

## **МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС**

### **НОМИНАЦИЯ 3**

**Раздел 3.1. «Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально образовательных инициативах».**

**Тема работы:** «Итоги реализации проекта «Маленькие виртуозы» в рамках методического объединения Краснокамского городского округа»

Автор проекта: Габова Елена Николаевна  
Должность: музыкальный руководитель  
МАДОУ «Детский сад№24» сп «Детский сад№26»  
город Краснокамск, Пермский край  
эл. почта: [dou26-krkam@bk.ru](mailto:dou26-krkam@bk.ru)

За период 2018-2019 учебного года в рамках методического объединения музыкальных руководителей Краснокамского городского округа на базе дошкольных учреждений МАДОУ «Детский сад №24» сп «Детский сад №26», МАДОУ «Детский сад №11» сп «Детский сад №36», МАДОУ «Детский сад №13» был реализован проект «Маленькие виртуозы».

Первое заседание творческой группы музыкальных руководителей Габовой Е.Н., Юхниной С.В., Новоселовой Ю.С. носило организационный характер, мы выбрали руководителя проекта, способы взаимодействия, обсудили варианты организации работы и форму отчета. (Приложение №1)



Реализация проекта предполагала использование эффективных методов и способов мотивации и приобщения участников в решении поставленных задач и достижения цели.

Цель проекта: создание условий для формирования основ музыкальной культуры и развития творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами.

Задачи:

-повышать интерес детей к музыкальной деятельности через организацию поисковой деятельности;

-обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти, музыкальности в целом;

-раскрывать творческий потенциал детей и родителей.

В результате анализа имеющихся знаний у детей, анкетирования семей дошкольные учреждения построили стратегию проектных действий и вариативно, в тандеме с коллегами и родителями выстроили план работы.

### Знакомство с музыкальными инструментами.

Интерактивная игра «Выставка музыкальных инструментов» (автор Габова Е.Н.)

Цель: углублять знания о группах музыкальных инструментов.



При касании музыкальный инструмент издает свое звучание. В игре инструменты разделены на три группы. Ребенок пролистывает на нужную группу и прослушивает звучание понравившегося музыкального инструмента.

## Знакомство со звучанием и техникой игры на диатонических колокольчиках.



## Исторический театр «ЧУДЫ» г.Пермь



Возможность участия в театральном действии, поиграть на старинных русских музыкальных инструментах.

## Выступление родителей для маленьких слушателей.



## Мини музей музыкальных инструментов



Цель: сформировать интерес к истории возникновения музыкальных инструментов и их разнообразию.

## Знакомимся с музыкальными инструментами мира

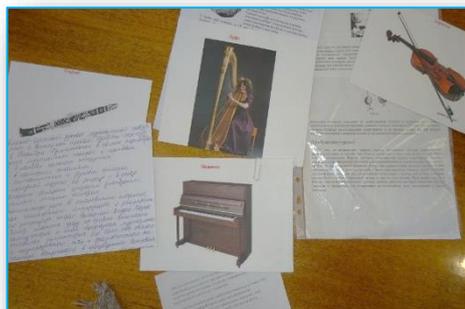


Автор: Беднар Сильви Красочно и простыми словами автор представляет различные музыкальные инструменты стран Африки, Азии, Европы и т.д. Виртуальные концерты



В звуках челюсты слышны переливы волн, грациозное движение сказочных рыбок. К.Сен-Санс «Аквариум»

## Продуктивная деятельность участников проекта. Создание лепбука «Музыкальная мозайка»



Информация для создания лепбука нашли вместе с родителями, а оформили в группе. Коллективная работа, пополнившая

музыкальный уголок в центре творчества.

## Игра на детских музыкальных инструментах



Обучение детей игре на музыкальных инструментах открывает новый мир звуковых красок, помогает развивать музыкальные способности и стимулирует интерес к музыке, исполнительному творчеству.

## Выставка рисунков «Музыка звучит для мам»



Выставка рисунков понравилась всем участникам проекта. Впечатления от знакомства с музыкантами, прослушивания музыки воспитанники передали в своих работах.

## Пополнение предметно-развивающей среды



Стучалки, шуршалки, гремелки, интерактивные игры для всех детей, новые интерактивные оркестровки важное условие для получения и закрепления знаний о музыке, развития творческих способностей.

## **Взаимодействие участников и организаторов проекта**

### Творческая группа



Для быстрого общения и обмена информацией было открыто интернет сообщество вконтакте. В конце каждого квартала собиралась творческая группа для сбора и систематизации информации, анализа выполненной работы, обобщению полученного опыта, представления эффективных форм и методов работы.

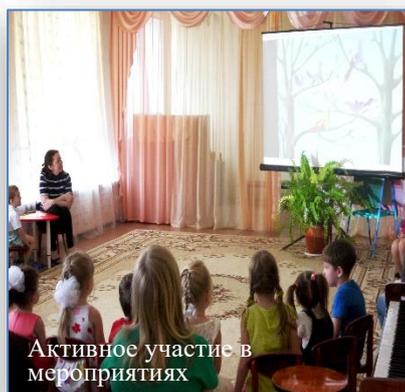
## Семьи воспитанников

Организованное сотрудничество с семьями воспитанников построило взаимодействие на качественно новой основе: активное участие в образовательной деятельности детей, формирование доверительных отношений, стремление к взаимопониманию, согласованность действий педагогов и родителей





Выступление педагога музыкальной школы, мамы Ирины Терентьевой – Елены Владимировны. Знакомство с творчеством С.Прокофьева



Активное участие в мероприятиях



Выступления на совместных концертах

## Обучающиеся



Общение выступает как одно из важнейших условий развития ребенка в режимных моментах, в НОД, во время индивидуальной работы, репетиций.

## Результаты



Радужный концерт



Сказочный концерт



Солнечный концерт



Краевой фестиваль «Многоликое Прикамье»



Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Фейерверк созвучий»



Результаты:

Воспитанники:

- повысился интерес к музыкальной деятельности;
- приобретен опыт взаимодействия с родителями с целью получения информации и представления ее в виде совместной творческой работы;

- развитие творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;

- создана мотивация малышам к организации собственной музыкальной деятельности как в детском учреждении, так и в семье.

Родители:

- переход родителей от роли пассивных наблюдателей к роли активных участников в совместной музыкально-образовательной деятельности;

- приобретен опыт совместной творческой деятельности с детьми в условиях семьи;

- помочь родителям заложить основы для будущего профессионального обучения детей (музыкальные школы, студии и др.)

Музыкальный руководитель:

- создание комфортных условий для полноценного развития личности ребенка

- расширен опыт организации образовательной деятельности с использованием проектной технологии;

- обогащение предметно-развивающей среды;

- наработка опыта интерактивной формы работы с родителями.

## *Приложение №1*

### **Протокол заседания творческой группы музыкальных руководителей от 30.10. 2018 года**

#### 1. Организационные вопросы:

- даты и место проведения заседаний;
- состав группы;
- выбор руководителя группы;
- согласование направления работы творческой группы.

#### 2. План работы:

- выбор темы проекта;
- название темы проекта;
- уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.;
- способы организации и вовлечения семей воспитанников в работу;
- формы взаимодействия участников проекта;
- продукт деятельности в рамках проекта.

#### 3. Разное:

- вопросы стимулирования участников проекта;
- имеющиеся ресурсы, оборудование и материалы.

Первая встреча творческой группы прошла в ДООУ №36, присутствовали музыкальные руководители Юхнина С.В., Новоселова Ю.С (№13), Габова Е.Н (№26). Участники поделились опытом работы с семьями воспитанников, обсудили, разработали и утвердили план работы. Распределили обязанности по проведению мероприятий, назначение ответственных. Взяли за основу тему «Игра на детских музыкальных инструментах» Презентовали оркестры «Радужные виртуозы» (№36 рук. Юхнина С.В.), «Солнечные виртуозы» (№13 рук. Новоселова Ю.С.), «Сказочные виртуозы» (№26 рук. Габова Е.Н.)

Решили:

1. - Очные заседания проектной группы провести 1 раз в квартал
- Состав группы оставить прежним.
- Руководителем творческой группы назначить Габову Е.Н.
- Создать и наполнять «Банк идей» инновационными методическими разработками, методами и приемами по теме «Музыкальное воспитание в семье»
2. - модель проекта «Музыкальная семья»
- назвать проект «Маленькие виртуозы»
- провести мероприятия с участием семей воспитанников:
- 28 ноября 2018 год «Радужный концерт» в д/с №36;
- 29 января 2019 год «Сказочные встречи» в д/саду №26;
- 24 апреля 2019 год «Солнечная весна» в д/саду №13
- 1-5 мая 2019год итоговое выступление коллектива «Маленькие виртуозы» на Фестивале «День Победы»
- провести блиц-опрос семей воспитанников с целью найти музыкальные семьи, выяснить степень заинтересованности родителей в музыкальном образовании

детей, найти интересные формы работы с родителями, скоординировать совместную деятельность.

- создать сообщество в Контакте с целью анализа опыта применения успешных практик, внесения предложений, пополнения музыкального материала, согласования работы участников проекта и др. рабочие моменты; возможность любому участнику проекта организовывать очные встречи для решения возникших вопросов.

- фиксировать этапы работы на фото и видео, в форме презентаций; разработать проект в своем учреждении по выбранной теме; пополнять «Банк идей»

3. - Решить вопрос о стимулировании участников проекта (детей и родителей) с руководителем ДОУ;

- использование имеющихся музыкальных инструментов и изготовление нетрадиционных (по необходимости).

### *Приложение №2*

#### Этапы реализации проекта:

Этапы	сроки	Содержание	Итоги
Организационный	Октябрь 2018г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение источников теоретических знаний: подбор, изучение, анализ литературы и Internetисточников по теме проекта.</li> <li>2. Разработка проекта и плана реализации, подбор организационно-методического инструментария работы по проекту. Выбор творческой группы.</li> <li>3. Утверждение творческой группы</li> </ol>	<p>Систематизация, составление картотеки</p> <p>Проект «Маленькие виртуозы»</p> <p>Приказ о составе творческой группы</p>
Подготовительный		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование: ответы на вопросы, составленные в форме опросного листа, в том числе с помощью сайта ДОУ и рассылки на электронную почту сети Internet. Анализ информации.</li> <li>2. Составление протокола заседания творческой группы</li> </ol>	<p>Выявление заинтересованности родителей к участию в совместной музыкальной деятельности ДОУ, изучение интересов и традиций семьи</p> <p>Протокол заседания творческой группы</p>
Содержательный	Ноябрь 2018г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективное планирование мероприятий</li> <li>2. Выбор репертуара</li> <li>3. Подготовка к обустройству музея</li> <li>4. Открытие музея «Мир музыкальных инструментов» в рамках «День открытых дверей»</li> <li>5. Создание интерактивной игры</li> <li>6. Организация выставки детских рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент»</li> </ol>	<p>Перспективное планирование.</p> <p>Фонотека.</p> <p>Пригласительные билеты, изготовленные детьми, беседы на НОД</p> <p>Музей музыкальных инструментов, сценарий проведения мероприятия.</p> <p>Интерактивная игра «Выставка музыкальных инструментов» для детей и родителей.</p>

		<p>7. Детско-род. концерт «Радужный» в ДОУ №36</p> <p>8. Вступление на родительском собрании</p>	<p>Совместные с родителями рисунки</p> <p>Выступление с оркестром «Турецкое рондо» В.А.Моцарт, «Музыканты» Вихарева.</p> <p>Решение о создании «Музыкальной мастерской»</p>
	Декабрь 2018 год	<p>1. Сбор информации для лепбук. Разработка дизайна.</p> <p>2. КОП «Рассказ о жизни композитора В.А.Моцарт»</p> <p>3. Репетиция оркестра родителей</p> <p>4. Выбор папы на роль Деда Мороза</p>	<p>Лепбук «Музыкальная мозайка»</p> <p>Выступление семьи Данияра Каримова</p> <p>Выступление на новогоднем празднике</p>
	Январь 2019 год	<p>1.Заседание творческой группы</p> <p>2.Репетиции оркестра родителей и детей</p> <p>3.«Роль ритма в музыке и окружающей жизни»</p> <p>4. Совместная концертная программа между ДОУ 13,36,26.</p>	<p>Сценарий проведения концерта, выбор музыкального репертуара.</p> <p>Консультация+мастеркласс</p> <p>«Сказочный оркестр»</p>
	Февраль 2019 год	<p>1. КОП «Рассказ о жизни и творчестве композитора П.И.Чайковского»</p> <p>2. КВН «Знатоки музыки»</p> <p>3. Заседание творческой группы,.</p> <p>4. Методическое объединение музыкальных руководителей города</p>	<p>Выступление семьи Насти Александровой</p> <p>Игровая программа между командой детей и родителей</p> <p>Промежуточные итоги работы проекта, дополнения.</p> <p>Совместная презентация</p> <p>Промежуточных итогов ОУ №13, 26,36</p>
	Март 2019 год	<p>1. «Музыкальные новости»</p> <p>2. «Традиции нашей семьи»</p> <p>3. Подведение итогов конкурса</p> <p>4. «Кто поет, тот долго живет»</p>	<p>Оформление информационных стендов</p> <p>Конкурс семейных праздников</p> <p>Награждение, фотовыставка</p> <p>Консультация+мастеркласс</p>
	Апрель 2019 год	<p>1. «Потешкино»</p> <p>2. КОП «Рассказ о жизни и творчестве композитора Д.Шостаковича»</p> <p>3. Подготовка и репетиции к «Солнечному концерту»</p> <p>4. «Солнечный оркестр» в ДОУ №13</p>	<p>Игровая программа на основе семейных сценариев+семейное исполнение частушек</p> <p>Презентация семьи Ковиной Полины</p> <p>«Солнечный концерт»</p> <p>выступление оркестров ОУ №13, 26, 36</p>
	Май 2019 год	<p>1. Заседание активистов тематической акции «Память»</p> <p>2. Фестиваль «Правнуки Победы»</p>	<p>План работы в рамках акции</p> <p>Совместное выступление оркестра детей и родителей ОУ №13,26,36</p>
Результативный		<p>1. Круглый стол</p> <p>2. Презентация проекта на методобъединении.</p>	<p>Результаты, анализ работы проекта.</p> <p>Презентация</p>