

**Департамент образования администрации г. Перми  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №59» г. Перми**

**Творческая работа  
«История успеха»**

**«ЭнергоПолис»**

**автор-разработчик:**

**Антонова Сильванера Константиновна,  
директор школы**

**Пермь, 2019**



## История Успеха

### ЭнергоПолис

Директорами не рождаются – директорами становятся.

#### Глава первая. Лидер 21 века.

*Утро. Величественное здание второго корпуса нежно зеленого цвета на фоне светлеющего неба и такой уютный и родной корпус теперь начальной школы, ставший моим домом 16 лет назад. Я закрываю глаза и вижу будущее своей школы: образовательный комплекс - новая модель сотрудничества школы и профессиональной среды. Мечта, воплотившаяся в проект 2016 года, стала реальностью.*

В День знаний 2018 года, на много раньше предполагаемого срока, открылся новый корпус школы №59 г. Перми. Площадь здания составила 14,1 тысяч кв. метров, на которых разместилось 12 специализированных кабинетов, количество детей увеличилось до двух тысяч.

Я один из первых руководителей в Пермском крае, вставший во главе школы нового типа. Хороший руководитель - это носитель организационных перемен, вырабатывающий новые подходы к решению проблем, пропагандирующий новые ценности среди сотрудников, одержимый идеей, готовый преодолевать ради ее воплощения в жизнь длительные трудности.

Воплотить мечту помог опыт предыдущих лет, потому что успеха достигает лишь стратег, видящий перспективу развития своей организации на несколько лет вперед, исходя из имеющихся социальных условий и ресурсов.

Во-первых, это сотрудничество с профессионалами.

В 2014-2015 учебном году в результате сетевого взаимодействия МАОУ «СОШ №59» и Пермской краевой федерации Айкидо разработан образовательный проект «+Айкидо»: МАОУ «СОШ №59» г. Перми совместно с Общественной организацией «Пермская краевая федерация Айкидо» впервые открыла на базе школы №59 спортивный класс полного дня. В результате Дошу (Глава мировой федерации Айкидо) Моритеру Уэсиба выразил благодарность Сильванере Антоновой, школе №59 г. Перми и Пермской краевой Федерации Айкидо за содействие в развитии Айкидо в городе Перми. В 2019-2020 учебном году в школе обучаются 4 спортивных класса полного дня. Режим занятий в спортивном классе предусматривает урочную и внеурочную деятельность, а так же теоретические и практические занятия по программе «Основы Айкидо». Не удивительно, что, имея подобный успешный опыт, школа максимально активно использует материально-технический ресурс нового здания: 6 спортивных залов внутри зданий и спортивные комплексы на территории школы. Методическое объединение учителей физкультуры – активные организаторы и участники городских и краевых мероприятий. Каждое спортивное событие проходит при непосредственном участии руководителя. Личная заинтересованность директора школы каждым проектом, делает успешным любые начинания. Речь идет как о внутришкольных мероприятиях, так и городских, краевых и всероссийских: буквально вчера я радовалась чувству преодоления вместе со своими учениками и коллегами на Всероссийском дне бега «Кросс нации» - 2019г. Быть рядом со своими коллегами – это важно, потому что хороший руководитель – это лидер, стремящийся не приказывать, а выслушивать коллег, психологически настроенный на одобрение

предложений, энтузиаст, формирующий у себя и своих подчиненных навык управления проектами и процессами.

В 21 веке этот навык – обязательная компетенция руководителя. В современном мире важным становится не только то, сколько ты знаешь, но и то, сколько проектов ты реализовал.

Во-вторых, круг сетевых партнеров школы сделал возможным выбор специфики школы – энергетику. Акцент на предметы естественнонаучного цикла, работа по профессиональному самоопределению обучающихся в области инженерных специальности легли в основу идеи проекта новой школы. Здесь мы осознанно следовали за современными трендами: генеральной целью пермского образования до 2030 года (обеспечение выпускникам школ высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения ими индивидуально-ориентированного образования) и интересом к инженерным специальностям.

В 2017 году партнерами школы становятся ФСК Единая Энергетическая Система во главе с Шабуниним Андреем Петровичем, начальником Пермского района ППМЭС и филиал ФСК ЕЭС Пермского предприятия магистральных электрических сетей в лице Рябушева Константина Александровича.

Лидер 21 века способен двигаться вперед, развивая у себя компетенцию межотраслевой коммуникации. Все больше профессий и проектов возникает на стыке нескольких дисциплин. Для решения образовательных задач современной школы нужны люди, разбирающиеся одновременно в нескольких областях знаний. Подбор таких кадров – сложнейшая задача руководителя современной школы. Коллектив, обладающий междисциплинарным потенциалом, способен быстрее учиться и создавать прорывные проекты. Не стоит забывать, что у нового поколения обучающихся – поколения Z цифровой мир является естественной средой обитания. Наличие цифрового оборудования в новой школе (умный дом, роботизированный комплект теплиц, цифровые лаборатории) требует высокого уровня владения IT-технологиями от руководителя учреждения и организации курсовой подготовки педагогов, готовых развиваться в этом направлении. В этом нам помогает социальный партнер, ведущий российский производитель учебного оборудования ООО «Научные развлечения», Технополис, Москва.

### **Глава вторая. Вместе.**

*День. Я директор современной школы. Большой современной школы. Один из первых учебных корпусов нового формата в городе Перми. Две тысячи учеников, педагогический коллектив более 100 человек, такие разные и непростые родители.... Я закрываю глаза и вновь представляю Лидера. Работа менеджера состоит в управлении людьми, он может выполнять ее хорошо, только если любит людей. Я люблю людей. Мне интересно, чем живут мои люди. Главное остаться человечным и быть доступным для коллег, детей и родителей.*

Лидер становится сильнее, обретая команду. Команда придает силы, но команду создает лидер.

Сейчас в свете реорганизации становится все больше школ, где необходим руководитель, управляющий многочисленными детскими и педагогическими коллективами. Быть флагом этих изменений, автором, разработчиком и лидером реализации проекта новой школы – значит ответить на вызовы времени. Брать ответственность за новое, ежедневно работать в ситуации, где постоянны только

изменения – обычный рабочий день. Требуется настоящая смелость, чтобы принимать решение в ситуации неопределенности, осознавая возможность ошибки. Здесь спасает только навык рефлексии, работа над собой, поддержка и понимание родных и близких вне стен школы.

В современной школе руководитель – менеджер многих процессов: от качества образования и безопасности образовательного процесса до сохранности и пополнения учебно-материальной базы, расходования финансовых средств. Стоит ежедневно работать над собой: формировать организаторские навыки, способность работать над несколькими проблемами одновременно, быть эмоционально стабильным в любой ситуации неопределенности.

Важен весь накопленный опыт.

Профессиональные навыки учителя, помогают сохранить связь с коллегами и помнить об истоках работы в школе. Мои выпускники (меня как учителя-предметника) в 2017 году набрали 100 баллов по русскому языку в 9 классе, в 2018 выпускники 11 класса, вновь порадовали меня ста баллами. Благодаря практике учителя я всегда не просто знаю, я чувствую потребности своих коллег. Сила лидера основывается на хорошем знании подчиненных, умении поставить себя на их место, определять последствия своих действий, влияния их на стратегию развития как одного педагога, так и коллектива в целом. Системное мышление – отличие лидера от пусть даже очень талантливого и харизматического педагога. Развитие коммуникации и эмоционального интеллекта у себя и команды заместителей позволяют вдохновить своих подчиненных.

Когда коллектив в 2018 году увеличился до 102 человек, возникла необходимость пересмотреть некоторые подходы к управлению персоналом. Изменился стиль коммуникации. Цифровые технологии – неотъемлемая часть управления 21 века. Оперативность информации достигается за счет ресурса социальных сетей: viber, Instagram, вк. У каждого временного творческого коллектива педагогов есть своя группа в вайбере, работает корпоративная почта, общий чат педагогов школы. При увеличении количества групп внимание стоит уделять названию чатов, что позволяет лучше ориентироваться в потоке данных. Информация достигает цели за считанные секунды: вайбер установлен не только на телефонах сотрудников, но и на рабочих компьютерах каждого кабинета. Огромные площади школьного комплекса исчезают благодаря современным технологиям. Единая сеть Wi-Fi покрывает оба здания школы.

В последние годы происходит омоложение педагогических кадров, для нового поколения педагогов подобный стиль общения является естественным. Но руководитель должен понимать, что любой сотрудник становится максимально эффективным в том случае, если его интересы совпадают с интересами учреждения и если он чувствует себя комфортно, поэтому общение face to face необходимо для поддержания единого духа команды. Вместе с командой завучей мы создаем формы работы, максимально открывающие потенциал коллег всех возрастных групп. Возможность проявить себя была предоставлена учителям в 2018-2019 гг. через новый формат проведения еженедельных совещаний. Мы назвали его формат «3 Д». Коллеги делились своими находками «Для дела», «Для дома», «Для души» со всем коллективом, а мы могли увидеть интересы своей огромной команды учителей.

Работа с командой завучей – важная часть работы руководителя. Многие процессы в работе с персоналом делегированы заместителям. От того насколько

профессиональны, креативны и совместимы друг с другом члены команды зависит половина успеха руководителя и всего учреждения в целом, поэтому работа над формированием, сплочением и обучением ближайшей команды – первый шаг к успеху всей школы. Важно найти баланс между высокой интенсивностью задач, которые стоят перед любым заместителем и энергосберегающими технологиями, позволяющими им сохранять творческий и эмоциональный потенциал. С первого дня работы руководителем я работаю над формированием команды, свой основной состав она сохраняет уже несколько лет. Каждый член команды не только отличный менеджер образовательной среды, но и профессионал в своей предметной области: педагоги высшей категории.

### **Глава 3. Всегда в пути.**

*Вечер. Солнце садится за крыши домов, знаете ли вы как таинственно выглядит полная луна над крышей ЭнергоПолиса? Нет огней, мешающих ей – школа стоит рядом с парком. Тишина окутывает микрорайон, но школа продолжает жить. «Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!» - каждый вечер слова из моей любимой книги вдохновляют меня на новый день.*

Большая школа – центр культурного и спортивного развития города. Школа учится в одну смену, но звонок с последнего урока – не конец рабочего дня. Каждый сантиметр огромного здания должен работать на достижение цели. Тренировки, репетиции, подготовка к завтрашнему дню. Ушу, футбол «Звезда», баскетбол Playmaket, футбол «Крылья Урала», школа ориентирования, волейбол, гребля, айкидо, каратэ, настольный теннис, гимнастика, танцевальные коллективы («Эдельс», «Пермяши»), детская академия шоу-бизнеса BEBYSTARS – список коллективов, с которыми мы работаем вне основного образовательного процесса велик.

Ученики, будущие и настоящие, выпускники, друзья школы заставляют гореть свет в окнах школы до позднего вечера. Приходит время запланированных встреч с родителями своих учеников. Каждая встреча вносит изменения. Радует, что в последнее время встречи становятся все более конструктивными и творческими, запрос родителей совпадает с нашими планами. Особенно активно обсуждается с родителями работа по проектной линии Программы развития школы «ReStart» - обновление», связанной с обновлением школьного пространства МАОУ "СОШ № 59" г. Перми, с учетом направления развития школы и специфики ее развития.

Реализация Программы развития – это движение вперед новой школы и меня как руководителя. Лидер никогда не скажет: «Это не мое дело», передавая всю работу подчиненным. Что нужно чтобы коллеги включились активно в работу? Нужно быть готовой самой взяться за новое дело, проявлять не просто интерес ко всем аспектам деятельности по Программе развития, а стоять во главе, направлять и вдохновлять.

Мной инициированы все цели и проекты Программы развития.

Создание школьной среды, формирующей возможности для образовательного выбора учащихся отразилось в успешном включении в городской проект «Муниципальная модель основной школы «Основная школа-пространство выбора». Результатом стал сертификат соответствия учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения спецификации муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора». Мы одна из немногих школ, где более 600

обучающихся включены в этот процесс. Это методическое сопровождение, подбор кадров и работа диспетчера расписания.

Пересмотр образовательных подходов, процессов и форматов в организации образовательной деятельности, связанной с энергетикой и смежными сферами деятельности, требует новых образовательных проектов. В частности, «EcoFest» организован в рамках реализации гранта конкурса Программ по развитию языковой компетенции школьников, организованном Департаментом образования г. Перми.

К концу учебного года, когда был сдан новый корпус в рамках проектной линии «ЭнергоПрофи» - старт в будущее», в основе которой лежит идея развернутой системы профессиональных проб и практик в сфере энергетики и сопутствующих ей областей был проведен городской энергетический фестиваль «Энергия жизни»

На территории МАОУ «СОШ№59» г. Перми созданы площадки в формате open-air разных направленностей: наука, спорт, творчество. Организовано творческое пространство мастер-классов по изготовлению полезных и красивых вещей. Акцент сделан на презентационную площадку, где демонстрируются возможности лабораторного оборудования естественных наук школьной программы.

На этом празднике нас поддержали социальные партнеры и приглашенные гости: Леруа Мерлен Пермь, клуб каратэ «Явара», спортивный клуб ушу «Восточный дракон», интерактивный музей «Парк научных развлечений», пермская краевая федерация айкидо, академия программирования и робототехники PROGWARTS, филиал ПАО «ФСК ЕЭС» - Пермское ПМЭС, детская академия шоу-бизнеса «Baby stars».

Идет второй гол эксплуатации нового здания, закончен 3й год реализации проекта новой школы, введен основной этап Программы развития - закончен второй год.

Я понимаю, что дорогу осилит идущий. На пути к новой школе рождается новый лидер. Это искусство, мастерство, талант, высокий профессионализм, то чему можно и нужно учиться. Главный секрет моего успеха – не просто быть конкурентоспособным лидером современного коллектива, но и обучаться этому ежедневно, меняясь самой изменять окружающий мир.