



# **Педагогическая сессия Постразговор о важном: школа - лидер и координатор процессов воспитания**

**Дремина Инга Анатольевна, старший научный сотрудник  
ГАУ ДПО «ИРО ПК», региональный координатор проекта  
«Разговоры о важном»**

**24 апреля 2026 г.**

# Ключевые задачи

- 1. Актуализировать проблему профессионализма педагога в реализации воспитательной функции педагогических работников в аспекте Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в свете обновления уклада школьной жизни**
- 2. Обновить управленческие алгоритмы интеграции школьных планов воспитания в условия реализации проекта «Разговоры о важном»**
- 3. Отработать на практике обновленные методические приемы мотивации к дальнейшим действиям**

# Такт 1. Традиционные российские духовно-нравственные ценности



**ЖИЗНЬ**



**ПАТРИОТИЗМ**



**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД**



**СПРАВЕДЛИВОСТЬ**



**КОЛЛЕКТИВИЗМ**



**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА**



**СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ  
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЗА ЕГО СУДЬБУ**



**ПРИОРИТЕТ  
ДУХОВНОГО НАД  
МАТЕРИАЛЬНЫМ**



**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ  
И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ  
ПОКОЛЕНИЙ**



**ВЗАИМОПОМОЩЬ И  
ВЗАИМУУВАЖЕНИЕ**



**ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ**



**ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ  
ИДЕАЛЫ**



**ГУМАНИЗМ**



**ЕДИНСТВО  
НАРОДОВ РОССИИ**



**КРЕПКАЯ СЕМЬЯ**



**МИЛОСЕРДИЕ**



**ДОСТОИНСТВО**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809**

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

**Российские педагоги-практики и современные ученые утверждают, что воспитательный эффект с современным поколением детей можно получить только при трех обязательных условиях:**

- **Достоверные знания**, которые помогут ребёнку понять и осмыслить необходимое;
- **Переживания**, которые затронут сердце и душу ребёнка и сделают его неравнодушным к этим знаниям, к этой информации и ситуации;
- **Действия**, поступок ребёнок совершит только, если у него есть важная информация, и он испытал переживание при получении данной информации.



# Как запомниться навсегда?

**Профессиональный диалог-встреча (нетворкинг) – искусство создания эмоционального поля через легкое, искреннее и взаимно приятное общение, главным результатом которого становится не обмен контактами, а знакомство, ощущение подлинной человеческой связи и разделенного момента**



## **Такт 2. Как запомниться навсегда?**

### **Практика ТриШ**

**ШАРМ** – привлекательность, особенность, харизма.....

**ШИК** – утонченность, элегантность, стиль...

**ШЛЕЙФ** – послевкусие, воспоминания....

*Как бы Вы продолжили ассоциативный ряд?*

# Практика ТриШ

**ШАРМ** – привлекательность, **особенность**, харизма, «изюм», отличие, изящность, оригинальность, экологичность общения, индивидуальность, **эмоциональность**

**ШИК** – утонченность, элегантность, стиль, чувство меры, бережное отношение друг к другу, **профессионализм/мастерство**

**ШЛЕЙФ** – послевкусие, воспоминания, впечатления, память, **след...**

# Как запомниться навсегда?

## Я-мы-вместе: практика ТриШ

В чем заключается ваши **ШАРМ, ШИК, ШЛЕЙФ** лидера воспитания

1. Я - записать свой ответ на листе
2. МЫ - совершить 2-3 встречи, поделиться информацией и услышать другого
3. ВМЕСТЕ - объединиться в группы и сформулировать обобщенную характеристику лидера воспитания
4. Представить характеристику от группы

**В чем проявляется особенность профессионализма лидера воспитания на уровне общего впечатления (следа)?**

# В чем проявляется особенность профессионализма лидера воспитания?



## **Особенности профессионализма лидера воспитания проявляется (групповой продукт)**

- В разносторонних личных интересах педагога (не зависит от возраста)
- В умении заряжать окружение энергией (работающие приемы мотивации, вовлечения в деятельность, лидерство)
- В наличии положительных примеров в своей жизни
- Понимании особенностей, интересов, талантов ребенка и его актуальной жизненной ситуации
- В настрое (уверенности) на позитивный исход любой воспитательной ситуации
- В умении вести ценностные диалоги

**Лидер воспитания – ценностный взрослый для ребенка в школе/образовательной организации!!!**

# Сравнительный анализ групповой работы и положений профстандарта специалиста в области воспитания 2023 г

Особенности профессионализма лидера воспитания проявляются	Положения профстандарта специалиста в области воспитания
<ol style="list-style-type: none"><li>1. В разносторонних личных интересах педагога (не зависит от возраста) и служения</li><li>2. <i>В умении заряжать окружение энергией (работающие приемы мотивации, вовлечения в деятельность, лидерство, сотрудничество)</i></li><li>3. В наличии положительных примеров гражданственности и патриотизма в своей жизни</li><li>4. <b>Понимании особенностей, интересов, талантов ребенка и его актуальной жизненной ситуации</b></li><li>5. <i>В настрое (уверенности) на позитивный исход любой воспитательной ситуации</i></li><li>6. В умении вести ценностные и аргументированные диалоги</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Анализ и планирование работы</i></li><li>2. <i>Организация и проведение мероприятий</i></li><li>3. <i>Применение игровых технологий</i></li><li>4. <i>Вовлечение родителей в совместную деятельность</i></li><li>5. <i>Вовлечение (мотивация) школьников в общественно-значимые проекты и поддержка детских инициатив</i></li><li>6. <b>Выявление социальных способностей и лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов</b></li><li>7. <i>Развитие детского самоуправления</i></li><li>8. <i>Организация сотрудничества детей и взрослых</i></li><li>9. <i>Оценка результативности принятых мер</i></li></ol>

**Вывод:** специалисты в области воспитания предъявляют повышенные требования к наличию примеров гражданственности и патриотизма в своей жизни (воспитание примером)

**Практикум ценностных ориентаций.**

**Как твой выбор повлияет на результат деятельности?**

**Учитель спасает  
Россию, оберегая  
детство**

**Учитель –это  
лидер  
общественного  
мнения**

**Учитель формирует  
культуру заботы,  
ответственности и  
патриотизма**

## Практикум ценностных ориентаций.

Как твой выбор повлияет на результат деятельности?

Воспитание –  
это диалог  
поколений

Детям нравится  
быть там, где они  
успешны

Воспитание – это  
созидательный  
труд детей и  
взрослых

## **Такт 3. Разговоры о важном: не количество мероприятий, а качество значимых изменений**

- 1. Краткое содержание проекта «Разговоры о важном»**
- 2. Обоснование необходимости интеграции школьных планов воспитания с темами «Разговоры о важном» и примеры успешной региональной практики**
- 3. Внутришкольный мониторинг качества проведения занятий «Разговоры о важном» как элемента доказательной педагогики: не количество мероприятий, а качество значимых изменений**
- 4. Выводы**

# Значимые смыслы «Разговоры о важном»

<https://разговорыоважном.рф/> (красный шрифт – итог групповой работы)

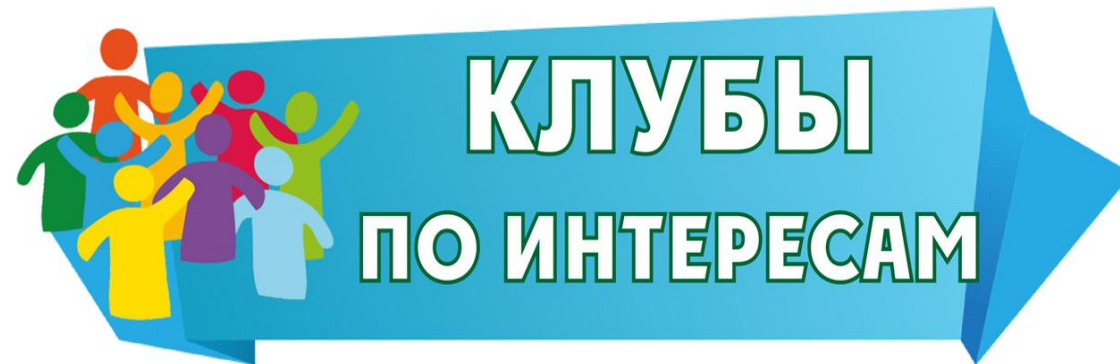
- Это образовательный проект, направленный на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — **России**, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, умений **обсуждать** значимые для них темы и развивать их **критическое мышление** и **социальные навыки**.
- Основная цель: создать пространство для **открытого диалога** между учащимися, педагогами и родителями, где можно **делиться мыслями**, **задавать вопросы** и **изучать различные точки зрения** на важные темы: семья, дружба, уважение, солидарность, здоровье, безопасность, **гражданская ответственность**.
- Используемые методы: групповые дискуссии, ролевые игры, работа в малых группах и др. повышают **вовлеченность и интерес** участников.
- Проект способствует не только **развитию** личных качеств ребят, но и формированию **здорового и уважительного климата** в образовательной среде.

**Вывод: в определении личных смыслов в содержании РоВ педагоги выделили аспекты, формирующие функциональную грамотность ребят и доброжелательные отношения в детском коллективе**

**На занятиях «Разговоры о важном»  
учитель формирует новую культуру  
(от лат. **cultura** воспитание, образование, развитие)**

- ✓ **гражданственности и патриотизма**
- ✓ **открытого диалога с ребятами**
- ✓ **совместной вовлеченности в деятельность**
- ✓ **взаимного доверия, уважения и общности**
- ✓ **доброжелательных отношений и благополучия**
- ✓ **субъектности**

# Инструменты воспитания единого пространства воспитания для классного руководителя



# Содержательные показатели воспитания в зеркале всех направлений проекта Школа Минпросвещения России

Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
<p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)</p>	<p>Просветительская деятельность и мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и др..</p> <p>Реализация программы здоровьесбережения</p> <p>Школьный спортивный клуб</p> <p>ДО спорт</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях</p> <p>ГТО, победители спорт соревнований</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием</p> <p>Программы ДО</p> <p>Технические кружки</p> <p>Участие в творческих конкурсах</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, хор, музей, музыкальный коллектив, медиацентр)</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих объединений</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Государственная символика Федеральная программа воспитания Календарный план воспитания</p> <p>Совет родителей и взаимодействие с ними</p> <p>Школьная символика</p> <p>Советник директора</p> <p>Программы краеведения и школьного туризма</p> <p>Летние тематические смены</p> <p>Совет обучающихся</p> <p>Первичное отделение РДДМ, Орлята России</p> <p>Центр детских инициатив</p> <p>Общественные объединения (Большая перемена, Юнармия и др.)</p> <p>Школьные военно-патриотические клубы</p> <p>Волонтерство</p>	<p>Календарный план профориентации</p> <p>Профильные и/или предпрофессиональные классы</p> <p>Экскурсии в музеи на предприятиях СПО и ВО</p> <p>Профессиональные пробы и тестирование</p> <p>Профессиональное обучение - Первая профессия</p> <p>Посещений занятий по программам ДО</p> <p>Род. собрания на тему профориентации</p> <p>Проект «Билет в будущее»</p> <p>Фестиваль Знакомство с профессией и Абилимпикс</p>	<p>Методические объединения кл руководителей</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>Конкурсное движение</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Психолого-педагогическая помощь целевым группам</p> <p>Благоприятное школьное пространство</p> <p>Профилактика травли и девиантного поведения</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся</p>	<p>Ограничение использования мобильных телефонов</p> <p>пространства для неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Модель «Школа полного дня»</p> <p>Управляющий совет</p>

## На какой основе классному руководителю в деятельности соединить множество воспитательных подсистем?

- **Ценностные ориентации в воспитании** — это система представлений и убеждений, которые определяют поведение личности, её отношение к Родине, людям, культуре и самим себе. Они показывают, что важно для человека, как он выбирает между добром и злом, помогают справиться с хаосом и обеспечивают безопасность (Указ № 809)
- **Проект «Разговоры о важном» (РоВ)** направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- **Тематика занятий РоВ** = федеральный календарь и план воспитания программы Движения Первых, Навигаторов детства, образовательной организации

**ФОРМАТ ВАЖНОСТИ – ЭТО ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ!**

# **Обоснование интеграции планов воспитания с тематикой РоВ в формате постразговоров**

- 1. Единство ценностных ориентации (Указ № 809 от 9.11. 2022 )**
- 2. Основа тематики РоВ – федеральный календарь знаменательных дат и Дни единых действий Движения Первых и Навигаторов детства**
- 3. Организация постразговора как возможности действий и поступков обучающихся в течение недели в урочной и внеурочной деятельности**
- 4. Использование ресурсов регионального компонента**
- 5. Возможность поддержать школьные традиции и уклад образовательной организации**
- 6. Возможность объединить в единый формат общешкольные события, проекты Движения Первых и Навигаторов детства вокруг содержания и ценностных ориентиров занятий РоВ**
- 7. Пригласить семью к обсуждению тематики РоВ**

# Топ-3 самых популярных тем разговоров детей и родителей

1



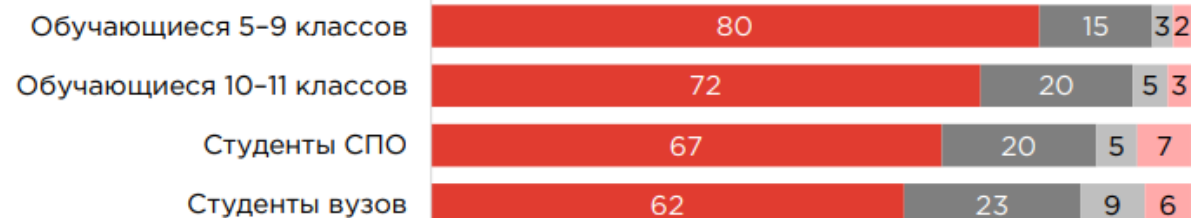
## Домашние дела



2



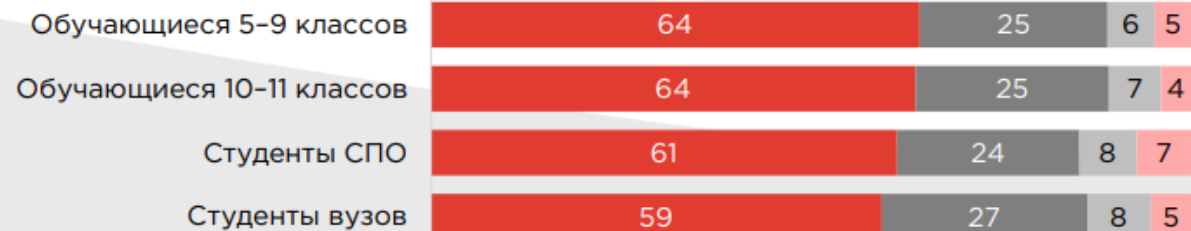
## Учебный процесс, успеваемость



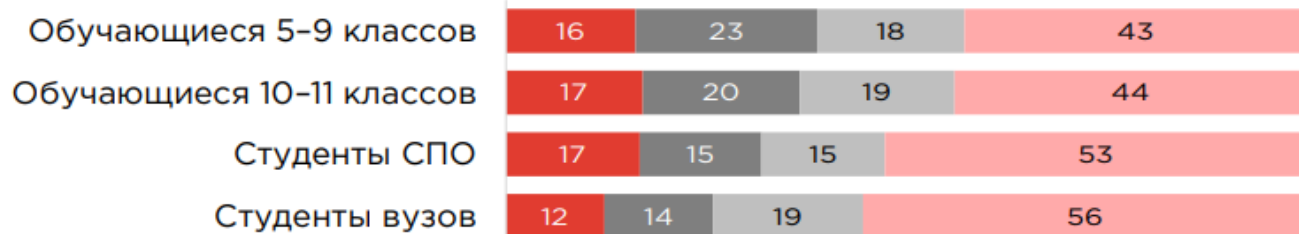
3



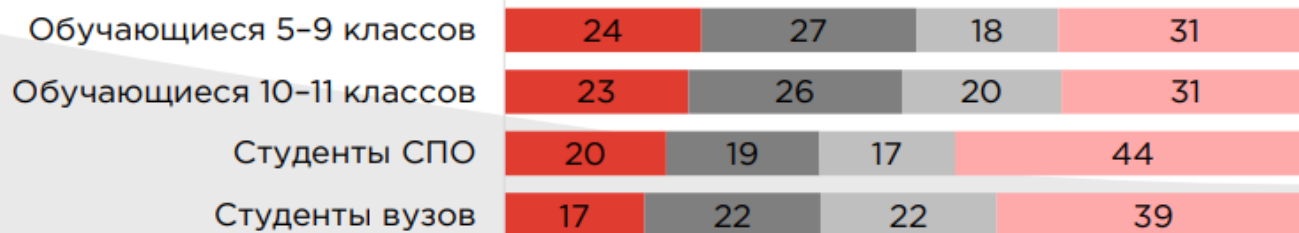
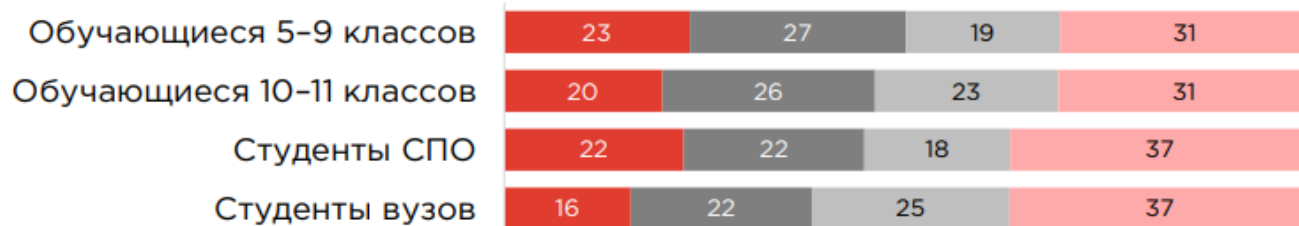
## Здоровье



# Наименее обсуждаемые темы между детьми и родителями

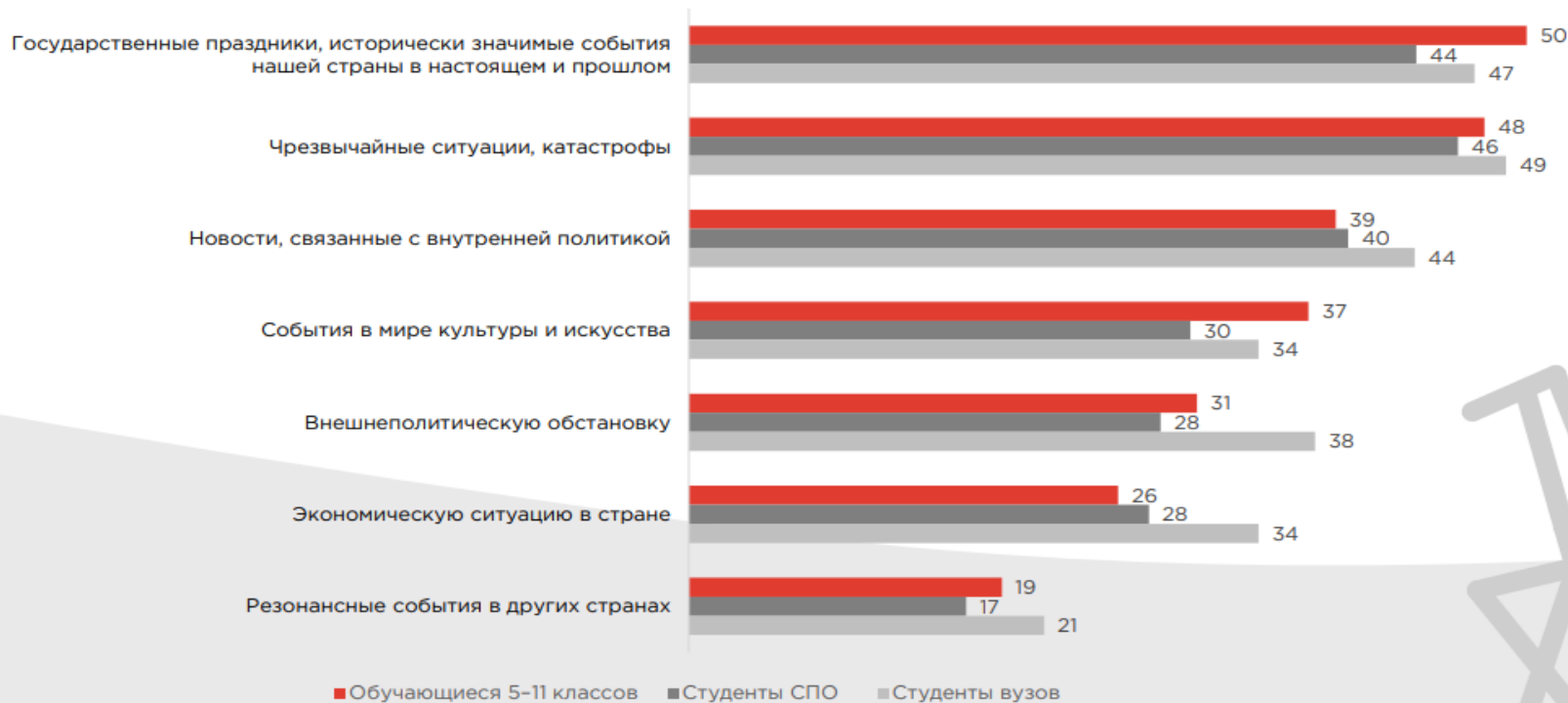


- Как минимум раз в неделю
- Примерно раз в месяц
- Примерно раз в полгода/год
- Никогда



# Государственные праздники и чрезвычайные ситуации – самые обсуждаемые новости в семьях

«Какие новости вы чаще всего обсуждаете в семье?»,  
в % от ответов обучающихся

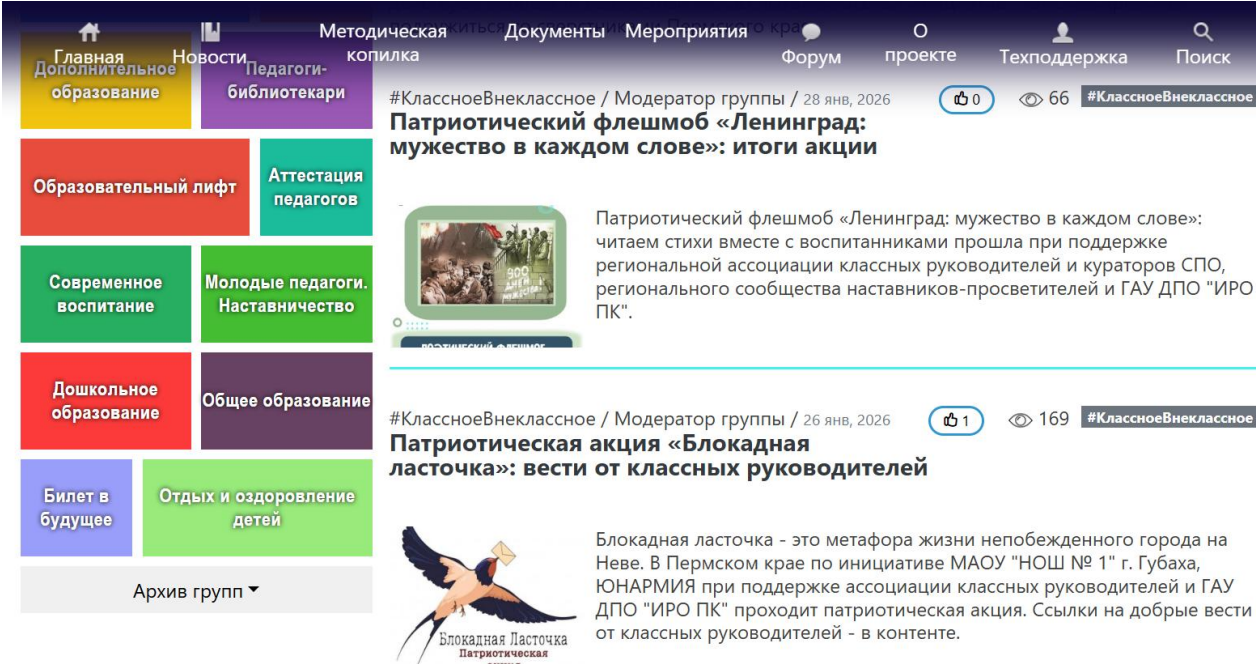


# Примеры успешной региональной практики интеграции

Федеральный календарь - Дни единых действий	Тематика Разговоры о важном /ценность	План ОО /Первые/ Орлята России	Постразговор на уровне региона/РФ
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<b>Нет/</b> <i>единство народов России, историческая память и преемственность поколений</i>	Воспитательные события класса/школы	<b>19 по 31 января 2026г.</b> - Межмуниципальная акция «Блокадная ласточка», патриотический флешмоб «Мужество в каждом слове»
23 февраля - День защитника Отечества	<b>16 февраля</b> – Герой из соседнего двора/ <i>патриотизм, единство народов России</i>	Воспитательные события класса/школы	<b>16 по 21 февраля 2025 г.</b> - Краевая акция «Герои нашего времени»
12 апреля – День космонавтики	<b>6 апреля</b> - 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики/ <i>служение Отечеству, историческая память</i>	Воспитательные события класса/школы	<b>09 марта по 12 апреля</b> - Краевая акция «Гагаринский полёт продолжается! К 65-летию первого полёта человека в космос»

# Результаты акции «Блокадная ласточка»

- Более 100 участников из 7 муниципалитетов
- Создан региональный банк данных активных форм проведения дней единых действий
- Трансляция опыта педагогов в формате публикации на краевом уровне
- Продвижение позитивного контента в социальной сети ВК и госпаблике ОО
- Более 100 педагогов получили сертификаты ИРО ПК о публикации
- Акция экологично вписалась в планы школы и классных руководителей



The screenshot shows a VK social media interface. The top navigation bar includes 'Главная', 'Новости', 'Методическая копилка', 'Документы', 'Мероприятия', 'Форум', 'проекте', 'Техподдержка', and 'Поиск'. The main content area displays two posts from the group '#КлассноеВнеклассное / Модератор группы / 28 янв, 2026'. The first post is titled 'Патриотический флешмоб «Ленинград: мужество в каждом слове»: итоги акции' and includes a video thumbnail and text: 'Патриотический флешмоб «Ленинград: мужество в каждом слове»: читаем стихи вместе с воспитанниками прошла при поддержке региональной ассоциации классных руководителей и кураторов СПО, регионального сообщества наставников-просветителей и ГАУ ДПО "ИРО ПК"'. The second post is titled 'Патриотическая акция «Блокадная ласточка»: вести от классных руководителей' and includes an illustration of a sparrow with a letter in its beak and text: 'Блокадная ласточка - это метафора жизни непобедленного города на Неве. В Пермском крае по инициативе МАОУ "НОШ № 1" г. Губаха, ЮНАРМИЯ при поддержке ассоциации классных руководителей и ГАУ ДПО "ИРО ПК" проходит патриотическая акция. Ссылки на добрые вести от классных руководителей - в контенте.' A QR code is located at the bottom right of the screenshot.



# Постразговор 16-21 февраля 2026 года: краевая акция «Герои нашего времени»



## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении краевой акции «Герои нашего времени», посвященной Дню защитника Отечества

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения краевой акции «Герои нашего времени», посвященной Дню защитника Отечества (далее – Акция).

1.1. Акция проходит в рамках постразговора к занятию внеурочной деятельности с региональным компонентом «Герой из соседнего двора» проекта «Разговоры о важном» (далее – постразговор).

1.2. Основной призыв Акции: «Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем жителей Прикамья определяют будущее всей страны».

1.3. Организатор: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», региональный координатор проекта «Разговоры о важном» (далее – ГАУ ДПО «ИРО ПК») при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, регионального государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края».



в соответствии с планом работы ГАУ ДПО Пермского края) в рамках выполнения

и задачи

и обучающихся о роли личности в судьбе жителей Прикамья в защиту Отечества, гуманизация необходимости сохранения традиций в рамках постразговора проекта «Разговоры

специалистов в области воспитания

## Подводим итоги краевой акции Постразговор: герои нашего времени



231 педагог школ, учреждений дополнительного образования, СПО из 29 муниципальных образований Пермского края опубликовали свой опыт в сетевой группе #КлассноеВнеклассное. Благодарим активных участников из Березовского, Пермского, Губахинского, Кочевского муниципальных округов, г. Перми, г. Березники, г. Чайковский. В контенте - список активных школ, ссылки на скачивание сертификатов ГАУ ДПО "ИРО ПК".

#КлассноеВнеклассное / Модератор группы / 16 фев, 2026



#КлассноеВнеклассное

## Постразговор о важном: региональный опыт проведения краевой акции "Герои нашего времени"



Акция с 16 по 21 февраля 2025 г. проходит в рамках постразговора к занятию «Герой из соседнего двора» проекта «Разговоры о важном» и посвящена Дню защитников Отечества. Мы формируем региональный банк данных активных форм проведения постразговора через размещение актуальной информации в сетевой группе.

# Акция «Гагаринский полет продолжается»

09 марта - 12 апреля 2026 года

Этапы и творческие задания проекта:

*Космическая визитка 09 – 15 марта*

*Звёздные песни 16 – 22 марта*

*Космические голоса 23 – 29 марта*

*Космические шедевры 30 - 05 апреля*

*Гагаринская неделя добрых дел 06 – 12 апреля.*

Все отчёты публикуются в группе ВКонтakte <https://vk.com/public202935049>,

что позволяет отслеживать прогресс и делиться успехами с широкой аудиторией.

#КлассноеВнеклассное

Отображать по: 20 « 1 2 3 »

Вместе мы создаем открытое пространство регионального проекта "Дружим классами - действуем сообща" и совместных #КлассныхВнеклассных инициатив. Помогаем ребятам подружиться со сверстниками Пермского края.

#КлассноеВнеклассное / Модератор группы / 18 апр, 2026

👍 1

👁 158

#КлассноеВнеклассное

**"Гагаринский полёт продолжается". Итоги краевой акции и постразговора о важном**



В 2021 году всё начиналось скромно: с 18 команд Губахинского муниципального округа. А сегодня, спустя пять лет, к проекту присоединились уже 111 педагогов и 105 команд из 13 муниципальных образований Пермского края! Это невероятная сила, которая растет и развивается с каждым годом! Подробности и ссылка на скачивание сертификата для педагогов - в контенте.

#КлассноеВнеклассное / Модератор группы / 19 мар, 2026

👍 2

👁 91

#КлассноеВнеклассное

**Краевая акция «Гагаринский полёт продолжается! К 65-летию первого полёта человека в космос»**



Акция проходит с 09 марта по 12 апреля в рамках постразговора к занятию внеурочной деятельности «65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики» проекта «Разговоры о важном». Участниками является команда в составе не менее 5 обучающихся дошкольного, начального и основного (5-6 классы) образования во главе со специалистом в сфере воспитания. Подробности в прикрепленном файле и контенте.



16.03.2026\_Письмо ИРО ПК.pdf

77

# Такт 4. Региональный мониторинг качества проведения занятий «Разговоры о важном»

- Внедрение шкалы оценивания качества проведения занятия РоВ прошло в рамках мониторинга занятия с региональным компонентом «Герой из соседнего двора» 16 февраля 2026 г.
- Участники: Гимназия № 10 г. Перми, Фроловская средняя школа «Навигатор», Бершетская средняя школа, Кочевская средняя общеобразовательная школа, Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж
- Министерством образования и науки Пермского края рекомендовано обеспечить мониторинг оценивания качества проведения занятий «Разговоры о важном» не реже 2х раз в течение года с использованием «Шкалы оценивания качества проведения занятий». Скачать лист оценивания <https://disk.360.yandex.ru/i/jasUNQ3E1VdpMg>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
Ул. Кубышева, д. 14, г. Пермь, 614006  
Тел. (342) 217 79 33  
Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94  
E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;  
http://minobr.permkrai.ru  
ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,  
ИНН КПП 5902290723:590201001

20.02.2026 № 26-36-исх-131

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О результатах мониторинга  
качества проведения занятий  
«Герой из соседнего двора»  
проекта «Разговоры о важном»

Руководителям исполнительно-  
распорядительных органов  
муниципальных образований Пермского  
края, осуществляющих управление  
в сфере образования

Уважаемые коллеги!

16 февраля 2026 г. во всех образовательных организациях Пермского края в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» проведены занятия с региональным компонентом «Герой из соседнего двора», приуроченные к Дню защитника Отечества (далее – занятие).

В целях педагогического мониторинга качества проведения занятия членами рабочей группы Министерства образования и науки Пермского края (разработчиками материалов занятия) организовано посещение занятий в общеобразовательных организациях г. Перми.

Результаты проведенного мониторинга обобщены ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в аналитической справке (прилагается).

Просим довести информацию о результатах мониторинга до заинтересованных лиц, руководствоваться выводами и предложениями, изложенными в аналитической справке, в практической деятельности.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

И. о. министра



Н.Е. Зверева



# Шкала оценивания качества проведения занятий «Разговоры о важном»

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

1. Соответствие темы, цели, основных смыслов занятия приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.
2. Использование представленных учебно-методических материалов к занятию в соответствии с возрастом обучающихся.
3. Обеспечение социально значимого ценностного содержания занятия, корректной информации для достижения целей занятия.
4. Демонстрация в диалоге с обучающимися личной гражданской позиции.
5. Эффективность способов ведения диалога на занятии, делового стиля общения с обучающимися.
6. Умение обеспечить завершенность занятия, подвести итог.

# Результаты внедрения шкалы оценивания качества проведения занятия «Разговоры о важном»

Средний балл по каждому критерию (максимально – 3 балла):



# Результаты внедрения шкалы оценивания качества проведения занятия «Разговоры о важном»

**0-5 баллов – низкий (критический) уровень** проявляется в недостаточной подготовке, игнорировании мнений учащихся, проблемах с коммуникацией и неспособности создать доверительную атмосферу для обсуждения важных тем, формализм.

**6-13 баллов - средний (достаточный) уровень** проявляется в способности проводить занятия с учетом возраста, интересов и уровня развития обучающихся, обеспечивая базовый уровень взаимодействия и поддержки обсуждений важных тем с некоторыми недостатками в глубине анализа и вовлеченности целевой аудитории.

**14-18 баллов - высокий (оптимальный) уровень** проявляется в умении глубоко анализировать и обсуждать значимые темы, эффективно вовлекая обучающихся в диалог и способствуя их личностному развитию через активное обучение, демонстрируя в диалоге личную гражданскую позицию.



# Интерпретация результатов и выводы по итогам внедрения и апробации шкалы оценивания

**Педагоги Пермского края, организаторы занятий «Разговоры о важном»:**

- понимают важность и значимость реализации государственной политики в сфере образования посредством проведения занятий (96%);
- адаптируют сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся под целевую аудиторию, обеспечивая завершенность занятия и подведение итогов (90%);
- демонстрируют посредством «Я-сообщений» обучающимся личную гражданскую позицию через обеспечение социально значимого ценностного содержания занятия, корректной подачи информации (87%);
- ведут открытый диалог с обучающимися (83%).

# Выводы

- **Интеграция планов воспитания с тематикой постразговоров - это организация единого бесшовного воспитательного пространства на основе единства ценностных ориентиров, воспитательных событий субъектов воспитания без перегрузки обучающихся и педагогов**
- **Метод интеграции планов – матричный анализ - моделирование ситуации на основании построения матриц — таблиц с строками и столбцами**
- **Шкала оценивания качества проведения занятий РоВ – основа для проведения внутришкольного мониторинга качества занятий**

# Такт 5. Проектная сессия «Постразговор: от школьных традиций – к ценностям и правилам детского коллектива»

Кейс:

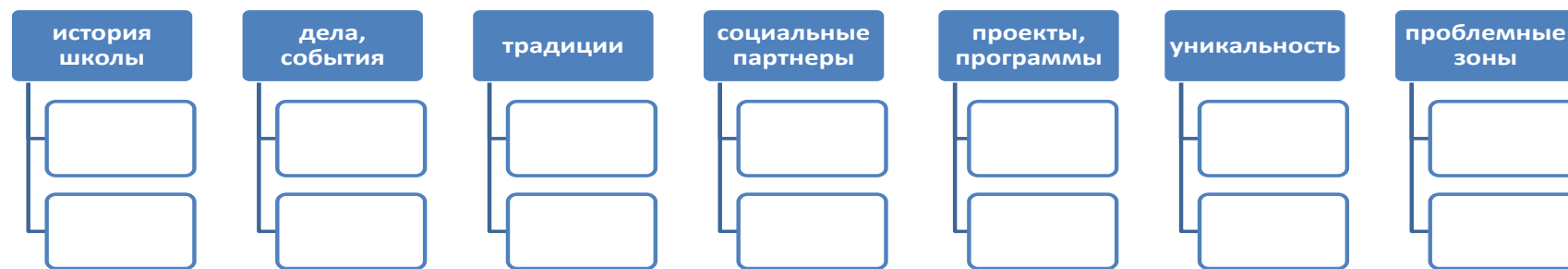
Выпишите ключевое общешкольное событие/ традицию на уровне традиции и определите его

1. Ценностный аспект
2. Формируемое правило детского коллектива

## Федеральная рабочая программа воспитания



Уклад образовательной организации: задает порядок жизни, определяет особенности воспитания, удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции, отражает самобытный облик



# Проектная сессия

1. Разработайте последовательность управленческих действий (чек-лист) по интеграции в постразговор о важном многочисленных планов субъектов воспитания с позиции:

- заместителя директора
- советника по воспитанию
- руководителя местного отделения Движения первых
- классного руководителя

2. Предложите идею региональной акции постразговора к занятию «Песни о войне. Ко Дню Победы»

**Пострефлексия: Чему вы в первую очередь хотели бы научить детей? А себя?**

