**Осенняя порция КРЕАТИВА**

***«Вся жизнь – открытая задача. Решай, и ждет тебя удача!»*** - под таким девизом стартовал осенний сезон КРЕАТИВ-боев среди детских команд образовательных организаций в Березовском муниципальном районе. По сути, наша жизнь — это и есть сборник открытых задач. А раз это так, то мы должны давать инструменты решения таких задач уже в школе.

**«Креатив-бой»** — вид интеллектуальных командных соревнований. Он немного напоминает широко известные игры «Что, где, когда?» или «Брейн-ринг», но есть и существенное отличие. В креатив-бое участникам предлагаются открытые (изобретательские или исследовательские задачи). Эти задачи далеко не всегда имеют единственно правильный (контрольный) ответ.

**Креатив-бой** — это активное и захватывающее соревнование, это эмоции и интеллект «в одном флаконе», это прекрасное средство для повышения мотивации к добыванию знаний.

Так, 15-16 ноября 2017 года 10 команд детей 6-7 лет (старшая и подготовительная группа), по 9 команд 1-2, 3-4-х классов и 6 команд учащихся из 5-6 классов подали заявки на участие в конкурсе.

Как же происходило оценивание ответов участников? Жюри оценивало ответы баллами от 0 до 10 по степени приближенности к осуществлению предложенных решений. Все ответы были правильными, но по степени оригинальности, адекватности подходили лишь немногие.

Для дошкольников была предложена следующая задачка: **Постарайся придумать как можно больше способов использования конуса.**

Решений было множество, среди них такие: колпачки для праздника, новогоднюю игрушку для елки, игрушечный домик, ежика, хлопушку, сумочку для переноса сладостей, кулич, использовать как упаковку для подарка, обклеить конус стихами – подарок, ракету, березу, пингвинчиков, делать с ним фокусы, использовать как емкость: ягоды собирать (стаканчик), рыбу ловить, воду набирать; микрофон, дорожный знак, гирлянду их конусов, звездочку из 5 конусов, птицу (клюв), для костюма коровы – рога, громкоговоритель и др.

Действительно, здесь стоило детям подумать об использовании конуса как собственно объекта, так и части какого-либо объекта.

Вот, вроде бы на первый взгляд, совсем несложная задачка для учащихся 3-4 и 5-6 классов: **Что можно сделать из воды, не применяя других веществ?** Ответы поступили следующие: сосульки, статуи, поделки изо льда, пар, лужу, напиток, прудик, каток, поилку для животных, фонтан, ручей, бассейн, град и др. Однако, еще нужно было пояснить ЗАЧЕМ? С аргументацией у ребят оказалось все намного сложнее.

Ход движения мысли был верный. Сначала ребята выяснили, что в жидком состоянии вода может быть в виде: капель, ручейка, лужи, реки, озера, моря, океана. В твёрдом состоянии – в виде снега, льда, града, отдельных снежинок. В газообразном состоянии – в виде пара, облаков, тумана.

А дальше нужно было рассматривать каждый вид по отдельности и придумать, что из него можно сделать. Вот такие ответы давали школьники из других регионов:

• пар можно подсвечивать разноцветными лампочками, дуя в трубочки, управлять облаком пара, это будет красиво!

• В маленькую комнату напустить пару и показывать страшилки.

• Используя туман или пар сделать теневой театр.

• Совместить туман и град в игре «в войну».

• Изо льда построить дом на северном полюсе, утеплить дом изнутри, чтобы человеку было тепло, и дом не растаял с внутренней стороны.

• Из града сделать ловушку для разбойников. Они на граде поскользнутся и попадают.

• Можно сделать «водяную ручку», чтобы писать на снегу, на льду, на песке, на асфальте, на доме. Для этого в пластиковую бутылку налить воду, а в крышке сделать отверстие. Таким устройством можно ещё и классную доску мыть.

• Можно сделать ледяную мебель в ледяном доме.

• Водой можно ремонтировать зимой горки, ямы.

• Зимой можно водой облить какие-нибудь узлы машины, чтобы они покрылись льдом, и никто не смог бы её завести и угнать.

При наличии контрольного ответа во всех возрастных группах были дети, которые называли именно контрольный ответ, то есть теоретически решили задачу так, как решили ее взрослые люди в реальной ситуации.

Например, задачка для учащихся 1-2 классов: **Как «подсказать» синицам, что на деревьях в саду неплохо было бы уничтожить плодожорок или других насекомых-вредителей?** Многие команды подошли к контрольному ответу: Для этого птиц нужно привлечь к деревьям лакомством, против которого им не устоять. Например, можно разбрызгать на кору деревьев капли растопленного несоленого сала. Синицы быстро обнаружат такое угощение, а заодно примутся и за насекомых.

В отборочном туре всем командам предстояло решить 3 задачи, а в финале - 2 задачи для 4-5 команд, набравших наибольшее количество баллов.

Каковы же итоги конкурса?

**В командном первенстве среди воспитанников детского сада (старшая, подготовительная группа):**

**1 место** – команда воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 5» 1 корпус «Дельфинчики» (Ахидова Мария, Грачева Мария, Ларькова Дарья, Марьин Савелий, Окунев Федор). Руководитель команды: Малькова Лариса Анатольевна, воспитатель.

**2 место** – команда воспитанников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кляповская основная общеобразовательная школа» структурное подразделение «Кляповский детский сад» (Габдулбариева Алсу, Меркун Виктория, Микрюкова Анастасия, Петрова Доминика, Шакирова Ариана). Руководитель команды: Петрова Лилия Павловна, воспитатель.

**3 место** – команда воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березовский детский сад №4» «Поколение» (Полушкина Варвара, Терентьев Николай, Тимофеева Анастасия, Цветова Анастасия, Шеина София). Руководитель команды: Суханова Анастасия Александровна, воспитатель.

**В командном первенстве среди обучающихся 1-2 классов:**

**1 место** – команда обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа №2» «Эврика» (Вилисова Юлия, Полушкина Анна, Борисова Дарья, Семенов Дмитрий, Титова Софья). Руководитель команды: Зырянова Анна Николаевна, учитель начальных классов.

**2 место** – команда обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Переборская основная общеобразовательная школа» «Радуга» (Ефимова Злата, Терентьев Егор, Канова Дарья, Меньшикова Галина, Сергеев Виталий). Руководители команды: Кобелева Ольга Александровна, учитель начальных классов.

**3 место** – команда обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа № 2» «Дружные ребята» (Самокуртова Мария, Свиридова Ульяна, Эфендиев Тимур, Бурылов Артем, Ильичев Артем). Руководитель команды: Лашова Наталья Борисовна, учитель начальных классов.

**В командном первенстве среди обучающихся 3-4 классов:**

**1 место** – команда обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская основная общеобразовательная школа» «Звездочет» (Морозова Ксения, Катаев Игорь, Байсакин Даян, Гаряева Арина, Минигарипов Вильнар). Руководитель команды: Астафьева Наталья Александровна, учитель начальных классов.

**2 место** – команда обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа № 2» «Молния» (Михайлов Павел, Шумилова Мария, Неволина Милана, Деменев Савелий, Гладких Федор). Руководитель команды: Малькова Ольга Николаевна, учитель начальных классов.

**3 место** – команда обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа № 2» «СМИД» (Худеньких Александр, Трофимова Софья, Пеленева Елизавета, Останина Софья, Мясникова Ксения). Руководитель команды: Ширяева Светлана Борисовна, учитель начальных классов.

**В командном первенстве среди обучающихся 5-6 классов:**

**1 место** – команда обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Переборская основная общеобразовательная школа» «Комета» (Бражникова Яна, Кобелева Варвара, Грязнова Силина, Мухаметдинова Ангелина, Тетюева Алёна). Руководитель команды: Михайлова Надежда Геннадьевна, учитель математики.

**2 место** – команда обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская основная общеобразовательная школа» «КЛЭР» (Арапов Егор, Демидова Анжелика, Ефимов Максим, Михайлова Александра, Русакова Диана). Руководитель команды: Маракулина Галина Александровна, учитель матаматики.

**3 место** – команда обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа № 2» «Квест» (Титова Анастасия, Дубровин Матвей, Пшеничникова Ксения, Власова Анастасия, Бурылова Валерия). Руководитель команды: Лямзина Людмила Васильевна, учитель русского языка и литературы.

Хочется отметить слаженную игру команд-финалистов: «Совята» МБОУ «ЦРР – ДС №5» (руководитель: Н.С. Литвина), «Капитошки» МБОУ «Кляповская ООШ» (руководитель: Т.Л. Цветова), «Звездочет» МБОУ «Сосновская ООШ» (руководитель: Г.А. Маракулина), «КИТ» МБОУ «Асовская ООШ» (руководитель: Л.К. Звездина), «Апельсин» Заборьинская ООШ (руководитель: Р.Ф. Миназиева).

Впереди участников ждут захватывающие состязания: «зимний сезон игр» - февраль 2018 г., «весенний сезон» - апрель 2018 г.

До встречи на «празднике креатива» в новом году!

Валентина Дурмашева, куратор конкурса