

МАСТЕР – КЛАСС **«МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ** **РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Подготовила: Ибрагимова Вероника Дмитриевна, учитель русского языка и чтения МБОУ «Обвинская коррекционная школа – интернат»

Цель: Представление наиболее результативных элементов собственной системы работы по профориентации на уроках русского языка.

Задачи: 1. Обобщить собственный педагогический опыт по профессиональному самоопределению обучающихся с нарушением интеллекта.

2. Передать свой опыт путем прямого и комментированного показа методов, приемов и форм педагогической деятельности, используемых на уроках русского языка.

3. Организовать работу участников мастер—класса по составлению комплексного задания к предложенному тексту.

Актуальность темы моего мастер – класса обусловлена тем, что организация профориентационной работы в коррекционных школах всегда была приоритетной задачей, ведь именно здесь большинство детей определяются со своим профессиональным будущим, учатся ставить перед собой цели, прогнозировать свой путь развития. В этот процесс включены все педагоги и кажется, что нам уже давно все известно, и мы идем протоптанными дорогами, но в систему образования регулярно вносятся коррективы. Для меня, как для учителя русского языка и чтения, введение профминимума с 1 сентября 2023 года стало настоящим вызовом, требующим поиск новых методов, приемов и форм работы. Мы все прекрасно понимаем, что для успешного жизнеустройства детям важно познакомиться с различными видами труда и профессиями еще в школе и происходить это знакомство может не только в воспитательной системе, но и в урочной. Также

для эффективной организации работы необходимо изучить склонности и способности обучающихся. Кроме того, мне, как предметнику, было важно показать связь моих дисциплин с жизнью, убедить их, что грамотное письмо и речь нужны для успешного жизнеустройства.

Введение профориентации в уроки русского языка было организовано по этапам:

1. Выделение в программном материале тем, на которых целесообразно вести профориентационную работу.
2. Определение форм подачи материала.
3. Определение перечня профессий для детей с ОВЗ, и выделение из них наиболее востребованных.
4. Изучение интересов и склонностей обучающихся.
5. Углубление собственных знаний в профориентационном материале.

К своей рабочей программе по русскому языку я сделала приложение, в котором отразила:

- темы, на которых будет отрабатываться профориентационный материал;
- профессии, о которых пройдет речь;
- форма проведения работы.

Перечень профессий был определен по Справочнику профессиональных образовательных организаций Пермского края, а затем совместно с детьми была сделана выборка наиболее перспективных и интересных для них.

Информации о современных профессиях много, она разнообразна и доступна. Для себя я выделила несколько источников, которые помогают мне углубить свои личные знания и подготовить интересный материал для детей:

Проект «Profstories» предлагает поисковик профессий по интересам, качествам личности, но это далеко не главное его преимущество. К каждой профессии здесь можно найти реального представителя, почитать о его рабочем дне, образовании, найти работодателей для этой позиции.

Проектория яркий, понятный сайт о профессиях (есть интересные тесты,

описывающие профессии, представлен рабочий функционал)

YouTube

- 10 минут о профессии

- 10 глупых вопросов

Ролики—интервью с профессионалами из разных областей.

Сайт Atlas100.ru Справочник по профессиям будущего. Интересная подача материала, творческие задания.

Следующим шагом был подбор форм и методов подачи профориентационного материала. Мною был проанализирован весь учебник русского языка и выделены упражнения, словарные слова, которые связаны с профессиональной деятельностью человека. Раздел «Деловое письмо» целесообразно проводить на заполнении конкретных документов, которые нужны для поступления в учебные заведения, при устройстве на работу. Много внимания я уделяю подбору и составлению текстов профориентационного содержания с грамматическим заданием по изучаемым темам. Больше всего моим ученикам нравится работать с биографиями наших выпускников, среди них они узнают знакомых и родственников, а также видят перспективы жизнеустройства для себя. Успешно идет работа по смысловому чтению, которую я организую на своих занятиях. Эта форма помогает не только отработать учебный материал, научит эффективно работать с текстом, но и поможет подготовиться к комплексному экзамену в 9 классе.

На свой мастер – класс я подготовила задание для коллег - составить вопросы и задания из разных учебных дисциплин к тексту профориентационного содержания. После выполнения работы мы можем поделиться наиболее интересными заданиями, взять этот вид работы в свою методическую копилку.

Подводя итог своему выступлению, хочу сказать, что каждый учитель может внести существенный вклад в успешное будущее своих учеников!