

# Основные итоги и показатели реализации Федерального проекта «Билет в будущее» в Пермском крае 2021-2024 гг.

Пермский край  
25.12.2024



ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ

# Ключевые вопросы

1. Краткое содержание проекта и его место в региональной системе профориентации
2. Результативность проекта
3. Перспективы развития направления в 2025 году в рамках выполнения Государственного задания



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

02.09.2021

26-01-06-882 № \_\_\_\_\_

О реализации проекта «Билет в будущее» на территории Пермского края и внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 01 июня 2020 г. № 26-01-06-37 «О создании рабочей группы по реализации проекта «Билет в будущее» на территории Пермского края»

В соответствии с Соглашением о реализации региональный «Билет в будущее» на территории Пермского края от 07 № 073-2019-Е20060-1 (в редакциях от 29.05.2019 № 0; от 01.07.2019 № 073-2019-Е20060-1/2, от 26.08.2019 № 0; от 29.08.2019 № 073-2019-Е20060-1/4, от 07.11.2019 № 0; от 14.12.2019 № 073-2019-Е20060-1/6, от 29.01.2020 № 0; от 07.12.2020 № 073-2019-Е20060-1/8 и от 13.08.2021 № 0; с целью реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов об организации



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

П Р И К А З

«25» марта 2024 г.

№ 01.01-05/150/1

г. Пермь

Об обеспечении организации работы по реализации в 2024 году федерального проекта «Билет в будущее»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Пермского края от 01 июня 2020 № 26-01-06-37 «О создании рабочей группы по реализации проекта «Билет в будущее» на территории Пермского края», от 31 марта.2023 № 26-01-06-294 «О внесении изменения в Состав рабочей группы по реализации проекта «Билет в будущее» на территории Пермского края, договора возмездного оказания услуг от 25 марта 2024 г. № 59/БВБ/В-22/2024 в целях реализации проекта «Билет в будущее» (идентификатор государственного контракта 000000Е207323Р2О0002, соглашение № 073-10-2023-054 от 22.02.2024 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить Копысовой Э.С., начальнику отдела воспитания и социализации (далее – ОВиС), организацию работы по реализации в 2024 году федерального проекта «Билет в будущее» (далее – проект) на площадке ГАУ ДПО «ИРО ПК» в период с 25 марта по 25 декабря 2024 года.
2. Назначить ответственным за исполнение проекта Дремину И.А., старшего научного сотрудника ОВиС.
3. Утвердить список сотрудников ГАУ ДПО «ИРО ПК», привлеченных к организационно-техническому сопровождению проекта

# Цели и задачи проекта

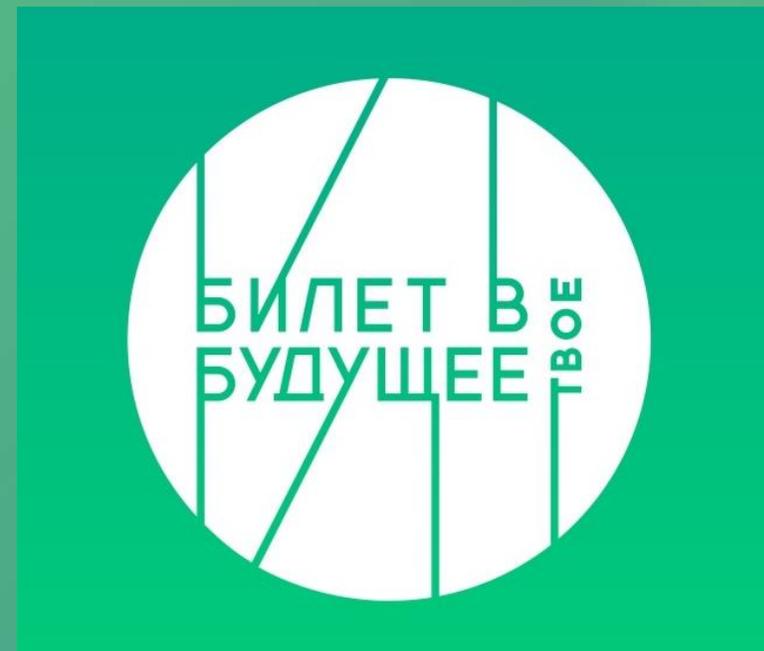
## Билет в будущее

### Цель проекта

Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов

### Задачи проекта

- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям.
- Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
- Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в стране и регионе.
- Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей



**С 2023 года на основе методологии проекта в Пермском крае внедряется Единая модель профориентации (ЕМПО). Проект Билет в будущее обеспечивает реализацию основного уровня ЕМПО**

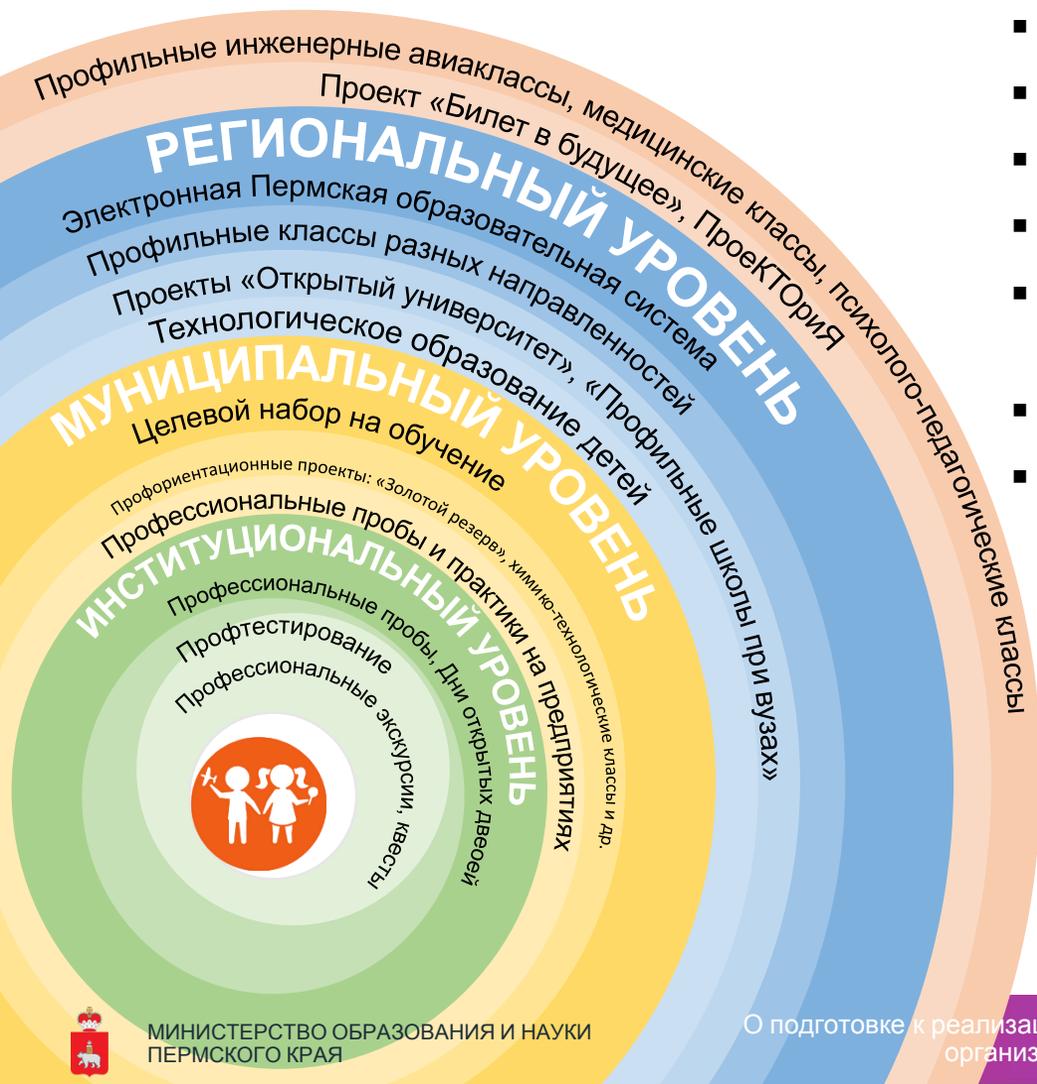
# Единая модель профориентации школьников в Пермском крае 2024

## Направления профориентационной работы в школе:

- включение в урочную деятельность
- дополнительное образование
- профориентационные конкурсы
- профессиональные пробы и практики
- профильные предпрофессиональные классы
- профессиональное обучение
- внешкольная деятельность (экскурсии в колледжи, вузы, предприятия, мастер-классы и др.)

## Региональные проекты

- Первая профессия
- Профильные школы при вузах
- Открытый университет
- Профилизация старшей школы



# Экосистемный подход - методологическая основа управления проектом

Позволяет создавать взаимосвязанные кластеры, в которых образовательные организации, школьники, педагоги, предприятия и профессиональные сообщества сотрудничают для обеспечения качественного образования и развития навыков выпускников, необходимых для успешной карьеры и участия в обществе.



# Подходы и инструменты проекта «Билет в будущее»

## Практико-ориентированный

Профессиональные онлайн- и офлайн-пробы

Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)

## Диагностико-консультационный

Двухуровневая онлайн-диагностика

Уроки – рефлексии и рекомендации



## Активизирующий (мотивационный)

Всероссийские профориентационные уроки

«Примерочная профессий» на портале [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)

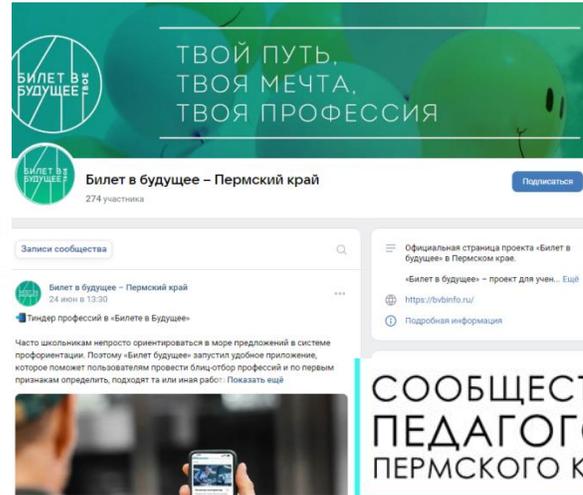
## Информационно-Развивающий

Мультимедийные выставки

Статьи и видеоматериалы на портале [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)

# Цифровая Экосистема Единой модели профориентации

<b>Ученики</b> <a href="#">В раздел</a> 32 512 всего 3 355 не верифицированы (10%) 8 876 без активностей (27%)	<b>Педагоги</b> <a href="#">В раздел</a> 1 312 всего 50 без согласия (3%) 5 более 300 учеников (1%) 143 без учеников (10%) 1 не авторизовались (1%) 481 не начали обучение (36%)	<b>Школы</b> <a href="#">В раздел</a> 478 всего 136 без администратора 21 не верифицированы
<b>Партнеры</b> <a href="#">В раздел</a> 47 всего 4 не верифицированы (8%)	<b>Заявки от партнеров</b> <a href="#">В раздел</a> 9 всего	<b>КППП</b> <a href="#">В раздел</a> 49 всего 1 отклонены 0 у методолога 0
	<b>Предстоящие мероприятия</b> <a href="#">В раздел</a> 0	



Более 1100 подписчиков

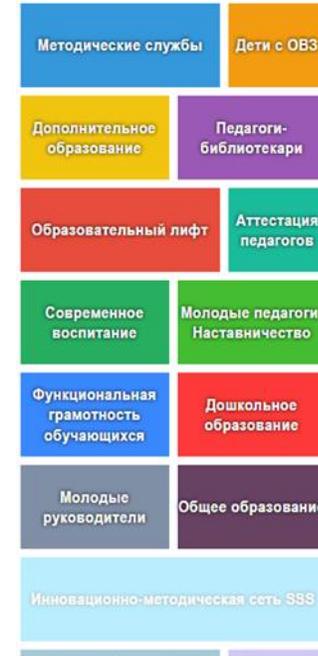
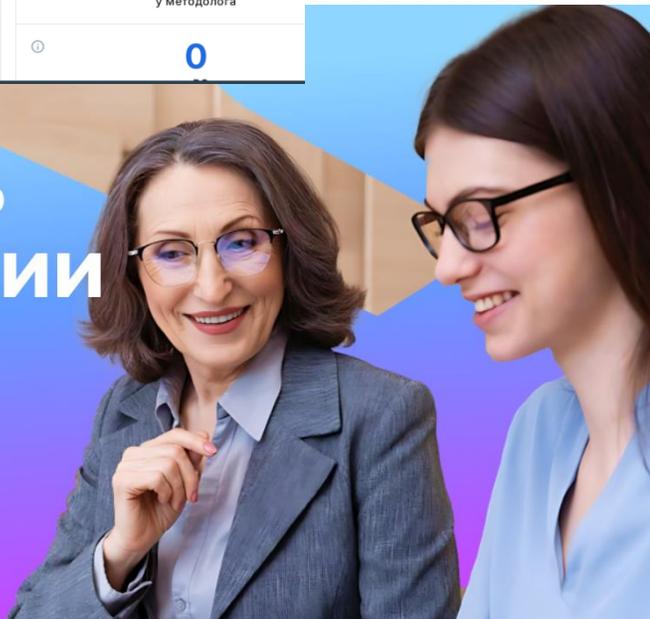
30000 скачиваний и просмотров



Сетевое сообщество педагогов Пермского края - это социальный коллективный сайт где проводят дискуссии на профессиональные темы, публикуют и обсуждают контент, свои собственные материалы и разработки. [Подробнее...](#)

## Единая модель профориентации

Совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации



**Билет в будущее**  
Внедряем профориентационный минимум в общеобразовательных организациях эффективно.

Билет в будущее / Дремина И.А. / 18 авг, 2023  
**Реализация профминимума в Пермском крае на базе мероприятий проекта "Билет в будущее" в 2023 году**

25 августа в 15.00 в рамках Плана августовских меропр «MirapolisVirtualRoom» состоится Информационно-мет модели профессиональной ориентации в Пермском кр Приглашаем заинтересованных лиц, реализующих мер регистрацию - в контенте и прикрепленной файле.

письмо ИРО\_ вебинар\_686.pdf

Билет в будущее / Дремина И.А. / 17 авг, 2023  
**Инструкция педагогу-навигатору: как им учеников в 2023 году в цифровую среду**

Инновационно-методическая сеть SSS  
Билет в будущее  
Подробная инструкция по запл учеников у педагога-навигатор архивном файле - новая форм



# Региональные кластеры – партнеры проекта

Химическое производство: **5** школ, **9** классов, **217** школьников



Политехническая школа ПНИПУ,  
Лицей № 4 г. Перми

**МЕТАФРАКС  
ГРУПП**

Школа № 14 г. Губаха

**УРАЛКАЛИЙ**

Школа № 22, школа № 3 г. Березники



Школа № 11 г. Березники

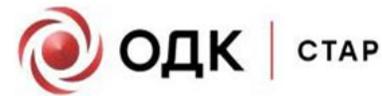
Авиастроительное производство, военно-промышленный комплекс: **12** школ, **29** классов, **656** школьников



Школа № 135 г. Перми



Инженерная школа г. Перми



Школы № 76, 96 г. Перми



Школа № 24 г. Березники



Школа инженерной мысли  
г. Перми



Техно-школа г. Перми



Школа № 24 г. Березники



Гимназия № 33 г. Перми



Школа СинТез г. Перми



Школа № 93 г. Перми

Государственные органы: **2** школы, **33** класса, **731** школьник



Уральская транспортная прокуратура



Главное управление МЧС России по Пермскому краю

Школа № 32 г. Перми

# Научно-методическое сопровождение педагогов

- ✓ Сетевое сообщество педагогов Пермского края, группа «Билет в будущее» – это социальный коллективный сайт/сетевая группа для работников системы образования Пермского края
- ✓ Повышение квалификации, КПК – 1499 чел
- ✓ Межмуниципальные проектные семинары/акселерационные программы, педагогические мастерские – до 1000 чел
- ✓ Ежегодный педагогический форум "Есть такая профессия – Родину защищать» декабрь
- ✓ Конференции, круглые столы на площадке выставки-форума «Образование и карьера» – более



**Региональные опорные площадки 2024 г**

Инженерная школа, г. Пермь  
Петролеум+, г. Пермь  
Школа № 8, г. Красновишерск  
Школа №3, г. Пермь  
Уральское Подворье  
Школа № 21, г. Кунгур  
Школа № 3, г. Добрянка  
Школа № 7, г. Чайковский  
Школа №3, г. Оса  
Юго-Камская средняя школа  
Гимназия №1, г. Соликамск  
Школа № 3 г. Лысьва



# Результаты работы

## Национальная премия в области профориентации «Россия – мои горизонты»

Представлен **41** проект

Полуфинал – **10** проектов

Финал – **3** проекта

Победитель – **1** проект

Синачева Людмила  
Александровна,  
педагог  
дополнительного  
образования



## Номинация Лучший проект в сфере дополнительного образования:

### Кондратовская школа, Пермский МО

Проект «Профориентация школьников в рамках творческого проекта «Живые стены»

## Номинация Лучший инклюзивный проект

### Юго-Камская школа, Пермский МО

Проект «Волонтерство с прицелом на будущее»

## **Победитель** Номинация Новые технологии в профориентации

### Центр детского творчества «Исток», г. Пермь

Проект «Настольная игра-конструктор «Траектория профессионала»

Ноябрь 2024 года  
Победа Л.А. Синачевой в конкурсе  
проектов губернаторских грантов  
«От игры к траектории профессионала»  
на тиражирование игры (25 комплектов)



# Стратегическое партнерство ИРО ПК в реализации региональных и федеральных проектов и грантов



- ✓ 14 партнеров по проведению региональных профпроб - 49 утвержденных федеральным оператором программ
- ✓ Проведено профессиональных проб «Гид-экскурсовод» в рамках экскурсий и мультимедийной выставки – 700 чел., 14 маршрутов
- ✓ Количество отдаленных территорий Пермского края – 8
- ✓ Количество отдаленных районов г. Перми – 6
- ✓ Гостевые визиты АНО «Центр компетенций и развития проектов в сфере туризма, образования, культуры и спорта» - 4 (профпробы, встречи с профессионалами)
- ✓ Фестиваль профессий в Соликамске совместно с Движением Первых – 170 чел
- ✓ Фестиваль юных журналистов с АНО «Юнпресс» - 300 чел.
- ✓ Межмуниципальные семинары с ПЦОТТ «Навигация профессионального самоопределения школьников в образовательной организации» - более 800 педагогов



# Статистические данные реализации проекта в рамках Единой модели профориентации

**Всего:**

**465** школ (в т.ч. школ для детей с ОВЗ)

**173 425** обучающихся

**Уровни Единой модели профориентации в школах Пермского края в 2024 году**

Продвинутой – **133** школы, **28,6 % (+22,7%)**

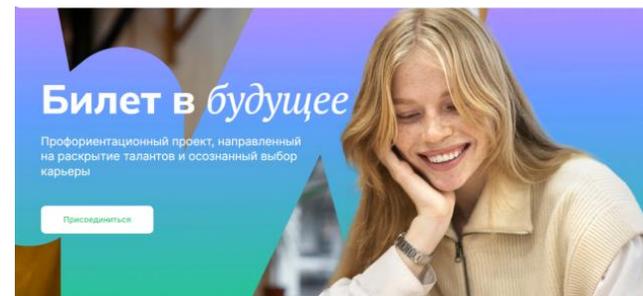
Основной – **332** школы, **71,4 % (+17,4%)**

**Курс занятий «Россия – мои горизонты» – 1 час.**

- проводится по четвергам
- реализуется во внеурочной деятельности
- фиксируется в ГИС «ЭПОС»

Охват мероприятиями **практико-ориентированного модуля – 100%** обучающихся 6–11 классов

**Реализация проекта «Билет в будущее» 2021–2024**



**100%** школ – участники проекта «Билет в будущее»

**85 015** учеников – участники мероприятий БВБ

**1335** – мероприятий практического модуля проекта

**2004** педагогов имеют личный кабинет

**21500** учеников посетили интерактивную выставку «Лаборатория будущего»

## **Стратегические задачи деятельности на 2025 год**

- 1. Укрепление межмуниципальных связей в реализации методических событий для педагогов и научно-методическое сопровождение разработки программ и положений мероприятий для школьников на базе региональных опорных площадок**
- 2. Информационная и методическая поддержка грантовых проектов АНО по профориентационной направленности.**
- 3. Обобщение и представление результативного опыта педагогов по реализации Единой модели профориентации (27.12 подводим итоги Краевого онлайн-фестиваля «Лучшие муниципальные практики реализации Единой модели профориентации»)**