

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Использование потенциала художественного образования и культурологии
в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение»

Информация о программе повышения квалификации «Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение» размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на платформе электронного обучения ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»:

<https://kpk.kriro.ru/page/korrekcija-deviantnogo-povedeniya-podrostkov>.

Объём программы повышения квалификации – 72 часа.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики и коррекции девиантного поведения подростков средствами художественного образования и культурологии.

В процессе освоения программы слушатель формирует/ совершенствует профессиональные компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям: 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Социальная педагогика»; 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Категория слушателей.

Сфера профессиональной деятельности: специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области культуры, руководители и специалисты образовательных организаций, специальных учебно-воспитательных учреждений, педагогические и иные работники сферы дополнительного образования, воспитания,

специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи, специалисты социально-ориентированных некоммерческих организаций, иные специалисты.

Должности: руководители организаций, педагоги (учителя); педагоги-психологи (психологи, психологи образовательной организации); специалисты в области воспитания (социальные педагоги, педагоги-организаторы, воспитатели, старшие воспитатели, педагоги-библиотекари, тьюторы); педагоги дополнительного образования детей и взрослых (преподаватели, методисты, старшие методисты); специалисты, участвующие в организации деятельности детского коллектива (вожатые); специалисты по социальной работе, мастера производственного обучения, специалисты психолого-медико-педагогической комиссии, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Программа повышения квалификации раскрывает:

эффективные практики и художественно-культурологические программы профилактики и коррекции девиантного поведения (методологические аспекты коррекции девиантного поведения подростков в условиях социальных учреждений, методология коррекционной работы в рамках социально-психологической и социально-педагогической деятельности социальных учреждений; исторический обзор арт-терапевтических методов коррекции девиантного поведения (психоаналитические методы терапии художественным творчеством, музыкотерапия, сказкотерапия, психодрама); зарубежный опыт эмпирических исследований эффективности художественно-эстетических и культурологических средств профилактики и коррекции девиантного поведения подростков);

специфику использования художественно-эстетических и культурологических средств профилактики и коррекции девиантного поведения подростков (теоретико-методологические основы коррекции девиантного поведения подростков методами культуры и искусства; формы, методы, инструменты использования искусства и культуры для профилактики и коррекции девиантного поведения подростков; комплексные программы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков методами культурологии и искусства; модель

культурно-образовательного процесса для профилактики и коррекции девиантного поведения методами культуры и искусства);

технологии комплексирования методов художественного образования и культурологии (проектирование интегративных модулей в рамках деятельности по реализации образовательных программ основных, дополнительных и иных образовательных программ, комплексирование методов и средств художественного образования и культурологии в проектной деятельности).