

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития  
образования Пермского края»  
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

ул. Екатерининская, 210, г. Пермь, 614068  
Тел.: (342) 236 80 59, Факс (342) 236 84 27

E-mail: [priem@iro.perm.ru](mailto:priem@iro.perm.ru)

<http://iro.perm.ru>

ОКПО 02089240, ОГРН 1025900764449,

ИНН/КППК 5903005619/590301001

21.07.2025 г. № 01.01-14/818

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальникам органов  
управлением образования МО  
(ГО) Пермского края

Руководителям образовательных  
организаций Пермского края

**О продлении сроков проведения  
регионального этапа  
XII Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа  
России – 2025»**

Уважаемые руководители!

Во исполнении письма «ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 27 мая 2025 г. № 01.01-14/639 «О проведении регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» (далее – Конкурс) информируем Вас о продлении сроков проведения регионального этапа Конкурса до **8 августа 2025 г. до 15.00.**

Просим Вас довести информацию до всех заинтересованных лиц и обеспечить участие в Конкурсе (приложение).

Вопросы по участию в Конкурсе:

- Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК» тел. (342) 236-87-75;

– Шулькина Светлана Николаевна, научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», по телефону – 8-908-251-45-81; [ssn-ovs@iro.perm.ru](mailto:ssn-ovs@iro.perm.ru).

Директор



С.В. Шубин

Исполнитель: С.Н. Шулькина  
н. сотрудник ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования  
и науки Пермского края

Н.Е. Зверева



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора ГАУ ДПО  
«Институт развития образования  
Пермского края»

А.В. Колобов



## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе XII Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России – 2025»

Пермь, 2025 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний, формат их проведения и критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор Конкурса).

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

1.4. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», Региональный ресурсный центр по поддержке инклюзивного образования (далее – Оператор Конкурса) с привлечением организации в рамках закупочных процедур (далее – Исполнитель).

1.5. Конкурс проводится в целях повышения активности:

- дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного образования;
- отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) – в оказании методической поддержки инклюзивных образовательных организаций;
- организаций отдыха детей и их оздоровления – в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления;
- в целях распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик/ технологий.

1.6. Основными задачами Конкурса являются:

- аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного образования;
- аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного отдыха и оздоровления детей;
- аккумулирование и анализ существующих практик методической поддержки инклюзивного образования со стороны отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ);
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в систему общего и дополнительного образования; детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья – в систему отдыха и оздоровления;
- привлечение внимания общественности к развитию инклюзивного подхода в системе образовании и в организациях отдыха и оздоровления;

- актуализация вопросов, касающихся формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию.

## **2. Номинации Конкурса**

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.1.1. Лучший инклюзивный детский сад;

2.1.2. Лучшая инклюзивная школа;

2.1.3. Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования;

2.1.4. Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В номинации Конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» вправе принимать участие дошкольные образовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами дошкольного образования адаптированные образовательные программы дошкольного образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

К участию в номинации Конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» не допускаются:

- дошкольные образовательные организации – победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», занявшие I, II и III места за последние 5 лет;

- дошкольные образовательные организации, в которых есть только группы компенсирующей направленности.

3.2. В номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная школа» вправе принимать участие общеобразовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

К участию в номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная школа» не допускаются:

- общеобразовательные организации – победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», занявшие I, II и III места за последние 5 лет в номинации «Лучшая инклюзивная школа»;

- отдельные общеобразовательные организации, реализующие только адаптированные основные образовательные программы (коррекционные школы).

3.3. В номинации Конкурса «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» вправе принимать участие отдельные общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные школы).

К участию в номинации Конкурса «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» не допускаются организации – победители Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022», победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2024» занявшие I, II и III места.

3.4. В номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» вправе принимать участие организации отдыха детей и их оздоровления, реализующие инклюзивные подходы к организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от форм собственности.

К участию в номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» не допускаются организации отдыха детей и их оздоровления – победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», занявшие I, II и III места в 2024 г., а также организации, подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации.

## **4. Этапы проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап Конкурса - заочная форма, проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Сроки проведения: **4 - 11 августа 2025 г. включительно.**

Оглашение результатов заочного этапа Конкурса, определение участников очного этапа Конкурса – **до 11 августа 2025 года.**

2 этап Конкурса – очная форма. Срок проведения: **15 августа 2025 г.**

Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров состоится 15 августа 2025 года. Место проведения: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», г. Пермь, ул. Екатерининская, 210.

## **5. Организационный комитет и жюри Конкурса**

5.1. С целью организации проведения 2 этапа Конкурса Оператором создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

Члены Оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5.2. С целью оценки конкурсных материалов на 2 этапе Конкурса Оператором создается Жюри из числа экспертов в области инклюзивного образования, инклюзивного отдыха и оздоровления детей.

Из числа Жюри выбирается председатель Жюри, заместитель председателя Жюри и секретарь Жюри.

5.3. В рамках проведения заочной части регионального этапа Конкурса каждый пакет конкурсных материалов Конкурса оценивают не менее 3-х членов Жюри.

По итогам ранжирования выбираются не менее 3-х лауреатов Конкурса в каждой номинации, которые проходят в очную часть регионального этапа Конкурса.

Результаты ранжирования не публикуются.

5.4. В рамках проведения очной части регионального этапа Конкурса Жюри Конкурса определяют победители регионального этапа Конкурса, занявшие I, II и III места в каждой номинации.

Результаты ранжирования не публикуются.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Проезд, проживание, питание и командировочные расходы участников очной части регионального этапа Конкурса обеспечиваются направляющей стороной.

6.2. Конкурс по всем номинациям проводится в 2 этапа.

6.3. Порядок проведения 1 (заочного) этапа Конкурса по номинациям «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная школа» определяется с учетом следующих примерных критериев:

- обеспечение доступной архитектурной образовательной среды организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

- оснащение организации специальными средствами обучения и воспитания для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

- наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды организации;
- вариативность форматов организации инклюзивного образования;
- вариативность образовательных программ;
- наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате организации;
- наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех участников образовательных отношений, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- взаимодействие с другими государственными и негосударственными организациями с целью развития инклюзивного образования;
- описание успешного кейса инклюзивной практики/психолого-педагогической технологии.
- наличие успешного опыта в сфере развития и научно-методического сопровождения инклюзивного образования.

6.4. Порядок проведения 1 (заочного) этапа Конкурса по номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» определяется в сфере организации отдыха и оздоровления детей:

- обеспечение доступной архитектурной среды организации отдыха и оздоровления для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- материально-техническое оснащение организации для обеспечения качественного доступного отдыха и оздоровления детей;
- наличие у сотрудников организации отдыха и оздоровления (педагогических работников, вожатского корпуса) компетенций по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- описание успешного кейса инклюзивной практики/ технологии организации отдыха и оздоровления.

6.5. Проведение 1 (заочного) этапа Конкурса по номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» определяется с учетом следующих примерных критериев:

- наличие программ, проектов развития ресурсного сопровождения инклюзивного образования;
- вариативность форматов ресурсного сопровождения инклюзивного образования;
- наличие специалистов, обеспечивающих ресурсное сопровождение;

- наличие мероприятий (программ, проектов) ресурсного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие с другими государственными и негосударственными организациями с целью развития инклюзивного образования;
- наличие успешного опыта в сфере ресурсного методического сопровождения инклюзивного образования;
- масштаб ресурсного сопровождения инклюзивных организаций.

6.6. Заочная часть регионального этапа Конкурса включает в себя оценку Жюри Конкурса представленных конкурсных материалов:

- анкеты участника регионального этапа Конкурса;
- презентации участника регионального этапа Конкурса;
- кейса инклюзивной практики/ технологии/ ресурсного обеспечения.

6.7. Участники (не менее 3-х) в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочной части регионального этапа Конкурса по каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса и проходят в очную часть регионального этапа.

6.8. В рамках очной части регионального этапа Конкурса проводится очное представление имеющегося опыта организации инклюзивного образования, инклюзивного отдыха и оздоровления детей, ресурсного обеспечения по развитию инклюзивного образования.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация практики организации инклюзивного образования/ инклюзивного отдыха и оздоровления детей/ системы ресурсного обеспечения по развитию инклюзивного образования.

Регламент: выступление участника Конкурса – до 15 мин., вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 15 мин.

6.9. Последовательность участников Конкурса в публичной индивидуальной демонстрации практики определяется жеребьевкой.

6.10. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов Жюри Конкурса определяет победителей регионального этапа Конкурса, занявших I, II и III место в каждой номинации.

6.11. Все заседания Жюри оформляются соответствующими протоколами заседаний Жюри.

## **7. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе**

7.1. Для участия в региональном этапе Конкурса по номинациям «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная школа», «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» организация формирует и направляет пакет документов с темой письма «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» на адрес электронной почты: [ovs.konkurs@iro.perm.ru](mailto:ovs.konkurs@iro.perm.ru)

**в срок до 18 июля 2025 года включительно** в формате заархивированного пакета документов (формат \*.zip или \*.rar) наименование файла «Номинация: «Лучший инклюзивный детский сад»/ «Лучшая инклюзивная школа»/ «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления», включающего следующие материалы:

- сопроводительное письмо с заявкой на участие в региональном этапе Конкурса (Приложение 1);
- анкету участника регионального этапа Конкурса (Приложение 2, 4);
- презентацию участника регионального этапа Конкурса;
- описание кейса (инклюзивная практика/технология/ресурсное обеспечение) (Приложение 5);
- Презентация участника регионального этапа Конкурса предоставляется в формате \*.pptx или \*.pdf, количество слайдов – не более 20 или в инфографике, с включением видеоряда.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации/ организации отдыха детей и их оздоровления/ресурсного центра инклюзивного общего образования, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя.

В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель или систему ресурсного обеспечения (длительность видео не более 3-5 мин).

7.2. Для участия в региональном этапе Конкурса по номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» организация формирует и направляет пакет документов с пометкой «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» на адрес электронной почты: [rrcovzpk@surdoshkola.permkrai.ru](mailto:rrcovzpk@surdoshkola.permkrai.ru) **в срок до 18 июля 2025 года включительно** в формате заархивированного пакета документов (формат \*.zip или \*.rar), включающего следующие материалы:

- отчет-анкету о деятельности ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ (Приложение 3);
- Презентация деятельности ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ за текущий учебный год. Презентация предоставляется в формате \*.pptx количество слайдов – не более 20. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами. Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации.

7.3. Оператор вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

7.3.1. Нарушения сроков предоставления заявки и (или) требований к оформлению заявки.

7.3.2. наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям пункта настоящего положения о Конкурсе.

7.4. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

7.5. Оценка материалов участника Конкурса в заочном туре регионального этапа проводится членами экспертной группы (жюри) конкурса.

7.6. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону 8-908-251-45-81 (контактное лицо – Щулькина Светлана Николаевна) и по электронной почте: [ovs.konkurs@iro.perm.ru](mailto:ovs.konkurs@iro.perm.ru). По номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» по электронной почте: [rrcovzpk@surdoshkola.permkrai.ru](mailto:rrcovzpk@surdoshkola.permkrai.ru) (контактное лицо – Лежнева Ирина Николаевна).

Актуальная информация о Конкурсе размещается на портале сетевого сообщества педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events>.

## **8. Награждение победителей Конкурса**

8.1. Участникам 1 (заочного) этапа Конкурса, вручаются сертификаты участников Конкурса.

8.2. Не менее 3-х лауреатов в каждой номинации награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

8.3. Победители Конкурса, занявшие II и III места в каждой номинации, награждаются дипломами победителей Конкурса и призами в рамках торжественной церемонии закрытия Финала Конкурса.

8.4. Победители Конкурса, занявшие I места в каждой номинации, награждаются дипломом абсолютного победителя Конкурса, ценным призом и памятной статуэткой.

## **9. Финансирование Конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» из средств краевого бюджета в соответствии приказа Министерства образования и науки Пермского края от 19 сентября 2024г. № 26-01-06-950 «Об утверждении перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объемов средств на их проведение в виде субсидий на иные цели

в сфере образования в 2025–2027 годах за счет средств краевого бюджета» п. 1.1.1.54» (с изменениями от 11 марта 2025г. № 26-01-06-242).

9.2. Средства расходуются на организацию и проведение Конкурса (организационно-технологическое и методическое сопровождение; приобретение сувенирной, наградной продукции, ценных призов (подарков); фото-видеосъемку).

9.3. Реализация мероприятия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Оргкомитет  
Регионального этапа XII  
Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа  
России – 2025»

Заявка на участие в региональном этапе XII Всероссийского Конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2025»

---

*(название организации)*

направляет заявку на участие в региональном этапе XII Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025» в номинации/номинациях

---

*(наименование номинации / номинаций)*

Приложение 1.1 на \_\_ листах.

Приложение 1.2 на \_\_ листах.

Приложение 1.3 на \_\_ листах.

Приложение 1.4 на \_\_ листах.

|                                                            |                                                          |                                                         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>должность руководителя или<br/>уполномоченного лица</i> | <i>Подпись руководителя или<br/>уполномоченного лица</i> | <i>Ф.И.О. руководителя или<br/>уполномоченного лица</i> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

## Приложение 1.1

Заявка на участие в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» регионального этапа XII Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025»

| Полное наименование образовательной организации (без сокращений) | Почтовый адрес образовательной организации | ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) | ФИО ответственного лица от субъекта, его должность и контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                            |                                                                                                        |                                                                                                               |

## Приложение 1.2

Заявка на участие в номинации «Лучшая инклюзивная школа» регионального этапа XII Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025»

| Полное наименование организации (без сокращений) | Почтовый адрес организации | ФИО руководителя организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) | ФИО ответственного лица от субъекта, его должность и контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) |
|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                            |                                                                                        |                                                                                                               |

## Приложение 1.3

Заявка на участие в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления» регионального этапа XII Всероссийского Конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025»

| Полное наименование образовательной организации (без сокращений) | Почтовый адрес образовательной организации | ФИО руководителя организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) | ФИО ответственного лица от субъекта, его должность и контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                            |                                                                                        |                                                                                                               |

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**  
**регионального этапа XII Всероссийского конкурса**  
**«Лучшая инклюзивная школа России – 2025» /в номинации**  
**«Лучшая инклюзивная школа» / «Лучший инклюзивный детский сад России»**  
*(подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

(субъект Российской Федерации)

| 1. Общие сведения                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон образовательной организации (детского сада, школы, – далее – организация)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дата основания организации                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Действующий официальный сайт организации                                                                                                                  | Ссылка на сайт организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся | Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся, должны быть размещены на сайте организации - ссылка на сайт организации, где размещены документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контингент организации                                                                                                                                    | <p>Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе в процентном соотношении.</p> <p><i>Например, 1 000 обучающихся, из них 100 – обучающиеся с ОВЗ (10%).</i></p> <p>Указываются нозологические группы обучающихся с ОВЗ в организации в текущем учебном году и их количество.</p> <p><i>Среди обучающихся с ОВЗ есть обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие) – 15 чел, речи – 5 чел, задержкой психического развития – 23 чел, нарушениями интеллекта – 8 чел.</i></p> <p>Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.)</p> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализуемые основные общеобразовательные программы/ дополнительные общеразвивающие программы различной направленности и дополнительные предпрофессиональные программы | Перечислить программы, сами программы должны быть размещены на сайте организации - ссылка на сайт организации, где размещены программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому (за последние 3 учебных года)                                                          | <p>Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2022-2023 учебный год</li> <li>– 2023-2024 учебный год</li> <li>– 2024-2025 учебный год</li> </ul> <p>Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому.<br/>Не более 200 слов</p>                                                                                            |
| Формы организации инклюзивного образовательного процесса                                                                                                              | Указываются формы организации инклюзивного образовательного процесса обучающихся (интеграция в класс, обучение на дому, ресурсный класс, объединения по интересам, сформированные в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские и другое) |
| Доступность образовательной среды организации для инклюзивного образования                                                                                            | <p>Описание архитектурной среды организации, материально-технического оснащения образовательного процесса.<br/>Не более 250 слов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения о педагогических работниках организации                                                                                                                      | <p>Общее количество педагогических работников организации</p> <p>Из них количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор)</p> <p>Количество педагогических работников организации, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года</p>   |
| Специалисты психолого-педагогического сопровождения                                                                                                                   | <p>Наличие в организации специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор)</p> <p>Наличие в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь обучающимся</p> <p>Указывается соотношение числа специалистов психолого-педагогического сопровождения к числу сопровождаемых обучающихся</p> <p>Формы психолого-педагогического сопровождения.</p>            |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Служба психолого-педагогического сопровождения как структурный элемент организации, созданный локальным актом организации.        | Описание модели службы психолого-педагогического сопровождения (при наличии).<br>Не более 300 слов                                                                                                                                                                                                                     |
| Психолого-педагогический консилиум организации                                                                                    | Указываются дата создания, состав психолого-педагогического консилиума.<br>Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума организации должно быть размещено на сайте организации, ссылка на сайт организации, где размещено положение                                                                   |
| Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование (только в общеобразовательных организациях – ШКОЛАХ)                     | Количество и доля обучающихся с ОВЗ, включенных в реализацию программ дополнительного образования с указанием направленности программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), от общего количества обучающихся с ОВЗ организации. |
| Сетевая форма реализации образовательных программ                                                                                 | Список организаций, с которыми заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                   | Список образовательных программ, реализуемых через сетевую форму реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                   | При отсутствии сетевой формы реализации образовательных программ - обоснование достаточности внутренних ресурсов организации для образования обучающихся                                                                                                                                                               |
| Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании                         | Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования (в текущем году и за последние 5 лет)                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в организации</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей) за последние 3 года | Не более 250 слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Описание кейса инклюзивной практики/ психолого-педагогической технологии                                                          | Не более 1500 слов в соответствии с критериями описания практического кейса в Приложении 3                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты реализации инклюзивной практики                                                                                        | За последние 3 года. Не более 200 слов                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025» в номинации «Лучшая инклюзивная школа России» / «Лучший инклюзивный детский сад России» подтверждаю:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Отчет-анкета регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025»/  
«Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»  
о деятельности ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ**

(наименование организации)

| <b>1. Общие сведения</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон образовательной организации, осуществляющей ресурсное и методическое обеспечение инклюзивных образовательных организаций (далее – организация) |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организационно-правовая форма                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дата основания организации                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Действующий официальный сайт организации                                                                                                                                                             | <i>Ссылка на сайт организации</i>                                                                                                                                                                                                                                |
| Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней, закрепляющие за организацией ресурсную функцию                                                                             | <i>Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней (перечень и ссылка на раздел сайта организации, где размещены документы)</i>                                                                                                         |
| Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования                                                                                         | <i>Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования (перечень и ссылка)</i>                                                                                                                          |
| Продолжительность деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций                                                                                                     | <i>На протяжении какого времени организация выполняет функции ресурсной организации</i>                                                                                                                                                                          |
| Характеристика здания организации с позиции доступной архитектурной и информационной среды                                                                                                           | <i>Ссылка на страницу сайта с паспортом доступности</i>                                                                                                                                                                                                          |
| Сведения о педагогических работниках организации, участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению                                                                                               | <i>Перечень руководящих и педагогических работников организации с указанием должности и дополнительного функционала (в случае, если не совпадает с должностью), участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций</i> |

| <b>2. Содержание деятельности</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регламент ресурсного сопровождения                                                                                                   | <i>Перечень документов и ссылка на страницу, где размещены документы, на основании которых осуществляется ресурсное обеспечение.</i>                                                                                                        |
| Содержательные задачи деятельности ресурсной организации                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Организационно-структурная модель ресурсной организации                                                                              | <i>Наличие схематического изображения модели приветствуется</i>                                                                                                                                                                             |
| Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации                                            | <i>Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ (инклюзивных школ), сопровождаемых специалистами ресурсной организации на протяжении не менее года (по каждому варианту АООП отдельно)</i>                                                    |
| Методически сопровождаемые АООП в инклюзивных образовательных организациях в рамках деятельности по ресурсному обеспечению           | <i>Укажите АООП (с вариантами), методически сопровождаемых в соответствии с федеральными требованиями (с указанием варианта АООП, уровня образования/возраста обучающихся)</i>                                                              |
| Направления деятельности по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций                                         | <i>Перечислите тезисно основные направления деятельности по ресурсному сопровождению. Укажите механизмы взаимодействия с инклюзивными организациями, формы и методы организации и осуществления деятельности по ресурсному обеспечению.</i> |
| Отражение на сайте информации о ресурсной деятельности                                                                               | <i>Ссылка на соответствующий раздел сайта</i>                                                                                                                                                                                               |
| Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению                                                                             | <i>Указать количество организаций, сопровождаемых в рамках ресурсного обеспечения в текущем году</i>                                                                                                                                        |
| Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании (при наличии)     | <i>Дается перечень проектов/программ (в текущем учебном году и за предшествующие 2 года)</i>                                                                                                                                                |
| Организации-партнеры по сетевому взаимодействию, обеспечивающие качество решения задач деятельности ресурсной организации            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма участия общественных, в том числе родительских, некоммерческих организаций в решении задач деятельности ресурсной организации. |                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>3. Существующие практики деятельности по ресурсному обеспечению</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направления деятельности ресурсной организации                                                                                                          | <i>Опишите краткую характеристику каждого направления с представлением научно-теоретического обоснования и программно-методического обеспечения реализации, методическую обоснованность.</i>                                   |
| Мероприятия по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций                                                                         | <i>Укажите общее количество всех мероприятий по формам работы из перечисленных ниже в текущем учебном году и за предшествующие 2 года</i>                                                                                      |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, <b><u>адресованных педагогам</u></b> инклюзивных школ | <i>Перечислите мероприятия в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов и числа инклюзивных школ, в которых они работают).</i>                                 |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, <b><u>адресованных родителям</u></b>                  | <i>Перечислите мероприятия в текущем учебном году в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов и числа инклюзивных школ, в которых они работают).</i>          |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивного образования, <b><u>адресованных обучающимся</u></b>                               | <i>Перечислите мероприятия в текущем учебном году в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных обучающихся с ОВЗ и числа инклюзивных школ, в которых они обучаются).</i> |
| Формы реализации мероприятий по формированию инклюзивной культуры                                                                                       | <i>Перечислите мероприятия в текущем учебном году в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников.</i>                                                                                          |
| Формы реализации мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ                         | <i>Перечислите мероприятия в текущем учебном году (для обучающихся, их родителей и педагогов) с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников</i>                     |
| Дополнительные сведения об организации                                                                                                                  | <i>Не более 100 слов</i>                                                                                                                                                                                                       |

Руководитель РЦ: \_\_\_\_\_  
подпись
ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**  
**регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная**  
**школа России - 2025» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха**  
**и оздоровления»**

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )  
(субъект Российской Федерации)

| <b>1. Общие сведения</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации отдыха детей и их оздоровления (далее – организация)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дата основания организации                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Действующий официальный сайт организации                                                                                                                    | Ссылка на сайт организации                                                                                                                                                                                                                                    |
| Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей | Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей, должны быть размещены на сайте организации - ссылка на сайт организации, где размещены документы |
| Контингент организации                                                                                                                                      | Особенности комплектованию инклюзивных смен организации отдыха детей и их оздоровления.<br>Не более 200 слов                                                                                                                                                  |
| Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за последние 3 года                          | Указывается количество детей с ОВЗ, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за:<br>– 2022-2023 учебный год<br>– 2023-2024 учебный год<br>– 2024-2025 учебный год                                                                                 |
| Формы организации инклюзивного отдыха и Оздоровления детей с инвалидностью и детей с ОВЗ                                                                    | Формы инклюзивного отдыха детей - инвалидов, детей с ОВЗ и их оздоровления (инклюзивный отряд, отдельный отряд). Не более 200 слов                                                                                                                            |
| Доступность архитектурной и материально-технической среды организации для инклюзивного отдыха и оздоровления                                                | Описание архитектурной среды организации, материально-технического оснащения.<br>Не более 250 слов                                                                                                                                                            |
| Кадровый состав организации                                                                                                                                 | Общее количество педагогических работников организации и вожатского корпуса организации                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | Из общего количества педагогических работников организации количество специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор                                                                                                                |
|                                                                                                                                       | Из общего количества педагогических работников и вожатского корпуса организации (КРОМЕ специалистов психолого-педагогического сопровождения) количество, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года                                                                   |
|                                                                                                                                       | Наличие в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь детям-инвалидам, детям ОВЗ в передвижении, самообслуживании                                                                                                                                                                                                |
| Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование                                                                              | Количество и доля детей-инвалидов, детей с ОВЗ, включенных в реализацию программ дополнительного образования с указанием направленности программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), от общего количества детей указанной категории |
| Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в отдыхе, оздоровлении                    | Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования (в текущем году и за последние 5 лет)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Существующая практика инклюзивного отдыха и оздоровления</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры отдыха и оздоровления детей за последние 3 года | Не более 250 слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Описание кейса инклюзивной практики/ педагогической технологии отдыха и оздоровления детей                                            | Не более 1500 слов в соответствии с критериями описания практического кейса в Приложении 5                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты реализации инклюзивной практики отдыха и оздоровления детей                                                                | За последние 3 года. Не более 200 слов                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления» подтверждаю:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

### **Описание инклюзивной образовательной практики/ педагогической технологии (все номинации)**

***Инклюзивная образовательная практика (ИОП) /технология представляет собой совокупность взаимосвязанных форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на активное вовлеченное участие и развитие всех участников образовательного процесса с помощью вариативных форм поддержки разнообразия образовательных потребностей и включения всех обучающихся в процесс образования.***

**1. Название практики**

Приведите краткое и полное название вашей практики/технологии

**2. Описание практики/технологии**

**2.1. Дайте краткое описание вашей практики/технологии**

**2.2. Кем, где и когда была первоначально разработана данная практика/технология (в случае, если практика заимствована)?**

**2.3. Сфера применения практики/технологии:** программы отдыха и оздоровления, дошкольное обучение и воспитание, практики психолого- педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях образования, программы среднего профессионального образования. В рамках какого возраста обучающихся / уровня образования применяется данная практика/технология.

**2.4. Напишите, когда вы начали применять данную практику/технологию в своей организации.**

**2.5. Готова ли ваша практика/технология (оформлена соответствующим образом) для использования другими образовательными организациями: описана и опубликована; есть конкретные примеры использования.**

**2.6. Опишите проблему, на решение которой направлена данная практика/технология. Представьте ее актуальность и научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности.**

**3. Опишите целевую группу, для которой применяется данная практика/технология.**

**4. Опишите и обоснуйте, какие педагогические ценности инклюзии лежат в основе данной практики/технологии (принятие, вовлеченность, субъектность, индивидуализация, адаптивность, доступность среды, поддержка**

и индивидуальный подход, вариативность).

5. Какими документами регламентируются инклюзивная практика/технология (документ, закрепляющий процедуры инклюзивной практики/технологии; разработанный алгоритм профессиональных действий; программа).

Представьте программу реализации практики/технологии, если она разработана и методически обоснована.

6. Кто реализует данную практику/технологию (педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, родители и др.).

7. Опишите этапы, алгоритмы и содержание профессиональных действий по реализации данной практики/технологии. Вовлеченность и содержание действий детей, участвующих в реализации практики, на каждом этапе. Степень вовлечения родителей. Какое время необходимо на реализацию всей практики/технологии и каждого ее этапа.

8. Опишите, какие условия необходимы для реализации данной практики/технологии (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

9. Опишите, какие средства используются при осуществлении данной практики/технологии (ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.).

10. Опишите, на какие качественные и количественные результаты направлена данная практика/технология.

11. Какими исследовательскими инструментами, методами оценивается практика/технология (профессиональная оценка практики специалистами; обратная связь от участников образовательного процесса; система развития и мониторинга практики).

12. Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение результатов и социальный эффект практики у целевых групп (обучающихся, родителей, педагогов, специалистов сопровождения), а также эмпирические данные, подтверждающие отсутствие негативного эффекта практики/технологии, вреда для целевых групп или сообщества в целом (методически описанное и систематически собранное мнение всех специалистов, реализующих практику; регулярный сбор мнений всех категорий участников образовательного процесса, на основе обоснованных и апробированных методов, описанного и обоснованного дизайна исследований; регулярные срезовые эмпирические исследования на основе различных научно обоснованных методов на репрезентативной выборке участников; данные мониторингов).