

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Межрегиональная общественная организация «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЬЮТОРСКАЯ АССОЦИАЦИЯ»



О проведении

XIV Международной научно-практической конференции (XXVI Всероссийской)

**«Тьюторство в открытом образовательном пространстве:
педагогическое образование как становящаяся антропопрактика»**

26 октября – 27 октября 2021 г.

Информационное письмо № 1

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – МГПУ) и Межрегиональная общественная организация Межрегиональная Тьюторская Ассоциация (далее - МТА) информируют о проведении XIV Международной научно-практической конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: педагогическое образование как становящаяся антропопрактика», которая состоится

26 октября - 27 октября 2021 г.

В формате онлайн.

Для всего современного педагогического сообщества (учителей, воспитателей, тьюторов, преподавателей высшей школы, специалистов дополнительного образования и т.д.) значимым контекстом в понимании и проектировании педагогического образования является антропологический подход, который предъясняет различия в представлениях о человеке и из этого фокуса актуализирует новые требования к педагогической работе. С другой стороны, в антропологическом подходе актуальным фокусом является представление об антропопрактиках, как практиках работы с человеком, «практикования человеческого».

Рассматривая педагогическое образование как становящуюся антропопрактику, мы на этой конференции планируем обсудить (как на пленарном заседании, так в рамках секций и мастерских) следующие вопросы:

1. Что является содержанием педагогического образования и ядром педагогических компетенций в этом подходе?
2. Как меняется экосистема построения и развития педагогического образования в антропопрактической парадигме?
3. Какой собственный образовательный и экзистенциальный опыт должен получить будущий педагог, чтобы адекватно помогать другому человеку в построении своего образа и его реализации?
4. Отражается ли антропопрактический фокус рассмотрения проблемы развития педагогического образования на изменении технологий, дидактики и институтов подготовки педагогов? На карте педагогических профессий и позиций?

Для участия в конференции мы приглашаем всех, кого интересует данная проблематика.

В настоящий момент идет формирование пленарных докладов.

Во второй день конференции будет проведена традиционная презентация МТА, а также работа секций и мастерских.

Сопредседатели программного комитета:

- Геворкян Е.Н., д.экон.н., профессор, первый проректор ГАОУ ВО МГПУ, академик РАО;
- Ковалева Т.М., д.пед.н., профессор, зав.лаборатории индивидуализации и непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ, президент МТА.

Зам.председателя программного комитета:

- Суханова Е.А., к.пед.н., директор института образования ТГУ;
- Теров А.А., к.пед.н., зам.зав.лаборатории индивидуализации и непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ/

Председатель оргкомитета:

- Лебедева Н.В., координатор магистерских тьюторских программ ГАОУ ВО МГПУ, магистр педагогики.

Зам. председателя оргкомитета:

- Логинов Д.А., аспирант Института непрерывного образования МГПУ.
- Хальзева Н.И., сотрудник онлайн сервиса тьюторского сопровождения «Забота. Дети».

Регистрация для участия в конференции будет производиться **с 15 сентября до 25 октября** на сайте: <https://tutormgpu.timepad.ru/event/1682643/> (**обратите внимание, что сертификаты об участии будут выдаваться на основании данных регистрации**)

Заявки на доклады секции и мастер-классы будут приниматься **с 15 сентября до 1 октября**.

Обращаем Ваше внимание, что будет издан сборник статей и тезисов, который будет зарегистрирован в РИНЦ (оформляется в соответствии с требованиями РИНЦ). Сотрудники и студенты МГПУ, а также пленарные докладчики и члены Правления МТА освобождаются от оплаты публикации в сборнике. Для остальных стоимость публикации составляет 300 руб. за печатную страницу текста (1500 знаков без пробелов).

Прием статей для публикации в сборнике принимается **до 12 сентября 2021 года**. Оргкомитет оставляет за собой право отбора и редактирования присланных работ. Оплату можно будет произвести после получения от оргкомитета уведомления по электронной почте о результатах экспертизы представленных материалов. Материалы конференции будут изданы до конца года. Статьи присылайте на почту: **terovaa@mgpu.ru**

Основные требования к публикациям статей:

- к рассмотрению принимаются статьи объемом до 11 000 знаков без пробелов;
- статья должна быть написана научным языком и посвящена тематике конференции;
- процент заимствований не может превышать 25% от объема текста статьи;
- шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,0;
- формат страницы А4, поля сверху, справа, слева - 2 см., снизу - 2 см.;
- в начале статьи должны присутствовать на английском и русском языках:
 - название, сведения об авторах (ФИО полностью, место работы/учебы (субъект РФ, город или населенный пункт), должность (с указанием расшифрованного названия организации), научная степень – не более 2-х человек, электронные почты для указания в сведениях об авторах);
 - аннотация объемом до 5-ти строк (шрифт Times New Roman, кегль 10, курсив, межстрочный интервал 1,0);
 - ключевые слова;
- текст без переносов, без лишних знаков пробела, знак табуляции оформлен клавишей tab;
- сноски - в квадратных скобках по тексту; в конце статьи: литература (не более 10 источников).
- рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение штриховки, тонирования серым цветом различных оттенков) и прикреплены отдельным файлом к статье. Рисунки, выполненные в MS Word обязательно должны быть нарисованы на новом полотне и сгруппированы (в противном случае – они приниматься не будут). Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Литература и иные источники оформляются согласно ГОСТ Р 7.05-2008 .

Образец оформления статьи смотрите в Приложении 1.

Все участники конференции получают сертификат об участии в конференции.

Для контактов используйте, пожалуйста:

tutor.conf@gmail.com, тел. 8-926-7777-153 – председатель Оргкомитета Нина Владимировна Лебедева.

С пожеланиями успехов!

Оргкомитет

Приложение 1. Образец оформления статьи

Организационно-педагогические условия развития коммуникативной компетентности учителей

Анна Андреевна Смирнова
Дальневосточный Федеральный университет
доцент кафедры педагогики,
кандидат педагогических наук,
г. Владивосток
AAS@gmail.com

В статье рассматриваются стратегические ориентиры создания программ дополнительного образования педагогов, обусловленные вызовами современного постиндустриального общества. Рассмотрены проблемы развития профессионально-личностной культуры в рамках концепции компетентностного подхода, типы и модели образовательных сред последипломного образования.

Педагогическое мышление, экологическая рефлексия, метод дополнительности, обобщенный план познания, научная картина мира.

Organizational and pedagogical conditions for the development of teachers' communicative competence

Anna Andreevna Smirnova
Far Eastern Federal University
Associate Professor of the Department of Pedagogy,
candidate of pedagogical sciences,
Vladivostok
AAS@gmail.com

The article discusses the strategic guidelines for creating programs of additional education for teachers, due to the challenges of the modern post-industrial society. The problems of the development of professional and personal culture within the framework of the concept of the competence approach, the types and models of educational environments of postgraduate education are considered.

Pedagogical thinking, ecological reflection, method of complementarity, generalized plan of cognition, scientific picture of the world

Результаты исследований проблем профессионального образования ориентируют разработчиков образовательных программ на вполне определенную практику инновационной деятельности, которая предполагает:

- освоение инноваций на основе учета прогрессивных традиций отечественного образования;
- овладение методами исследовательской практики, создание систем научно-методического сопровождения качества образования...

Литература

1. Заир-Бек Е. С., Тряпицына А. П. Подготовка специалистов в области образования к участию и использованию международных программ оценки качества образования для всех: национальное видение. – СПб.: РГПУ, 2006.
2. Поплавская В. К. Косвенное педагогическое воздействие в процессе воспитания старшеклассников : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. – М., 1971. – 20 с.
3. Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works/P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. -1997. –Vol. 3, № 58. –P. 75-85.

Интернет-документы

Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логина Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).