Министерство образования и науки Пермского края Уполномоченный по правам человека в Пермском крае ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Факультет правового и социально-педагогического образования АНО «Институт поддержки семейного воспитания» (г. Пермь) — Краевой ресурсный центр по родительскому образованию



ПРОГРАММА

VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов

«БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО КАК ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ»

ТЕМА «В РАКУРСЕ ВОСПИТАНИЯ»

17-18 апреля 2019 г.

Пермь

ПРОГРАММА

17 апреля 2019 г. (среда) 19 апреля 2019 г. (четверг) IV уч. корпус ПГГПУ, ул.Пушкина, 42 IV уч. корпус ПГГПУ, ул.Пушкина, 42 09.45-10.30 – регистрация 1 дня, распределение 09.45-10.30 – регистрация 2 дня, на мастер-классы, Фойе 1 этажа распределение на мастер-классы, Фойе 1 этажа 10.30-12.30 – Открытие конференции. Пленарная сессия №1 ,Актовый зал 10.30-12.30 – Открытие конференции. Пленарная сессия №2 ,Актовый зал 12.30-13.00 – перерыв 12.30-13.00 – перерыв 13.00-15.00 - работа секций по направлениям (аудитории в программе секций) 13.00-15.00 работа секций (аудитории направлениям в программе секций) / 15.10-16.10 – мастер-классы (аудитории в 13.00-15.00 методическая встреча программе мастер-классов) Ресурсного центра помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей * Торжественное награждение победителей Краевого 16.10-16.45 - перерыв конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях 16.45-17.00 – регистрация на Форум клубов Центров помощи детям, оставшимся без попечения молодых семей г. Перми (в качестве зрителей родителей при участии Министерства социального приглашаются все гости и участники развития Пермского края конференции, по желанию), Фойе 1 этажа *Конкурсная программа для руководителей и родителей 15.10-16.10 – мастер-классы (аудитории в Семейных клубов г. Перми в рамках городского проекта программе мастер-классов) "Семейная академия - 2019" при участии Департамента культуры и молодежной политики администрации города Перми 16.10-16.40 - Подведение итогов 1 и 2 дня конференции. Награждение победителей 17.00-17.15 - открытие Форума. Приветствие секций. Вручение благодарственных писем и участников (В-105, цокольный этаж) дипломов. Актовый зал 17.15-18.45 конкурсные площадки Студенты и школьники: 16.10-16.45 – («Презентация фильма ДЛЯ совместного регистрация на интеллектуальные турниры, просмотра родителей с детьми», «Зашита Фойе 1 этажа методической разработки», «Решение кейса», «Игра») (**В-105**, В-103, Б-105, цокольный этаж) Студенты: 16.45-19.00 -IV Интеллектуальный турнир СНО 18.45-19.00 – перерыв ПиСПО (для студентов вузов Пермского края), В-105 (организаторы – студенческое 19.00-19.30 Интерактивная игра научное общества факультета ПиСПО) ЛЕГОПОЛИСОМ «Где логика?!» педагогов и родителей) (В-105, цокольный этаж) Школьники: 16.45-19.00 -I Интеллектуальный правовой турнир (для

обучающихся школ города Перми), Б-101

(организаторы – студенческое научное

общества факультета ПиСПО)

19.00-19.30 – награждение победителей.

молодых семей г. Перми (В-105, цокольный

конкурса Клубов

Определение финалистов

этаж)

День первый

17 апреля 2019 г.

«МОИ МЫСЛИ О ВОСПИТАНИИ...»

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

17 апреля 2019 года, 10.30-12.30 ч.

Место проведения: актовый зал

Модератор: Миков Павел Владимирович, Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ

ФИО	Тема выступления
Колесников Андрей Константинович,	Приветственные слова
ректор ФГБОУ ВО «Пермский	
государственный гуманитарно-	
педагогический университет», кандидат	
физико-математических наук, профессор	
(по согласованию)	
Организаторы конференции	
Миков Павел Владимирович,	Современные вызовы
Уполномоченный по правам человека в	профессиональному сообществу: поиск
Пермском крае	эффективных механизмов воспитания
	подрастающего поколения
20 минут	
Денисова Светлана Анатольевна,	Безопасное детство – наша общая забота
Уполномоченный по правам детей в	
Пермском крае	
20 минут	
Копысова Элеонора Степановна,	Гуманистические ориентиры в
кандидат исторических наук, доцент,	воспитании детей, подростков и
начальник отдела воспитания и социализации, ведущий научный	молодежи
социализации, ведущий научный сотрудник Института развития образования	
Пермского края	
20 минут	
Гайсак Наталья Валерьевна,	Формирование правового самосознания
учитель обществознания и права МАОУ	личности детей и подростков на уроках
СОШ №2 с углубленным изучением	общественно-гуманитарного цикла
предметов гуманитарного профиля»	J
г.Перми, победитель краевого этапа	
Всероссийского конкурса «Учитель года-	
2018» в номинации «Педагогический	
дебют», выпускница факультета правового	
и социально-педагогического образования	
ПГГПУ (профиль «Право»)	
20 минут	
Смирнов Денис Олегович,	Современные ориентиры в
кандидат психологических наук, доцент	воспитательной работе с молодежью в
кафедры практической психологии	вузе
Института психологии ПГГПУ	
20 минут	

МАСТЕР-КЛАССЫ І ДНЯ

17 апреля 2019 года 15.10-16.10

СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

ТЕМА мастер-класса / дискуссионной площадки	ФИО ведущих	Ауд.
1. «Потенциал игры во внеурочной деятельности как технология формирования коммуникативных навыков подростка»	Дмитриева Юлия Андреевна, Мельникова Екатерина Юрьевна, классные руководители МАОУ СОШ №101 г.Перми	IV корпус, Пушкина, 42, Б-101
2. «Родители: главные воспитатели, или о важности в выражении эмоций в общении с ребенком»	Дерюшева Наталья Алексеевна, педагог-психолог МАОУ « Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, победитель Краевого этапа конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Педагог социально-психологической службы» / выпускница факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ (профиль «Психология и социальная педагогика»)	IV корпус, Пушкина, 42, В-103
3. «Оказание бесплатной юридической помощи несовершеннолетним в обеспечении безопасности детства»	Поляков Андрей Вадимович, директор ГКУ "Госюрбюро Пермского края", Питеркин Денис Вячеславович, заместитель директора ГКУ "Госюрбюро Пермского края" Мартюшев Дмитрий Алексеевич, ведущий юрисконсульт ГКУ "Госюрбюро Пермского края" Маринкин Денис Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ	IV корпус, Пушкина, 42, В-105
4. «Способы привлечения студенческой молодежи в реализацию ключевых направлений воспитательной системы вуза»	Пластун Мария Александровна, специалист по работе с молодёжью Центра содействия занятости учащейся молодёжи и выпускников ФГБОУ ВО ПГАТУ, председатель первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО ПГАТУ	IV корпус, Пушкина, 42, Б-105

СЕКЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Дата проведения: 17 апреля 2019 г.

Время: 13.00-15.00 ч.

Место проведения: IV корпус, Пушкина, 42

	obedenia, 1 v kopilye, myakama, 42		
№	Название	Руководитель,	Ауд.
		модератор секции	
<u>Секция 1</u>	Ценностные ориентиры в воспитании	Коробкова Венера	Б-101
	подрастающего поколения в современных условиях	Викторовна	
Секция 2	Социальное партнерство с семьей дошкольника:	Якина Юлия Ивановна	A-305
	единство воспитательных стратегий		
Секция 3	Воспитательные аспекты в работе психолого-	Санникова Анна	B-103
	педагогических и социально-педагогических служб	Илларионовна	
	образовательных организаций	-	
Секция 4	Возможности внеурочной деятельности в	Галиева Светлана	A-308
	воспитании детей и подростков	Юрьевна	
Секция 5	Современные тенденции воспитательной работы с	Чертоляс Елена	Б-105
	молодежью в вузе	Васильевна	
Секция 6	Воспитательный потенциал ведомств /	Метлякова Любовь	B-105
	организаций / учреждений социальной защиты	Анатольевна	
	детства		
Секция 7	Парад научных сообщений студентов и	Федотова Елена	Актовый зал
	магистрантов – будущих специалистов в сфере	Олеговна	
	образования и социальной защиты детства /		
	Актуальные направления социально-педагогической		
	и психолого-педагогической деятельности в		
	воспитательной работе с обучающимися условиях		
	организаций различных типов и видов (ЧАСТЬ 1)		

ПАМЯТКА ВЫСТУПАЮЩЕМУ НА СЕКЦИИ

Регламент	(выступление + дискуссия) Внимание! В секциях, где количество участников – до 10 человек – продолжительность выступления с докладом 7-10 минут В секциях, где количество участников – больше 10 человек – продолжительность выступления с докладом не более 7 минут (просим учесть это пожелание!)
Презентационные материалы	Предусмотрены Необходимо сохранять на флэш-картах
По итогам работы каждой секции определяются лучшие докладчики СРЕДИ СТУДЕНТОВ в номинациях	Решение экспертов: - «За лучший научный доклад» - «За лучший практико-ориентированный доклад» - «Свободная номинация» (определяет эксперты) - «За лучшее выступление» (КУБОК победителя) — вручается студентам и магистрантам Мнение аудитории на секции: - «Признание коллег» А также среди слушателей будет выбран «Активный участник дискуссии»
Подведение итогов работы секций	Общее награждение по итогам работы двух дней конференции состоится на закрытии конференции 18 апреля 2019 г. в 16.10 (актовый зал, IV корпуса) Не пропустите это мероприятие! Ждем встречи с Вами!

17 апреля 2019 г.

<u>Секция 1.</u> Ценностные ориентиры в воспитании подрастающего поколения в

современных условиях

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), ауд. Б-101
Руководитель секции, модератор — Коробкова Венера Викторовна,

декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

1 Краузе Александра Анатольевна кандидат философки наук, заведующий кафедрой философки и общественных наук ПГПУ Аксиология воспитания: философкий дискурс 2 Большаков Сергей Валерьевич директор МАОУ СОШ №87 г. Перми Возможности школьного воспитания в условиях девальвации иравственных ценностей 3 Мокрушина Наталья Васильевна заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Лицей №9» г. Перми, побелитель красвого этапа конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лидеры воспитания» Ценностные ориентации воспитательной системы современной школы 4 Гликина Светлана Борисовна Учитель года-2019» в номинации «Лидеры воспитания в общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Ценностные ориентации воспитания в школе 5 Турова Ольга Валентиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Ценностные ориентиры воспитания нодростков (опыт Очерской спецшколы) 6 Круглова Ольга Витальевна Директор КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможлюстей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании Боспитании Гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Валдимировна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 куре ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и работы диспут-клуба (опыт ражданской позиции обучающихся в рамках промышленных и	№	ФИО	Место учебы/факультет	Тема выступления
Анатольевна заведующий кафедрой философии и общественных наук ПГПУ философский дискурс 2 Большаков Валерьевич Сергей Валерьевич директор МАОУ СОШ №87 г. Перми Возможности школьного воспитания в условиях девальвации правственных ценностей 3 Мокрушина Наталья Васильевна заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Лицей №9» г. Перми, победитель краевого этапа конкурса «Учитель тода-2019» в номинации «Лидеры воспитания» Ценностные ориентации воспитания в современной школы 4 Гликина Светлана Борисовна Учитель истории МБОУ «Чекменевская средняя общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Ценностные ориентации воспитания в семье, и чего ждет семья от воспитания в школе 5 Турова Ольга Валентиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Ценностные ориентиры воспитания подростков (опыт Очерской спецшколы) 6 Круглова Ольга Витальевна Директор КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Гражданственность как интегративное качество личност и чащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владминровна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 куре ГБПОУ «Пермский техникум работы диспут-клуба (опыт ражданской позицин)	1	L'navaa A zamaayana	Место работы/должность	A 22222 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
райлософии и общественных наук ПТТІУ Балерьевич Терми Директор МАОУ СОШ №87 г. Перми Васильевна Заместитель директора по воспитания в условиях девальвании правственных победитель каревого этапа конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лидеры воспитатия» Чекменевская средняя бощеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Турова Ольга Витальевна Турова Ольга Витальевна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская специикола» Куральское подворье» Турова Ольга Витальевна Директор КГБОУ СУВУ «Очерской специколы» Турова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Курамушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Константиновна Терми Возможности школьного воспитания в условиях девальвании правственных пенностные ориентации воспитатния в семье, и чего ждет семья от воспитания в школе Ценностные ориентации воспитания подростков (опыт Очерской специколы) Круглова Ольга Витальевна Турова Валерия Бахлуловна Круглова Сърга Негости школьного воспитания Круглова Валерия Бахлуловна Круглова Валерия Вахлуровна Круглова Валерия Бахлуловна Круглова Валерия Бахлуровна Круглова Валерия Бахлуровна Круглова Валерия Бахлуровн	1			
2 Большаков Валерьевич Сергей Валерьевич директор МАОУ СОШ №87 г. Перми Возможности школьного воспитания в условиях девальвации правственных ценностей 3 Мокрушина Наталья Васильевна заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Лицей №9» г. Перми, победитель краевого этапа конкурса «Учитель истории МБОУ «Чекменвеская средняя общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Ценностные ориентации воспитатия в семье, и чего ждет семья от воспитания в школе 5 Турова Валентиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Ценностные ориентации воспитания в семье, и чего ждет семья от воспитания в школе 6 Круглова Ольга Витальевна Директор КГБОУ СУВУ «Очерской спецшколы) Ценностные ориентации воспитания в семье, и чего ждет семья от воспитания в оспитания подростков (опыт Очерской спецшколы) 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Директор КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании Гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский отыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и Формирование активной гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт				4
Валерьевич Перми Воспитания в условиях девальвации правственных ценностей Ценностные ориентации воспитательной работе МАОУ «Лицей №9» г. Перми, победитель краевого этапа конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лидеры воспитания» учитель истории МБОУ «Чекменевская средняя общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Турова Ольга Валентиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитания Стедентка предустать и тражданского воспитания Стедент предустаться и пермский опыт гражданского гражданского части предустаться и пермский опыт гражданского гражданского предустаться и пермский опыт гражданского гражданского предустаться и пермский опыт гражданского гражданского гражданского гражданского гражданского гражданского гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт				
Заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Лицей №» г. Перми, победитель краевого этапа конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лидеры воспитания» общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей воспитания в емье, и чего дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чего дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чего дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чего дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чего дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чего дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чего дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чего дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чего дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чего дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чето дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чето дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чето дайона, мама 7 детей воспитания в емье, и чето дайона, мама 7 детей воспитания в воспитания в воспитания в воспитания в воспитания в воспитания подростков (опыт Очерской спецшколы) 6 Крутлова Ольга Витальевна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического воспитания в воспитан	2	•	* *	
Васильевна Заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Лицей №9» г. Перми, победитель краевого этапа конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лидеры воспитатия» учитель истории МБОУ «Чекменевская средня общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Ценностные ориентации воспитания в школе 5 Турова Ольга Валентиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Педагог КГОУ СУВУ «Очерская в школе Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Воспитания в оспитания в оспитания в оспитания в оспитания подростков (опыт Очерской спецшколы) 6 Круглова Ольга Витальевна Директор КГБОУ СУВУ «Очерская в подворье» как социальный лютальевна КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лютальнай протителых ориентирах в воспитании Периский опыт гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировиа / Уткина Дарья Константиновна Промышленных и работы диспут-клуба (опыт гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт		Б алерьевич	Перми	_
Васильевна Воспитательной работе МАОУ «Лицей №»» г. Перми, победитель краевого этапа конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лидеры воспитания» Учитель истории МБОУ «Чекменевская средняя общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Турова Ольга Валентиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория воспитания воспитания подростков (опыт Очерской спецшколы) КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитания Тражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания Константиновна Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум промышленых и работы диспут-клуба (опыт				
4 «Лицей №» г. Перми, победитель краевого этапа конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лидеры воспитания» Современной школы 4 Гликина Светлана Борисовна Учитель истории МБОУ «Чекменеская средняя общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Ценностные ориентации воспитания в семье, и чего ждет семья от воспитания в школе 5 Турова Валентиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Ценностные ориентиры воспитания в семье, и чего ждет семья от воспитания в подростков (опыт Очерской спецшколы) 6 Круглова Ольга Витальевна Директор КГБОУ СУВУ «Очерская спецшкола» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и работы диспут-клуба (опыт	3			· -
Победитель краевого этапа конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лидеры воспитания» 4 Гликина Светлана Борисовна Учитель истории МБОУ «Чекменевская средняя общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей школе 5 Турова Ольга Валентиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Ценностные ориентиры воспитания в школе 6 Круглова Ольга Витальевна «Уральское подворье» «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ Уткина Дарья КПЕОМ Стутентых и промышленных и работы диспут-клуба (опыт		Васильевна		
Конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Лидеры воспитания»				современной школы
Номинации «Лидеры воспитания» Учитель истории МБОУ Чекменевская средняя общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Воспитания в семье, и чего ждет семья от воспитания в школе				
4 Гликина Светлана Борисовна учитель истории МБОУ «Чекменевская средняя общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Ценностные ориентации воспитания в семье, и чего ждет семья от воспитания в школе 5 Турова Валентиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Ценностные ориентиры воспитания подростков (опыт Очерской спецшколы) 6 Круглова Ольга Витальевна Директор КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитания 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и Формирование активной гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт				
Гликина Борисовна Светлана Борисовна «Чекменевская средняя общеобразовательная кола» Нытвенского муниципального района, мама 7 детей Ценностные ориентации воспитания в семье, и чего ждет семья от воспитания в школе 5 Турова Валентиновна Ольга Валентиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Ценностные ориентиры воспитания подростков (опыт Очерской спецшколы) 6 Круглова Ольга Витальевна Директор КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и Формирование активной гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт				
Борисовна	4	Г С		
Нытвенского муниципального района, мама 7 детей ждет семья от воспитания в школе				-
Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Педагог / Студентка, 1 курс ГБПОУ Уткина Дарья Константиновна Педхолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ Уткина Дарья Константиновна Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола» Ценностные ориентиры воспитания подростков (опыт Очерской спецшколы) КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании Пражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и работы диспут-клуба (опыт		Борисовна	•	
Валентиновна спецшкола» воспитания подростков (опыт Очерской спецшколы) Круглова Ольга Витальевна «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна промышленных и работы диспут-клуба (опыт				
Валентиновна спецшкола» воспитания подростков (опыт Очерской спецшколы) Круглова Ольга Витальевна «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна промышленных и работы диспут-клуба (опыт				
6 Круглова Ольга Витальевна Директор КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и Формирование активной гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт	5	V I	•	
6 Круглова Ольга Витальевна Директор КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» КГБОУ СУВУ «Уральское подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и Формирование активной гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт		валентиновна	спецшкола»	
Витальевна «Уральское подворье» подворье» как социальный лифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Гражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировна / Студентка, 1 курс ГБПОУ уткина Дарья Константиновна промышленных и работы диспут-клуба (опыт				Очерской спецшколы)
Пифт или территория возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании Тудентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Тражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания Тражданственность как интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания Тражданской потитания Тражданской потитания Тражданской потитания Тражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт	6	Круглова Ольга		КГБОУ СУВУ «Уральское
Возможностей несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») 8 Храмушина Ольга Психолог / Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Промышленных и Бахникум промышленных и Базаны диспут-клуба (опыт		Витальевна	«Уральское подворье»	_
Несовершеннолетних: о ценностных ориентирах в воспитании 7 Меркулова Валерия Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») Личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт				
Темпроворование и пермский позиции воспитании Пермский техникум Технина Дарья Константиновна Техностантиновна Техностантиновна Техностантиности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания Техностантиновна Техностантиновна Техностантиновна Техностантиновна Техностантиновна Техностантинов Техноста				
Воспитании Пражданственность как Бахлуловна Студентка юридического Бахлуловна Студентка юридического факультета ПГНИУ («Социальная работа») личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания				
Бахлуловна факультета ПГНИУ («Социальная работа») интегративное качество личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и Формирование активной гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт				воспитании
(«Социальная работа») личности учащегося и пермский опыт гражданского воспитания 8 Храмушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Психолог / Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум обучающихся в рамках промышленных и гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт	7		•	_
В Храмушина Ольга Психолог / Ольга Отудентка, 1 курс ГБПОУ Обучающихся в рамках Константиновна Промышленных и Ольга Обучающихся в рамках Отыт От		Бахлуловна		-
Воспитания Крамушина Ольга Владимировна / Уткина Дарья Константиновна Воспитания Формирование активной Студентка, 1 курс ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и воспитания Формирование активной гражданской позиции обучающихся в рамках работы диспут-клуба (опыт			(«Социальная раобта»)	
Владимировна / Студентка, 1 курс ГБПОУ гражданской позиции Уткина Дарья «Пермский техникум обучающихся в рамках Константиновна промышленных и работы диспут-клуба (опыт				
Уткина Дарья «Пермский техникум обучающихся в рамках Константиновна промышленных и работы диспут-клуба (опыт	8			
Константиновна промышленных и работы диспут-клуба (опыт		• • •		-
			_ ·	
информационных технологий» воспитательной работы)		KUIIC I AII I HHUDHA	промышленных и информационных технологий»	воспитательной работы)

17 апреля 2019 г.

Секция 2. Социальное партнерство с семьей дошкольника: единство воспитательных стратегий

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), ауд. А-305

Руководитель секции, модератор — Якина Юлия Ивановна, заведующий кафедрой социальной педагогики ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

№	ФИО	Место учебы/факультет	Тема выступления
1	Manager	Место работы/должность	C
1	Медведева Елена Николаевна	Воспитатель МАДОУ «Платошинский детский сад «Солнышко» Пермского муниципального района	Социальное партнерство школы и детского сада в поддержке детской одаренности детей
2	Макурина Татьяна Владимировна / Сагалиева Ольга Николаевна	Воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка «детский сад №11»г. Добрянка	Семейный клуб как активная форма взаимодействия ДОО, социальных партнеров и семьи
3	Мельникова Александра Иннокентьевна	Магистрант факультета ПиСПО ПГГПУ (профиль «Профилактика детского и семейного неблагополучия»), 2 курс	Повышение педагогической компетентности родителей (отцов) в условиях семейного клуба на базе ДОО
4	Швецова Елизавета Сергеевна	Студентка факультета ПиСПО ПГГПУ (профиль «Психология и социальная педагогика»), 4 курс	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в условиях деятельности семейного клуба на базе ДОО
5	Патрушева Марина Ивановна, Гачегова Ольга Викторовна, Мадримова Галина Юрьевна	Воспитатели МАДОУ «Детский сад №59» г.Перми	Эффективные формы взаимодействия с детьми и семьями в ДОО в решении вопрос социализации и воспитания ребенка с нарушениями зрения
6	Панова Анастасия Васильевна	Магистрант факультета ПиСПО ПГГПУ (профиль «Профилактика детского и семейного неблагополучия»), 1 курс	Педагогические условия взаимодействия ДОО с семьей в вопросах ранней профилактик детского и семейного неблагополучия
7	Утробина Елена Сергеевна / Усарчук Светлана Владимировна	Педагог-психолог / Воспитатель МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки» Пермского муниципального района	Эффективные формы работы с родителями, направленные на развитие коммуникативного общения с детьми группы «норма» и детьми с ОВЗ
8	Канзылова Ирина Викторовна / Илюмжинова Ирина Александровна	Социальный педагог / Педагог-психолог Г.Лысьва	В семье без наказаний
9	Якина Юлия Ивановна	заведующий кафедрой социальной педагогики ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент	Система подготовки специалистов к работе с семьей на факультете правового и социально-педагогического образования ПГГПУ

Секция 3.

Воспитательные аспекты в работе психолого-педагогических и социально-педагогических служб образовательных организаций

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), <u>ауд. В-103</u>

<u>Руководитель секции, модератор</u> — Санникова Анна Илларионовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики ПГГПУ

№	ФИО	Место учебы/факультет Место работы/должность	Тема выступления
1	Аликина Елена	Педагог-психолог МАОУ «Усть-	Роль социально-психологической службі
-	Львовна	Качкинская средняя школа»	школы в профилактике социальных
	31BB0Biia	Пермского муниципального	отклонений о обучающихся
		района	OTRIONCHIII O OOY TAIOMIACA
2	Беляева Виктория	Педагог-психолог МАОУ "Юго-	Выявление рисков насилия в
	Александровна	Камская средняя школа"	подростковой среде: психолого-
			педагогический аспект
3	Карпеченко	Педагог-психолог МБОУ СОШ	Психолого-педагогическая поддержка
	Кристина	«Шерьинская базовая школа»,	обучающихся младшего школьного
	Сергеевна	магистрант факультета ПиСПО,	возраста с ЗПР как фактор профилактин
		профиль «Профилактика	школьной неуспеваемости
		детского и семейного	
		неблагополучия», 1 курс	
4	Таранова Айна	магистрант факультета ПиСПО,	Социально-педагогическое сопровожден
	Амановна	профиль «Профилактика	неблагополучной семьи в условиях
		детского и семейного	общеобразовательной школы:
		неблагополучия», 1 курс	теоретический аспект
		<i>J</i> , J1	•
5	Береснева Елена	Педагог МАОУ «СОШ №65»	Психологические особенности подростко
	Николаевна	г.Перми	в полных и неполных семьях разной
		<u> </u>	степени психолого-социального
			благополучия
6	Калинина Надежда	Педагог МАОУ «Школа №54 для	Сопровождение семьи и ребенка с
	Николаевна	обучающихся с ОВЗ» г.Перми	тяжелыми множественными нарушения
			развития в условиях образовательной
			организации
7	Гурьева Евгения	Социальный педагог МАОУ	Социально-педагогическое сопровожден
	Валентиновна	«СОШ №30» г.Перми	учащихся с ЗПР при развитии готовност
			к профессиональному самоопределению
8	Фурина Ольга	Педагог-психолог, учитель	Формирование психологически
	Васильевна	МАОУ «Комсомольская СОШ»	безопасного пространства урока
9	Старцева		Роль альтернативной и дополнительно
	Екатерина	Студентка факультета	коммуникации в воспитании детей
	Витальевна	педагогики и психологии	
		детства ПГГПУ, 5 курс	
10	Щербинина Ирина	Педагог-психолог, социальный	Социализация детей-сирот и детей,
	Михайловна	педагог МБОУ «СОШ №21»	оставшихся без попечения родителей, в
		г.Перми	приемной семье
11	Павлова Виктория	Педагог-психолог КГБОУ СУВУ	Социально-педагогическая реабилитаци
	Эдуардовна	«Уральское подворье»	подростков специальных учебно-
		-	воспитательных учреждений открытого
			типа как фактор профилактики их
			педагогической запущенности
12	Бармина Наталья	Педагог-психолог КГОУ СУВУ	Психологические аспекты педагогическо
	Александровна	«Очерская спецшкола»	деятельности педагога-психолога в
		,	специальном воспитательном учреждени
			закрытого типа

Секция 4.

Возможности внеурочной деятельности в воспитании детей и подростков

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), ауд. А-308 Руководитель секции, модератор – Галиева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ

№	ФИО	Место учебы/факультет	Тема выступления
		Место работы/должность	
1	Борщук	преподаватель ГБПОУ	Технология образовательного
	Александр	«Пермский профессионально-	путешествия как средство
	Леонидович	педагогического колледжа»,	патриотического воспитания (на
		г.Пермь	примере проекта «Синий краб»)
2	Тютина	учитель информатики и ИКТ,	Процесс воспитания социальности
	Гульсина	физики, руководитель ДОО	подростков как развертывание
	Гелусовна	"Фотон" МБОУ "БСОШ №1",	жизненного потенциала личности
		г.Александровск	
3	Летова Татьяна	Учителя начальных классов	Опыт организации внеурочной
	Александровна /	МАОУ СОШ №21 г.Кунгур	деятельности в МАОУ СОШ №21
	Рожнева Татьяна		г.Кунгур
	Ивановна /		
	Трапезникова		
	Светлана		
	Владиславовна		
4	Вотинова	Учитель начальных классов	Организация исследовательской
	Полина	МАОУ «Юговская средняя	деятельности младших школьников
	Ивановна	школа»	
5	Камашева	Педагог-организатор	Абонемент досуговых мероприятий
	Людмила	МАУ ДО ЦДТ «Исток» г.Перми	«С нами не соскучишься» как одна
	Аркадьевна		из моделей внеурочной
			деятельности младших школьников
6	Емалеева	H 14.07 W 14.150	Особенности организации
	Марина	Педагоги МАОУ «Школа №152	внеурочной деятельности с
	Гайнутдиновна /	для обучающихся с OB3»	обучающимися (опыт МАОУ
	Береснева Нина	г.Перми	«Школа №152 для обучающихся с
	Арсеньевна /		ОВЗ» г.Перми)
	Бареев Дмитрий		
	Сергевич /		
	Дударева Лариса		
	Владимировна /		
	Чернышова		
	Ирина		
7	Николаевна Вилисова	Педагоги КГБОУ СУВУ	Онит пое низении поемителени
'	Билисова Кристина	«Уральское подворье»	Опыт реализации воспитательных
	Олеговна /	« э ральское подворье»	программ в рамках внеурочной деятельности КГБОУ СУВУ
	Белокрылова		деятельности кт воу Субу «Уральское подворье» (о
	ольга ображающий ображающий и ображающий и ображающий и ображающий обра		«у ральское подворье» (о ценностных ориентациях
	Геннадьевна /		подростков, о деятельности
	Серегин Андрей		мотокласса, об интеллектуальном
	Евгеньевич /		развитии детей через шахматы)
	Якимов Денис		развитии детеи через шахматы)
	лкимов денис		

	Станиславович		
8	Королева Наталья Викторовна	Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола»	Дополнительное образование в Очерской спецшколе как ресурс воспитания обучающихся
9	Гребнева Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ №21 г.Кунгур	Модель организации внеурочной воспитательной деятельности в школьном лагере с дневным пребыванием
10	Москалева Ольга Николаевна / Костарев Денис Викторович	Педагоги МАОУ «СОШ №1» г.Соликамска	О воспитании эмоционального интеллекта и формировании информационной культуры обучающихся в МАОУ «СОШ №1» г.Соликамска
11	Плотникова Екатерина Анатольевна	Старший воспитатель ЧОУ "СОШ- детский сад с этнокультурным еврейскимь компонентом ОР «Авнер ХаБаД" г.Перми	О реализации воспитательных программ в ДОО

Секция 5. Современные тенденции воспитательной работы с молодежью в вузе

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), ауд. Б-105 Руководитель секции, модератор — Чертоляс Елена Васильевна, заместитель декана по воспитательной работе факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ Приглашенные эксперты

N₂	ФИО	Место учебы/факультет	Тема выступления
		Место работы/должность	
1	Пластун Мария	специалист по работе с	Опыт Пермского государственного
	Александровна	молодёжью Центра содействия	аграрно-технологического университета
		занятости учащейся молодёжи и	им.академика Д.Н. Прянишникова
		выпускников ФГБОУ ВО	О роли воспитательной системы вуза в
		ПГАТУ, председатель первичной	формировании профессиональных
		профсоюзной организации	компетенций студентов
		студентов ФГБОУ ВО ПГАТУ	
2	Хохлова Ксения	Студентка факультета ФСФ	Опыт философско-социологического
	Сергеевна	ПГНИУ («Организация работы с	факультета Пермского государственного
		молодежью»), 4 курс	национально-исследовательского
			университета
			Деятельность направлений внеучебной
			деятельности вуза как фактор
			формирования культуры безопасности
			жизнедеятельности молодежи
3	Абрамова Мария	Студентка факультета ФСФ	Опыт философско-социологического
	Антоновна	ПГНИУ («Организация работы с	факультета Пермского государственного
		молодежью»), 4 курс	национально-исследовательского
			университета

			Игротехника как эффективный способ развития потенциала молодежи
4	Колесова Ирина Анатольевна	председатель профсоюзной организации студентов ПГГПУ	Опыт профсоюзной организации студентов Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета О создании условий, обеспечивающих эффективность воспитательной системы вуза
5	Смирнов Денис Олегович	руководитель центра психологической поддержки ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент	Опыт Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Психологический центр в воспитательной системе педагогического университета
6	Чертоляс Елена Васильевна	заместитель декана по воспитательной работе факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ	Опыт факультета педагогики и психологии детства Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Профессионализирующая направленно сть воспитательной системы
7	Микова Анастасия Владимировна / Смирнова Елизавета Эдуардовна	Культорг факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, представитель от ф-та в Студенческом Клубе ПГГПУ / Председатель студенческого самоуправления ф-та факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ	Опыт факультета правового и социально-педагогического образования Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Роль студенческого самоуправления в развитии профессиональных компетенций студентов (на примере факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ)
8	Ленчук Екатерина Евгеньевна	Студентка Института истории, гуманитарного и социального образования (г.Новосибирск), 1 курс	Опыт Института истории, гуманитарного и социального образования (г.Новосибирск) Ценности и смыслы вожатской деятельности среди студентов

Секция 6.

Воспитательный потенциал ведомств / организаций / учреждений социальной защиты детства

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), ауд. В-105

Руководитель секции, модератор — Метлякова Любовь Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, зам.декан по УР факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ

№	ФИО	Место учебы/факультет Место работы/должность	Тема выступления
1	Щербакова Яна Олеговна	Магистрант факультета правого и социально-педагогического образования ПГГПУ (профиль «Профилактика детского и семейного неблагополучия»),	Система межведомственного взаимодействия специалистов по профилактики социальной дезадаптации подростков
2	Мехоношина Дарья Михайловна	Студентка факультета ПиСПО ПГГПУ (профиль «Психология и социальная педагогика»), 4 курс	Профилактика девиантного поведения подростков в системе взаимодействия общеобразовательной школы и ПДН
3	Беляева Надежда Леонидовна	Социальный педагог МБОУ «Менделеевская СОШ»	Роль Совета отцов в профилактической работе с несовершеннолетними
4	Микова Анастасия Владимировна	Студентка факультета ПиСПО ПГГПУ (профиль «Психология и социальная педагогика»), 4 курс	Психолого-педагогическая поддержка ребенка в ситуации развода родителей (на примере Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Перми)
5	Мелентьев Михаил Борисович	Психолог ГКУСО ПК СРЦН г.Перми	Будни киберконсультанта. Актуальные проблемы практической работы
6	Колобова Виктория Владиславовна	Студентка факультета ПиСПО ПГГПУ (профиль «Психология и социальная педагогика»), 4 курс	Профилактика девиантного поведения подростков в условиях СРЦН: воспитательный аспект
7	Стрекалова Елена Юрьевна / Мальцева Ольга Владимировна	ГКУСО ПК ЦПД г.Перми	Повышение экономической компетентности детей в процессе реабилитации воспитанников Центра посредством решения элементарных социально- экономических задач
8	Вологдина Юлия Николаевна	ГКУСО ПК ЦПД г.Горнозаводск	О содержании и реализации проекта «Родительский дом»
9	Смирнова Елизавета Эдуардовна	Студентка факультета ПиСПО ПГГПУ (профиль «Психология и социальная педагогика»), 4 курс	Программа психолого- педагогического сопровождения семьи в условиях ЦВСНП

10	Долгих Марина	Педагог КГОУ СУВУ	Субъекты профилактики как
	Владимировна	«Очерская спецшкола»	ресурс воспитательного процесса в
			Очерской спецшколе
11	Ажгихина Алена	Студентка факультета ПиСПО	Возможности психолого-
	Геннадьевна	ПГГПУ (профиль «Психология	педагогической программы с
		и социальная педагогика»), 4	элементами восстановительных
		курс	технологий в работе с
		/ Психолог ФКУ «Пермская	несовершеннолетними
		воспитательная колония	осужденными
		ГУФСИН России по Пермскому	
		краю	
12	Метлякова	Кандидат педагогических наук,	Роль волонтерской деятельности
	Любовь	доцент кафедры социальной	студентов факультета ПиСПО
	Анатольевна	педагогик ПГГПУ, зам.декан по	ПГГПУ в реализации
		УР факультета ПиСПО ПГГПУ	воспитательных программ с
			несовершеннолетними в условиях
			Пермской воспитательной
			колонии

Секция 7.

Парад научных сообщений студентов и магистрантов будущих специалистов в сфере образования и социальной защиты детства

Актуальные направления социально-педагогической и психологопедагогической деятельности в воспитательной работе с обучающимися в условиях организаций различных типов и видов (часть 1)

(время на сообщение – 7 минут)

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), <u>актовый зал</u>
Руководитель секции, модератор — Федотова Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ПГГПУ

№	ФИО	Место учебы/факультет	Тема выступления
		Место работы/должность	
1	Кайзер Анастасия	Студентка юридического	Формирование эмоционального
	Олеговна	факультета ПГНИУ	интеллекта у детей дошкольного
		(«Конфликтология»), 4 курс	возраста как условие обеспечения
			безопасного детства
2	Васильева	Студентка факультета	Воспитание нравственности
	Светлана	юридического факультета ЧОУ	современного подростка
	Владимировна	ВО ЗУИЭ, 2 курс	
3	Черняк Татьяна	Студентка факультета ПиСПО	Воспитание доброты у младших
	Игоревна	ПГГПУ (профиль «Психология и	школьников с интеллектуальной
		социальная педагогика»), 3 курс	недостаточностью в условиях
		, , ,	адаптивной школы

4	Сапешко Анна	Студентка факультета ПиСПО	Развитие социально-значимых
•	Павловна	ПГГПУ («Психология и	личностных качестве у детей младшего
	павловна	социальная педагогика»), 4 курс	школьного возраста с умственными
		социальная педагогика», 4 курс	
			психическими нарушениями в условиях
5	Чернова Ольга	Студентка факультета ПиСПО	коррекционной школы Формирование умений межличностного
3	_	ПГГПУ (профиль «Психология и	общения младших школьников
	Александровна		
	Г	социальная педагогика»), 4 курс	посредством артпедагогики
6	Гагарина Ольга	Студентка факультета ПиСПО	Развитие социальной активности
	Михайловна	ПГГПУ (профиль «Психология и	старших подростков посредством
		социальная педагогика»), 4 курс	волонтерской деятельности
7	Лисавенко Юлия	Студентка факультета ПиСПО	Развитие коммуникативных умений у
	Андреевна	ПГГПУ (профиль «Психология и	младших школьников в целях успешной
		социальная педагогика»), 4 курс	адаптации в классном коллективе
8	Субботина Олеся	Студентка факультета ПиСПО	Развитие внимания у младших
	Олеговна	ПГГПУ (профиль «Психология и	школьников с ЗПР посредством игры
		социальная педагогика»), 4 курс	
9	Собянина	Студентка факультета ПиСПО	Развитие лидерских качеств у старших
	Виктория	ПГГПУ (профиль «Психология и	школьников в условиях
	Сергеевна	социальная педагогика»), 4 курс	общеобразовательной школы
10	Соловьева Мария	Студентка факультета ПиСПО	Развитие волевых качеств у младших
	Сергеевна	ПГГПУ (профиль «Психология и	подростков как условие предупреждения
		социальная педагогика»), 4 курс	их педагогической запущенности
11	Айсина Каримя	Студентка факультета ПиСПО	Взаимодействие с родителями
	Радиковна	ПГГПУ («Психология и	неуспевающих учащихся младших
		социальная педагогика»), 4 курс	классов как направление социально-
			педагогической деятельности
	Ряпосова	Студентка факультета ПиСПО	Формирование готовности подростков к
	Елизавета	ПГГПУ (профиль «Психология и	профессиональному самоопределению в
	Валерьевна	социальная педагогика»), 4 курс	условиях общеобразовательной школы
12	Свизева Мария	Магистрант юридического	Технология индивидуальной и
	Родионовна	факультета ПГНИУ	групповой работы с
		(«Социальная работа»), 1 курс	несовершеннолетними
		_ , , , ,	правонарушителями как возможность
			социальной реабилитации
13	Чистякова Анна	Студентка юридического	Профилактика эмоционального
	Александровна	факультета ПГНИУ	выгорания волонтеров в социальной
	· ' A	(«Социальная работа»), 1 курс	работе как шаг на пути к развитию
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	социального добровольчества

День второй

18 апреля 2019 г.

«МОИ МЫСЛИ О ВОСПИТАНИИ...»

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

18 апреля 2019 года, 10.30-12.30 ч.

Место проведения: актовый зал

Модератор: Коробкова Венера Викторовна, декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ

ФИО	Тема выступления
Егоров Константин Борисович,	Приветственные слова
проректор по УР ФГБОУ ВО «Пермский	
государственный гуманитарно-	
педагогический университет», кандидат	
исторических наук, доцент	
(по согласованию)	
Организаторы конференции	
Коробкова Венера Викторовна,	Педагогическая поддержка личности в
декан факультета правового и социально-	современном дискурсе подходов к
педагогического образования ПГГПУ,	воспитательной деятельности
кандидат педагогических наук, доцент	
25 минут	
Марголина Татьяна Ивановна,	Морально-правовые основы
кандидат психологических наук, профессор	воспитательной работы в современном
кафедры социальной работы и	образовании
конфликтологии ПГНИУ	
25 минут	
Поносов Дмитрий Павлович,	Личностно-ориентированная
директор МАОУ СОШ Гимназия №7	воспитательная среда школы как основа
г.Перми	становления успешной личности (на
20 минут	примере инновационного проекта
	«Гимназия самореализации»)
Лялина Екатерина Леонидовна,	Гуманистическая концепция как основа
директор МАОУ СОШ №101 г.Перми	воспитательной системы школы (опыт
20 минут	реализации воспитательной системы
	МАОУ СОШ №101 г.Перми)
Колышкина Вера Андреевна,	Тенденции обучения и воспитания в
Клубницких Ольга Сергеевна,	процессе реализации проектных
Якимовец Владимир Сергеевич, студенты 5	образовательных программ (на примере
курса факультета правового и социально-	Всероссийского правопросветительского
педагогического образования ПГГПУ,	проекта «Школа правозащитников:
профиль «Право и обществознание»	учится и действовать»)
10 минут	

МАСТЕР-КЛАССЫ ІІ ДНЯ

18 апреля 2019 года <u>15.10-16.10</u>

СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

TEMA мастер-класса / дискуссионной площадки	ФИО ведущих	Ауд.
Обучение правовой коммуникации обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, с использованием игрового приема «Слово предоставляется»	Горошенкина Наталья Геннадьевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 27» г.Перми	IV корпус, Пушкина, 42, B-103
«5 шагов к сердцу ребенка» (о гуманно-ориентированной парадигме поддержки личности в процессе воспитания)	Смирнов Денис Олегович, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии Института психологии ПГГПУ	IV корпус, Пушкина, 42, Актовый зал
«Формирование социальной активности подростка через деятельность школьного самоуправления и детской общественной организации»	Шехирева Маргарита Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №101 г.Перми	IV корпус, Пушкина, 42, A-305
«Драйверы развития эмоционального интеллекта родителей (на примере организации школьного проекта «Семейный код»)	Щербакова Надежда Геннадьевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №3» Г. Березники, победитель краевого проекта «Родительские университеты»	IV корпус, Пушкина, 42, A-308

СЕКЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

<u>Дата проведения: 18 апреля 2019 г.</u> <u>Время: 13.00-15.00 ч.</u>

Место проведения: IV корпус, Пушкина, 42

№	Название	Руководитель, модератор секции	Ауд.
<u>Секция 1</u>	Социальное партнерство семьи и школы: единство воспитательных стратегий	Коробкова Венера Викторовна	Актовый зал
Секция 2	Воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей	Чащинов Евгений Николаевич	A-305
Секция 3	Воспитательный потенциал уроков общественно- гуманитарного цикла: новые ориентиры для учителей истории, обществознания и права	Женина Лариса Викторовна	B-103
Секция 4	«Безопасное детство» глазами подрастающего поколения (для обучающихся образовательных организаций Пермского края)	Колышкина Вера Андреевна	
Секция 5	Парад научных сообщений студентов и магистрантов — будущих специалистов в области права: Актуальные проблемы формирования правосознания подрастающего поколения / Правовая компетентность современного педагога	Довгяло Валерий Казимирович	A-308
Секция 6	Парад научных сообщений студентов и магистрантов — будущих специалистов в сфере образования и социальной защиты детства: Актуальные направления социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в воспитательной работе с обучающимися в условиях организаций различных типов и видов (часть 2)	Якина Юлия Ивановна	Б-105
Секция 7	Методическая секция Ресурсного центра помощи детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Метлякова Любовь Анатольевна	

ПАМЯТКА ВЫСТУПАЮЩЕМУ НА СЕКЦИИ

Регламент	(выступление + дискуссия) Внимание! В секциях, где количество участников — до 10 человек — продолжительность выступления с докладом 7-10 минут В секциях, где количество участников — больше 10 человек — продолжительность выступления с докладом не более 7 минут (просим учесть это пожелание!)
Презентационные материалы	Предусмотрены Необходимо сохранять на флэш-картах
По итогам работы каждой секции определяются лучшие докладчики СРЕДИ СТУДЕНТОВ в номинациях	Решение экспертов: - «За лучший научный доклад» - «За лучший практико-ориентированный доклад» - «Свободная номинация» (определяет эксперты) - «За лучшее выступление» (КУБОК победителя) — вручается студентам и магистрантам Мнение аудитории на секции: - «Признание коллег» А также среди слушателей будет выбран «Активный участник дискуссии»
Подведение итогов работы секций	Общее награждение по итогам работы двух дней конференции состоится на закрытии конференции 18 апреля 2019 г. в 16.10 (актовый зал, IV корпуса) Не пропустите это мероприятие! Ждем встречи с Вами!

Секция 1. Социальное партнерство семьи и школы: единство воспитательных стратегий

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), <u>Актовый зал</u> Руководитель секции, модератор — Коробкова Венера Викторовна, декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

№	ФИО	Место учебы/факультет	Тема выступления
		Место работы/должность	
1	Щербакова Надежда Геннадьевна	педагог-психолог МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №3» Г. Березники, победитель краевого проекта «Родительские университеты-2019»	Социально-педагогическое партнерство с семьями обучающихся как одно из условий повышения качества воспитательной работы ОО: опыт реализации проектов «Школа первоклассных родителей», «Семейный
2	Шихова Наталья Григорьевна	Директор МАОУ «СОШ №13» г.Кунгур	код» (г. Березники) Социальное партнерство семьи и школы при проведении благотворительных акций в микрорайоне
3	Дьячук Елена Геннадьевна	Социальный педагог КГБОУ СУВУ «Уральское подворье»	Семейный форум как эффективная форма выстраивания партнерства семьи и ОО
4	Куликова Ирина Викторовна	Социальный педагог МБОУ «Менделеевская СОШ»	Партнерство семьи и школы в формировании готовности обучающихся к профессиональному выбору
5	Маркуш Ирина Ивановна	Педагог-психолог МБОУ «Григорьевская СОШ»	«Мировое кафе» как одна из форм работы с родителями при профилактике правонарушений несовершеннолетних
6	Добрынина Анастасия Юрьевна	магистрант факультета ПиСПО, профиль «Профилактика детского и семейного неблагополучия», 1 курс	Психолого-педагогические подходы к работе с детьми из неблагополучных семей в условиях воспитательных учреждений открытого типа
7	Куц Елена Александровна	Студентка факультета ПиСПО ПГГПУ (профиль «Психология и социальная педагогика»), 4 курс	Развитие воспитательного потенциала родителей младшего школьника как направление социально-педагогической деятельности
8	Басалгина Марина Владимировна	Классный руководитель МБОУ «Нытвенская школа-интернат»	Партнерство школы-интерната и семьи, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями
9	Канюкова Елизавета Сергеевна	Студентка факультета ПиСПО ПГГПУ (профиль «Право и обществознание»), 4 курс	Формирование семейных ценностей у обучающихся как профилактика бракоразводных процессов
10	Ахтямова Татьяна Геннадьевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДТЮ» г.Перми	К вопросу о реализации проекта «Семейный клуб «Мы все сможем» в рамках целевой комплексной программы «Детство. Равные возможности»
11	Татаринова Ольга Евгеньевна	Методист МАУ ДПО «ЦНМО» г.Лысьва	Мастер-класс для родителей «Муниципальная служба примирения «Конфликт разрешим!»

Секция 2. Воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), ауд. А-305

Руководитель секции, модератор — Чащинов Евгений Николаевич, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», преподаватель кафедры социальной педагогик ПГГПУ

№	ФИО	Место учебы/факультет Место работы/должность	Тема выступления
1	Митина Екатерина Сергеевна	заместитель директора по учебно- методической работе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»	Особенности организации образовательно-воспитательной среды в ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник»
2	Титлянова Галина Николаевна	директор МАУ ДО «ДЮЦ «Рифей» г. Перми	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нового поколения, оценка личностного результата
3	Зобнина Светлана Витальевна	заместитель директора по воспитательной работе МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми	Фестивальное движение как системообразующий элемент социально-педагогического пространства Свердловского района г. Перми
4	Прокофьев Антон Владимирович	председатель Регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников Пермского края», педагог-организатор МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми, руководитель МТО «Ровесник»	Роль детских и молодежных движений в воспитании социально активной личности. Опыт МТО «Ровесник» как федеральной пилотной площадки РДШ
5	Мясников Александр Михайлович	директор МАУ ДО «ДЮЦ «Импульс», Пермский муниципальный район	Воспитательный потенциал и организационно-педагогических условия развития медиаобразования в учреждении дополнительного образования
6	Барышников Александр Евгеньевич	Педагог дополнительного образования МБУ «Логос» г.Добрянка	Воспитательный потенциал программы дополнительного образования «Интеллектуальные игры»
7	Тарасов Станислав Алексеевич	Педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми	Роль культурно-досуговой деятельности в формировании гуманистических семейных ценностей
8	Парамонова Наталия Георгиевна / Демидов Владимир Вальтерович / Каримов Марат Алекснадрович / Собянин Борис Валерьевич	Педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» г.Березники	Опыт реализации программ воспитательной работы с обучающимися в условиях МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» г.Березники
9	Стрелкова Оксана Петровна	Педагог дополнительного образования МАУ ЦДТ «Исток»	Воспитательный потенциал системы работы образцового детского

	г.Перми	коллектива «Художественная школа
		«Март»

Секция 3.

Воспитательный потенциал уроков общественно-гуманитарного цикла: новые ориентиры для учителей истории, обществознания и права

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), ауд. В-103

Руководитель секции, модератор — Женина Лариса Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии ПГГПУ
Приглашенные эксперты

№	ФИО	Место учебы/факультет	Тема выступления
1	Горошенкина Екатерина Александровна/ Горошенкина Наталья Геннадьевна	Место работы/должность учитель истории и обществознания «МАОУ СОШ №27» г.Перми / учитель истории и обществознания «МАОУ СОШ №27» г.Перми	«Деловая игра «Слово предоставляется» как инструмент профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»
2	Грекова Олеся Витальевна	учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 5» г.Перми	Воспитательный потенциал открытой образовательной сессии как новой педагогической технологии
3	Каменских Ольга Владимировна	учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 7» г.Перми	Воспитательный потенциал образовательного события: на примере Открытого краевого фестиваля истории и медиа творчества "1917 - 2017: ЦЕНА РЕВОЛЮЦИИ" и "1937/38: КАРТИНА ПАМЯТИ"
4	Опрелкова Оксана Владимировна	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г.Перми	Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания как условие воспитания гражданственности и патриотизма
5	Сирина Ирина Михайловна	учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №99» г.Перми	Приемы изучения вопросов конституционного права в старшей школе, способствующие реализации воспитательных задач образования
6	Хатмуллина Ярина Ахатовна	учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №25» г.Перми	Правовое воспитание пятиклассников в практике классного руководителя
7	Коротков Сергей Викторович	Педагог КГОУ СУВУ «Очерская спецшкола»	Необходимость расширения приоритетов на уроках истории и обществознания «Открываем мир заново»
8	Бадерина Александра Александровна	Студентка исторического факультета ПГГПУ (профиль	Перспективы использования метода ментальных карт в

Секция 4.

«Безопасное детство» глазами подрастающего поколения (для обучающихся образовательных организаций Пермского края)

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), ауд. Руководитель секции, модератор – Колышкина Вера Андреевна, студентка 5 курса факультета правового и социально-педагогического образования, профиль «Право и обществознание»), председатель СНО ПиСПО ПГГПУ

No	ФИО	Место учебы/факультет	Тема выступления
		Место	-
		работы/должность	
1	Микова	Обучающиеся 8 «Б»	Экстремизм несовершеннолетних как
	Александра	класса МАОУ «СОШ	проблема
	Васильевна,	№1» г.Перми	современности. Некоторые аспекты (научный
	Усачёва Мария	-	руководитель: педагог-организатор
	Вадимовна		Останина А.В.)
2	Аликина	Ученица 9 класса МАОУ	Профилактика насилия в
	Елизавета	«Гимназия № 8» г. Перми	киберпространстве
	Алексеевна	_	(из опыта работы МАОУ «Гимназия № 8»
			г. Перми) (научные руководители: Лузгина
			О.В., учитель истории и обществознания,
			Рязанова И.И., учитель информатики)
3	Романова Дарья	Ученица 9 класса МАОУ	Киберпространство – территория
	Дмитриевна	«Гимназия № 8» г. Перми	безопасности?
			(научные руководители: Лузгина О.В.,
			учитель истории и обществознания,
			Рязанова И.И., учитель информатики)
4	Хохряков	Обучающиеся 10 класса	Проект «Твори. Развивай. Играй» (научные
	Матвей	МАОУ «Средняя	руководители: Путина Ю.О., учитель
	Артурович,	общеобразовательная	истории и обществознания, Воронцова И.И.,
	Кудымова Яна	школа № 63» г. Пермь	учитель истории, обществознания)
	Артемовна,		
	Никитина		
	Анастасия		
	Олеговна,		
	Фаткулин		
	Вячеслав		
	Динарович,		
	Щукин Иван		
	Олегович		
5	Селезненва	Обучающиеся 9 «П»	Причины и возможные меры
	Валерия	Кадетская рота	профилактики ухода ребенка из дома
	Сергеевна,	им.Татищева (Школа	(научные руководители: Неволина С.Ю.
	Пальянова	Бизнеса и	(Руководитель ПРОО «Поиск-Пермь»)
	Юлия	Предпринимательства)	
	Андреевна		

Секция 5. Парад научных сообщений студентов и магистрантов – будущих специалистов в области права

Актуальные проблемы формирования правосознания подрастающего поколения

/Правовая компетентность современного педагога (время на сообщение – 7 минут)

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), **ауд. А-308 Руководитель секции, модератор** – **Довгяло Валерий Казимирович**, заведующий кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент

Экспертный состав:

No	ФИО	Место учебы/факультет	Тема выступления
		Место работы/должность	
1	Куликова	Студентка факультета правового	Проблемы формирования
	Елизавета	и социально-педагогического	правосознания молодежи в России
	Сергеевна	образования («Право и	
		обществознание»), 1 курс	
2	Зелин Никита	Студент факультета правового и	Проблемы правоприменения
	Сергеевич	социально-педагогического	ст.150 УК РФ (вовлечение
		образования («Право и	несовершеннолетних в совершение
		обществознание»), 3 курс	преступления)
3	Сергеева Анастасия	Студент факультета правового и	Уголовно-правовой статус
	Николаевна	социально-педагогического	несовершеннолетнего, имеющего
		образования («Право и	психические отклонения
		обществознание»), 3 курс	
4	Ефимов Дмитрий	Курсант Пермского института	Влияние современных
	Игоревич	ФСИН России, 2 курс	криминальных групп на
			формирование правовой культуры
			и правосознания подростковой
			среды
5	Большаков Михаил	Магистрант факультета правого	Понятие и виды систем
	Сергеевич	и социально-педагогического	предупреждения правонарушений
		образования, 1 курс	несовершеннолетних
6	Коваленко	Студент факультета правового и	Поточника и образораточи или
0	Александр	социально-педагогического	Потенциал образовательных программ дисциплины «Теория
	Сергеевич	образования («Право и	государства и права по
	Сергеевич	обществознание»), 2 курс	формированию правосознания
		ооществознание//), 2 курс	формированию правосознания молодежи»
7	Панык Александра	Студент факультета правового и	К вопросу о совершенствовании
	Станиславовна	социально-педагогического	профилактической деятельности
		образования («Право и	отделов по делам
		обществознание»), 1 курс	несовершеннолетних
	Сажина Алла	Студентка юридического	Вопросы правового воспитания в
	Анатольевна	факультета ЧОУ ВО ЗУИЭП, 2	школах
8		курс	
9	Ларионова Мария	Старший преподаватель	К вопросу об адаптивной

	Александровна	кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ	физической культуре в ОО: правовой аспект
10	Меньщиков Егор Сергеевич	Курсант Пермского института ФСИН России, 2 курс	Безопасное интернет пространство как составляющая национальной безопасности
11	Шагалиева Диана Дамировна	Студентка факультета правового и социально-педагогического образования («Право и обществознание»), 3 курс	Личная страница педагога в социальных сетях: ответственность и последствия
12	Кухтинская Беата Владиславовна	Студентка факультета правового и социально-педагогического образования («Право и обществознание»), 3 курс	Социальные сети как образовательный ресурс формирования правосознания у обучающихся
13	Минина Анна Сергеевна	Студентка факультета правового и социально-педагогического образования («Право и обществознание»), 3 курс	Проблемы безопасности молодого учителя в образовательных организациях: правовой аспект

Секция 6.

Парад научных сообщений студентов и магистрантов — будущих специалистов в сфере образования и социальной защиты детства

Актуальные направления социально-педагогической и психологопедагогической деятельности в воспитательной работе с обучающимися в условиях организаций различных типов и видов (часть 2) (время на сообщение – 7 минут)

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), <u>Б-105</u>

<u>Руководитель секции, модератор</u> – Якина Юлия Ивановна, заведующий кафедрой социальной педагогики ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

№	ФИО	Место учебы/факультет Место работы/должность	Тема выступления
1	Волкова Александра Сергеевна	Курсант Пермского института ФСИН России, 3 курс	Уполномоченный по правам ребенка в РФ как один из субъектов защиты прав несовершеннолетних
2	Кожевникова Мария Юрьевна	Студентка факультета юридического факультета ЧОУ ВО ЗУИЭ, 2 курс	Проведение КДН и ЗП общей и индивидуальной профилактики в качестве меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним
3	Марданшина Диляра Равилевна	Студентка факультета юридического факультета ЧОУ ВО ЗУИЭ, 2 курс	К вопросу о проведении воспитательной работы с сотрудниками ЦВСНП с несовершеннолетними правонарушителями с целью предотвращения совершения ими правонарушений

4	Сороко	Студентка факультета ПиСПО	О программе формирования
	Елизавета	ПГГПУ (профиль «Психология	ценностных ориентаций у подростков
	Михайловна	и социальная педагогика»), 4	с девиантным поведением в условиях
		курс	ЦВСНП
5	Гейм	Студентка факультета ПиСПО	Профилактика побегов подростков в
	Александра	ПГГПУ (профиль «Психология	условиях ЦВСНП посредством
	Андреевна	и социальная педагогика»), 4	формирования у них копинг-стратегий
		курс	
6	Евдокимова	Студентка факультета ПиСПО	Профилактика аддиктивного
	Елизавета	ПГГПУ (профиль «Психология	поведения у подростков в условиях
	Андреевна	и социальная педагогика»), 4	СРЦН: воспитательный аспект
		курс	
7	Рылова Алена	Студентка факультета ПиСПО	Профилактика ранней беременности в
	Александровна	ПГГПУ (профиль «Психология	условиях КГБОУ СУВУ «Уральское
		и социальная педагогика»), 4	подворье»
		курс	
8	Епанова	Студентка факультета ПиСПО	Социально-педагогическая
	Анастасия	ПГГПУ (профиль «Психология	деятельность по формированию
	Николаевна	и социальная педагогика»), 4	стрессоустойчивости старших
		курс	подростков в образовательном
			учреждении, с помощью социально-
			педагогической программы
9	Теплоухова	Студентка факультета ПиСПО	Профилактика агрессивного поведения
	Алина	ПГГПУ (профиль «Психология	подростков в условиях ОО
	Николаевна	и социальная педагогика»), 4	
		курс	
10	Денисова	Студентка факультета ПиСПО	Предупреждение виктимизации
	Татьяна	ПГГПУ (профиль «Психология	подростков как направление
	Анатольевна	и социальная педагогика»), 4	социально-педагогической
		курс	деятельности в ОО
11	Трофимова	Студентка факультета ПиСПО	Социально-педагогическая
	Елена Сергеевна	ПГГПУ (профиль «Психология	профилактика буллинга среди
		и социальная педагогика»), 4	подростков в условиях
		курс	образовательных организаций
12	Снегирева		Преодоление трудностей в
	Ирина	студентки факультета	подростковом возрасте через обучение
	Васильевна /	иностранных языков ПГПУ, 3	иностранному языку
	Злобина Валерия	курс	
	Андреевна		
13	Мерзляков	Курсант Пермского института	Проблемные вопросы
	Кирилл	ФСИН России, 2 курс	реализации возможностей в области
	Вадимович		занятия спортом
			несовершеннолетних

Секция 7.

Методическая секция Ресурсного центра помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

• Награждение победителей Краевого конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей при участии Министерства социального развития Пермского края

Место проведения: г. Пермь, ул. Пушкина, 42 (IV уч. корпус ПГГПУ), ауд.

<u>Руководитель секции, модератор</u> – *Метлякова Любовь Анатольевна*, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Где можно пообедать?



Буфет 4 и 2 корпуса ПГГПУ	Ул. Пушкина, 44
	Ул. Пушкина, 42
Столовая ПГГПУ	Ул. 25 Октября, 37
Кафе «Барон Мюнхаузен»	Ул.Пушкина, 13
Рестораны, 4 этаж ТРК «СемьЯ»	Ул. Революции, 13

Место проведения:

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет IV уч. корпус, ул.Пушкина, 42, II уч. корпус, ул.Пушкина, 44

Контакты организаторов:

 $342\ 238\ 63\ 38$ (деканат факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ)

- + 79048487371 (**Метлякова Любовь Анатольевна**,зам.декана по УР факультета правового и социально-педагогического образования, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, организатор конференции);
- + 79223121512 (Колышкина Вера Андреевна, председатель студенческого научного общества факультета ПиСПО ПГГПУ, координатор конференции)

Для заметок

До новых встреч!