**Задание, направленные на формирование функциональной грамотности на уроках русского языка.**

**Автор: Онопа И.Ф., учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №1 Красновишерск**

**Анализ инфографики по русскому языку по теме «Имя числительное. Количественные числительные» (6 класс)**

**(Можно применять в других классах, изменяя формулировки заданий, например, «Глагол» 5-7 классы)**

**Класс:** 6

**Цели:** умение работать с различными источниками информации, развитие творческих способностей обучающихся, развитие учебно-информационных умений; демонстрация реальных знаний по изученной теме; расширение знаний о кулинарном искусстве.

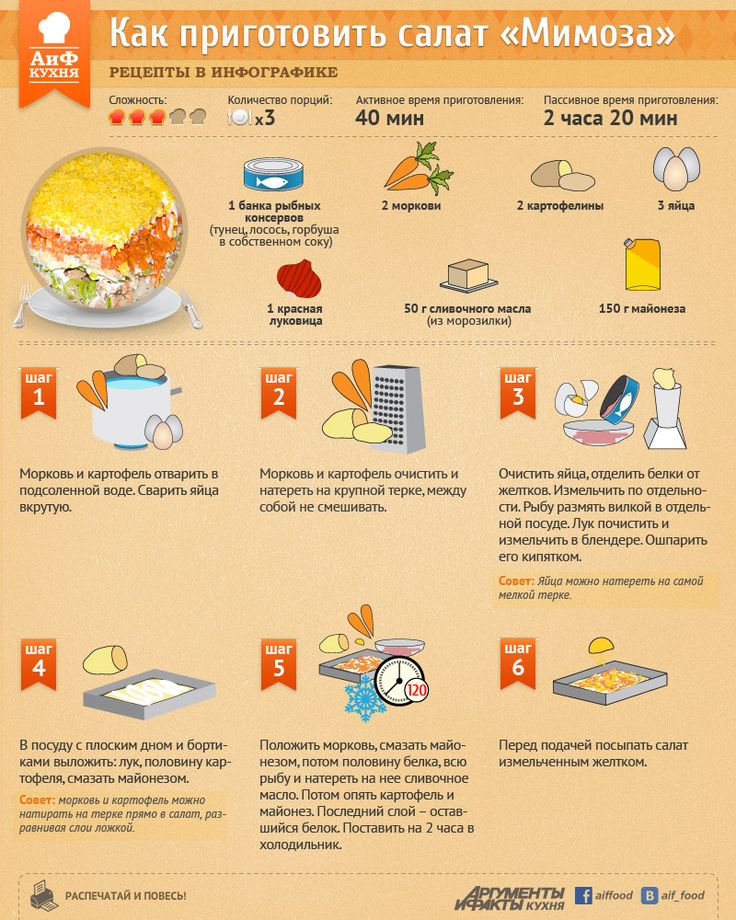
**Уровень сложности:**средний.

**Тип задания:**индивидуальное.

**Рекомендуемое количество времени на выполнение:**не более 30 мин**.**

**Оптимальный способ проверки -**выполнение аналогичного задания (домашнее задание)

Ученику предлагается инфографика по изученной теме.



**Инструкцию к выполнению:**

1. Запишите рецепт, используя глаголы в будущем времени в 3 лице множественного числа.
2. Измените наклонение глаголов в рецепте. Используйте глаголы в будущем времени во 2 лице множественного числа в повелительном наклонении («сделайте»), обозначьте окончания глаголов.
3. Выпишите из инфографики все вещественные существительные.
4. Выпишите из инфографики все количественные числительные.
5. Используя инфографику, восстановите пропуски в тексте при помощи количественных числительных:

***Для приготовления салата «Мимоза» вам понадобится \_\_\_\_\_\_\_\_банка рыбных консервов, \_\_\_ яйца, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ граммов сливочного масла, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_моркови, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_красная луковица, \_\_\_\_\_\_\_\_картофелины и \_\_\_\_\_\_\_ граммов майонеза***.

1. Задание повышенной сложности (домашнее задание): создайте текст инфографики с другим рецептом (салат, кондитерское изделие, второе блюдо, десерт и др.).