



Министерство образования и науки
Республики Бурятия
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский
институт образовательной политики»
Кафедра гуманитарных дисциплин



ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической
конференции
с международным участием
«Наставничество: модели и успешные практики»

25 ноября 2021 г.
г. Улан-Удэ

Место проведения: ГАУ ДПО РБ «БРИОП»,
г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30 (в режиме ВКС на платформе Zoom)

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/3891293319?pwd=YytWb1U1TmQ5bEFJbIBZMGcydE1Ndz09>

Идентификатор конференции: 389 129 3319

Код доступа: 011

Регламент конференции:

Доклад – 7 минут

Обсуждение – 2-3 минуты

Регистрация участников и техническое
сопровождение конференции

Ссылка для регистрации
<https://goo.su/8SDK>

Степанова Елена Батюровна,
специалист кафедры гуманитарных
дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»,
+7(914)8406699, kgd-briop@mail.ru

*1 направление: Модели и успешные практики наставничества в образовательном
пространстве Республики Бурятия*

Модератор: Данзанова Аюна Аюшеевна, старший преподаватель КГД, к.и.н.

Участие в режиме онлайн (доклад и публикация)

09:00 - 12:00 (местное время)

Приветственное слово	<i>Халудорова Любовь Энжаповна,</i> д.п.н, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Наставничество как средство поддержки педагогов ДОУ в условиях дистанционного обучения	<i>Беспрозванных Вера Александровна,</i> учитель-логопед МДОУ Детский Сад «Рябинка»
Роль педагога-наставника в физическом развитии дошкольников	<i>Кривошеева Татьяна Викторовна,</i> руководитель физического воспитания МДОУ Детский Сад «Рябинка»
Наставничество как эффективная форма повышения качества образовательной деятельности педагогов ДОУ	<i>Старикова Татьяна Геннадьевна,</i> учитель английского языка МДОУ Детский Сад «Рябинка»
Мастер-класс как эффективная форма наставничества	<i>Алагуева Ольга Лазаревна,</i> учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 49 г. Улан-Удэ»
Наставничество: эстафета знаний и опыта	<i>Бальчинова Марина Нимаевна,</i> директор МБОУ Загустайская СОШ
Наставничество педагогов разного уровня успешности в предметной области «Иностранный язык»	<i>Цыденова Лариса Никитична,</i> заместитель директора по НМР МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»
Наставничество как стратегически значимый элемент системы развития школы	<i>Пронина Ирина Александровна,</i> заместитель директора по УВР МБОУ «Онохойская СОШ №1»

Модели и успешные практики: опыт образовательных организаций	Улаханова Марина Родионовна , заместитель директора по УР МБОУ «Заводская СОШ»
Изучение роли эффективного наставничества в университетах Монголии	Наранчимэг Доржпалам , pHD, доцент, заведующий кафедрой управления образованием Монгольского государственного университета образования
Модель научно-методического сопровождения и поддержки молодых специалистов «Траектория успеха»	Вяткина Виктория Иннокентьевна , директор МАОУ «Кабанская СОШ»
Формы работы наставника с молодым специалистом (из опыта работы)	Кудряшова Елена Владимировна , учитель русского языка и литературы МОУ «Турунтаевская районная гимназия»
Современная практика наставничества	Семиохина Татьяна Николаевна , учитель начальных классов, истории, обществознания МОУ «Кикинская ООШ»
Теория поколения: наставничество как эргономические условия для обучающихся в Республике Казахстан	Длиббетова Гайни Карекеевна , д. п. н., профессор ЕНУ имени Л. Н. Гумилева, член Общественного Совета по экологическому образованию стран СНГ, г. Нур-Султан, Казахстан Маймакова Мадина Саттаровна , магистр наук UCL (Великобритания), стипендиат международной программы первого Президента РЛ «Болашак»
Целевая модель наставничества в форме «учитель-учитель» как основа формирования единого образовательного пространства	Баженова Алла Михайловна , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»
Региональная модель наставничества «Школа молодого учителя Республики Бурятия»	Цыренова Ирина Павловна , старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Модель наставничества «Опытный педагог – молодой специалист»	Дугарова Сэсэг Анатольевна , заместитель директора по НМР МБОУ «Гусиноозерская гимназия», г. Гусиноозерск
Наставничество в контексте гуманитарной парадигмы образования	Халудорова Любовь Енжаповна , д.п.н, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Участие в режиме онлайн и публикация	
Модель преемственности наставничества «Твори Добро» в детском объединении «Содружество народов Бурятии»	Киркор Евгения Васильевна , педагог дополнительного образования МБОУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга», п. Таксимо

Организация взаимодействия с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	<i>Леонова Ирина Александровна</i> , воспитатель МДОУ Детский Сад «Рябинка», п. Сотниково
Роль наставника в становлении молодого воспитателя в дошкольной организации	<i>Никитина Светлана Евгеньевна</i> , воспитатель МДОУ Детский Сад «Рябинка», п. Сотниково
Технология наставничества в условиях стажировочной площадки	<i>Петрова Татьяна Андреевна</i> , музыкальный руководитель МБДОУ «Подснежник», педагог-наставник стажировочных площадок, с.Бичура
Наставничество в формировании профессиональной компетентности молодых специалистов	<i>Бурлакова Татьяна Александровна</i> , заместитель директора по УВР МБОУ «Таксимовская СОШ №3»
Практические аспекты реализации системы наставничества в МДОУ детский сад «Рябинка» как инструмент профессионального развития педагогов	<i>Добрынина Татьяна Викторовна</i> , старший воспитатель МДОУ Детский Сад «Рябинка»
Модель наставничества «учитель-ученик»	<i>Цынгуева Раиса Цыденовна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева»
Наставничество как форма работы с родителями дошкольников	<i>Шурыгина Наталья Викторовна</i> , воспитатель МДОУ ДС «Рябинка»
Наставничество как успех развития дополнительного образования (из опыта работы МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»)	<i>Гнеушева Людмила Алексеевна</i> , тренер-преподаватель МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ»

Перерыв 12:00 – 14:00 (местное время)

2 направление: Модели и успешные практики наставничества в образовательном пространстве Российской Федерации

Модератор: Халудорова Любовь Енжаповна, д.п.н., доцент КГД

**Участие в режиме онлайн (доклад и публикация)
14:00 – 18:15 (местное время), 09:00 – 13:15 (мск)**

Приветственное слово	<i>Цыренов Владимир Цыбикжапович</i> , д.п.н, доцент, ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП» <i>Суборова Хандама Мункобаировна</i> , главный специалист-эксперт отдела кадровой и организационной работы МОиН РБ <i>Длимбетова Гайни Карекеевна</i> , д. п. н., профессор ЕНУ имени Л. Н. Гумилева, член Общественного Совета по экологическому образованию стран СНГ, г. Нур-Султан, Казахстан
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Использование элементов неформального образования в процессе организации наставнической деятельности	Миусов Владислав Александрович , специалист по учебно-методической работе Центра развития наставничества Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования
Организационно-содержательные основания внедрения целевой модели наставничества в системе образования Санкт-Петербурга	Зайцева Кристина Сергеевна , заведующий Центром развития наставничества Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования
Результативный опыт наставничества в процессе взаимодействия региональных педагогических объединений Пермского края	Дремина Инга Анатольевна , старший научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Наставничество как инструмент развития кадрового потенциала системы общего образования Красноярского края	Чувашева Елена Александровна , заместитель директора Красноярского педагогического колледжа №1 им. М. Горького, представитель регионального Центра наставничества, тренер наставников
«Цифровой учитель» - инструмент реализации целевой модели наставничества Республики Алтай	Золотовицкая Юлия Юрьевна , проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»
Реализация формы наставничества «учитель-ученик» в процессе подготовки и участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	Птицина Алла Николаевна , учитель МКОУ «Специальная Школа № 53» г. Новокузнецк, Кемеровская обл.
Инструменты коучинга в наставничестве	Веденькова Татьяна Николаевна , старший методист отдела наставничества КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»
Проектирование маршрутов профессионального роста педагога в образовательной организации	Тихомирова Надежда Олеговна , учитель английского языка, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Лишняя миля»: мастерские педагогической практики как модель организации наставничества	Кузьмин Георгий Сергеевич , методист, заведующий ресурсным центром дополнительного образования ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга

Системная методическая поддержка молодых педагогов как фактор их успешной адаптации в профессии	Сечко Анатолий Сильвестрович , начальник управления координации методической работы ГУО «Минский городской институт развития образования»
Активные приемы и методы методической работы с молодыми педагогами	Яцына Инна Дмитриевна , учитель биологии ГУО «Гимназия № 14 г. Минска»
Технология наставничества во внеурочной деятельности: подготовка праздника «Последнего звонка»	Бруёк Светлана Владимировна , педагог-психолог ГБОУ СОШ №241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Итоги апробации практик наставничества, направленных на сопровождение и реализацию школьных проектов	Гайдаманова Марина Анатольевна , учитель экономики, методист, заместитель директора по ОЭР ГБОУ Школа № 588 Колпинского района Санкт-Петербурга
Модель наставничества: опыт ГБОУ школы №98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга	Волканова Елизавета Викторовна , заместитель директора по УВР ГБОУ Школа №98 Калининского района Санкт-Петербурга
Опыт организационно-методического сопровождения наставничества в Кировской области	Казаринова Ольга Владимировна , заведующий кафедрой профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Наставничество как механизм формирования региональной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Тульской области	Патрикова Татьяна Сергеевна , заведующий кафедрой профессионального образования и менеджмента ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тульская обл.
Сопровождение адаптации и профессионального становления педагога	Кащавцева Галина Дмитриевна , учитель истории и обществознания, заместитель директора ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г.Строитель», Белгородская обл.
Организация наставничества и шефства в сельской школе	Крынина Елена Михайловна , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», Белгородская обл.
Муниципальное методическое объединение как эффективная форма наставничества педагогов-кураторов детского общественного движения	Лобанова Наталья Валерьевна , методист Черкасских Оксана Тимофеевна , методист Устинова Юлия Геннадьевна , методист МБУ ДО "ЦДО "Одаренность", г. Старый Оскол, Белгородская обл.
Наставничество молодых педагогов: практики Ярославской области	Сасарина Екатерина Евгеньевна , старший преподаватель центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО

Преодоление профессиональных дефицитов молодых педагогов через использование современных форм методического сопровождения	Гребенщикова Марина Борисовна , руководитель центра сопровождения образовательных практик Хлебникова Елена Ильинична , методист МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», Белгородская обл.
Наставничество: новые приоритеты и драйверы развития системы подготовки педагогических кадров региона	Мерзлякова Елена Валерьевна , заведующий кафедрой менеджмента в образовании ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
Целевая модель наставничества: «Школа молодого педагога»	Богомоева Татьяна Алексеевна , учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №49 г. Улан-Удэ»
Участие в режиме онлайн и публикация	
Наставничество в школе: проблемы и пути решения	Коломеец Наталья Викторовна , методист, учитель предмета «Индивидуальный проект», куратор центра наставничества ГБОУ Школа № 457 Выборгского района Санкт-Петербурга
Проектирование маршрутов профессионального роста педагога в образовательной организации	Соколова Елена Алексеевна , учитель истории, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Наставничество как эффективный ресурс развития молодого специалиста средней общеобразовательной школы на ступени общего основного образования	Алексеева Ольга Александровна , учитель английского языка филиала МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», г. Эрдэнэт, Монголия
Технология наставничества во внеурочной деятельности: подготовка праздника «Последнего звонка»	Варганова Виктория Николаевна , учитель математики ГБОУ СОШ №241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Итоги апробации практик наставничества, направленных на сопровождение и реализацию школьных проектов	Куприна Марина Александровна , директор ГБОУ школы №588 Колпинского района Санкт-Петербурга
Формирование команды наставников – учащихся: от quick - настроек и тренингов к успешному внедрению программы наставничества в Лицее	Сухова Ксения Юлиановна , методист ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга
Школа с углубленным изучением английского языка как центр наставничества предметно-языковой интеграции	Эйдемиллер Маргарита Николаевна , директор ГБОУ школа № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга

Подготовка к наставничеству в формате «ученик-ученик» в ходе реализации программы дополнительного образования «Наставник 2.0. - Целостное мировоззрение, устойчивое развитие»	Митрофанова Ольга Валерьевна , директор ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Модель наставничества «Выбирайте море!»	Фурсова Надежда Анатольевна , директор Бавина Полина Александровна , к.п.н., доцент, учитель русского языка и литературы Безбородов Константин Владимирович , учитель географии, педагог-организатор, заведующий ОДОД Агапова Елена Николаевна , к.п.н., доцент, методист ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга
Особенности организации педагогического взаимодействия с помощью коуч-наставничества	Калиш Юлия Владимировна , учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 с УИОП», г. Старый Оскол, Белгородская обл.
Наставничество в рамках деятельности Совета «Педагогический рассвет»: сотрудничество, развитие, результат	Мотынга Елена Анатольевна , учитель начальных классов Калинина Елена Ивановна , учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин, Белгородская обл.
«Лишняя миля»: мастерские педагогической практики как модель организации наставничества	Флоренкова Людмила Александровна , ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга
Подведение итогов	Халудорова Любовь Енжаповна , д.п.н, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»