**Итоговый отчет по выборочному опросу в рамках общественно-профессионального обсуждения развития Библиотеки «ЭПОС» и цифровой образовательной среды в системе общего образования в Пермском крае**

С 27 октября по 10 ноября 2020 г. был организован выборочный опрос педагогов и руководителей Пермского края по теме общественно-профессионального обсуждения. В выборочном опросе приняли участие педагогические работники 41 муниципального образования Пермского края (89% от общего числа МО). Всего в опросе приняло участие 630 человек из более 90 общеобразовательных организаций.

На вопрос о том, каковы преимущества новой системы «ЭПОС. Школа» по сравнению с ранее функционировавшей системой СЭДиЖ подавляющее большинство опрошенных (43%) отмечают наличие связи между электронными журналами и дневниками и «Библиотекой ЭПОС», в которой учитель может хранить и публиковать свои электронные образовательные материалы. Также педагоги отмечают в качестве весомого преимущества возможность автоматически формировать отчетность с использованием функций «ЭПОС. Школа» (41%).

 Среди основных недостатков системы «ЭПОС. Школа» респонденты отмечают следующие:

* 61% указывают на наличие технических проблем: «зависание» системы, не работают некоторые функции, большая нагрузка замедляет работу разделов системы.
* 36% отмечают, что сложности у учащихся и их родителей (законных представителей) при работе с системой требуют дополнительных консультаций со стороны педагогов, что увеличивает нагрузку и занятость педагогов.
* 29,5% выделяют сложности, связанные с процедурой регистрации в системе педагогов, обучающихся школы и их родителей (законных представителей).
* 25% отмечают наличие затруднений в ведении электронных журналов, выставлении оценок, назначении домашнего задания, прикрепления в системе файлов к домашнему заданию.

Также опрошенные отмечают, что работа с системой непривычна, сложности возникают из-за отсутствия опыта работы с системой, нехватки знаний и инструкций по работе с системой.

Для совершенствования знаний и умений педагогов по работе в системах «ЭПОС. Школа» и Библиотека «ЭПОС» важно иметь представление о том, какие источники информации являются наиболее значимыми и информативными для педагогов. На данный момент отмечается, что основной массив информации педагоги получают от руководства своей школы. Возможно, что для повышения эффективности работы педагогов в данных системах, требуется изменить (усовершенствовать) информационные каналы. По данным опроса основными источниками информации, которые используют педагоги для работы с «ЭПОС. Школа» и Библиотека «ЭПОС», являются:

* Информация, получаемая от администрации школы – 48%
* Информация, полученная при прохождении дистанционного курса для учителей по работе в системе «ЭПОС. Школа» – 38,5%
* Информация, размещенная на информационном портале «ЭПОС» – 34%
* Информация, полученная от коллег по школе, которые обучались работе в «ЭПОС. Школа» – 33%
* Информация, получаемая от ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (размещенная на официальном сайте и в рамках участия в краевых сетевых проектных группах) – 21%

 Наиболее значимыми на данный момент характеристиками и возможностями Библиотеки «ЭПОС» по мнению педагогов Пермского края являются следующие (топ-5):

* Наличие в Каталоге Библиотеки разнообразных готовых электронных дидактических материалов – 50,6%
* Возможность загрузки в личный кабинет Библиотеки своих материалов любых форматов (ppt, pfd, doc, xls и пр.) для использования – 34,9%
* Наличие в Каталоге Библиотеки тренировочных и (или) контрольных тестов или других инструментов для самопроверки знаний учеников – 28,8%
* Возможность прикрепления к домашнему заданию в электронном журнале «ЭПОС. Школа» ссылок на материалы из личного кабинета учителя в Библиотеке – 27,3%
* Наличие в Каталоге Библиотеки опубликованных электронных сценариев уроков, которые можно реализовать в очном обучении с применением цифрового оборудования – 25,1%
* Возможность прикрепления к домашнему заданию в электронном журнале «ЭПОС. Школа» ссылок на материалы из Каталога Библиотеки – 24,8%

Таким образом, для педагогов наиболее актуально использование дидактических материалов, в т.ч. в стандартных компьютерных форматах, и возможность прикрепления к домашнему заданию в «ЭПОС. Школа» ссылок на материалы из личного кабинета учителя и Каталога Библиотеки.

Респонденты предлагают внести определенные технические улучшения в работу и возможности Библиотеки, среди которых главными выступают:

* Наличие дополнительных сервисов, позволяющих учителю осуществить сбор результатов выполнения заданий (тестов или тестовых заданий) и автоматическая проверка выполненных заданий – 34,8%
* Возможность организации и проведения онлайн-уроков на ресурсе – 28%
* Возможность прикреплять к домашнему заданию учащихся в электронном журнале материалы из личного кабинета учителя в Библиотеке напрямую, без генерирования ссылки на материал – 27%
* Возможность публиковать в Каталоге Библиотеки материалы любых форматов, таких как ppt, pfd, doc, xls и пр. – 25%
* Наличие в Библиотеке справочного раздела, инструкций по использованию инструментов и функций Библиотеки – 21%

Среди основных пожеланий педагогов по содержательному развитию концепции Библиотеки «ЭПОС» можно отметить следующие:

* Хотелось бы, чтобы педагогам предоставляли поощрение за опубликованные материалы (напр.: сертификат о публикации) – 47%
* Желательно наличие в Библиотеке электронных учебников и учебных пособий в открытом доступе – 43%
* Хотелось бы, чтоб в Каталоге Библиотеки были опубликованы качественные видеоуроки по предметам и темам (напр. как в «РЭШ») – 43%
* Хотелось бы, чтоб в Каталоге Библиотеки были опубликованы задания для прохождения ГИА (напр. тренировочные КИМы) – 39%
* Хотелось бы, чтоб в Библиотеке был более удобный механизм поиска материалов (по классам, предметам, темам, а не по типам материалов) – 33%

Таким образом, для педагогов на первом месте выступает вопрос мотивации и поощрения их работы в Библиотеке «ЭПОС». Также актуальны предложения по введению в Каталог Библиотеки дополнительного образовательного контента: электронных учебников и пособий, видеоуроков, заданий для подготовки к ГИА.

Говоря об отношении педагогов к Библиотеке «ЭПОС» можно сказать, что в целом преобладает позитивное отношение, которое проявляется в том, что педагоги (более 70% опрошенных) расценивают Библиотеку как развивающий ресурс, который будет выполнять значимую функцию для обеспечения образовательного процесса в Пермском крае. Педагоги выражают готовность работать в Библиотеке, но отмечают, что требуются технические доработки для совершенствования функций.