**Список книг для внеклассного чтения**

**в 1 классе:**

**Русские народные сказки**: «Теремок», «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка», «Морозко», «Снегурочка» и др.

Произведения малых фольклорных жанров **устного народного творчества**: считалки, потешки, колыбельные, прибаутки, пословицы, поговорки, загадки

**Пушкин А. С**. Стихи и сказки

**Толстой Л**. «Рассказы и сказки», басни «Лев и мышь», «Лгун», и другие.

**Толстой А.** «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

**Даль В**. «Старик-годовик»

**Берестов В**. «Змей-хвастунишка»

**Сутеев В**. «Мешок яблок», «Дядя Миша», «Кораблик», «Палочка-выручалочка», «Кто сказал мяу?»

**Маршак С.** «Сказка про козла», «Кошкин дом»

**Бианки В**. «Лесной колобок – колючий бок»

**Чуковский К.** «Цыпленок», «Телефон», «Краденое солнце», «Тараканище»

**Рассказы и стихи о детях:**

* **В. Голявкин** «Болтуны», «Лидочка», «Я выросла», «Алеша», «Дом переехал», «Игрушки»;
* **А. Барто** «Если вы ему нужны» и другие сборники стихов;
* **Н. Артюхова** «Подружки»,
* **В. Осеева** «Сыновья», «До первого дождя», «Плохое», «Синие листья»;
* **Е. Пермяк** «Волшебные краски», «Торопливый ножик» и др.
* **Э. Мошковская** «Обида», «Книга для друга»
* **И. Гамазкова** «Живая азбука»;
* **Л. Пантелеев** «Буква "Ты"»
* **А. Барто** «Стали грамотными», «Почему сегодня Петя просыпался 10 раз»
* **С. Маршак** «Разговор с первым классом», «Школьнику на память», «Важный день», «Друзья-товарищи» и др.
* **Драгунский В.** «Денискины рассказы» («Заколдованная буква», «Всё тайное становится явным», «Двадцать лет под кроватью», «Слон и радио», «Он живой и светится», «Что я люблю», «Что я не люблю») и др.
* **Носов Н.** «Телефон», «Мишкина каша», «Замазка», «Фантазёры», «Живая шляпа»

**Рассказы о животных**:

* **В. Бианки** «Первая охота», «Снежная книга», «Лесные домишки», «Лис и мышонок», «Приключения муравьишки», «Где раки зимуют?»
* **Н. Сладков** «Лесные сказки»;
* **Е. Чарушин** «Про Томку», «Тюпа, Томка и другие», «Волчишко»;
* **М. Пришвин** «Ёж», «Глоток молока»;
* **Я. Аким** «Мой верный чиж»;
* **Б. Заходер** «Собачкины огорчения»;
* **Р. Сеф** «Кто любит собак?»,
* рассказы **К. Паустовского, Г. Скребицкого, К. Ушинского**

**Произведения о Родине**:

* **Г. Скребицкий** «Мать»;
* **В. Степанов** «Моя родина – Россия»;
* **С. Баруздин** «Главный город»;
* **Е. Трутнева** «В родном краю»;
* **Л. Преображенская** «Наша улица»
* **С. Алексеев « Рассказы о Родине»** и другие

**Сказки зарубежных писателей:**

**Перро Ш**. «Золушка», «Мальчик с пальчик», «Кот в сапогах»

**Братья Гримм** «Семеро храбрецов», «Храбрый портняжка»

**Андерсен Г. Х. (Х. К.)** «Свинопас», «Принцесса на горошине», «Стойкий оловянный солдатик», «Огниво»

**Родари Дж**. «Почему? Отчего? Зачем?»

**Милн А. А.** «Вини – Пух и все-все-все»

**ПОЛЕЗНЫЕ.**

**ИНТЕРЕСНЫЕ,**

**ЛЮБИМЫЕ,**

**НОВЫЕ КНИГИ**

**ЖДУТ ВАС И ВАШИХ ДЕТЕЙ В БИБЛИОТЕКАХ ГОРОДА!**

**Библиотечно-информационный центр МАОУ «Гимназия»:**

**ул. Красноармейская, 96. Ежедневно, с 8.00 до 12.00 и с 13.00 до 16.00, сб. и вс. - выходной**

**Центральная детская библиотека: ул. Красноармейская, 102А. Ежедневно с 10.00 до 18.00, сб. – выходной**

**Центральная городская библиотека: ул. Мира, 36. Ежедневно с 11.00 до 19.00, сб.- выходной**

**Совет 1.**

Читайте книги **ВМЕСТЕ** с ребенком. Отправляя ребенка в плавание по книжным морям, не допускайте, чтоб оно стало ОДИНОЧНЫМ. Он будет увереннее, если вы будете рядом.

**Совет 2.**

Читайте ребенку **САМИ**, даже если он уже хорошо читает. Читая, мы передаем не только содержание книги, но и свое отношение к прочитанному, даем оценку событиям. Так взрослый и ребенок становятся ближе друг другу.

**Совет 3.**

Задавайте вопросы! Ребенку необходимо «переварить» книгу не только в себе, но и в разговорах о ней. **ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ** – верный признак удачного чтения. Ответ на вопрос – это возможность поделиться опытом и переживаниями.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия»

Библиотечно-информационный центр



***родителям первоклассника***

Чернушка, 2014

**Совет 4.**

Учите ребенка бережному обращению с книгой. Выделите ему личную **ПОЛКУ ДЛЯ ЛЮБИМЫХ КНИГ**. Вместе можно придумать и смастерить закладки и обложки для них.

**Совет 5.**

Помните о силе личного примера. Больше читайте сами, обсуждайте прочитанное с близкими в присутствии вашего ребенка. Старайтесь наглядно показать **ПРЕИМУЩЕСТВА ЧТЕНИЯ**: хорошие оценки по литературе, широкий кругозор, приятное провождение свободного времени, способ отвлечься в очереди или поездке и т.д.

**Совет 6.**

Окружите ребенка книгами. Для этого запишите его в библиотеку. Старайтесь посещать ее вместе, вскоре ваш юный спутник сам будет открывать вам ее секреты! Старайтесь не критиковать книги выбранные ребенком. За исключением откровенно вредных изданий (фашистских, порнографических и т. п.) **РАЗРЕШАЙТЕ ЧИТАТЬ ВСЁ**.

***Приятного Вам чтения и семейного благополучия!***