведение.

***Ясность и четкость аргументов:*** представлена диалогическая позиция, опора на научные или литературные источники, грамотное цитирование.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6  к Положению о конкурсе «МЕТОДИСТ - 2018» |

**Критерии оценивания**

**номинации «Лучший сайт муниципальной (институциональной) методической поддержки педагогов»**

***Дизайн:*** оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки.

***Информационная архитектура:*** понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи.

***Информационная насыщенность:*** количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7  к Положению о конкурсе «МЕТОДИСТ - 2018» |

**Критерии оценивания материалов**

**номинации «Методист – тьютор**»

***Глубина мировоззренческой, философской позиции:*** выделение проблемыи обоснование ее личной значимости.

***Широта и масштабность взгляда на деятельность наставника:*** собственный опыт представлен через отраженные в слове глубинные переживания происходившего.

***Уровень изложения и художественный стиль:*** композиционный замысел является авторским, работа представляет собой эмоционально-образное произведение.

***Ясность и четкость аргументов:*** представлена диалогическая позиция, опора на научные или литературные источники, грамотное цитирование.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8  к Положению о конкурсе «МЕТОДИСТ - 2018» |

**Критерии оценивания материалов**

**номинации «Методический семинар»**

***Метапредметный подход:*** доступность материала для понимания, технологичность, конкретность (связь с практикой преподавания), разнообразие методического содержания.

***Целостность:*** логическая последовательность, видение проблемы, грамотное представление материалов (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала).

***Системность:*** целеполагание, мотивационная составляющая, наличие рефлексии, разнообразие источников информации и образовательных ресурсов.

***Новизна:*** оригинальность решений и подходов, внесение изменений   
в практику преподавания на основе требований ФГОС.

***Результативность:*** формулирование планируемых результатов, наличие количественных и качественных показателей достижения результата, проведение оценки достигнутых результатов, разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9  к Положению о конкурсе  «МЕТОДИСТ - 2018» |

**Состав организационного комитета**

**конкурса по организации методической работы   
на муниципальном и институциональном уровнях**

**«МЕТОДИСТ - 2018»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коротаева Татьяна Викторовна, начальник отдела ПРП ИРО ПК |  | председатель организационного комитета; |
|  |  |  |
| Молош Людмила Александровна, методист отдела профессионального развития педагогов ИРО ПК | - | ответственный секретарь конкурса; |
| Ларькова Светлана Сергеевна, главный специалист отдела профессионального развития педагогов ИРО ПК | - | член оргкомитета; |  | Председатель обкома профсоюза работников образования и науки ( по согласованию); |
| Лашова Валентина Афанасьевна, директор МБОУ ДПО «Березовский ИМЦ» | - | член оргкомитета; |  | заместитель председателя областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России», кандидат педагогических наук (по согласованию); |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10  к Положению о конкурсе  «МЕТОДИСТ - 2018» |

**Состав Жюри**

**конкурса по организации методической работы   
на муниципальном и институциональном уровнях**

**«МЕТОДИСТ - 2018»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клейман Илья Самуилович, к.п.н., научный консультант ИРО ПК  Фаязова Альфия Фаритовна, к.п.н., заместитель директора ИРО ПК | **-** | председатель жюри;  заместитель председателя жюри; |
| Молош Людмила Александровна, методист отдела профессионального развития педагогов ИРО ПК | **-** | ответственный секретарь конкурса; |
| Лашова Валентина Афанасьевна, директор МБОУ ДПО «Березовский ИМЦ» | **-** | Член жюри по согласованию; |