

Мастер-класс

«Иллюстрированный календарь воспитательной работы на 2024-2025 учебный год».

Цель: презентация авторского пособия по воспитательной работе классного руководителя «Иллюстрированный календарь» и опыта его применения

Задачи:

- познакомить с назначением авторского пособия «Иллюстрированный календарь» и применением в воспитательной работе;
- организовать практическую работу по созданию части (элементов) «иллюстрированного календаря»;
- вызвать интерес педагогов к пособию «Иллюстрированный календарь» и к его применению в воспитательной работе.

Предполагаемые результаты:

- знакомство с опытом применения авторского пособия «Иллюстрированный календарь» в воспитательной работе;
- знакомство с технологией создания авторского пособия «Иллюстрированный календарь»;
- выполнение практических действий по оформлению части «Иллюстрированного календаря» на два месяца;
- интерес педагогов по созданию и применению иллюстрированного календаря.

Оборудование: компьютер +проектор, презентация, пособие «Иллюстрированный календарь», шаблоны календаря для участников, наборы карточек для выполнения практической работы.

Содержание мастер-класса

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся

	Надеюсь, мой опыт будет вам интересен и полезен.	
Презентационный этап	<p>Презентация пособия «Иллюстрированный календарь»</p> <p>Календарь разработан мною на 2024-2025 учебный год на основе плана внеурочной деятельности школы с доработкой мероприятий воспитательного характера для детей моего класса.</p> <p><u>Цель разработки календаря</u> – визуализация и систематизация воспитательных мероприятий в работе классного руководителя.</p> <p><u>Использование календаря решает следующие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>способствует равномерному распределению</u> муниципальных, общешкольных, <u>классных мероприятий</u> в течение учебного года, • поддерживает высокий уровень продуктивности, помогает эффективно распределить время и участников мероприятий, • <u>обеспечивает</u> восприятие объёмной информации детьми и <u>высокий уровень мотивации.</u> <p>читаю на слайде.</p> <p>Календарь создан в 2х форматах: <u>печатный и электронный.</u></p> <p><u>Разделен</u> на два полугодия. Первое полугодие посвящено «Году семьи», второе полугодие «Году Защитника Отечества».</p> <p>Предлагаю вашему вниманию лист календаря, разработанный совместно с детьми. Результат сентября.</p> <p>Страница календаря включает в себя:</p>	<p>Воспринимают информацию</p> <p>Смотрят слайды с календарем.</p> <p>Рассматривают слайд календаря «Сентябрь»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Девиз месяца. - Календарь - Таблица- число, мероприятие, не более 1 в неделю. - Инфографику, к каждому из мероприятий. - Внизу рефлексия в виде символов. - Результативность через куаркоды, на группу «Школа равных возможностей». <p>ТАК ВЫГЛЯДИТ КАЖДАЯ СТРАНИЦА КАЛЕНДАРЯ (ЛИСТАЮ КАЛЕНД.)</p>	
Отработка с участниками мастер-класса	<p>Предлагаю ВАМ выполнить практическое задание по алгоритму, на апрель.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откройте лист «Апрель». 2. Приклейте Календарь 3. Впишем девиз месяца: Наследники победы. 4. Наклейте 1-ое мероприятие- День смеха. Поставьте дату. Подберите иконку. 5. Наклейте 2-ое мероприятие. День космонавтики. Поставьте дату. Подбираем иконку. 6. 3 мероприятие Всемирный день здоровья. 16 апреля. 7. 4 неделя – Акция Субботник. 29 апреля, приклеиваем иконки. 8. Выделите запланированные даты на календаре. <p>Рефлексию заполните по мере реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудности возникли? 	Проделывают работу по заполнению листа календаря
Моделирование	<p>В преддверии 80-летия Победы предлагаю вам оформить лист календаря на май месяц самостоятельно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выберите 4 мероприятия наиболее значимые для вас. 	Самостоятельно выполняют работу по заполнению листа

	<p>-Придумайте символ для рефлексии Время для работы 2 мин.</p> <p>-Прокомментируйте какую идею отражает ваш девиз? - Какие мероприятия вы выбрали? - Спросить про символ рефлексии Мы с ребятами тоже уже продумали Девиз месяца. Определились с мероприятиями и датами.</p>	<p>календаря на «Май».</p>
<p>Рефлексия.</p>	<p>-Мастер-класс по теме «Иллюстрированный календарь» завершается. Прокомментируйте и оцените, мой мастер класс.</p> <p>Как вы считаете: -Применим ли календарь в работе с детьми? -С детьми какого возраста вы можете использовать такой календарь? -Что хотелось бы вам добавить в оформление календаря?</p> <p>Мне календарь помогает структурировать мероприятия, визуализировать информацию, привлечь внимание детей. Он рабочий, находится в классе. Родители могут посмотреть, чем мы занимаемся. Надеюсь, что вам моя разработка «Иллюстрированный календарь» пригодится.</p> <p>-Я благодарю вас за активную работу. Оформленные вами календари и комплект карточек вы можете взять для дальнейшего использования.</p>	<p>Рефлексируют.</p>