

Принято на заседании  
Координационного совета  
протокол № 4  
от «15» апреля 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе методических и дидактических разработок по истории Пермского края  
**«Виртуальная коллекция методических разработок «Пермский край: вчера, сегодня, завтра» по истории Пермского края»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса, требования к его участникам, конкурсным материалам и их оценке.

1.2. Конкурс проводится на краевой платформе сети Интернет «Сообщество педагогов Пермского края» <http://www.educomm.iro.perm.ru/> в соответствии с техническим заданием на реализацию проекта п.1.1.1.1.36. «Обеспечение взаимодействия педагогов, разместивших материалы (портфолио) для участия в аттестации на сетевом ресурсе [www.portfolio-edu.ru](http://www.portfolio-edu.ru) и экспертов, оценивающих в установленном порядке портфолио учителей» приказа Министерства образования и науки Пермского края от 30.11.2017 № СЭД-26-01-06-1121 «Об утверждении Перечней мероприятий в сфере образования и молодежной политики, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2018-2020 годах за счет средств краевого и федерального бюджетов».

1.3. Информация о Конкурсе, материалы победителей и призеров размещаются на портале «Сообщество педагогов Пермского края» в сетевой группе «История и обществознание».

### 2. Цели и задачи Конкурса

**2.1. Цель конкурса:** содействие профессиональному развитию педагогов, реализующих требования историко-культурного стандарта о преподавании региональной истории

#### **2.2. Задачи конкурса:**

2.2.1. дополнение, углубление и обновление исторических сведений педагогов о малой родине и региональной истории в целом;

2.2.2. создание банка авторских методических и дидактических материалов, отражающих как содержательный аспект региональной истории, так и системно-деятельностный подход в организации её изучения;

2.2.3. активизация деятельности профессиональных методических объединений учителей истории и обществознания с целью изучения, обобщения и диссеминации эффективного педагогического опыта по проведению уроков и открытых мероприятий по истории родного края.

### 3. Номинации

3.1. Конкурсные материалы принимаются по трём номинациям.

**Номинация 1.** *Исторические объекты и достопримечательности* (разработки, посвященные рукотворным памятникам истории и памятникам природного происхождения родного края)

**Номинация 2.** *«Земля предков»* (исследование истории того места, откуда человек родом – история деревни, поселка, а также исследование местных фамилий, жизненного пути и достижений наиболее выдающихся родственников и земляков – уроженцев родного края)

**Номинация 3.** *«Всем миром в гости к нам!»* (разработка и описание экскурсионного (туристического) маршрута по значимым местам выбранного населенного пункта)

3.2. При подготовке конкурсных материалов рекомендуется использовать прилагаемую информацию о том, что понимается организаторами конкурса под методической разработкой (*Приложение 1*)

### 4. Категория участников Конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие учителя истории и обществознания всех видов общеобразовательных организаций Пермского края.

4.2. Решение об участии в конкурсе учителя происходит посредством самовыдвижения.

### 5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в дистанционной форме.

5.2. Сроки проведения Конкурса: с 29 апреля по 28 июня 2019 г.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо представить:

- заявку, оформленную в соответствии с *Приложением 2* к настоящему Положению;

- конкурсные материалы.

5.4. Заявка и конкурсные материалы принимаются в электронном виде на адрес электронной почты [elenakuzmenok@yandex.ru](mailto:elenakuzmenok@yandex.ru) отдельными файлами.

### 6. Этапы проведения конкурса

**1 этап:** с «29» апреля по «21» июня 2019г. – прием заявок и конкурсных материалов;

**2 этап:** с «22» июня по «27» июня 2019г. – экспертиза конкурсных материалов членами жюри;

**3 этап:** «28» июня 2018г. – подведение итогов и размещение лучших конкурсных материалов на портале «Сообщество педагогов Пермского края», группа «История и обществознание», раздел «Методическая копилка».

### 7. Требования к конкурсным материалам

7.1. На конкурс принимаются методические разработки, представляющие собой профессиональную ценность, выполненные индивидуально или коллективно, а также работы обучающихся, при условии, что научным

руководителем данной работы является педагог, подавший заявку на участие в конкурсе.

7.2. Материалы должны быть авторскими, при цитировании других авторов обязательны ссылки, которые должны быть оформлены в соответствии с общепринятыми правилами.

7.3. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам авторского права.

7.4. Спорные работы отклоняются от участия в Конкурсе.

7.5. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются, участие в конкурсе предполагает согласие автора на публикацию.

7.6. Требования к оформлению конкурсных материалов:

*Наличие титульного листа (Приложение 3).*

На титульном листе должны быть указаны:

- учредитель, юридическое название образовательной организации (*размещается вверху титульного листа, выравнивание – по центру*);
- вид, тема материалов (*размещается по центру листа, шрифт полужирный, кегль – 16-20, выравнивание – по центру*);
- сведения об авторе: Ф.И.О. полностью, должность, адрес электронной почты;
- место и год разработки.

*Текстовый материал работы оформляется в соответствии с требованиями:*

- ссылки на текст других авторов *обязательны* и оформляются как внутритекстовые, в соответствии с общепринятыми правилами: в скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы, через запятую – номер страницы;

- список использованной в материале литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1. – 2003 и размещается в конце работы в алфавитном порядке;

- в случае использования видеороликов, презентационных материалов и др. необходимо указывать в работе ссылку на источник публикации;

*Приложения* располагаются на отдельной странице;

- оформление документов должно обеспечивать читаемость информации на мониторе ПК, при проецировании изображения на большой экран и на бумажном носителе.

Вся текстовая информация, представленная в методических материалах, должна быть оформлена согласно правилам формирования текстов:

- шрифт TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,0, поля – 1,5 см; выравнивание основного текста работы – по ширине;

- шрифт внутри таблиц, графиков и т.п. может быть меньшего размера и другой конфигурации;

- заголовки отделяются от остального текста одинарным отступом, размер заголовка не должен превышать 14 кегль.

*Требования к файлу:*

- наименование файла должно содержать дату подачи материалов, фамилию и инициалы автора в формате: 2018.05.23\_Иванов-АП.

- для публикации принимаются файлы форматов: \*.doc, \*.docx;

- размер файла: не более 50 мб.

– электронные презентации (презентация должна быть выполнена при помощи программы Microsoft Office PowerPoint 97-2003 или 2007). Суммарный объем работы не должен превышать 2 Мб. В презентации должны быть указаны источники использованной литературы. В остальном (структура и дизайнерское решение) авторы руководствуются собственными соображениями, исходя из поставленной задачи);

7.7. К участию не допускаются работы:

– не соответствующие требованиям к оформлению и содержанию;

– при отсутствии заявки (а также отдельных ее разделов).

## 8. Критерии оценки конкурсных материалов

Критерий	Показатель	Кол-во баллов
1. Актуальность (0-3 баллов)	Отсутствует	0 баллов
	Слабо выражено	1 балл
	Достаточно полно	2 балла
	Максимально обосновано	3 балла
2. Концептуальность: соответствие содержания основной идеи и заявленной теме (0-3 баллов)	Отсутствует	0 баллов
	Слабо выражено	1 балл
	Достаточно полно	2 балла
	Максимально выражено	3 балла
3. Логичность изложения (0-3 баллов)	Отсутствует	0 баллов
	Слабо выражено	1 балл
	Достаточно полно	2 балла
	Максимально выражено	3 балла
4. Научность представленного материала (0-3 баллов)	Отсутствует	0 баллов
	Слабо выражено	1 балл
	Достаточно полно	2 балла
	Максимально выражено	3 балла
5. Методическая грамотность (0-3 баллов)	Отсутствует	0 баллов
	Слабо выражено	1 балл
	Достаточно полно	2 балла
	Максимально выражено	3 балла
6. Практическая ценность для использования в образовательной практике (0-3 баллов)	Отсутствует	0 баллов
	Слабо выражено	1 балл
	Достаточно полно	2 балла
	Максимально выражено	3 балла
7. Культура оформления при условии соблюдения требований к конкурсным работам (0-3 баллов)	Отсутствует	0 баллов
	Слабо выражено	1 балл
	Достаточно полно	2 балла
	Максимально выражено	3 балла
	<b>Всего:</b>	<b>21 балл</b>

Оценивание производится с учетом следующих баллов (1 балл – отражено слабо; 5 баллов – отражено не полностью; 10 баллов – отражено в полном объеме). Максимальный балл – 50 балла.

Каждый показатель оценивается, затем определяются средний балл по критерию и сумма баллов (всего).

## **10. Подведение итогов Конкурса.**

10.1. Жюри определяет победителей Конкурса в каждой номинации. Решение принимается большинством голосов в форме открытого голосования.

10.2. Информация о решении жюри конкурса размещается на портале «Сообщество педагогов Пермского края», группа «История и обществознание».

10.3. Победители и призеры Конкурса получают дипломы, участники конкурса – сертификаты участника конкурса.

10.4. Материалы, получившие высокую оценку жюри Конкурса, имеющие практическую значимость, по решению жюри Конкурса размещаются в разделе «Методическая копилка» сетевой группы «История и обществознание» на портале «Сообщество педагогов Пермского края».

## **11. Координатор Конкурса**

11.1. Кузьменок Елена Николаевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла МАОУ ПКШ № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова», e-mail: [elenakuzmenok@yandex.ru](mailto:elenakuzmenok@yandex.ru)

### ***Общие подходы к определению и написанию методической разработки***

***Методическая разработка (далее - МР)*** – это специфический текст, раскрывающий используемые автором эффективные приёмы, формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии, в данном случае – для подготовки к ГИА.

МР может носить характер исследования и быть написана, например, с целью *определения эффективных форм и методов* подготовки к проведению уроков и/или мероприятий по истории родного края. Соответственно, выводы автора будут обосновывать заявленные приёмы, формы и методы с точки зрения их эффективности.

Целью МР может быть *обобщение опыта*, описание методики использования современных технических и информационных средств обучения, современных педагогических технологий или их элементов с целью и т.д. Выводы автора в этом случае, будут перечнем ряда рекомендаций коллегам в соответствии с обозначенной задачей.

МР может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. В случае соавторства необходимо конкретно обозначить вклад каждого автора в совместно выполненную работу.

МР – это творческая работа, в которой автор, прежде всего, ссылается на свой ранее примененный педагогический опыт.

МР условно можно представить состоящей из двух частей: Пояснительная записка и Приложение. В Пояснительной записке необходимо обосновать актуальность МР (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе и т.д.); четко обозначить цель и задачи; перечислить, в соответствии с содержанием, её структуру, указать, что стало результатом работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами.

В оргкомитет конкурса

**ЗАЯВКА**

на участие в краевом конкурсе \_\_\_\_\_  
название конкурса

НОМИНАЦИЯ	
Вид и название разработки	
Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	
Должность	
Место работы <i>(полное наименование организации в соответствии с Уставом)</i>	
Муниципальный район (городской округ)	
Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
E-mail	

С условиями Конкурса ознакомлен(а), подтверждаю согласие на распространение своих конкурсных материалов на портале «Сообщество педагогов Пермского края».

---

(подпись)

---

(Ф.И.О. полностью)

*Пример титульного листа*

Управление образования администрации Александровского  
муниципального района Пермского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Методическая разработка**  
**«Вклад рода Строгановых в развитие культуры**  
**Пермского края»**

**Автор-разработчик:**  
Иванов Иван Петрович,  
учитель истории,  
руководитель РМО  
учителей истории и  
обществознания  
Ivanov\_IP@yandex.ru

**Александровск, 2019**