*ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»*

**Анкета «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ»**

Уважаемые педагоги! Просим вас принять участие в анкетировании по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос или запишите свой ответ.

***Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Наименование образовательной организации, в которой Вы работаете***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ваша должность, стаж работы в занимаемой должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Укажите свой стаж работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:***

- не имею;

- до 3 лет;

- от 3 до 10 лет;

- от 10 до 20 лет;

- более 20 лет.

***Ваш опыт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:***

− не имею;

- индивидуальное обучение на дому;

− дистанционное обучение;

− класс в отдельной школе (школе для детей с ОВЗ);

− общеобразовательный класс (инклюзивно);

− отдельный класс для детей с ОВЗ в образовательной организации.

***Оцените уровень своих знаний об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:***

 − высокий;

 − средний;

 − низкий.

***Оцените уровень своих знаний о ФГОС для детей с ОВЗ:***

 − высокий;

 − средний;

 − низкий.

***Как Вы считаете, какой вид обучения наиболее приемлем для детей с ОВЗ?***

− инклюзивное образование (обучение в обычных классах общеобразовательных школ);

− отдельные классы для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах;

− отдельные школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучение в которых проводится по адаптированным программам;

−другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Имеете ли Вы опыт разработки (совместно с другими специалистами) и реализации программы индивидуального обучения и развития ребенка с ОВЗ?***

- да;

- нет.

***Имеете ли Вы опыт освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу?***

- да;

- нет.

***Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?***

- да

- нет

- отчасти.

***Считаете ли Вы, что индивидуализация и дифференциация  образовательного процесса способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья?***

 - да;

 - нет;

 - не знаю.

***Считаете ли Вы, что введение адаптированных образовательных программ способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ?***

 - да;

 - нет;

 - не знаю.

***Назовите основные трудности, которые возникают у Вас при работе с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС (впишите текст в пустые поля).***

|  |  |
| --- | --- |
| Трудность 1 |  |
| Трудность 2 |  |
| Трудность 3 |  |

***Как вы считаете, какие положительные изменения произошли в Вашем образовательном учреждении с введением ФГОС для детей с ОВЗ?***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.*** |  |
| ***2.*** |  |
| ***3.*** |  |

 ***Спасибо за сотрудничество!***