

Заместитель министра  
образования и науки Пермского  
края

8» июня 2024 г.

Директор ИДО

Schäuf

И.о. ректора ФГБОУ ВО  
«ПГГПУ»

24 г.

**орегionalномэтапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2024»**

2024 год

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022-2030 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-234» от 05 апреля 2024 года № 26-01-06-350 «О внесении изменения в План («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022-2030 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 17 марта 2022 года».

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

1.4. Учредителем Всероссийского этапа Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» (далее - Федерация психологов образования России). Учредителем регионального этапа Всероссийского конкурса является Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

1.5. Оператором регионального этапа Конкурса является Региональный ресурсный центр по поддержке инклюзивного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее –

ПГГПУ) под непосредственным руководством Министерства, очный этап Конкурса проводится при поддержке административно-педагогической команды МАОУ "Средняя общеобразовательная школа "Петролеум +" г. Перми".

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсанты).

1.7. Конкурс проводится один раз в год в очно-заочном формате.

## **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа психологической службы в системе образования в Российской Федерации.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

## **III. Этапы проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

3.1.1. **Первый** этап Конкурса - **заочная форма**, проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Конкурсные испытания заочного этапа:

- «Характеристика профессиональной деятельности»
- «Визитная карточка»

Срок проведения: с 24 июня по 05 сентября 2024 года.

Оглашение результатов заочного этапа Конкурса, определение участников очного этапа Конкурса – 09 сентября 2024 года.

3.1.2. **Второй** этап Конкурса (финал) – **очная форма**.

Конкурсные испытания очного этапа:

- «Блиц-интервью»
- «Мастер-класс»
- «Профессиональные кейсы»

Срок проведения: 12 сентября 2024 года.

Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и призеров состоится 12 сентября 2024 года.

Место проведения: г. Пермь, ул. Мира 92. (МАОУ "Средняя общеобразовательная школа "Петролеум +" г. Перми").

#### **IV. Участники Конкурса**

4.1. В **Первом** этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.2. Во **Втором** этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи, являющиеся победителями **Первого** этапа Конкурса (не более 5 (пяти) участников).

4.3. Конкурсанты представляют полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.5. Проезд, проживание и питание участников Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

4.6. Расходы, связанные с организацией участия Конкурсанта в региональном этапе Конкурса, осуществляются за счет направляющей стороны.

#### **V. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса**

5.1. Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение всех этапов Конкурса: создается организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса) и обеспечивается его работа; формируется жюри Конкурса и обеспечивается его работа.

5.2. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

5.2.1. Оргкомитет Конкурса готовит программу финальной части регионального этапа Конкурса (далее – Программа).

Программа должна быть утверждена Организатором.

5.3. С целью оценки конкурсных материалов на очном этапе Конкурса Организатором утверждается по представлению Оператора Конкурса жюри Конкурса.

Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Положением (Приложения № 2, № 3).

Жюри Конкурса осуществляет:

- отбор лауреатов Конкурса в количестве 5 (пяти) человек из числа участников **Первого** этапа Конкурса;
- отбор 3 (трех) победителей Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний **Второго** этапа Конкурса.

## **VI. Условия участия и порядок проведения Конкурса**

6.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется Региональным ресурсным центром по поддержке инклюзивного образования с учетом настоящего Положения.

6.2. Для участия в Первом (заочном) этапе Конкурса необходимо:

- заполнить заявку в электронной форме, включающую согласие на обработку персональных данных участника Конкурса, пройдя по ссылке <https://forms.office.com/e/r4vYkkA4Bn> не позднее 18:00 часов 05 сентября 2024 года;

- пройти регистрацию на сайте <https://fppkdo.ru> на странице Регионального этапа конкурса (согласно инструкции, представленной в Приложении №1 к настоящему Положению, в ней указано кодовое слово, которое потребуется при записи на курс)

- загрузить материал «Характеристика профессиональной деятельности» участника Конкурса, который формируется участником Конкурса в соответствии с приложением № 2 Положения о Конкурсе, на сайте <https://fppkdo.ru> (до 18:00 часов 05 сентября 2024 года) на странице Регионального этапа конкурса.

Файл «Характеристика профессиональной деятельности» должен содержать ссылку на ролик «Визитная карточка», снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

6.2.1. Требования к материалу «Характеристика профессиональной деятельности» и видеоролику «Визитная карточка» представлены в Приложении №2.

6.2.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса позже определенного пунктом 6.2. Положения срока.

6.2.3. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

6.3. Все участники заочного этапа Конкурса, успешно прошедшие испытания, самостоятельно скачивают сертификат участника на сайте Конкурса в разделе «Подведение итогов Конкурса» в течение месяца.

6.4. 5 (пять) участников, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Первого (заочного) этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и выходят во Второй (очный) этап.

6.5. В рамках Второго (очного) этапа Конкурса проводятся конкурсные испытания в очном режиме (место проведения: г. Пермь)

## **VII. Требования к составу документов участника Конкурса**

7.1. Основанием допуска к участию в Конкурсе является размещение в личном кабинете Конкурсанта на сайте <https://fppkdo.ru> (до 18:00 часов 05 сентября 2024 года) на странице Регионального этапа конкурса следующих документов и конкурсных материалов:

- цветная фотография Конкурсанта (в файле «Характеристика профессиональной деятельности» с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса, подлежащие заочной оценке (приложение № 2);
- сканированные копии согласий родителей (законных представителей) детей, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений в сети Интернет на сайтах учредителя и/или организатора Конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах), приложение № 3

7.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **VIII. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется организационным комитетом Конкурса, в соответствии с настоящим Положением.

8.2. Региональный этап Конкурса проводится в два тура: экспертные испытания в заочном формате и финал в очном формате.

8.3. Экспертные испытания заочной части регионального этапа включают в себя два конкурсных испытания

- «Характеристика профессиональной деятельности»,
- «Визитная карточка».

Информация о конкурсных испытаниях заочного этапа Конкурса, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении № 2 к настоящему

Положению.

8.4. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний, заполняют протоколы оценки (оценочные ведомости).

8.5. По итогам **Первого** этапа Конкурса определяется 5 (пять) финалистов, прошедших во **Второй** этап Конкурса.

8.6. Второй тур (финал) проводится в очном формате и включает в себя три конкурсных испытания - «Блиц-интервью», «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы». Информация о конкурсных испытаниях очного этапа Конкурса, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении № 4 к настоящему Положению.

8.7. Порядок проведения второго тура регионального этапа Конкурса:

- очередность выступления Конкурсантов в рамках Второго этапа Конкурса определяется результатом жеребьевки;

- по итогам конкурсного испытания второго тура члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

8.8. После завершения Второго этапа Конкурса на основе оценочных ведомостей составляется протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсного испытания Второго этапа, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

## **IX. Определение и награждение победителей Конкурса**

9.1. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Первого этапа регионального Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

9.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, награждаются дипломами.

9.4. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

9.5. Все участники заочного этапа Конкурса, успешно прошедшие испытания, самостоятельно скачивают сертификат участника на сайте Конкурса

9.6. Лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреатов.

## **X. Контактные данные Оператора Конкурса**

10.1. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону: +7 (902) 83-29-579 (контактное лицо – Кувардина Ольга Валерьевна) и по электронной почте: [kuvardina\\_olga@mail.ru](mailto:kuvardina_olga@mail.ru)

## **XI. Финансирование Конкурса**

11.1 Финансирование Конкурса осуществляется из средств краевого бюджета, п. 1.1.1.1.50 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2024-2026 годах в сфере образования в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 сентября 2023 г. № 26-01-06-918



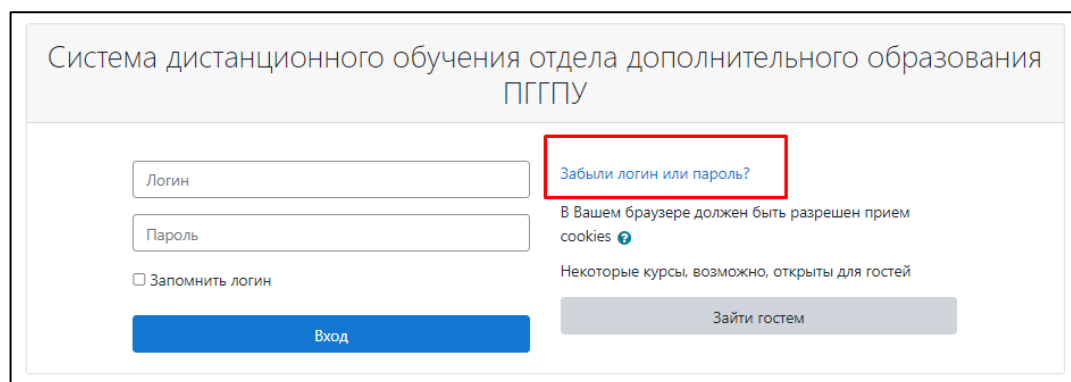
## ИНСТРУКЦИЯ УЧАСТНИКУ по электронной регистрации на сайте <https://fppkdo.ru>

<b>Наименование программы</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024»
<b>Кодовое слово</b>	<b>psychology</b>

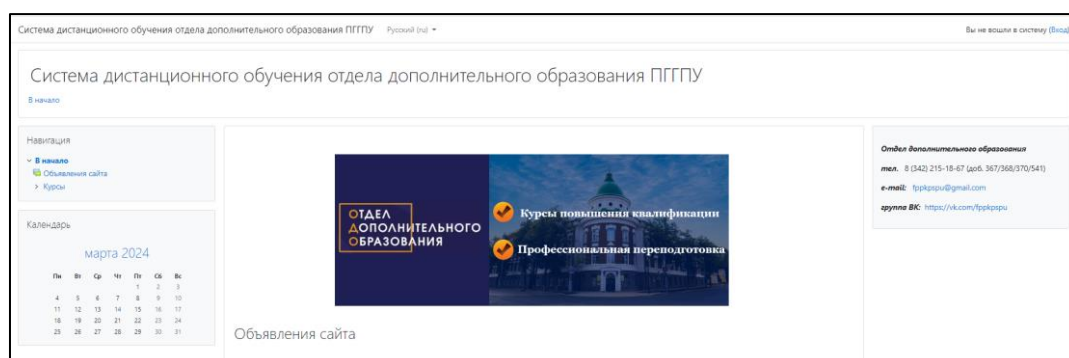
При возникновении трудностей в работе с системой дистанционного обучения обратитесь по телефону 8 (342) 215-18-67, добавочный 367 или по электронной почте [paderina\\_yv@pspu.ru](mailto:paderina_yv@pspu.ru) – Падерина Юлия Владимировна (специалист отдела дополнительного образования).

### РЕГИСТРАЦИЯ В СИСТЕМЕ

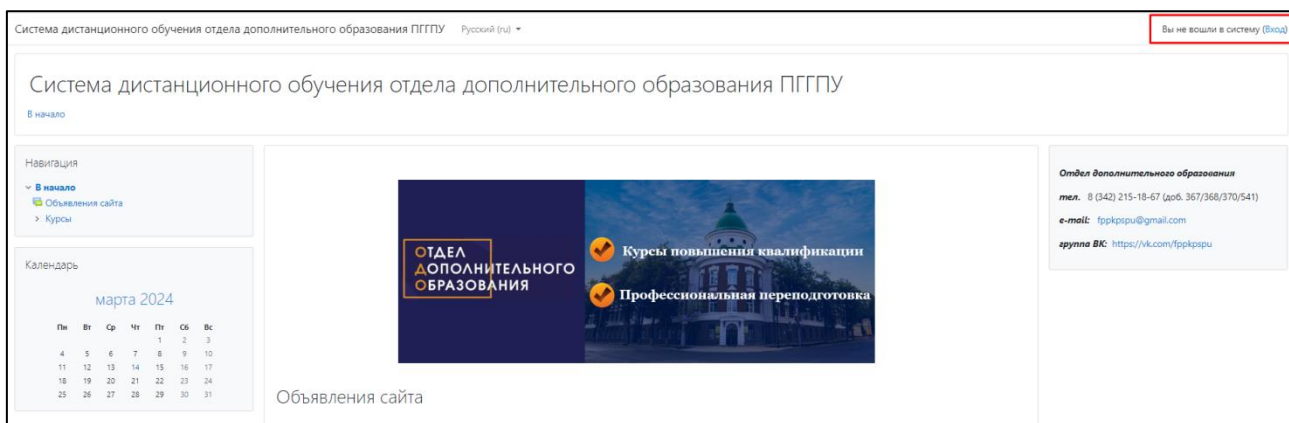
Для участия в Конкурсе необходимо **самостоятельно** пройти регистрацию в системе дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/> **ВНИМАНИЕ!** Если Вы регистрировались на сайте ранее, необходимо ввести старый логин и пароль. Для восстановления утраченного ЛОГИНА И ПАРОЛЯ нажмите на кнопку «Забыли логин или пароль»



1.1. Зайдите на главную страницу сайта <https://fppkdo.ru/>



1.2. Для начала процедуры регистрации нажмите кнопку «Вход»



1.3. Вы перейдете на страницу для авторизации и регистрации. Если Вы в системе работаете в первый раз, необходимо пройти процедуру регистрации (на странице указана пошаговая инструкция). В том случае, если Вы зарегистрированы в системе – введите логин/пароль.

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
2. На указанный Вами адрес электронной почты будет отправлено письмо.
3. Откройте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена, и Вы войдете в систему.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали, заполняя форму).

[Создать учетную запись](#)

#### 1.4. Далее необходимо «Создать учетную запись»

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово».

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «Новая учётная запись».
2. На указанный Вами адрес электронной почты будет отправлено письмо.
3. Откройте это письмо и пройдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена, и Вы войдете в систему.
5. Выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется «кодовое слово», воспользуйтесь тем, что получили у преподавателя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали, заполняя форму).

[Создать учетную запись](#)

1.5. Откроется окно с формой для заполнения данных. Все пустые поля необходимо заполнить.

Система дистанционного обучения отдела дополнительного образования ПГГПУ

Новая учетная запись

▼ Свернуть всё

▼ Выберите имя пользователя и пароль

Логин !

Пароль должен содержать символов - не менее 6 (латинские буквы), в том числе цифр - не менее 1

Пароль !

▼ Заполните информацию о себе

Адрес электронной почты !

Адрес электронной почты (еще раз) !

Имя и Отчество !

Фамилия !

Населенный пункт

Страна

В поле **Логин** мы рекомендуем записать Ваш адрес электронной почты.

При создании **пароля** необходимо учесть:

- пароль должен содержать не менее 6 символов (только латинские буквы и цифры),
- пароль должен содержать не менее 1 цифры.

**Примеры пароля:** ktda2s, Kt75da, KTd567

После заполнения всех полей регистрационной формы, нажмите на кнопку «Создать мой новый аккаунт».

▼ Другие поля

Муниципальные районы и городские округа !

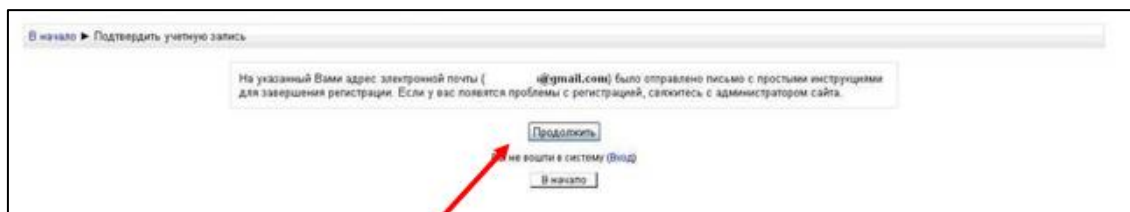
Организационно-правовая форма !

Наименование образовательной организации !

Создать мой новый аккаунт Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены !.

1.6. Если заполнение регистрационной формы было произведено успешно, Вы увидите следующее сообщение: «На указанный Вами адрес электронной почты (.....@.....ru) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у Вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта».



Необходимо нажать кнопку «**Продолжить**» После чего Вы автоматически перейдете на главную страницу сайта <http://fppkdo.ru/>

1.7. Далее перейдите в свой почтовый ящик, указанный при регистрации. На этот адрес в течение нескольких минут придет письмо со следующим содержанием:

«...На сайте "Система дистанционного обучения ПГПУ" был запрос на создание учётной записи с указанием Вашего адреса электронной почты. Чтобы подтвердить учетную запись, проследуйте по ссылке на web-адрес:...». Далее расположена гиперссылка из множества символов. Необходимо один раз кликнуть по этой гиперссылке. Так Вы подтвердите регистрацию и автоматически авторизуетесь в системе дистанционного обучения.

**Обратите внимание, если Вы регистрируетесь в системе и Вам на электронную почту не приходит письмо с подтверждением, необходимо написать на почту: [paderina\\_yv@pspu.ru](mailto:paderina_yv@pspu.ru)**

## ЗАПИСЬ НА КОНКУРС

2.1. На главной странице личного кабинета в разделе «*Категории курсов*» необходимо выбрать раздел «*Центр инклюзивного образования*»

**Категории курсов**

- ▶ Программы дополнительного профессионального образования 2024 г.
- ▶ Научно-методическое сопровождение проектов (3)
- ▶ Сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае (1)
- ▶ Школьный университет (3)
- ▶ Олимпиады для педагогов (7)
- ▶ Информационный ресурс «Сопровождение деятельности служб психолого-социального сопровождения общего образования в Пермском крае» (1)
- ▶ Платные курсы повышения квалификации (12)
- ▶ Обучение студентов (1)
- ▶ Центр психолого-педагогического консультирования «Родительский университет» (1)
- ▶ **Центр инклюзивного образования (1)**

2.2. Далее выберите «Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024»»

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024»

Преподаватель: Ольга Руховна Ворошнича  
Преподаватель: Ольга Валерьевна Кувардина  
Преподаватель: Наталья Львовна Лестова

I Межрегиональный конкурс «Будущему педагогу о детях с ОВЗ»

Преподаватель: Ольга Руховна Ворошнича  
Преподаватель: Ольга Валерьевна Кувардина  
Преподаватель: Татьяна Андреевна Старкова  
Преподаватель: Виктория Анатольевна Тарулина

Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2024»

Появится окно для ввода КОДОВОГО СЛОВА. Введите кодовое слово «**psychology**» и запишитесь на курс.

Самостоятельная запись

Кодовое слово

2.3. Ознакомьтесь со сведениями о конкурсе, приступите к изучению материалов и выполнению заданий.

### ЗАГРУЗКА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Для участия в Заочном этапе Конкурса необходимо: загрузить Характеристику профессиональной деятельности со вставленной ссылкой на видеоролик и Согласие родителей.

3.1. Для того, чтобы загрузить файл нажмите на кнопку «Загрузить Характеристику профессиональной деятельности со вставленной ссылкой на видеоролик и Согласие родителей»

Пожалуйста, проверьте активность ссылки. Если ссылка не открывается, материалы участника не будут рассмотрены, дополнительный запрос о коррекции ссылки эксперты не делают.

Критерии оценивания участников заочного этапа

СОГЛАСИЕ НА ФОТО/ВИДЕОСЪЕМКУ, ОБРАБОТКУ И ПУБЛИКАЦИЮ ФОТО- И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ РЕБЕНКА

**ВАЖНО!**

Максимальный размер файла, который Вы можете загрузить - 10Мбайт.

3.2. Прикрепите файл(ы) в формате .docx или .doc нажав на кнопку «Добавить ответ на задание»

Вернуться к Документам для зачисления

Загрузить диплом

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	-

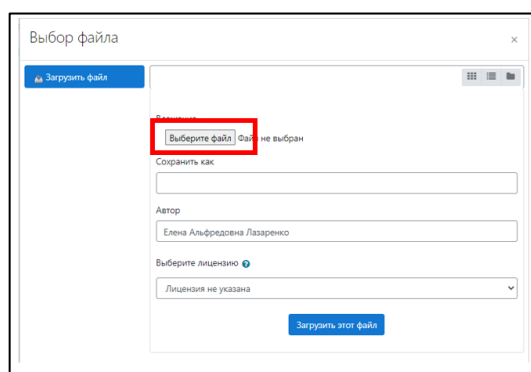
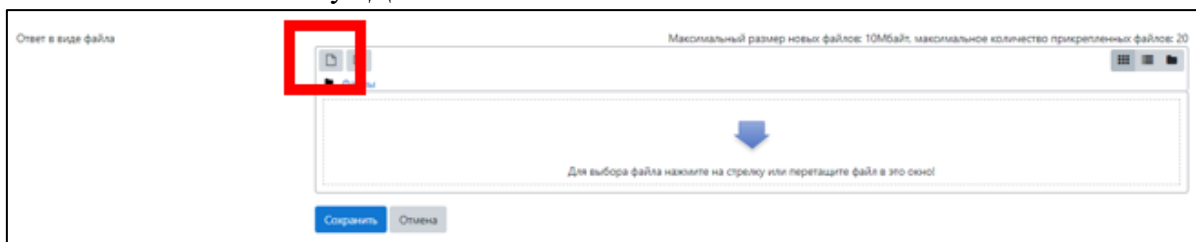
Комментарии к ответу [Комментарии \(0\)](#)

Вы пока не предоставили ответ на задание

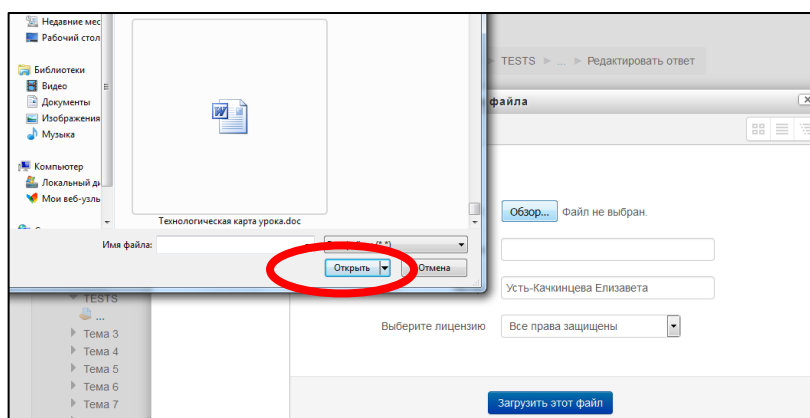
3.3. Файл можно прикрепить в систему дистанционного обучения двумя способами.

1 способ.

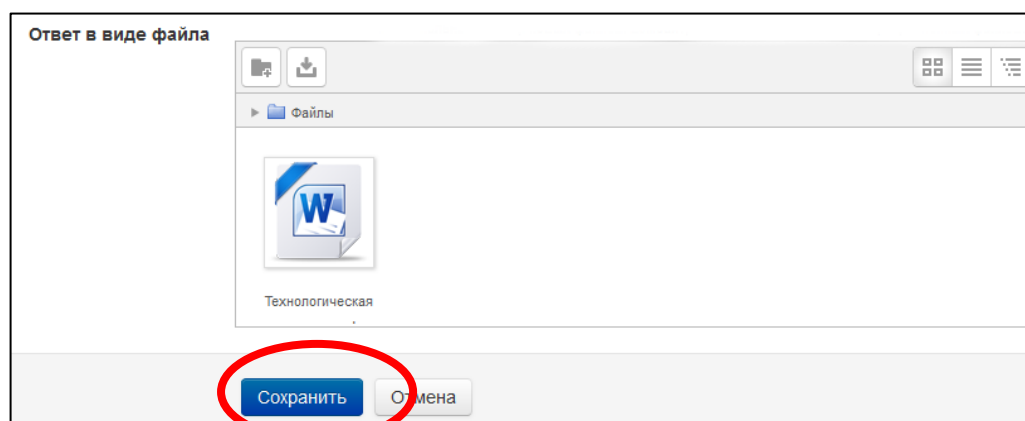
Нажмите на кнопку «Добавить»



Выберите файл

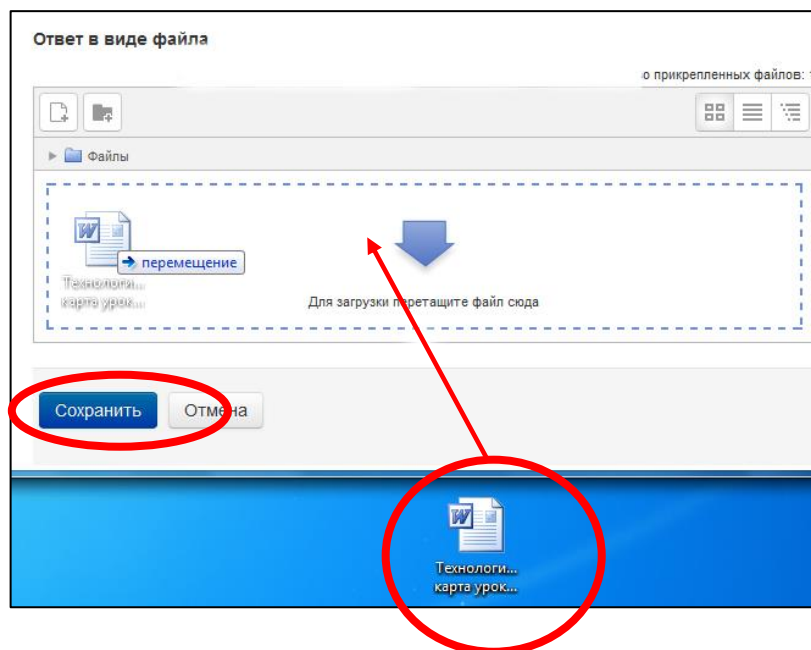


Далее нажмите на кнопку «Сохранить»

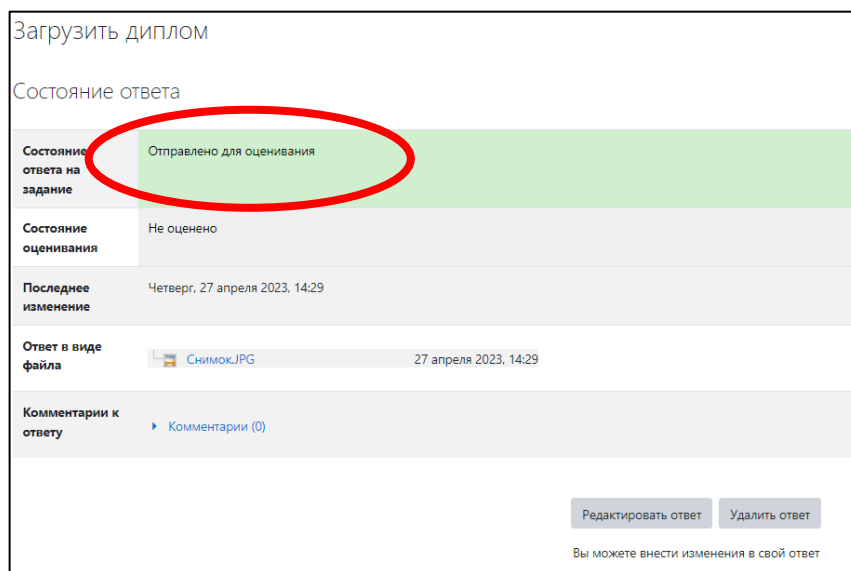


## 2 способ.

Перенесите файл с рабочего стола (папки) в окно и нажмите на кнопку «Сохранить»



3.4. Если Вы прикрепili Файл правильно, то в состояние ответа будет прописано «Отправлено для оценивания».



**Желаем успехов!**

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ И МАТЕРИАЛАХ  
ЗАОЧНОГО ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО  
КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ - 2024»**

Конкурсные испытания заочного этапа регионального этапа Конкурса.

Конкурсные испытания заочного этапа регионального этапа Конкурса включают в себя два конкурсных испытания:

- «Характеристика профессиональной деятельности»,
- «Визитная карточка».

1. Файл с материалами заочного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» загружается в личный кабинет конкурсанта на сайте <https://fppkdo.ru> (до 18:00 часов 05 сентября 2024 года) на странице Регионального этапа конкурса. **БЛАНК ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЗАОЧНОГО ЭТАПА МОЖНО СКАЧАТЬ НА САЙТЕ КОНКУРСА <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1675>**

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.



- ссылка на видеоролик второго испытания «Визитная карточка».

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
соблюдение требований к оформлению документа	0-2 балла
отражение опыта работы	0-5 баллов
учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10 баллов
культура представления информации	0-3 балла
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20 баллов</b>

2. Второе заочное испытание «Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Ссылка на видеоролик «Визитная карточка» вставляется в документ «Характеристика профессиональной деятельности»

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;
- видеоролик должен быть размещен на ресурсе [www.rutube.ru](http://www.rutube.ru) (со звуком);
- минимальное разрешение видеоролика — 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика — 4 минуты;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием МО (ГО) — местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов — на усмотрение участника Конкурса

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка» :

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
соблюдение требований к оформлению документа	0-2 балла
отражение опыта работы	0-5 баллов
учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10 баллов
культура представления информации	0-3 балла
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20 баллов</b>

### Приложение № 3

#### Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024» (далее – Конкурс)

*(фамилия, имя, отчество участника)*

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Я информирован(а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представителя)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ И МАТЕРИАЛАХ  
ОЧНОГО ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ - 2024»**

Конкурсные испытания второго тура регионального этапа Конкурса (финал).

1. Финал проводится в очном формате и включает в себя три конкурсных испытания - «Профессиональные кейсы», «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

2. Требования к конкурсному испытанию «Профессиональные кейсы» и критерии оценивания:

Формат: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям Экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
соответствие теме	0 - 10 баллов
результативность	0 - 10 баллов
содержательность и аргументированность	0 - 10 баллов
профессиональная компетентность	0 - 10 баллов
культура речи	0 - 10 баллов
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50 баллов</b>

3. Требования к конкурсному испытанию «Блиц-интервью» и критерии оценивания.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог

(психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0-20 баллов
аргументация собственного мнения	0-10 баллов
логичность изложения, грамотность	0-5 баллов
общая культура и коммуникативные качества	0-5 баллов
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40 баллов</b>

4. Требования к конкурсному испытанию «Мастер-класс» и критерии оценивания.

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0 - 20 баллов
эффективность	0 - 10 баллов
обоснованность	0 - 5 баллов
глубина и оригинальность содержания	0 - 5 баллов
умение транслировать (передать) свой опыт работы	0 - 15 баллов
общая культура и коммуникативные качества	0 - 5 баллов
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60 баллов</b>