



ПЛОЩАДКА 1

Опыт реализации обновленных ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Пермского края в разрезе магистрального направления «Знание»

ПЛОЩАДКА 1



Опыт реализации обновленных ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Пермского края в разрезе магистрального направления «Знание»

Чек-лист обратной связи по оценке качества проведения малых семинаров

Название площадки _____

2. Насколько полезно лично для вас было участие в малом семинаре (отметьте галочкой)

1 - темы выступлений не соответствовали содержанию и поставленным задачам

2 - темы выступлений частично соответствовали содержанию и поставленным задачам

3 - темы выступлений полностью соответствовали содержанию и поставленным задачам

3. Насколько полученные ответы удовлетворили ваши ожидания (отметьте галочкой)

1- не удовлетворили

2- частично удовлетворили

3- полностью удовлетворили

4- выделил(а) для себя новую информацию





Тема выступления

Аналитика по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году

Новикова Елена Олеговна, старший преподаватель ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Школа Минпросвещения России



Цель: содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.



Магистральные направления и ключевые условия реализации

8 магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций:

- «Знание»
- «Воспитание»
- «Здоровье»
- «Профориентация»
- «Творчество»
- «Учитель. Школьная команда»
- «Школьный климат»
- «Образовательная среда»



Магистральное направление «Знание»

предусматривает **предоставление** каждому обучающемуся **качественного общего образования** и гарантирует ему **достижение** максимально **возможных образовательных результатов** на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих **реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности**, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение **объективной внутренней системы оценки** качества образования.

Самодиагностика «Школа Минпросвещения России»



21 варианта самодиагностики

1. НОО; ООО; СОО (обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	8. ООО (отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	15. Коррекционная образовательная организация НОО; ООО; СОО
2. НОО; ООО; СОО (отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	9. ООО, СОО (обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	16. Коррекционная образовательная организация НОО
3. НОО (обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	10. ООО, СОО (отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	17. Коррекционная образовательная организация НОО; ООО
4. НОО (отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	11. СОО (отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	18. Коррекционная образовательная организация ООО
5. НОО, ООО (обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	12. СОО (обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	19. Коррекционная образовательная организация ООО; СОО
6. НОО, ООО (отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	13. НОО, СОО (обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	20. Коррекционная образовательная организация СОО
7. ООО (обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	14. НОО, СОО (отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	21. Коррекционная образовательная организация НОО; СОО

Самодиагностика «Школа Минпросвещения России»

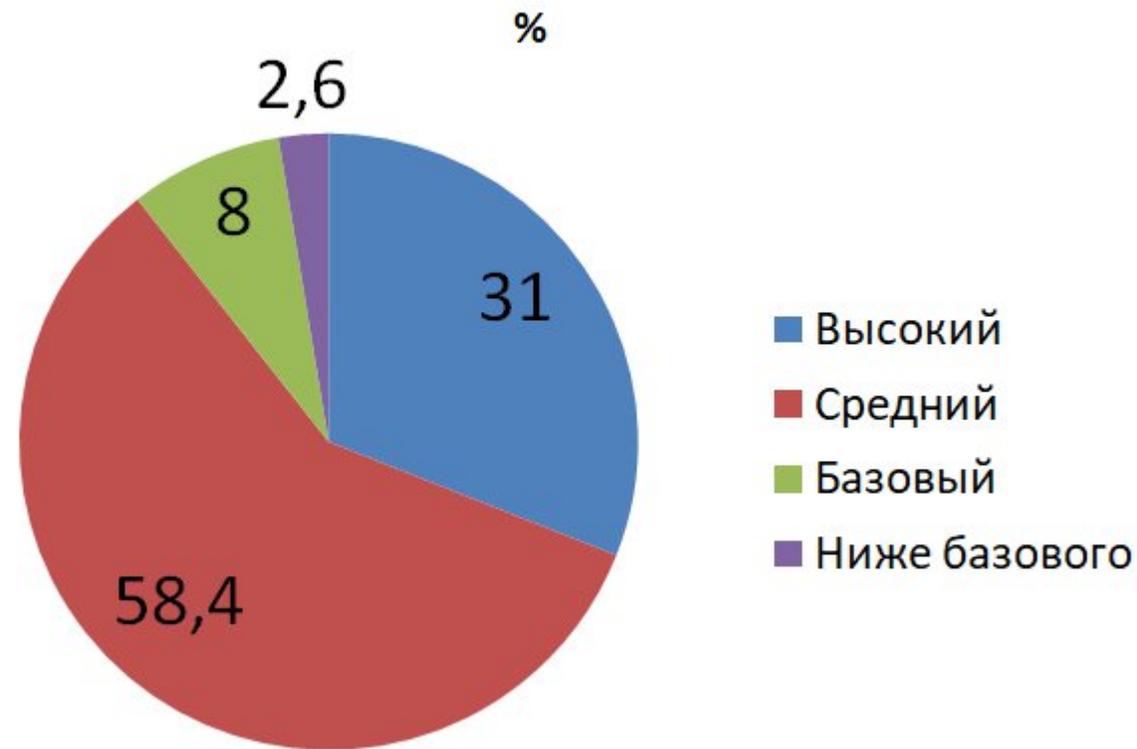


	высокий	средний	базовый	ниже базового	итого	%
вариант 1	104	172	10	9	295	63,58
вариант 2	4	5	0	1	10	2,16
вариант 3	1	1	1	0	3	0,65
вариант 4	0	0	1	0	1	0,22
вариант 5	12	64	23	2	101	21,77
вариант 6	1	1	0	0	2	0,43
вариант 7	1	0	0	0	1	0,22
вариант 9	3	1	2	0	6	1,29
вариант 10	2	2	0	0	4	0,86
вариант 11	0	1	0	0	1	0,22
вариант 12	1	0	0	0	1	0,22
вариант 15	2	2	0	0	4	0,86
вариант 17	13	21	0	0	34	7,33
вариант 18	0	1	0	0	1	0,22
КОЛ-ВО	144	271	37	12	464	
%	31,0	58,4	8,0	2,6		

Самодиагностика «Школа Минпросвещения России»



Результаты самодиагностики ПК 2024 г.

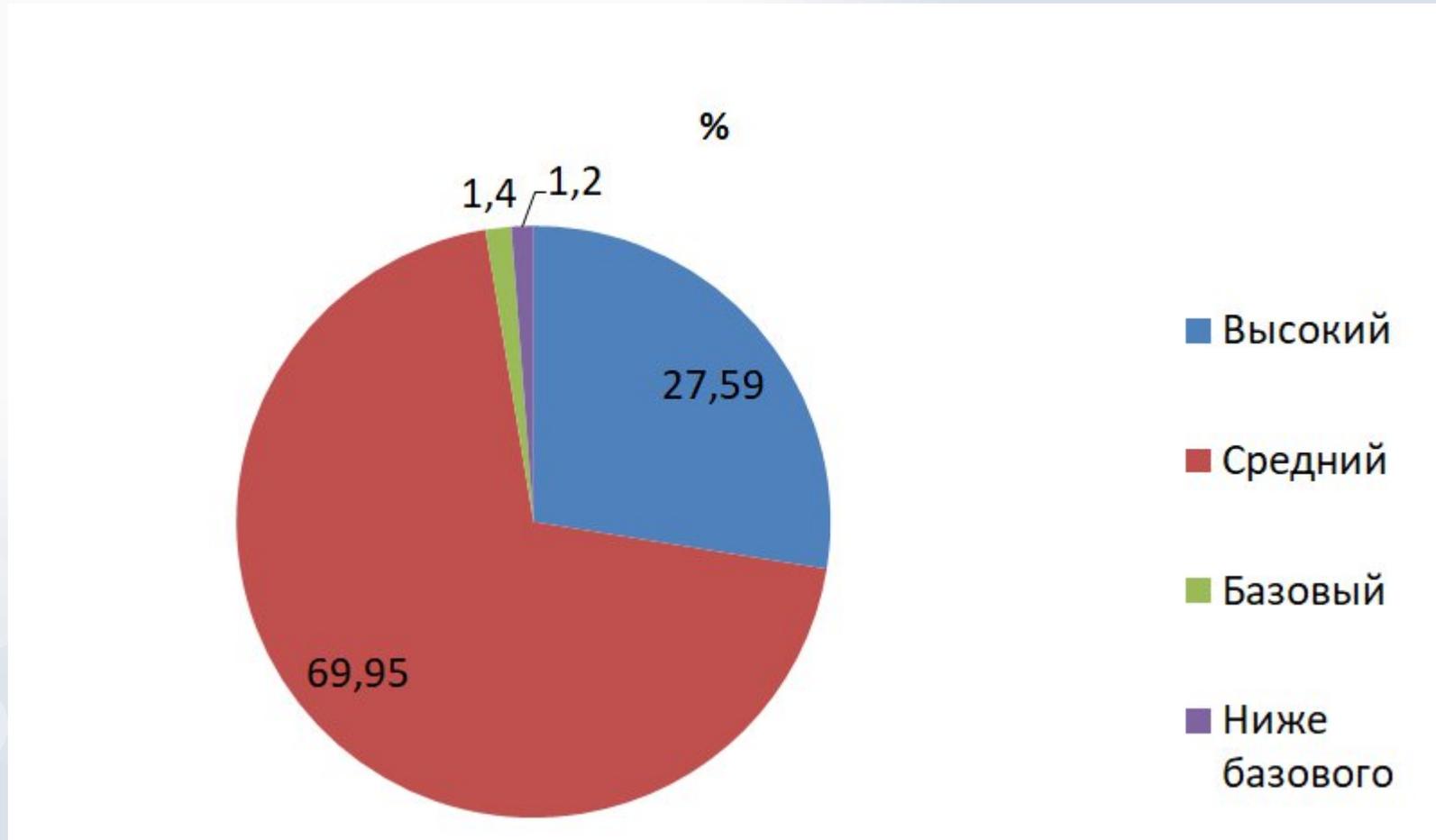


Результаты самодиагностики ПК 2024 г. «Знание»



	высокий	средний	базовый	ниже базового
вариант 1 НОО, ООО, СОО с ОБЗ	86	200	7	2
вариант 2 НОО, ООО, СОО без ОБЗ	3	6	1	0
вариант 3 НОО с ОБЗ	0	3	0	0
вариант 4 НОО без ОБЗ	0	0	1	0
вариант 5 НОО, ООО с ОБЗ	11	75	14	1
вариант 6 НОО, ООО без ОБЗ	0	2	0	0
вариант 7 ООО с ОБЗ	1	0	0	0
вариант 9 ООО, СОО с ОБЗ	2	2	2	0
вариант 10 ООО, СОО без ОБЗ	2	0	2	0
вариант 11 СОО с ОБЗ	0	1	0	0
вариант 12 СОО без ОБЗ	0	1	0	0
вариант 15 <u>Коррек.</u> НОО, ООО, СОО	2	2	0	0
вариант 17 <u>Коррек.</u> НОО, ООО	20	14	0	0
вариант 18 <u>Коррек.</u> ООО	1	0	0	0
кол-во	128	306	27	3
%	27,59	69,95	5,82	0,65

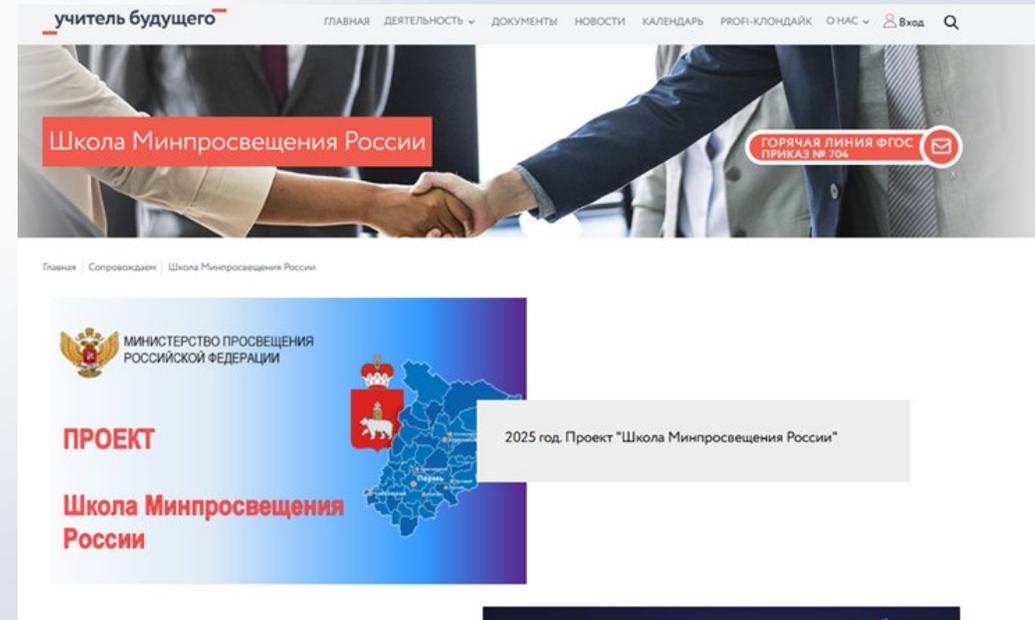
Результаты самодиагностики ПК 2024 г. «Знание»



Методическая помощь



<https://smp.edu.ru>



<https://cub.iro.perm.ru>



Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые		1	



Тема выступления

Повышение финансовой грамотности школьников: проекты Банка России в помощь учителю».

Секлецова Оксана Юрьевна, руководитель направления экономического отдела Отделения Банка России г. Пермь



Тема выступления

Мошеннические схемы вовлечения школьников в преступную деятельность

Накохов Антон Андреевич, подполковник полиции, заместитель начальника отдела УУР ГУ МВД России по Пермскому краю



Тема выступления

Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня

Дралова Валентина Сергеевна, учитель математики и информатики
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Осы»



Нормативная база

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4.02.2025 № 81259 «Об **утверждении** федерального перечня **электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»



Фрагмент приказа

40.	1.1.2.1.	Иностранный язык (учебный предмет)									
41.	1.1.2.1.1.	Английский язык, 2-4 классы	Комплексный образовательный материал по английскому языку, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся	ГАОУ ВО МГПУ	1-4	Приказ № 286	Приказ № 372	Нет	Нет	Нет	До 13 июня 2029 года
42.	1.1.3.	Математика и информатика (предметная область)									
43.	1.1.3.1.	Математика (учебный предмет)									
44.	1.1.3.1.1.	Математика	«Математика» 1 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л., ООО «Издательство «Академкнига / Учебник»	ООО «Издательство «Академкнига / Учебник»	1	Приказ № 373; Приказ № 286		Нет	Нет	Нет	До 27 июля 2027 года

Примеры ЭОР



Сетевая платформа
поддержки проектной
и исследовательской
деятельности



Образовательный
онлайн-сервис для
школьников



Мультибук

ЯКласс

Применение в школе



Фрагмент урока, урок и
внеурочная деятельность

Работа центра «Точки роста»
на базе МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»





Тема выступления

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

Соколова Екатерина Михайловна, директор, учитель биологии
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы»

Проектное
задание

Полевой
практикум

Музейный
практикум

Летняя полевая
практика

**Формирование
естественно-научной
грамотности**

Знакомство с оборудованием – это...

Выносливость	выносливое	капризное		
Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		
Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень



... забыть про смартфон

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении комнатных растений. Часто оптимальные условия для выращивания обозначают с помощью условных обозначений. Определите условия выращивания фикуса бенджамина и подберите для него место в классе.

Собрать букет - это...



... использовать приложение

Проекты – это...



... решить реальную проблему

Полевой практикум – это...



... исследовать прибрежные биотопы

Музейный практикум - это...

1. Лекция/экскурсия
2. Техническое задание
3. Публичная презентация результата
4. Оценивание по критериям и параметрам



Музей пермских древностей



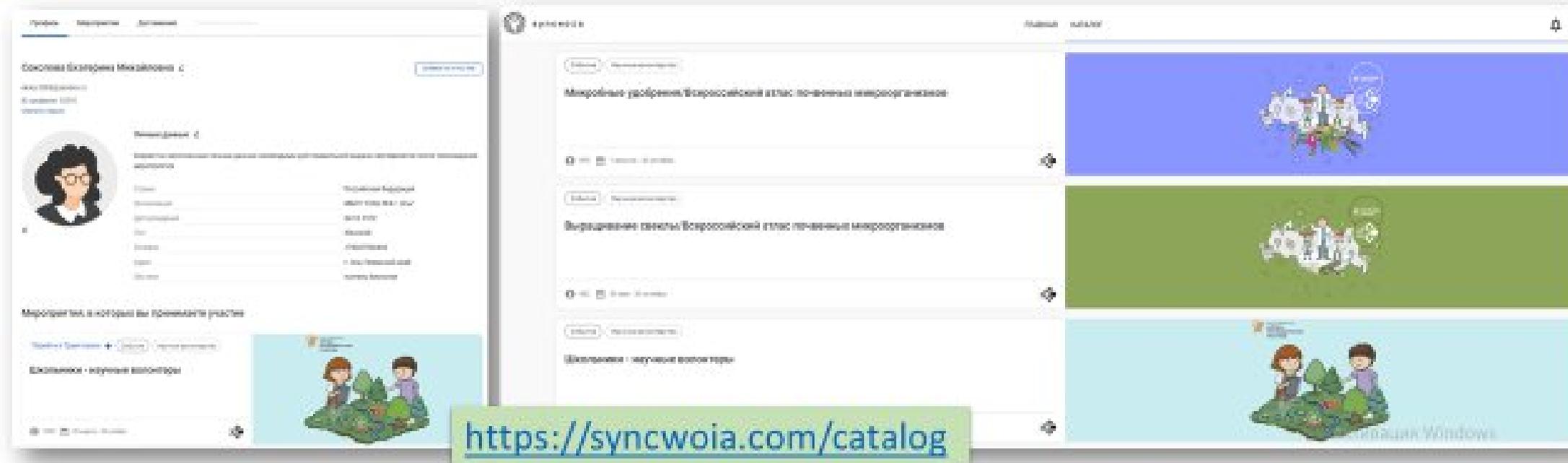
Музей природы
Осинского Прикамья



Анатомический музей Пермского государственного медицинского университета имени академика Е. А. Вагнера

... видеть мир глазами ученых

Летняя практика – это...



- Обучение преподавателей профессорами Новосибирского госуниверситета
- Изучение «старых» и инновационных методик исследования
- Обучение использованию оборудования и приложений
- Групповые и индивидуальные консультации
- Обратная связь по исследованию

... участие в проекте

Летняя практика – это...



- определять возраст дерева по спилу и мутовкам...
- уметь копать яму и измерять толщину перегноя...
- встретить белочку...
- собирать гербарий на четырех площадках...
- определять растения с помощью современного приложения...
- знать все лишайники на деревьях...
- потеряться по пути на практику...
- носить классные носочки!



Расположение «зеленых зон» г. Осы Пермского края

Проектное
задание

Полевой
практикум

Музейный
практикум

Летняя полевая
практика

**Формирование
естественно-научной
грамотности**



Тема выступления

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения как предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов

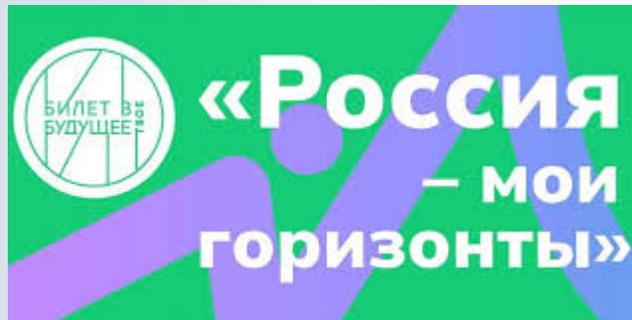
Рязанова Любовь Анатольевна, заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия 31»
г. Перми



Шаг 1. Диагностика
потребностей и предпочтений
ученика



ПЕРМСКИЙ КРАЙ



Шаг 2. Разработка
структуры ИУПа

Шаг 3. Согласование и
утверждение ИУПа

Индивидуальный учебный план
ФИО _____
Ученика(ны) 10_ класса МАОУ _____ г. Перми
на 2024 - 2025 учебный год

№	Предметная область	Предметы учебного плана	Варианты программ		ИУП Уч-ся	Форма обучения (Очная/ очная с использованием дистанционных технологий (указать каких))
			Базовый уровень	Профильный уровень		
1	филология	Русский язык		3		
		Литература	3	5		
2	Иностранные языки	Английский язык	3	6		
		Немецкий язык	2			
4	Математика и информатика	Математика	4	7		
		Информатика	1	4		Открытый университет «НИУ ВШЭ» г. Пермь
5	Общественные науки	Обществознание	2	3		
		Экономика		1		
		Право		1		

Шаг 4. Регулярное сопровождение и мониторинг прогресса

Шаг 5. Профессиональная ориентация и подготовка к будущей профессии

Администрация

классный руководитель

кураторы классов

Педагогический

Инженерный

Медиа

В рамках профориентации школьникам организовали знакомство с судом

24.01.2024 Дзержинский районный суд г.Перми посетили учащиеся 10 класса **МАОУ «Гимназия № 31»**.

Шесть школьников под руководством педагога и куратора группы, социального педагога школы, начали знакомство с судебной системой с экскурсии по суду, в ходе которой присутствующие смогли ознакомиться с работой экспедиции, канцелярий, общественной приемной и архива суда, а также им посчастливилось побывать в помещении конвоя.

Затем гимназисты пообщались с Екатериной Калашниковой, которая рассказала о профессии судьи, особенностях и сложностях работы.

После беседы школьники приняли участие в судебном заседании по уголовному делу о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 228 Уголовного кодекса России, рассматриваемому в общем порядке Виктором Кожевниковым, и выслушали оглашение приговора.



Тема выступления

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Журавлева Людмила Сергеевна, к.б.н. учитель биологии высшей категории Лицея ПГНИУ, педагог ГБОУ «Академия Первых»
Исаева Мария Константиновна, старший методист ГБОУ «Академия первых»

Всероссийская олимпиада школьников

ВСОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА
Минпросвещения России

Центральные предметно-методические комиссии	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство (МХК)	Новости
Школьный этап	Испанский язык	История	Итальянский язык	Китайский язык	Литература	Математика	Олимпиада в субъектах Российской Федерации
Муниципальный этап	Немецкий язык	Обществознание	Основы безопасности и защиты Родины	Право	Русский язык	Труд (технология)	Международные олимпиады
Региональный этап	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Нормативные правовые документы
Заключительный этап							Брендбук

ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Ежегодно в олимпиаде участвуют более 6,5 миллионов талантливых детей.

Диплом победителя и призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников считается престижной наградой, которая даёт право школьнику поступить в государственные вузы Российской Федерации без вступительных испытаний по профилю олимпиады. Право на льготу сохраняется в течение четырех лет.

<https://vserosolimp.edsoo.ru/>



<https://regionolymp.ru/>



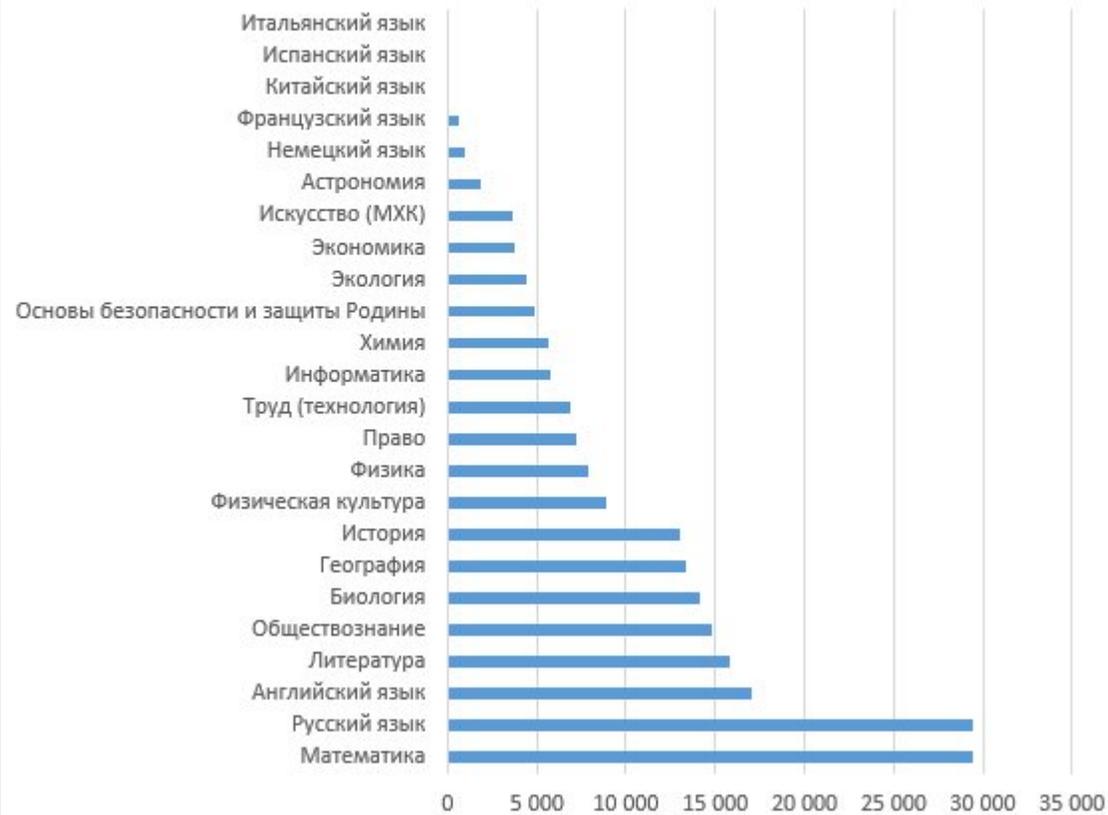
Участие во ВсОШ школьников из Пермского края

Школьный этап

Таблица 1. Количество участий на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 5 лет (2020-2025 гг.)

Школьный этап			
Учебный год	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Соотношение победителей и призеров к общему числу участников, %
2020-2021	175 179	61 349	35
2021-2022	180 499	52 307	29
2022-2023	206 574	53 967	26
2023-2024	206 087	53 494	26
2024-2025	209 328	55 258	26

Число участников школьного этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году



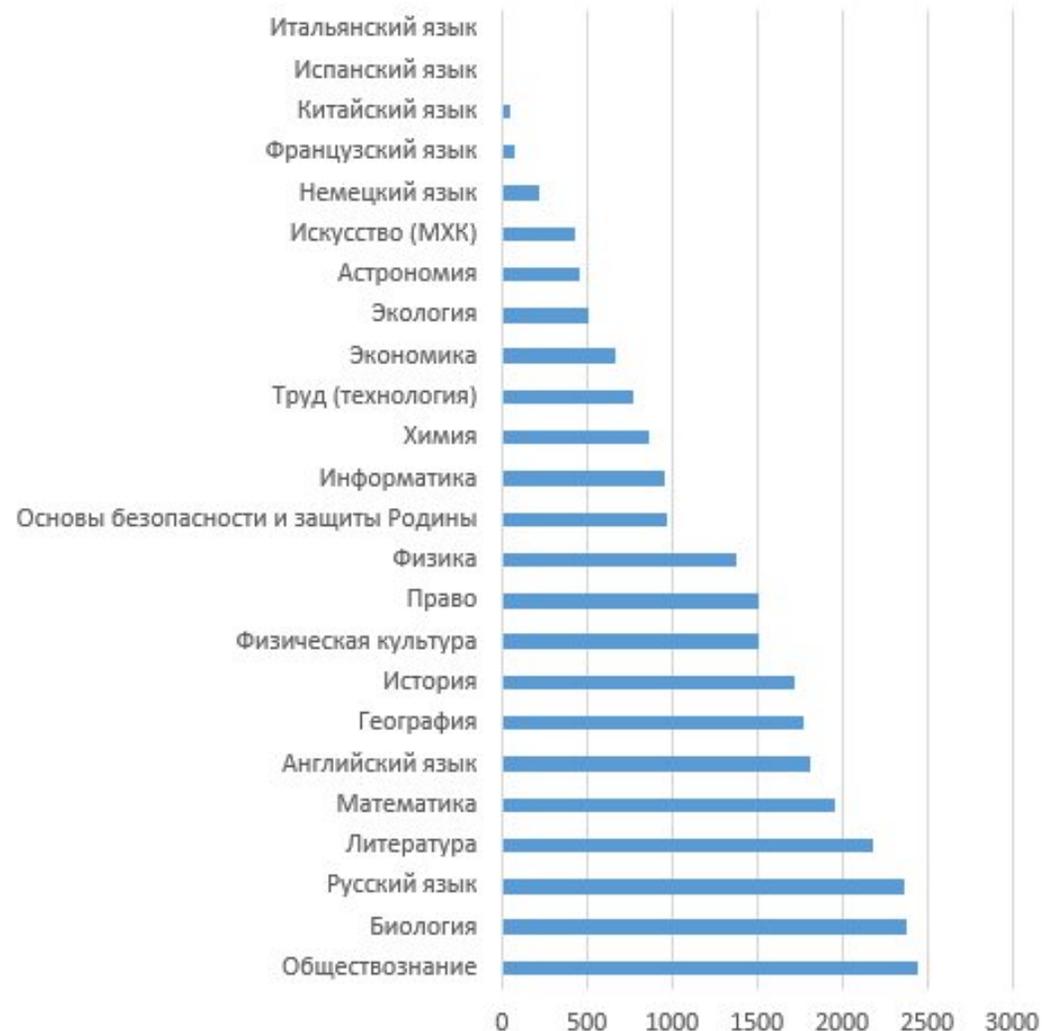
Участие во ВсОШ школьников из Пермского края

Муниципальный этап

Таблица 2. Количество участий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 5 лет (2020-2025 гг.)

Муниципальный этап			
Учебный год	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Соотношение победителей и призеров к общему числу участников, %
2020-2021	25 983	6 320	24
2021-2022	24 743	6 021	24
2022-2023	29 084	6 414	22
2023-2024	26 516	6 453	24
2024-2025	27 012	6 639	25

Число участников муниципального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году



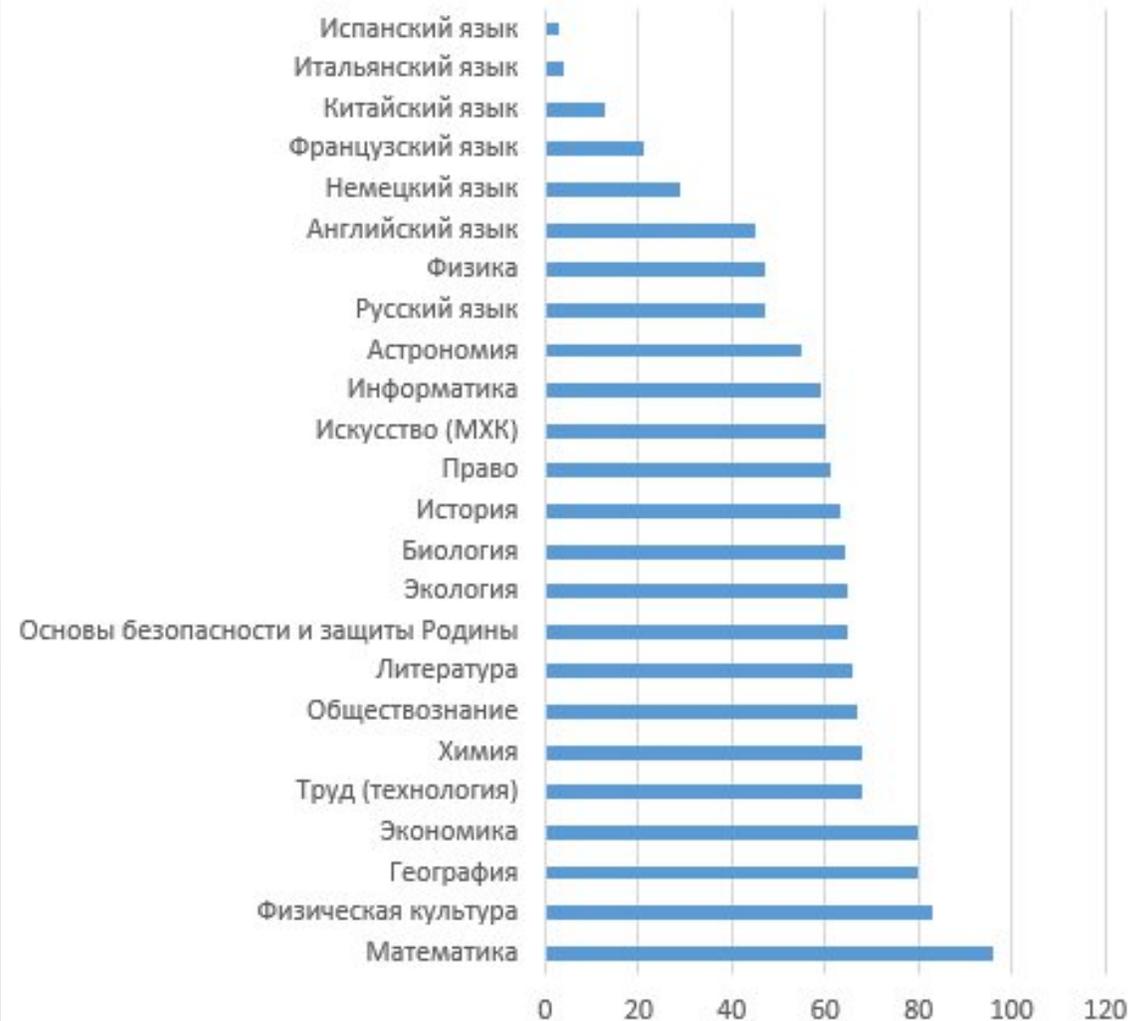
Участие во ВсОШ школьников из Пермского края

Региональный этап

Таблица 3. Количество участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 5 лет (2020-2025 гг.)

	Региональный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Соотношение победителей и призеров к общему числу участников, %
2020-2021	1083	358	33,06
2021-2022	1111	360	32,40
2022-2023	1254	397	31,66
2023-2024	1211	445	36,75
2024-2025	1309	494	37,74

Число участников регионального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году



Участие во ВсОШ школьников из Пермского края

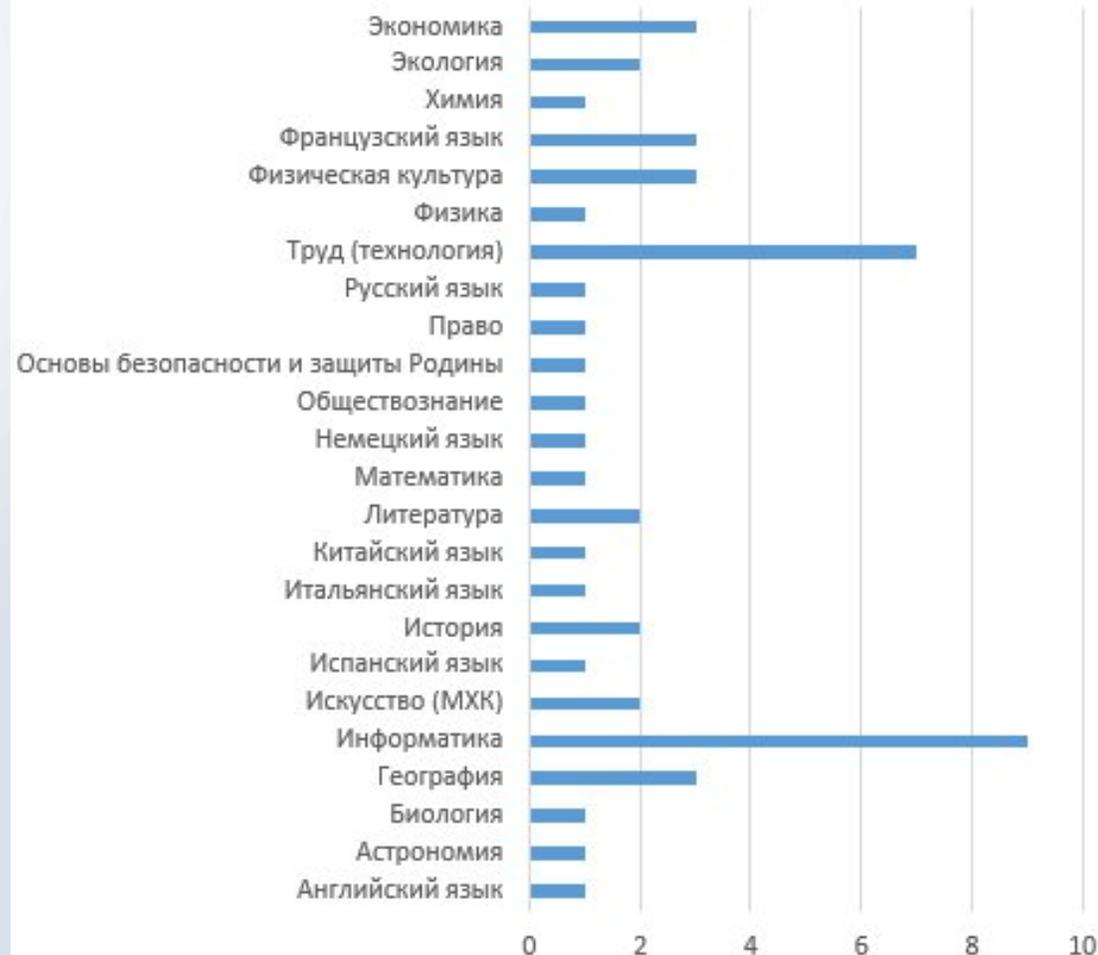
Заключительный этап

Таблица 4. Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года.

	Заключительный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Соотношение победителей и призеров к общему числу участников, %
2022-2023	49	19	39
2023-2024	42	17	40
2024-2025	50	17	34

- Количество участников заключительного этапа ВсОШ увеличилось на 8 человек в сравнении с прошлым учебным годом. Наибольшее количество участников по информатике – 9 человек, по труду (технологии) – 8 человек. Качество участия уменьшилось на 6%;
- Количество победителей и призеров от количества уникальных участников уменьшилось на 11% в сравнении с прошлым учебным годом;
- Высокое качество участия в заключительном этапе ВсОШ по **биологии, французскому языку, русскому языку, литературе** (100%);
- Наибольшее количество участников заключительного этапа из города Перми, что составляет 72% от общего количества участников;
- Увеличилось количество муниципальных образований, подготовивших участников, победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (+ 4).

Число участников заключительного этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС О ЛИЦАХ, ПРОЯВИВШИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ



ГИР



talantyrussiai.ru

СВЕДЕНИЯ РЕСУРСА

- основа для различных форм государственной поддержки талантливой молодежи:

- Дополнительные баллы при поступлении в высшие учебные заведения;
- Гранты (премии, стипендии) Президента Российской Федерации; [грантыпрезидента.рф.](https://grants.president.ru/)
- Приглашение к участию в научно-образовательных программах и проектах, проводимых Фондом;
- Отбор на профильные смены ОЦ «Сириус».



региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае

Формы обучения

ГБОУ «Академия первых» реализует
дополнительные общеразвивающие
программы по 3 формам обучения:

ОЧНАЯ
интенсивная программа

Продолжительность
1, 2 учебных недели

Отборочное испытание

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
регулярная программа

Регулярная подготовка
к олимпиадам и конкурсам

Продолжительность 8, 16
учебных недель

ЗАОЧНАЯ
программа с применением
дистанционных
образовательных
технологий

Продолжительность 1
календарный месяц

На основании заявки,
без отбора



Академия первых



региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае

Очные смены:

12 смена (14-20 сентября) Олимпиадный русский язык

13 смена (21-27 сентября) Олимпиадная робототехника. Подготовка к ВСОШ; Программа для участников психолого-педагогических олимпиад и конкурсов

14 смена (5-11 октября) Олимпиадная астрономия. Подготовка к ВСОШ; Развивающее олимпиадное программирование

15 смена (19-25 октября) Олимпиадная экономика (модуль 2)

16 смена (16-29 ноября) Математическая школа для участников муниципального этапа ВСОШ 7, 8, 9 класс

17 смена (7-13 декабря) Олимпиадная биология для участников регионального этапа ВСОШ; Олимпиадное программирование для участников регионального этапа ВСОШ

Очно-заочные программы (08.09-28.12.2025)

Олимпиадная биология, 9-11 класс, база ПГНИУ

Олимпиадная филология

Олимпиадное обществознание

Олимпиадная химия, 11 класс

Олимпиадная история

Олимпиадный французский язык

Дистанционные программы:

Олимпиадный русский язык (углубленный уровень) – сентябрь, октябрь, ноябрь

Олимпиадное обществознание – часть 1 – сентябрь, часть 2 - октябрь

Олимпиадная математика. Комбинаторика. (8-10 класс) – сентябрь, ноябрь

Методы решения олимпиадных задач, 4, 5, 6 класс – сентябрь, октябрь

Олимпиадная математика: планиметрия, 7 класс. Часть 1 – ноябрь, 8-9 класс - октябрь

Олимпиадная география: тестовые задачи и задачи по карте – октябрь, ноябрь

Олимпиадная география: логические и расчетные задачи – октябрь, ноябрь



Академия первых



региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае

Региональный проект по подготовке детей к олимпиадам Олимп. АКАДЕМИЯ

Цель: формирование региональной системы олимпиадной подготовки обучающихся для обеспечения вхождения Пермского края в десятку лучших регионов РФ по результатам ВсОШ.

6 направлений:

- ✓ математика
- ✓ физика
- ✓ биология
- ✓ русский язык
- ✓ информатика
- ✓ химия

Курсы повышения квалификации для педагогов:

- ✓ Технологии подготовки обучающихся к олимпиадам по истории и обществознанию (23 сентября – 05 октября)
- ✓ Изучение технологий искусственного интеллекта на уроках информатики и их программирование (27 октябрь – 07 ноября)

САЙТ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ
ПЕРМСКОГО КРАЯ»

- источник информации по олимпиадам

<https://regionolymp.ru/>





Тема выступления

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ

Елтышева Ирина Валерьевна, доцент ГАУ ДПО «ИРО ПК»



Сетевая форма реализации общеобразовательных программ - это организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, ресурсов иных организаций.

Цель: создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования.

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ закреплена в статье 15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Преимущества сетевой формы реализации образовательных программ:

- Повышение качества образования за счёт использования инновационного оборудования, инфраструктурного обеспечения и высококвалифицированного кадрового состава.
- Улучшение образовательных результатов обучающихся.
- Повышение эффективности использования ресурсов как образовательных и иных организаций.
- Рациональное использование финансовых средств за счёт объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи.
- Повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ.

Расширение границ информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах

Повышается возможность выбора образовательной траектории и мотивация к учёбе



Тема выступления

Опыт образовательного центра «Точка роста» на базе «Ильинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Тетенowa Надежда Михайловна, руководитель образовательного центра «Точка роста» МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа № 1»



Сетевое сотрудничество

МБОУ «Сретенская СОШ»,
МБОУ «Чермозская СОш им. В. Ершова»,
МБОУ «Филатовская ООШ»,
МКОУ «Чермозская школа - интернат»,

МБОУ «Васильевская ООШ»,
МБОУ «Каменская ООШ»,
МБОУ «Дмитриевская ООШ».



Реализация программ по предметным областям: «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности и защиты Родины»

Перспективные направления

Особое внимание мы уделяем самым перспективным и востребованным направлениям, которые вдохновляют подростков и раскрывают их потенциал.

Робототехника

Конструирование, программирование и управление роботами.

Промышленный дизайн

Создание оригинальных изделий, совмещающих функциональность и красоту.

Управление БПЛА

Освоение навыков пилотирования беспилотных летательных аппаратов.

Первая помощь

Жизненно важные навыки по оказанию неотложной медицинской помощи.

Компьютерный дизайн

Моделирование в Blender и КОМПАС-3D, создание 3D-объектов.



Практические мероприятия

Мы верим, что практика важнее теории. Поэтому наши программы насыщены увлекательными мероприятиями и мастер-классами, которые позволяют детям применять знания на деле.



Управление квадрокоптерами

Освоение навыков пилотирования и программирования дронов.



Виртуальная реальность

Погружение в интерактивные цифровые миры.



3D-моделирование

Создание объемных шедевров с помощью 3D-ручки и графических редакторов.

Триумфы наших учеников: конкурсы и олимпиады

Мы гордимся достижениями наших учеников, которые регулярно становятся победителями и призерами престижных конкурсов и олимпиад на различных уровнях.



Фридмановская Олимпиада

4 участника

«День Инженера»

12 призовых мест на краевом конкурсе

Робототехника (БПЛА)

2 место на первенстве Пермского края (команда из 3 чел.)

«Креативная инженерная ёлка»

Призовые места (1-2 место) 2 года подряд (6 чел.)

Региональный чемпионат по первой помощи

Победители 2023 года, представляли Пермский край в Москве





Вклад педагогов

За яркими успехами наших ребят стоит самоотверженный труд и профессионализм наших педагогов. Они постоянно повышают свою квалификацию, проводят исследования и делятся передовыми методиками.

Повышение квалификации

Постоянное обучение и освоение инновационных методик.

Исследования и разработки

Участие в семинарах и конференциях всероссийского уровня.

Инновации с ИИ

Апробация сервиса «Ассистент преподавателя» для поддержки.

Признание мастерства: конкурсы педагогов

Наши педагоги не только учат, но и сами демонстрируют высочайший уровень профессионализма, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, побеждая в конкурсах педагогического мастерства.

- «Лучший учитель ОБЖ» (2023-2024)
- Краевой конкурс видеороликов «Оборудование в практике – ПРОСТО» (1 и 2 место)
- «Учитель года – 2024» (победитель мун. этапа, призёр рег. конкурса)
- Российский конкурс «Флагманы образования» (участник)
- Конкурс методических разработок с духовно-нравственным содержанием (2 место)
- Спецприз Николая Яковлевича Семерико «Здоровый образ жизни» (победитель)
- ПНПО (победитель регионального конкурса)





Тема выступления

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования

Кузнецова Татьяна Александровна, старший преподаватель ГАУ
ДПО «ИРО ПК»

Шумина Алена Николаевна, заместитель директора по
методической работе «Лицей № 5» г. Перми



Формирующее оценивание как ключевой компонент внутренней системы оценки качества образования при подготовке обучающихся к ВПР и ГИА

- ✓ **Формирующее оценивание** ориентировано на конкретного ученика и призвано выявить пробелы в освоении им элемента содержания образования, чтобы с максимальной эффективностью восполнить их;
- ✓ Академические достижения обучающегося сравниваются не с достижениями одноклассников, а с его прежними успехами в освоении учебного материала;
- ✓ Происходит мотивирование обучающегося к познавательной деятельности, организуется постановка лично значимых для него образовательных целей и путей их достижения;
- ✓ Обращение к методам формирующего оценивания требует от педагога особой ролевой модели;

Ориентация административной команды и педагогов МАОУ «Лицей №5» г. Перми на личностное развитие обучающихся



Рост роли формирующего оценивания в текущем контроле успеваемости обучающихся



2025 год - 90% педагогического коллектива МАОУ «Лицей №5» г. Перми прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация учителем технологий формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся при подготовке к ГИА в условиях обновленных ФГОС» (ИРО ПК):

- ✓ МОДУЛЬ 1. Нормативно-методическая база оценивания образовательных результатов для итоговой аттестации обучающихся
- ✓ МОДУЛЬ 2. Технологии оценивания образовательных результатов
- ✓ МОДУЛЬ 3. Система оценки образовательных результатов по учебному предмету для итоговой аттестации
- ✓ МОДУЛЬ 4. Методика оценивания уровня достижений образовательных результатов в процедурах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по учебному предмету
- ✓ МОДУЛЬ 5. Итоговая аттестация обучающихся

Выполнены следующие практические работы:

1. Разработка на основе тематического / поурочного планирования по учебному предмету заданий для текущего оценивания (формат КИМ ВПР/ КИМ ГИА)
2. Конструирование заданий для листов самодиагностики готовности к ГИА

Практическая работа 2

На основе тематического / поурочного планирования по учебному предмету разработать задания для промежуточного/итогового оценивания в формате ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) для каждого урока с 13 января по 12 февраля 2025 (не менее 3-х тестовых заданий на каждом уроке (1 или 2 часть).



ФИО учителя/учителей Шерстюк Матвей Алексеевич, Захарова Елена Юрьевна, Байбулатова Лариса Энеаровна, Шумина Алёна Николаевна
Предмет: Обществознание
Класс: 9
Уровень изучения: база, профиль (при наличии)

Тема урока по учебному предмету	Номер и тип задания (ОГЭ/ЕГЭ) (уточнить проверяемый элемент содержания)	Задания для урока	Проверяемые образовательные результаты освоения основной образовательной программы
Семья и ее функции	Тип 5 работа с иллюстрацией	<p>Рассмотрите фотографию.</p>  <p>Какой тип семьи (в зависимости от ее структуры/состава) может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о роли (значении) семьи в жизни человека</p>	<p>Овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ</p>



ТЕМА: _____

ФИО ученика _____

- I. Самодиагностика : «Я могу решить...»
- II. Самооценка « Я выполнил задание на...»
- III. Оценка учителя
- IV. Мои затруднения при выполнении заданий
- V. Мой путь выхода из затруднения

Характер задания

Балл, который я могу получить

1.	Задание на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Задание 17 (2 часть)	0	1	2		
2	Задание на проверку знаний и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации — задание 23 (2 часть)	0	1	2	3	
3	Задание на проверку умения составлять план развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений — задание 24 (2 часть)	0	1	2	3	4
4.	Задание на конкретизацию отдельных аспектов заданной темы Задание 25 (часть 2)	0	1	2	3	4



Педагогами MAOY «Лицей №5» г. Перми

- **даны открытые уроки с применением технологии формирующего оценивания** (Трясцина Т.Л. - урок химии «Физические и химические свойства воды» 8 кл., Ефимов С.В. - урок физики «Закон Джоуля-Ленца» 8 кл.),
- **мастер-классы** (Желтышева Н.В. - «Использование банка заданий ФИПИ на уроках географии»,
- сделаны **публикации** на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»
<http://educomm.iro.perm.ru/>

Общее образование



Методическая разработка «Упражнения для подготовки к ВПР по английскому языку»

Модератор группы
21-01-2025

Методическая разработка

«Упражнения для подготовки к ВПР по английскому языку»

для 8 класса по УМК «Spotlight 8» (Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.)

по материалам 5 модуля «Globalissues»

Авторы-разработчики:

Семакина Марина Сергеевна,

Устюгова Елена Викторовна,

учителя английского языка

MAOY «Лицей №5» г. Перми

Общее образование



Методическая разработка урока физики

Елтышева И.В.
06-02-2025

Методическая разработка урока "Электрические явления. Закон Джоуля-Ленца. Решение задач" (8 класс) направлена на формирование базовых исследовательских и логических действий через решение практико-ориентированной задачи. Автор разработки - учитель физики высшей категории MAOY "Лицей №5" Ефимов Сергей Владимирович.

[Разработка урока Закон Джоуля-Ленца 8 класс.pdf](#)



Предмет	Класс	% качества 2023-2024 уч.год	% качества 2024-2025 уч.год
Математика	5	34,31	40,68
Математика	6	27,58	35,32
Русский язык	5	33,34	39,7
Русский язык	7	20,95	58,12
Русский язык	8	30,61	42,06
История	5	33,33	39,82
История	7	55,93	71,43
Обществознание	8	36,71	39,67
Химия	8	26,47	34,62
Физика	7	28,1	36,36
Физика	8	24,53	25,7
География	7	14,65	61,9
География	8	24,4	78,26

Предмет	Средний балл 2023-2024 уч.год	Средний балл 2024-2025 уч.год
Русский язык	23,8	24,58
Математика	12,6	14,37
Физика	20,6	26,50
Химия	28,3	31,00
Информатика	11,7	11,63
Биология	26,5	29,25
История	24,1	22,90
География	18,5	18,95
Английский язык	53,5	55,63
Обществознание	22,8	21,51
Литература	27,5	25,00



100 БАЛЛОВ: