****

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

**Отдел дополнительного профессионального образования**

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет по заказу Министерства образования и науки Пермского края приглашает Вас принять активное участие в мероприятиях, направленных на ознакомление с результатами деятельности Рабочей группы министерства образования и науки Пермского края по организационному, информационному, методическому сопровождению апробации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, далее – ФГОС ОВЗ, и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее – ФГОС УО:

### ***Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по теме «Специальные условия образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях разных типов»***

***Содержание программы***:

*Нормативно-правовые и организационные основы образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО.*

Нормативно-правовая база образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на современном этапе. Комплексное сопровождение общего образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов. Деятельность ПМПк по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

*Создание специальных условий начального общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в образовательных организациях разных типов.*

Специальные условия начального общего образования обучающихся с нарушением слуха в образовательных организациях разных типов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Специальные условия начального общего образования обучающихся с нарушением зрения в образовательных организациях разных типов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Специальные условия начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях разных типов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Специальные условия начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных организациях разных типов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Специальные условия начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в образовательных организациях разных типов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Специальные условия начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях разных типов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Специальные условия начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации.*

***Категория слушателей:*** специалисты и педагогические работники образовательных организаций Пермского края.

***Объем часов*:** 36.

***Форма обучения***: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

***Участие в курсах повышения квалификации***:

- для участия в курсах повышения квалификации необходимо в срок до 10 ноября 2018 года подать заявку по ссылке [***https://goo.gl/forms/fOMKMcv583ouAvLq1***](https://goo.gl/forms/fOMKMcv583ouAvLq1)**;**

- период обучения с 10 ноября 2018 года по 23 ноября 2018 года;

- время обучения определяет слушатель;

- в ответ на Вашу заявку Вам на электронную почту будет отправлен доступ к курсу;

- при успешном прохождении итоговой аттестации слушателям будет выдано удостоверение о повышении квалификации.

1. ***Вебинары по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО, ФГОС ДОО для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями в Пермском крае***
	1. ***Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ***

***Ведущий:*** Аюпова Елена Евгеньевна, директор ГКУ ПК «Центр психолого- педагогической медицинской и социальной помощи», кандидат педагогических наук

***Дата и время проведения:*** 09 ноября 2018 года с 14.00 до 15.30.

***Краткое содержание:***

- основные отличия при обучении по вариантам 7.1 и 7.2;

- природосообразные технологии в обучении детей с ЗПР по ФГОС обучающихся с ОВЗ;

- разработка АОП для детей с ЗПР (вариант 7.1.);

- разработка АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2.).

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/70RxrHMvwDyBHWT83***](https://goo.gl/forms/70RxrHMvwDyBHWT83%20)

* 1. ***Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности с обучающимися с ТНР в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ***

***Ведущий:*** Аюпова Елена Евгеньевна, директор ГКУ ПК «Центр психолого- педагогической медицинской и социальной помощи», кандидат педагогических наук

***Дата и время проведения:*** 09 ноября 2018 года с 15.30 до 17.00.

***Краткое содержание:***

- основные отличия при обучении по вариантам 5.1 и 5.2;

- природосообразные технологии в обучении детей с ТНР по ФГОС обучающихся с ОВЗ;

- разработка АОП для детей с ТНР (вариант 5.1.);

- разработка АООП для детей с ТНР (вариант 5.2.).

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/hwZdCGLUKfwuFjUA2***](https://goo.gl/forms/hwZdCGLUKfwuFjUA2)

***2.3. Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ***

***Ведущий:*** Наумов Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

***Дата и время проведения:*** 10 ноября 2018 года с 15.00 – 16.30

***Краткое содержание:***

- психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- особенности создания специальных образовательных условий для данной категории детей, в том числе и разработка программы коррекционной работы, как необходимого компонента адаптированной образовательной программы;

- краткий анализ методов и приемов обучения для детей с различными формами ДЦП.

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/vVbYN4OuD4F6aFwz1***](https://goo.gl/forms/vVbYN4OuD4F6aFwz1)

***2.4. Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью***

***Ведущий:*** Наумов Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

***Дата и время проведения:*** 17 ноября 2018 года с 15.00 – 16.30

***Краткое содержание:***

- особенности клинико-психолого-педагогической картины при тяжелых множественных нарушениях развития, особенности проведения диагностики с данной категорией детей;

- методы и примы взаимодействия с детьми;

- пошаговый алгоритм разработки специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/5vKhS6uiA66qy00w1***](https://goo.gl/forms/5vKhS6uiA66qy00w1)

***2.5.Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ***

***Ведущий:*** Богомягкова Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ПГГПУ

***Дата и время проведения:*** 20 ноября 2018 года с 15.00 до 16.30

***Краткое содержание:***

- Содержание коррекционной работы с учащимися с РАС.

- Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройством аутистического спектра.

- Оценка уровня сформированности жизненных компетенций.

- Методы формирования жизненных компетенций у обучающихся с расстройством аутистического спектра.

- Деятельность специалистов, сопровождающих детей с РАС.

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/76UtaowytouoVokV2***](https://goo.gl/forms/76UtaowytouoVokV2)

***2.6. Комплексное сопровождение детей с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС дошкольного образования***

***Ведущий:*** Ворошнина Ольга Руховна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, доцент.

***Дата и время проведения:*** 21 ноября 2018 года с 14.00 до 16.00.

***Краткое содержание:***

- Характеристика особых образовательных потребностей и специальных условий дошкольного и начального общего образования детей с нарушением слуха;

- Требования к организации слухоречевой среды в образовательной организации (речевой режим, использование звукоусиливающей аппаратуры, деятельность и требования к речи педагогов – учителей и воспитателей, специальные средства обучения детей, коррекционная направленность урока, общеобразовательного занятия, требования к среде в инклюзивной образовательной организации и др.);

- Организация сопровождения обучающегося с нарушением слуха в образовательной организации. Деятельность ПМПк. Взаимодействие специалистов сопровождения: внутреннее и внешнее. Требования и содержание программы коррекционной работы;

- Деятельность учителя-дефектолога по сопровождению обучающегося с нарушением слуха: организация, содержание, роль, взаимодействие с субъектами образовательной деятельности;

 - Деятельность педагога психолога (специального психолога) по сопровождению обучающегося с нарушением слуха: организация, содержание, роль, взаимодействие с субъектами образовательной деятельности;

- Деятельность социального педагога по сопровождению обучающегося с нарушением слуха: организация, содержание, роль, взаимодействие с субъектами образовательной деятельности.

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/Rat0HZ9q4KEdKkkC3***](https://goo.gl/forms/Rat0HZ9q4KEdKkkC3)

***2.7. Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности с обучающимися с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью***

***Ведущий:*** Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО ИРО ПК

***Дата и время проведения:*** 22 ноября 2018 года с 16.00 – 18.00

***Краткое содержание:***

- организация образовательного процесса с обучающимися с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС;

- проектирование системы оценивания результатов деятельности обучающихся с различной степенью умственной отсталости;

- знакомство с программой формирования базовых учебных действий на основе использования различных приёмов деятельности учителя и обучающихся на уроках.

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/7GNGxRhHMuT00oVm2***](https://goo.gl/forms/7GNGxRhHMuT00oVm2)

***2.8. Проектирование вариативных моделей предметно-пространственной развивающей среды для инклюзивных групп ДОО***

***Ведущий:*** Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

***Дата и время проведения:*** 23 ноября 2018 года с 15.00 – 16.30

***Краткое содержание:***

- интегративный подход в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в инклюзивной группе с учетом их возрастных потребностей и интересов, особых образовательных потребностей;

- алгоритм проектирования и моделирования среды инклюзивной группы, предполагающий поиск ответов на следующие вопросы:

«КОГО учить и воспитывать?» - психолого-педагогическая характеристика воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, учет психологических и физиологических особенностей дошкольников, этнокультурных условий развития.

«ЗАЧЕМ учить и воспитывать?» - определенность целей и задач по всем направлениям развития и образования детей (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому), расширение направлений развития, социализации и индивидуализации детей.

«ЧЕМУ учить?» - осознанное, ответственное отношение к выбору информационного воздействия и предметного наполнения среды, обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и общении.

«КАК учить и воспитывать?» - рефлексивный выбор методов и технологий образовательного процесса и взаимодействия, ориентация на возрастные особенности развития, использование зоны ближайшего развития.

- «проблемные зоны»: создание развивающего пространства социализации и индивидуализации воспитанников; диагностика потребностей детей и педагогов в среде; подбор игрушек и материалов на основе возрастных психологических особенностей детей в соответствии с образовательными областями; обеспечение вариативности развивающей среды; обеспечение насыщенности и психологической безопасности образовательной среды; организация взаимодействия педагогов и детей в созданной образовательной среде дошкольной образовательной организации.

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/isUs0X0rzJ6ZEprn1***](https://goo.gl/forms/isUs0X0rzJ6ZEprn1)

1. ***Стажировочные семинары по реализации различных аспектов введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО, ФГОС ДО на апробационных площадках Пермского края***
	1. ***Организация и сопровождение образовательного процесса для детей с нарушением зрения в соответствии с требования ФГОС ДО***

***Модератор:*** Овчинникова Алина Анисовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии

***Наименование образовательной организации (апробационной площадки):*** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» г.Перми

***Дата и время проведения:*** 14 ноября 2018 года с 10.00 – 14.00

***Место проведения***: г. Пермь, ул. Коминтерна, д. 4, МАДОУ «Детский сад № 50» г. Перми (проезд авт. 19, 59 до ост. «Соловьева»)

***Краткое содержание:***

Семинар ориентирован на методистов (старших воспитателей ДОУ), воспитателей коррекционных групп, инклюзивных групп, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и других узких специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре), осуществляющих коррекционно-образовательный процесс с детьми, имеющими функциональные и глубокие нарушения зрения, сложное нарушение (включающее офтальмопатологию). В ходе семинара будет представлен практикоориентированный материал в формате открытых занятий специалистов с детьми, мастер-классов, презентаций опыта работы, раскрывающих специфику организации и сопровождения образовательного процесса для детей с нарушением зрения в соответствии с требования ФГОС ДО

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/HlJGLmfw8ZuJPtxv2***](https://goo.gl/forms/HlJGLmfw8ZuJPtxv2)

* 1. ***Сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде***

***Модератор:*** Наумов Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

***Наименование образовательной организации (апробационной площадки):*** Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 114» г.Перми.

***Дата и время проведения:*** 13 ноября 2018 года с 10.00 - 14.00

***Место проведения***: г.Пермь, МАОУ СОШ № 114, ул. Крупской, д.92

***Краткое содержание:***

Семинар посвящен вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с различными нозологиями в инклюзивной образовательной среде. В ходе семинара слушатели познакомятся с нормативно- правовыми основами организации системы сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации, особенностями работы учителя-дефектолога, учителя логопеда, тьютора в образовательной организации, основными аспектами взаимодействия учителя и специалистов службы сопровождения.

На семинар приглашаются, учителя работающие с детьми с ОВЗ, завучи про УВР и коррекционной работе, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя- дефектологи

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/91ymrXtE7v2cia9p2***](https://goo.gl/forms/91ymrXtE7v2cia9p2)

* 1. ***Формирование жизненно необходимых компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС***

***Модератор***: Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО ИРО ПК

***Наименование образовательной организации (апробационной площадки):*** МОУ «Киселёвская общеобразовательная школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

***Дата и время проведения:*** 16 ноября 2018 года с 10.00 - 14.00

***Место проведения:*** Суксунский район, д.Киселёво, тел. 834(275)32137, 32161

***Краткое содержание:*** в ходе семинара участники актуализируют знания в вопросах формирования социально-значимых и жизненных компетенций организации у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС, познакомятся с современными и методами и приёмами работы с обучающимися с умственной отсталостью на основе компетентностно-ориентированных заданий, представленных в ходе открытых уроков/ занятий, повысят профессиональные компетенции в части умений проведения анализе представленных уроков/ занятий.

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/3511HjyuLexroz3u1***](https://goo.gl/forms/3511HjyuLexroz3u1)

***3.4.Организация образовательной деятельности и комплексное сопровождение детей, перенесших кохлеарную имплантацию, в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС дошкольного образования***

***Модератор***: Ворошнина Ольга Руховна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, доцент.

***Наименование образовательной организации (апробационной площадки):*** ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха и речи»

***Дата и время проведения:*** 19 ноября 2018 года с 10.00 - 15.00

***Место проведения:*** г. Пермь, Казахская, 71 (начало), Казахская, 39, проезд автобусом 5, от ост. Центральный рынок (или Авторадио) до ост. Школа

***Краткое содержание:***

***- к***линико-психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного и младшего школьного возраста, перенесших кохлеарную имплантацию;

- специфика особых образовательных потребностей, их выявление и учет в образовательном процессе;

- клинические аспекты сопровождения детей с нарушением слуха, перенесших кохлеарную имплантацию;

- взаимодействие семьи и образовательной организации с медицинскими учреждениями Пермского края, г. Пермь;

- специфика деятельности учителя-дефектолога по сопровождению детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением слуха, перенесших кохлеарную имплантацию, взаимодействие специалистов, деятельность ПМПк;

- особенности построения коррекционно-развивающей среды в образовательной деятельности с детьми с нарушением слуха, перенесшими кохлеарную имплантацию (специфика речевого режима, требования к учителю, воспитателю)

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/CfEjlGvqca0BOkvh2***](https://goo.gl/forms/CfEjlGvqca0BOkvh2)

***3.5. Особенности профессиональной подготовки специалистов для психолого-педагогического сопровождения детей с НОДА в инклюзивных группах***

***Модератор***: Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

***Наименование образовательной организации (апробационной площадки):*** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 178

***Дата и время проведения:*** 20 ноября 2018 года с 10.00 - 17.00

***Место проведения:*** г.Пермь, ул. Белинского, д.53

***Краткое содержание:***

В рамках стажировочной площадки будут рассмотрены условия организации инклюзивной практики в образовательном учреждении для детей с НОДА, представлена работа (заседание) психолого-медико-педагогических консилиума. Рассмотрены функции специалистов и этапы коррекционно-развивающей работы с детьми НОДА в образовательных учреждениях. Организация пространства в инклюзивной группе. Основные принципы и задачи коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Требования к режиму проведения занятия в инклюзивной группе. Технологии работы с детьми НОДА. Индивидуальная образовательная программа (СИПР для ребенка с НОДА).

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/VkIF95zK8g5BeGDB2***](https://goo.gl/forms/VkIF95zK8g5BeGDB2)

***3.6.Организация и комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ***

***Модератор***: Богомягкова Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ПГГПУ

***Наименование образовательной организации (апробационной площадки):*** МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

***Дата и время проведения:*** 22 ноября 2018 года с 10.00 - 15.00

***Место проведения:*** г.Пермь, ул. Пермская, 195

***Краткое содержание:***

Современная школа и современный стандарт: теория и практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Презентация школы. Открытые уроки. Тематические студии. Актуальное и перспективное в деятельности образовательных организаций Пермского края, обеспечивающих реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

***Ссылка для регистрации:*** [***https://goo.gl/forms/mYPufve9zuLLaj0S2***](https://goo.gl/forms/mYPufve9zuLLaj0S2)

***Условия участия в мероприятиях:***

***Стоимость обучения:*** бесплатно (по заказу Министерства образования и науки Пермского края)

***Условия обучения:***

- к участию в любом из перечисленных выше мероприятий допускаются только те, кто оставил заявку на участие. Ссылки на заявки см. выше.

- к обучению на курсах повышения квалификации допускаются специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование,

- все командировочные расходы, питание и проживание слушателей осуществляются за счет направляющей стороны,

- по итогам участия в мероприятиях, участники получают документ (удостоверение и/или сертификат, зависит от формы участия и мероприятия.

*! При успешной регистрации на мероприятие, за три дня до начала мероприятия, на Вашу электронную почту поступит уведомление от нашего специалиста по точному месту проведения и зачислению Вас в группу слушателей.*

**Вопросы по телефону**: 8(342)212-68-52, 8(342)238-64-40, 8(342)238-64-49

Шапранова Дарья Сергеевна, специалист отдела дополнительного профессионального образования ПГГПУ