

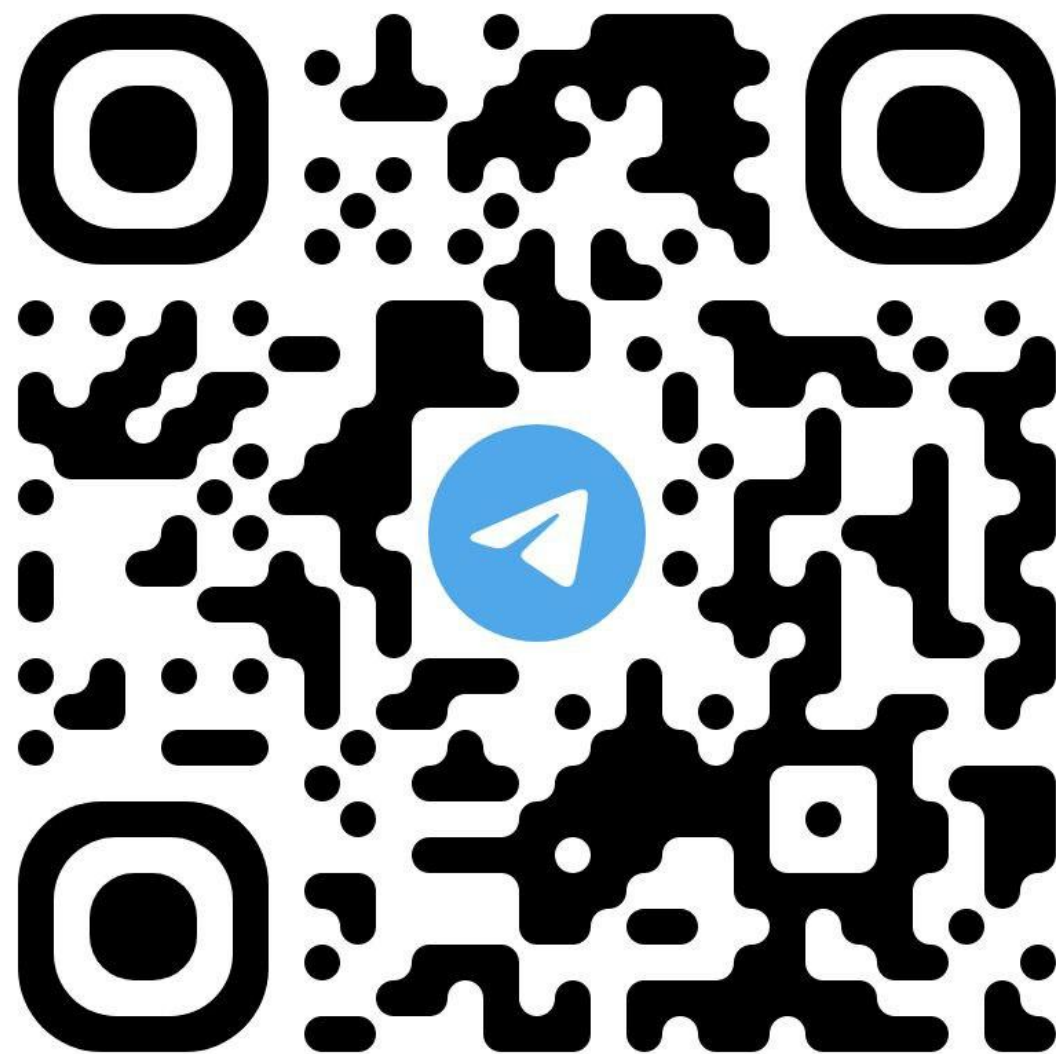
МБОУ «Краснокамская адаптивная школа – интернат»



Авторы:

Синяева Елена Александровна, учитель

Фаталиева Айгун Муршудовна, учитель - логопед.



- ▶ Одна из важнейших задач начальной школы - формирование у детей навыка чтения, являющегося фундаментом всего последующего образования
- ▶ В нашей школе обучаются дети с нарушением интеллекта. Многие из них имеют нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройство аутистического спектра.



Наблюдаемые трудности обучающихся в овладении навыка чтения:

- ▶ - не усвоение букв,
 - побуквенное чтение,
 - искажение звуковой и слоговой структуры слова,
 - нарушение понимания прочитанного,
- ▶ - крайне низкая мотивация к обучению.

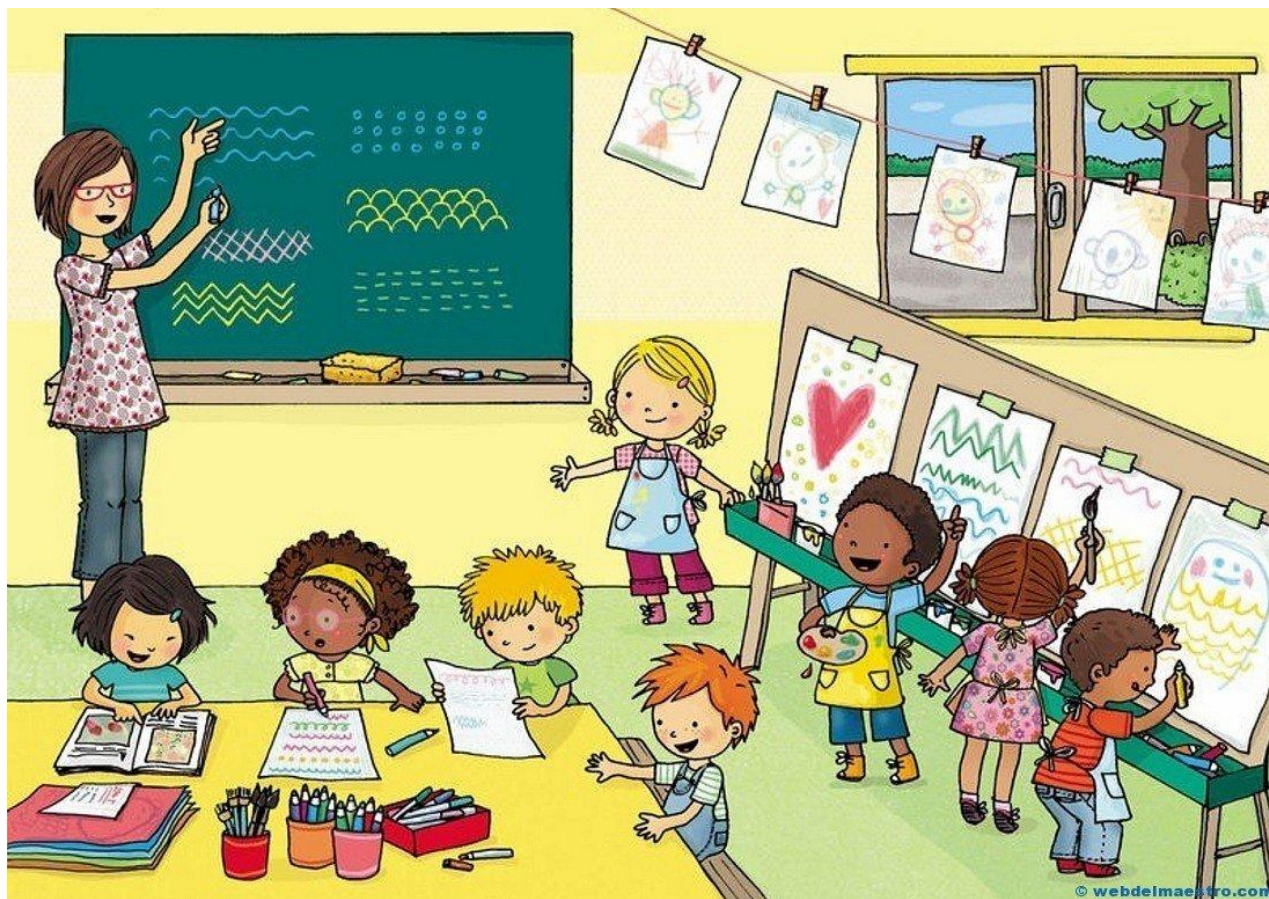
Как привить детям интерес к чтению?



«Альтернативные методы обучения чтению обучающихся 1 класса по ФАООП, 1 вариант»



- **Альтернативные методы обучения** — это разнообразные педагогические подходы и методики, которые могут использоваться наряду с традиционными методами или вместо них.



The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

▶ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

Метод глобального чтения предполагает, что ребёнок на протяжении длительного времени регулярно воспринимает зрительно и на слух написанные целиком слова, словосочетания, короткие предложения. В результате обработанной мозгом информации ребёнок самостоятельно выводит технологию чтения любых слов и текстов.

Суть методики: ребёнку в течение нескольких секунд показывают карточку с написанным на ней словом, он запоминает графический рисунок. Обучающиеся запоминают сначала целые слова, а лишь потом начинают разделять их по буквам.

Авторы методики: американский нейрофизиолог Глен Доман и японский педагог Шиничи Сузуки.

Методика глобального чтения используется для обучения детей с особенностями развития: с расстройствами аутистического спектра (РАС), нарушениями интеллекта, нарушениями слуха.

Некоторые преимущества методики:

- ▶ способствует пополнению словарного запаса ребёнка;
- ▶ развивает внимание, зрительную и слуховую память;
- ▶ в некоторых случаях стимулирует развитие экспрессивной речи («вокальной», произносимой вслух).

Практическая работа

1. «Шариковый бум»
2. «Волшебный конверт»
3. «Тайное послание»
4. «Детективы»
5. «Умный мяч»

