Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье»

(КГБОУСУВУ «Уральское подворье»)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на педагогическом совете КГБОУСУВУ «Уральское подворье» от 23 мая 2023г протокол № 5 | УТВЕРЖДЕНА  Приказом КГБОУСУВУ  «Уральское подворье»  № 01-11-132 от 26.05.2022 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

КРАТКОСРОЧНОЙ КАНИКУЛЯРНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ СМЕНЫ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

**«Всякая работа мастера хвалит»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 11-17 лет

**Срок реализации:** 5 дней

**Педагоги, реализующие программу:**

Минина Е.Ф. – педагог-психолог

Кайгородова Е.Г. – учитель технологии

.

Пермь, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * 1. Пояснительная записка   Организационно-педагогические условия реализации программы | 3 стр.  5 стр. |
| * 1. Цель и задачи программы | 6 стр. |
| * 1. Содержание программы | 6 стр. |
| * 1. Планируемые результаты | 12 стр. |
| Список литературы | 13 стр. |

**Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа каникулярной занятости профориентационной смены «Всякая работа мастера хвалит»разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
* Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г.
* № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г.
* № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20);
* Устав краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье», № СЭД-26-01-06-123 от 15.02.2019;
* Приказ «Об организации занятости обучающихся в летний каникулярный период 2022-2023 учебный год» № 01-11-131от 26 мая 2022 года;
* Рабочая программа воспитания КГБОУСУВУ «Уральское подворье», утвержденная педагогическим советом (протокол № 1 от 27.08.2021).

**Направленность: социально-гуманитарная.**

**Направление: гуманитарные технологии (технология самоопределения**

**и профориентации) и новые виды грамотности (психологическая).**

Краткосрочная каникулярная программа «Всякая работа мастера хвалит» содержит игры и тренинги для детей, предполагает экскурсии, профессиональные пробы, мастер-классы, беседы с представителями различных профессий, а также насыщена психологическими играми, развивающими играми и упражнениями.

Программа разработана для создания условий, способствующих успешной адаптации вновь поступивших обучающихся к специальному учебно-воспитательному учреждению, их ранней профессиональной ориентации. Срок реализации программы – 5 дней. Предполагаются ежедневные занятия с детьми по 2 часа. Таким образом, общее количество часов по программе составляет 20 часов.

Участниками каникулярной профориентационной смены являются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в малоимущих семьях, с отклонениями в поведении; дети с ОВЗ, имеющие подтвержденные ПМПК недостатки в психическом развитии (ЗПР); дети, находящиеся в социально опасном положении(СОП). Группа формируется по добровольному принципу из подростков разных возрастов.

Наполняемость группы –25 человек.

Режим занятий – пять раз в неделю по 4 часа. Недельная нагрузка на подростка – 20 часов. Занятия проводятся в групповой форме. В реализации программы используются различные формы занятий:

Мастер-классы

Профессиональные пробы

Экскурсии на производственные предприятия и детский технопарк «Кванториум Фотоника»

* развивающие игры (игры - драматизации, сюжетно-ролевые игры и т.д.);
* упражнения (подражательно - исполнительского и творческого характера);
* наблюдения, экскурсии;
* моделирование и анализ заданных ситуаций;
* свободное, ассоциативное и тематическое рисование;
* мини-конкурсы и игры-соревнования;
* арт-терапевтические техники.

Используются различные методы, которые могут быть условно сгруппированы по источнику познания: словесные (устное изложение, мастерская общения); наглядные (примеры, образцы, иллюстрации); продуктивная творческая деятельность (игры, упражнения, рисование, творческие работы).

Организационные формы работы: в подгруппах, коллективная.

**Актуальность программы**

В контингент краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье» в соответствии с Приказом Министерства просвещения № 381 от 17.07.2019 зачисляются обучающиеся подростки при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и постановления комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Анализ постановлений КДН и ЗП выявил, что в 49% случаев основанием для перевода обучающихся в КГБОУСУВУ «Уральское подворье» являются трудности в социальной адаптации. Этот факт явился основанием для организации на базе КГБОУСУВУ «Уральское подворье» каникулярной профориентационной смены социально-гуманитарной направленности. По результатам бесед с обучающимися о причинах поступления в СУВУ можно сделать вывод, что многие вновь поступающие несовершеннолетние и их родители испытывают тревогу перед встречей с другими обучающимися учреждения, затрудняются с выбором будущей профессии. Таким образом, существует необходимость в проведении дополнительных мероприятий, направленных на адаптацию подростков в условиях специального учебно-воспитательного учреждения и осознанный выбор обучающимися направления их профессиональной подготовки.

**Адресат программы:**

Участники каникулярной профориентационной смены «Всякая работа мастера хвалит» – обучающиеся 5 – 9 классов (11–17 лет) КГБОУСУВУ «Уральское подворье» г. Пермь, в том числе:

1. дети, с низкими образовательными результатами;

2. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с отклонениями в поведении;

3. дети с ограниченными возможностями здоровья – дети, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

4. дети, находящиеся в социально-опасном положении.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Лагерь организуется на базе КГБОУСУВУ «Уральское подворье» по адресу: 614065, г. Пермь, ул. Космонавта Беляева, д. 43/3.

Для проведения лагеря будут использованы помещения:

- оснащенные учебные кабинеты – для проведения групповых коррекционно-развивающих занятий с наличием настольных игр, МАК, материалов для творчества;

- кабинет для релаксации – обучение приемам саморегуляции;

- столовая – обеспечение 2-х разовым питанием, организация дежурства;

-фойе – встреча детей, проведение линейки;

- спортивная площадка – ежедневная зарядка, проведение подвижных игр

- кабинет профориентации – для проведения исследования профессиональных предпочтений подростков.

- кабинет ОБЖ - для ознакомления с основами профессии «Техник-спасатель»

- кабинет технологии по направлению «Кулинария»;

- кабинет технологии по направлению «Парикмахер»;

- швейная мастерская;

- гончарная мастерская;

- кабинет технологии по направлению «Продавец»

- кабинет технологии по направлению «Повар»;

- токарная мастерская;

- столярная мастерская.

Для сопровождения деятельности подростков будут привлечены педагоги КГБОУСУВУ «Уральское подворье».

**Цель программы:** успешная адаптация вновь поступивших обучающихся к условиям КГБОУСУВУ «Уральское подворье», создание условий для профессионального самоопределения подростков.

**Задачи программы:**

1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
4. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
5. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых.

**Содержание программы:**

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях дневного пребывания детей.

Помимо профориентационных занятий в программу включены тренинги на знакомство, на развитие группового взаимодействия, коммуникативных навыков, спортивные игры, релаксационные занятия. В процессе реализации программы подростки будут включены во взаимодействие с педагогами, которые будут в дальнейшем курировать деятельность групп, в которые дети будут зачислены.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| Профориентационный блок | * экскурсионная деятельность, * профориентационные игры   и мероприятия,   * профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), * информационно-ознакоми-тельные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях), * познавательно-игровые программы |
| Спортивно-оздоровительный блок | * ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, * утренняя гимнастика, * организация занятий спортом, закаливания, * принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере), * развитие навыков гигиены, * организация полноценного рационального питания, * приобщение детей к здоровому образу жизни, |
| Содержательно-  досуговый блок | * расширение кругозора, * развитие коммуникативных навыков; * формирование навыков культурного поведения и общения, * организация мероприятий (тренинги, игры, викторины, конкурсы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии). |
| Организационный блок | * знакомство детей друг с другом, со взрослыми, * обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности, * формирование групповых норм, ценностей и традиций, * сплочение коллектива (игры). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный (тематический) план** | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Форма аттестации (контроля)** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие. Тренинги на знакомство | 2 | 1 | 1 | Программа тренинга |
| 2 | Профориентационный тренинг «Мир профессий» | 2 | 0 | 2 | Программа тренинга |
| 3 | Профориентационная диагностика  Требования профессии к человеку | 2 | 1 | 1 | Результаты тестирования |
| 4 | Профессия «Кондитер».  Профессиограмма профессии. | 2 | 1 | 1 | Фото изделия |
| 5 | Профессия «Парикмахер».  Проф. пробы | 2 | 1 | 1 | Фото процесса |
| 6 | Здоровье и выбор профессии | 2 | 1 | 1 | Результаты анкетирования |
| 7 | Экскурсия в Пермскую научно-производственную приборостроительную компанию с лекцией по построению карьеры  Квест-игра «Профессии вокруг нас» | 2 | 0,5 | 1,5 | Приказ о проведении экскурсии |
| 8 | Мастер-класс по швейному делу | 2 | - | 2 | Изготовленные изделия |
| 9 | Экскурсия в технопарк «Кванториум Фотоника» с проведением мастер-классов | 2 | 0,5 | 1,5 | Изготовленные изделия |
| 10 | Проведение онлайн анкетирования  Профессия для меня | 1 | 0 | 1 | Изготовление коллажа |
|  | ИТОГО: | 19 | 6 | 13 |  |

**Содержание учебного плана:**

**1 день.**

Теория: вводное занятие.

Практика: 1.прохождение компьютерного тестирования по методике «Ориентир».

2.посещение швейной мастерской, ознакомление с особенностями работы швеи,

Форма контроля: результаты тестирования, изготовление изделия

**2 день.**

**Теория**: беседа об особенностях профессии «Кондитер».

Практика: экскурсия по кондитерскому цеху

Форма контроля: изготовление кондитерского изделия

**3 день.**

Теория: лекцией по построению карьеры

Практика: экскурсия в Пермскую научно-производственную приборостроительную компанию

Форма контроля: анкета по итогам экскурсии

**4 день**.

Теория: вводная беседа об образовательных программах детского технопарка «Кванториум Фотоника».

Практика: экскурсия в технопарк «Кванториум Фотоника» с проведением мастер-классов

Форма контроля: фото изделий, созданных на 3-D принтере

**5 день.**

Теория: знакомство с профессией «Парикмахер»

Практика: проф. пробы

Форма контроля: фото процесса

**План-сетка общих мероприятий с 14.08 2023 по 18.08.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| 14.08.2023 | 08.30 – 9.00 Встреча детей, зарядка |
| 9.00 – Завтрак. Вводится дежурство по столовой |
| 09.30 – 10.00 – Вводное занятие к программе |
| 10.00 – 12.30– посещение класса профориентации, прохождение компьютерного тестирования по методике «Ориентир». Групповая беседа «Требование профессии к человеку», разбор проблемных ситуаций. |
| 12.30 - Обед |
| 13.00 – 14.00 -Посещение швейной мастерской, ознакомление с особенностями работы швеи, изготовление изделия |
| 15.08.2023 | 08.30 – 9.00 Встреча детей, зарядка |
| 9.00 – Завтрак, дежурство по столовой |
| 09.30 – 11.30 – Профессия «Кондитер». Экскурсия по кондитерскому цеху, групповая беседа об особенностях профессии «Кондитер». Изготовление кондитерского изделия.  Профессиограмма профессии. |
| 11.45 – 12.30 – Игры на свежем воздух |
| 12.30 - Обед |
| 13.00 – 14.00 – Квест-игра «Профессии вокруг нас» |
| 16.08.2023 | 08.30 – 9.00 Встреча детей, зарядка |
| 9.00 – Завтрак |
| 09.30-11.30-Экскурсия в Пермскую научно-производственную приборостроительную компанию с лекцией по построению карьеры |
| 11.45 – 12.30 – Игры на свежем воздухе |
| 12.30 - Обед |
| 13.00-14.00 –Групповая беседа «Учет здоровья в выборе профессии», анкетирование, игровые упражнения.» |
| 17.08.2023 | 08.30 – 9.00 Встреча детей, зарядка |
| 9.00 – Завтрак |
| 09.30 – 11.30 Экскурсия в технопарк «Кванториум Фотоника» с проведением мастер-классов |
| 11.45-12.30 – Игры на спортивной площадке (волейбол, баскетбол) |
| 12.30 - Обед |
| 13.00 – 14.00 – Профориентационный тренинг «Мир профессий» |
| 18.08.2023 | 08.30 – 9.00 Встреча детей, зарядка |
| 9.00 – Завтрак |
| 09.30 – 11.30 – посещение кабинета технологии парикмахеров, знакомство с условиями работы, профессиональные пробы |
| 11.45 – 12.30 – Релаксационное занятие |
| 12.30 - Обед |
| 13.00-14.00-Подведение итогов:  1.Проведение онлайн анкетирования  2.Коллаж «Профессия для меня» |

**Ожидаемые результаты:**

• занятость подростков в летнее время,

• укрепление здоровья подростков через спортивно-оздоровительные мероприятия,

• информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий: кондитера, парикмахера, швеи, столяра, продавца, повара, столяра, токаря, гончара;

• приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, мастер-классов;

• формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;

• успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия.

**Литература для педагогов:**

1. Ступени карьеры. Азбука профориентации И. Л. Соломин, М. А. Бендюков Год издания: 2006 Издательство: Речь

2. Психология профессионального самоопределения Е. А. Климов Год издания: 2009 Издательство: Академия Серия: Высшее профессиональное образование

3. Выбираем профессию. Советы практического психолога А. Грецов Год издания: 2006 Издательство: Питер

4. Профориентация Николай Пряжников, Е. Ю. Пряжникова Год издания: 2006 Издательство: Академия

5. Тренинг "Профориентация для старшеклассников" М. Ф. Шевченко Год издания: 2007 Издательство: Речь

6. Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях Столяренко Л.Д Год издания: 2005 Издательство: Феникс Серия: Сердце отдаю детям

7. Методы активизации личного и профессионального самоопределения Николай Пряжников Год издания: 2002 Издательство: Московский психолого-социальный институт

8. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. Зеер Э.Ф. Зеер Э.Ф. Год издания: 2008 Издательство: МПСИ Серия: Библиотека психолога

9. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов Т. Бедарева, Андрей Грецов Школьные методические пособия Год издания: 2008 Издательство: Питер

10. Психология и выбор профессии Г. В. Резапкина Школьные методические пособия Год издания: 2005 Издательство: Генезис

11. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки Резапкина Г. Школьные методические пособия Год издания: 2008 Издательство: Генезис

12. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).

13. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.

14. Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.

15. Э. Кристофер Л. Смит Тренинг лидерства СПб 2002

**Интернет источники:**

* 1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog65030/sbornik-igr-na-splochenie-verevochnyi-kurs.html>
  2. <https://summercamp.ru/Игры_с_подростками>
  3. <https://www.mosigra.ru/igry-dlya-podrostkov-15-let/>
  4. <https://kopilkaurokov.ru/psihologu/prochee/letnii_lager_programma_psikhologicheskoi_raboty_v_letnem_lagere>
  5. <https://fishki.net/1533974-20-ljubimyh-dvorovyh-igr-nashego-detstva.html>
  6. <https://super-positive.ru/testy/>
  7. <https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2021/04/27/proforientatsionnaya-kratkosrochnaya>
  8. <https://multiurok.ru/files/kratkosrochnaia-kanikuliarnaia-programma-naidi-seb.html>
  9. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zdorove-i-vybor-professii-5130897.html>
  10. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2022/12/03/vneklassnoe-meropriyatie>