

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верещагинский образовательный комплекс»
Структурное подразделение Кукетская школа

Номинация 1:
«Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с ОО:
традиции и инновации»

Методическая разработка
ПРОЕКТ
«Читаем вместе» (из опыта работы)

Авторы – разработчики:
Шкляева Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
классный руководитель
shklyaeva_leya@mail.ru
Кадочникова Галина Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель
galka.kado4nikova@yandex.ru

Кукеты, 2023

Описание проблемы и варианты решения

В настоящее время общепризнанным является факт снижения интереса к чтению среди детей. Культуру чтения постепенно вытесняет телевидение, интернет если учащиеся и читают, то только то, что проходят по программе в школе.

Читающий человек - культурный, социально защищённый, культурная личность - залог устойчивости социума, членом которого он является.

Актуальность данного проекта состоит в том, что ведущую роль в пробуждении интереса к чтению играет семья. Задача педагогов - знакомить родителей с приемами общения детей с книгой.

В наше время школа выступает основным звеном в формировании успешного чтения обучающихся, поэтому постоянной заботой учителей является выбор наиболее эффективных средств обучения и воспитания.

Успешное чтение - это:

-основа успешности процесса обучения в школе;

-средство самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром.

Школой ведётся активная работа по пропаганде чтения, но эта работа становится малоэффективной, так как в большинстве семей обучающихся утрачена традиция семейного чтения.

Снижение интереса детей к чтению подтолкнуло объединиться школу, сельскую библиотеку, детский сад, родителей для решения проблемы.

По результатам беседы с руководителем Кукетской сельской библиотеки, выяснилось, что только 40% детей посещают данное учреждение, в основном берут и просматривают журналы развлекательного характера.

В результате анкетирования обучающихся и родителей выяснилось:

- 15% семей имеют дома мини-библиотеку;
- 35% родителей обучающихся сами не очень любят читать;
- у 3% заведены семейные чтения;
- 67% не покупают и не выписывают своим детям детские журналы;
- 56% детей не любят читать, предпочитая игры в интернете.

Таким образом, данная проблема является **актуальной** в современной школе, и решать её необходимо уже в начальной школе, где и должен закладываться навык смыслового чтения.

Эти данные явились поводом к тревоге школьного коллектива к проблеме детского чтения, что негативно сказывается на качестве образования. Выходом из сложившейся ситуации видим в качестве одного из наиболее эффективных средств решения обозначенной проблемы создание сетевого взаимодействия: Семья - Детский сад – Школа - Библиотека, направленного на развитие читательской культуры.

Считаем, что это возможно при построении продуктивного сотрудничества с целью создания единого пространства для развития обучающихся, раскрывая таким образом способности и таланты детей, способных читать и понимать текст.

Раздел I

Номинация: Социальный проект «Читаем вместе»

Срок реализации: май 2021 года по июнь 2023 года

Авторы, должность: Кадочникова Галина Ивановна-учитель русского языка и литературы, Шкляева Елена Михайловна - учитель начальных классов

Название ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс» структурное подразделение Кукетская школа

Адрес: 617112, Пермский край, д. Кукеты, ул. Кадочникова, 13 kuketscool@mail.ru

Аннотация. Данный проект предполагает выстраивание такого тесного взаимодействия Семьи - Детского сада – Школы - Библиотеки, которое позволит организовать единое пространство, где можно раскрывать свои творческие способности, приобретать недостающие навыки при работе с информацией, повысить читательскую компетенцию обучающихся.

В проекте предполагается моделирование и варьирование разнообразных форм и методов работы, как традиционных, так и инновационных: мероприятия по организации и поддержке чтения, конкурсы, викторины, литературные игры, презентации.

Раздел II

Новизна данного проекта заключается в создании целостного образовательного пространства, обеспечивающего создание условий для формирования читательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

Цель:

Создание сетевого взаимодействия: Семья - Детский сад – Школа - Библиотека, направленного на приобщение детей к читательской культуре, популяризации семейного чтения.

Задачи:

1. Разработать план мероприятий по организации читательской активности обучающихся школы и пропаганде семейного чтения;
2. Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнёрство;
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.
4. Приобщить детей и родителей к совместному чтению книг;
5. Привлечь родителей к мероприятиям школьного проекта.

Участники проекта: дети, родители, учителя, воспитатели, библиотекари.

План-график:

№	мероприятие	ответственные	сроки
	<u>I этап - подготовительный</u>		
1	<p>Разработка плана по реализации проекта «Читаем вместе».</p> <p>Разработка плана совместной деятельности с сельской библиотекой.</p> <p>Составление плана преемственности с детским садом</p>	<p>Кадочникова Г.И. Шкляева Е.М.</p> <p>Библиотекарь Азанова М.А.</p> <p>Воспитатели и классные руководители</p>	Май 2021 г.
2	Разработка проекта в детском саду «Папа, мама, я – читающая семья» (Приложение 1)	Воспитатели ГДДВ	Май 2021г.- август 2022г.
3	Вводный мониторинг	Кадочникова Г.И. Шкляева Е.М	Сентябрь 2021г.
<u>II этап – основной</u>			
<i>Цель этапа: приобщение детей и родителей к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения.</i>			
4	Проведение классных часов «Путь к успешному чтению» 1-9 класс	Классные руководители	октябрь 2021г. октябрь 2022г.
5	Проведение родительских собраний «Путь к успешному чтению»	Классные руководители	октябрь 2021г. октябрь 2022г.
6	<p>Игра-путешествие по станциям «Волшебный мир книг» (подготовка: совместное прочтение книг детей и родителей) Приложение 2</p> <p>«Неделя детской книги» Приложение 3</p> <p>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского Приложение 4</p>	<p>Классные руководители и воспитатели ГДДВ</p>	<p>Февраль 2022г. Февраль 2023г.</p> <p>Март 2022г.</p> <p>Март 2023г.</p>

7	Игра «Брейн-ринг» по произведениям 2021г.«Пермских писателей»; 2023г. Л.Н.Толстого 1-5 класс (подготовка: совместное прочтение книг детей и родителей) Приложение 5	Классные руководители 1-5 классов	Ноябрь 2021г. Март 2023г.
8	Литературная игра среди 5-9 классов (подготовка: совместное прочтение книг детей и родителей) Приложение 6	Классные руководители 5-9 классов	Январь 2022г. Январь 2023г.
9	Акция в библиотеке «Самая читающая семья» «Самый читающий обучающийся» «Самый читающий класс»	Азанова М.А. (сельский библиотекарь) Азанова А.Ф. (школьный библиотекарь)	В течение учебного года
10	Литературная гостиная ко Дню Матери (стихи читают мамы и дети) Приложение 7	Классные руководители, воспитатели ДОУ	Ноябрь 2021г. Ноябрь 2022г.
11	«Книга на сцене» (показ спектакля каждым классом) выступление от семьи	Классные руководители, воспитатели ДОУ	Апрель 2022г. Апрель 2023г
12	Конкурс чтецов ко Дню Победы	Классные руководители	Май 2022г. Май 2023г.
	Воспитательное мероприятие «Животные во время Великой Отечественной войны» (для дошкольников и обучающихся начальной школы) Приложение 8	Шкляева Е.М.	Апрель-май 2023г.
13	Обзор новинок детской литературы и журналов (пятиминутки 1 раз в неделю)	Азанова М.А. (сельский библиотекарь) Азанова А.Ф. (школьный библиотекарь)	В течение учебного года
14	Библиотечный час (1-7 класс) Приложение 9	Азанова М.А. (сельский библиотекарь)	В течение учебного года
	<u>III этап - итоговый</u>		
15	Отчётный семинар о	Кадочникова Г.И.	Июнь 2023

	проделанной работе по проблеме детского чтения (с приглашением главы сельского поселения)	Шкляева Е.М	
16	Анализ и корректировка проделанной работы. Возможность расширения сетевого взаимодействия на всей территории Бородульского сельского поселения.	Кадочникова Г.И. Шкляева Е.М	Июнь 2023

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня читательской активности;
 Творческий отчет о внедрении проекта «Папа, мама, я – читающая семья»;
 Повышение техники чтения;
 Развитие речи;
 Возрождение традиций семейного чтения;
 Охват учащихся всех ступеней обучения систематическим чтением;
 Привлечение в библиотеку новых читателей;
 Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания грамотного читателя;
 Обобщён опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе;
 Получение опыта в поиске нужной информации из различных источников.

Эффективность системы работы

Совместная подготовка к предстоящим мероприятиям сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи.

Выбранные нами формы работы и **совместная деятельность дали толчок родителям** поглубже узнать работу школы, возможность заниматься чаще с **детьми**, принимать активное участие в мероприятиях. Уклад школьной жизни способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. Родители активно участвуют в образовательной деятельности, повысилась инициативность родительского сообщества, возросла его компетентность в вопросах современного дошкольного и школьного образования.

Социальные партнеры – приняли активное участие в разработке и реализации совместного плана.

Результаты анкетирования свидетельствуют об эффективности такой формы взаимодействия с семьями.

Библиография

1. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. – М.: Просвещение, 1992.
2. Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение, 1996 г.
3. Жукова Г.Д Родительское собрание по детскому чтению.- М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 г
4. Пименова И. П., Слостникова Л. А. Семейное чтение: Целевая программа на 2008-2010 г.

Результативность проекта

Реализован проект в детском саду «Папа, мама, я – читающая семья», состоялся отчёт.



МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа
(дошкольная группа)

Проект
«Папа, мама, я – читающая семья»





Актуальность

Детская книга при всей ее внешней простоватости- вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребенка, лишь мудрому терпению взрослого доступны ее вершины. Удивительное искусство — детская книжка!

А. Токмаков





Диагностика


Цель проекта

- ▶ Приобщение детей и родителей к культуре чтения художественной литературы.
- ▶ Возрождение традиции семейного чтения.



Задачи


- ▶ Приобщить детей и родителей к совместному чтению книг
- ▶ Способствовать возрождению традиций семейного чтения
- ▶ Знакомить дошкольников с различными книгами, историй их создания, значением в жизни человека
- ▶ Создавать развивающую среду стимулирующую творческой деятельности детей.



Формы организации проекта:

Формы реализации проекта:


- ✓ Диагностика (определения уровня знаний о происхождении книги, ее значимости).
- ✓ Экскурсии вне детского сада (сельская библиотека)
- ✓ Организованные формы обучения в непосредственной образовательной деятельности детей)
- ✓ Совместная деятельность ребенка
- ✓ Ознакомление с окружающим.
- ✓ Развитие речи.
- ✓ Художественная литература.
- ✓ Конкурсы и выставки
- ✓ Взаимосвязь видов деятельности (рисования, лепка, аппликация).
- ✓ Сюжетно – ролевые игры («Библиотека», книжный магазин «Светлячок»)
- ✓ Консультация для родителей.
- ✓ Мини – библиотека для детей



|| внедренческий этап проекта



Взаимодействие с родителями
« Почитай мне, мама»



Положение

о проведении школьной игры по станциям «Волшебный мир книг»

для младших школьников 1-2 класс и дошкольников

структурных подразделений МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа

1. Общие положения

Игра по станциям «Волшебный мир книг» посвящена писателям: С.Я.Маршак, К.И.Чуковский, В.В.Бианки.

Организатором игры является Е.М.Шкляева руководитель проекта по родительскому образованию, Н.Н.Шулакова руководитель проекта «Читаем Вместе».

2. Цель и задачи

Цель - привитие интереса к литературному чтению и книгам, развитие коммуникативных навыков между школьниками и дошкольниками.

Задачи:

- обобщить знания о прочитанных литературных произведениях писателей: С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, В.В.Бианки;
- способствовать обогащению знаний и развитию речи;
- развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей

3. Условия участия

3.1. Предварительная работа: дети с родителями читают литературные произведения писателей: С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, В.В.Бианки

3.2. В игре принимают участие учащиеся 1-2 классов, дошкольники структурного подразделения МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа ГДДВ, 1 класс структурного подразделения МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа Бородульская школа-сад. Ребята делятся на команды:

- команда состоит из 7 человек и сопровождающего их родителя.

4. Сроки и место проведения

Игра проводится 24.04. 2019 года. Время: с 11. 00 до 12.00

5. Условия проведения

Игра проводится в форме путешествия команд-участниц по станциям, где участники выполняют определенные задания, которые носят познавательный и творческий характер.

Команда получает маршрутный лист, в котором указывается порядок прохождения станций:

1. «В гостях у К.И.Чуковского»
2. «По страницам С.Я.Маршака»
3. « Чудесный мир В.В.Бианки»

Время выполнения заданий на станциях – 10-12 мин.

Заключительный этап 15 мин подведение итогов награждение. Награждение проходит по следующим номинациям: «Самая сплочённая команда», «Самая активная команда», «Самая начитанная команда».

На каждой станции организатор выставляет в маршрутный лист количество полученных командой баллов, которые суммируются после прохождения всего маршрута.

Критерии оценки:

1. Сплоченность участников
2. Активность участников
3. Знание литературных произведениях писателей: С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, В.В.Бианки

Фотоотчёт по «Неделе детской книги»

В нашей школе с 21 марта по 25 марта 2022 года прошла «Неделя детской книги», среди обучающихся начальной школы и воспитанников ГДДВ.

Началась Неделя традиционно с линейки, на которой оглашаются мероприятия, запланированные для проведения недели: конкурсы, акции, викторины, игры, выставки. Родители приняли активное участие.

В понедельник провели информационное мероприятие «Здравствуй, Книжкина неделя!», викторину «По страницам любимых книг».

Во вторник и среду состоялись часы творчества: изготавливали книжки-малышки для воспитанников ГДДВ, рисовали иллюстрации к любимой книге. В четверг путешествовали по станциям. В пятницу для дошкольников показали сказку



«Колобок». Ребятам было весело и познавательно.



Отчёт

МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа

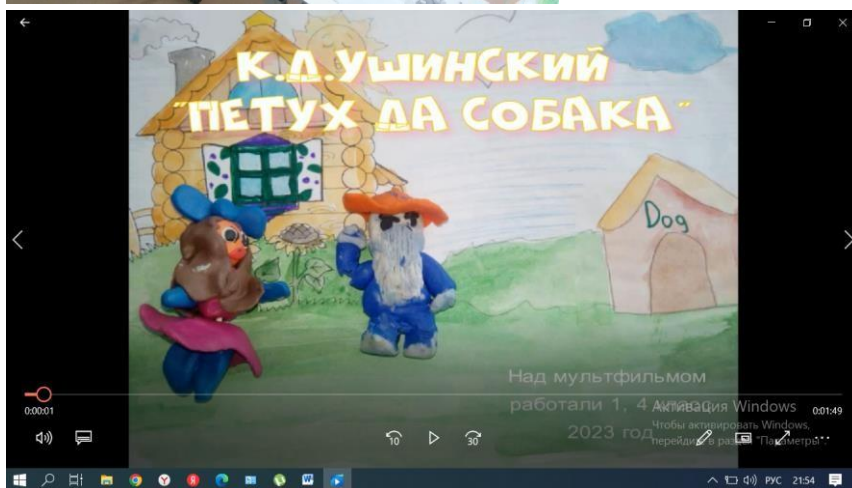
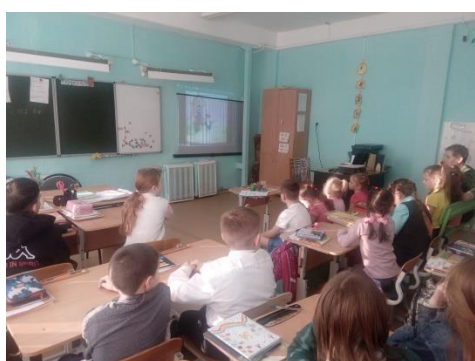
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

Проведена «Сказочная мастерская» 1 – 4 класс.

Проделанные действия:

1. Почитали рассказы, сказки К.Д. Ушинского.
2. Выбрали произведение.
3. Смастерили в группах персонажей из пластилина.
4. Обучающиеся 1,4 класса разыграли и создали мультфильм, 3 класс разыграли сказку.
5. Классы презентовали сказки друг другу, дошкольникам ГДДВ и родителям в своих чатах (<https://disk.yandex.ru/i/8ZfaK43oi9n0Pg>)

Классные руководители: Азанова Ольга Ионовна, Шкляева Елена Михайловна





Администрация Верещагинского городского округа
Пермского края

Сертификат

выдан

команде четвероклассников,
МБОУ «ВОК» СП Кукетская школа
победителям
муниципальной интеллектуальной игры Брейн-ринг,
проводимой в рамках проекта
«Успех каждого ребёнка»

Состав команды: *Ибрагимов Глеб, Коретникова Варвара, Неволлина Варвара, Тетенцова Диана,*
Машьянов Кирилл

Учитель: *Шкляева Елена Михайловна*

Начальник отдела образования
администрации Верещагинского
городского округа



Е.В. Мальцева

г.Верещагино
ноябрь, 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного литературного конкурса «Рождественское чудо», посвящённого произведениям русской и зарубежной литературы о Рождестве и Новом годе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального литературного конкурса «Рождественское чудо» (далее – Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в рамках плана работы школы на 2022 – 2023 учебный год.
- 1.3. Организаторы Конкурса: Кадочникова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы, Шкляева Елена Михайловна, учитель начальных классов..

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Целью проведения Конкурса является поддержка и популяризация чтения классической русской и зарубежной литературы, стимулирование интереса к творчеству русских и зарубежных писателей, стимулирование читательской активности школьников, развитие читательской общности школьников и их родителей.
- 2.2. Задачами проведения Конкурса являются:
 - воспитание у учащихся уважительного отношения к литературному наследию;
 - воспитание любви и бережного отношения к литературному языку;
 - формирование культурных ценностей;
 - вовлечение обучающихся в деятельность, направленную на формирование уважительного отношения к литературе XIX – XX веков;
 - вовлечение родителей в целях семейного прочтения произведений классической литературы

3. Участники Конкурса

- 3.1. К участию в Конкурсе приглашаются школьники 5 - 7 классов.
- 3.2. Группа участников от каждого класса составляет не более 6 человек (по 2 человека от параллели).

4. Место и сроки проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится 20 января 2023 года, 6 уроком в кабинете №1 школы
- 4.2. Награждение дипломами и сертификатами.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

- 5.1. Конкурс посвящён описанию Нового года и рождественских чудес, изображённых в произведениях русских и зарубежных писателей.
- 5.2. В ходе Конкурса каждой командой выполняется несколько игровых заданий, связанных с тематикой Конкурса.

6. Подведение итогов и определение победителей Конкурса

- 6.1. Качество и правильность выполнения заданий Конкурса оценивает жюри. Решение об определении победителей и призёров принимается в этот же день и оформляется протоколом.

6.2. Победителю и призёрам вручаются дипломы I, II, III степени. Остальным вручается сертификат участника Конкурса.

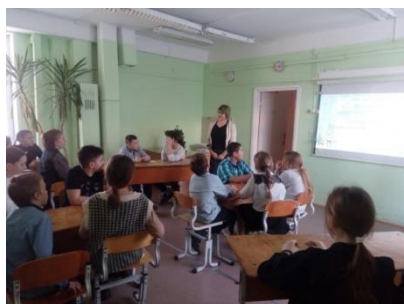
Отчёт «Праздник Рождества»

Праздник Рождества - один из светлых праздников. Он несёт в каждый дом надежду на счастье, на исполнение желаний, на избавление от напастей и бед.

20 января в нашей школе прошла «Литературная Рождественская викторина» среди обучающихся 5-9 классов.

По произведениям: Г.Х. Андерсен «Ель», «Девочка со спичками», братья Гримм «Госпожа Метелица», О. Генри «Дары волхвов», Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством», Л.Н. Андреев «Ангелочек», Сельма Лагерлёф «Легенда о Рождественской Розе». Дети с удовольствием показывали свои знания, отвечая на вопросы викторины.

Не менее интересным прошло мероприятие для дошкольников. Обучающиеся 1-5 классов подготовили для них театральное представление «Путешествие по сказкам». Перед началом показа сказки дети-актёры волновались, но очень постарались передать образ того или иного героя, поэтому представление получилось ярким, выразительным. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений. Нашим гостям представление очень понравилось.



Отчёт «День Матери»

27 ноября в России отмечается День матери! В преддверии этого самого важного праздника в СП Кукетская школа МБОУ "ВОК" прошла тематическая декада!

В школе царил необычайно добрая, праздничная атмосфера. В коридоре была оформлена выставка рукоделий мам, рисунков, сочинений о маме. Обучающиеся 9 класса сделали праздничную стенгазету с фотографиями мам. 24 ноября состоялся тематический круглый стол: среди мам, педагогов и учеников 9 класса и праздничный концерт! Все классные руководители и воспитатели дошкольной группы подготовили праздничные номера, учили с детьми стихи, репетировали сценки, танцы, помогали украшать зал к мероприятию, ребята своими руками подготовили подарки. Совместно с детьми сняли и продемонстрировали замечательный видеоролик о маме! Родители приняли активное участие в литературной гостиной среди дошкольников и обучающихся 1-4 классов.

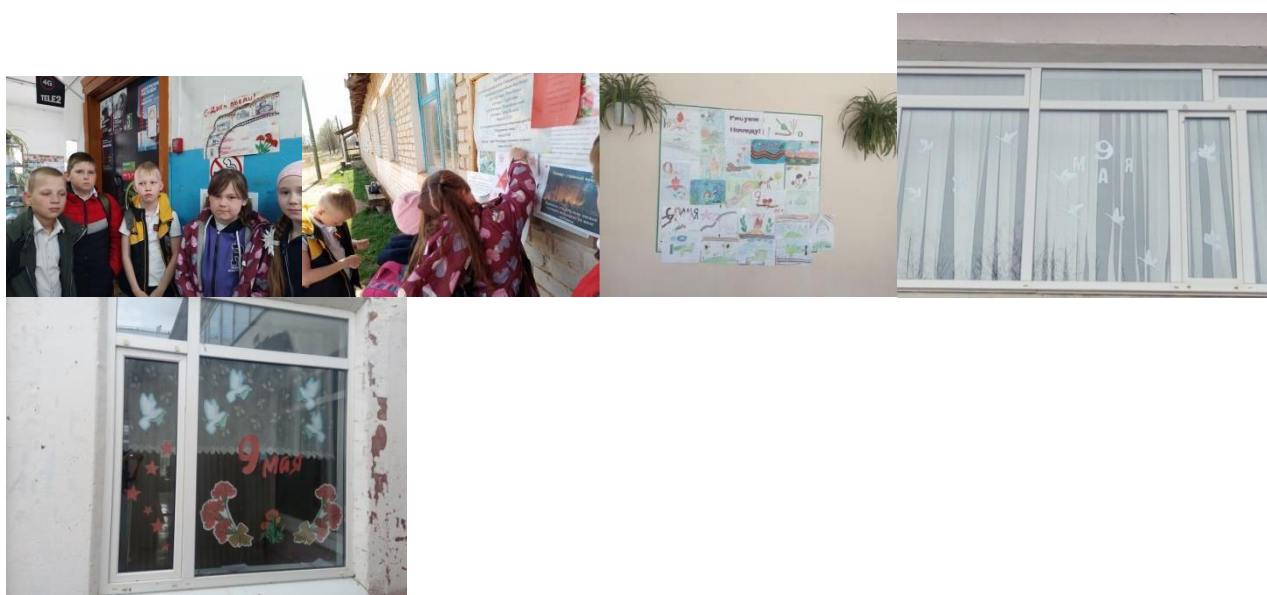
Мама с восхищением наблюдали за выступлениями своих детей и от души радовались. После каждого детского выступления не стихали аплодисменты. Уходили мамы с особым чувством – одухотворения и легкости. Праздник выдался, что называется, на славу. Обучающиеся школы подарили мамам замечательный концерт!



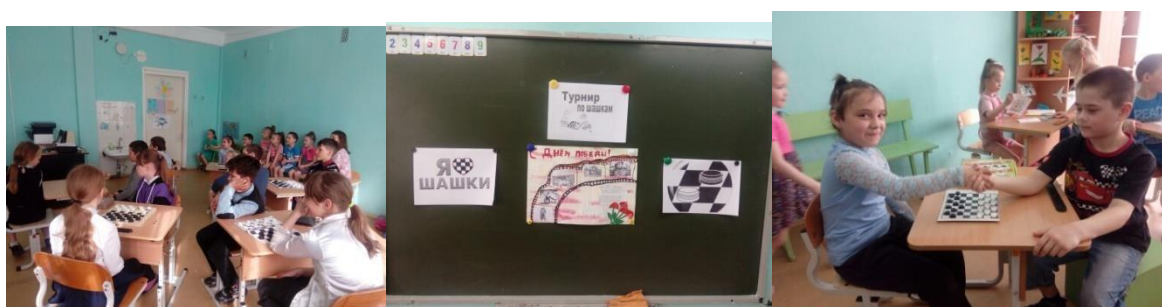
Отчёт День Победы

День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. 9 МАЯ 1945 года уходит все дальше и дальше от нас, но мы по – прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом. В преддверии празднования 78-летия Дня Победы в школе проходили мероприятия.

Обучающиеся начальной школы и воспитанники ГДДВ сделали плакаты ко Дню Великой Победы и поздравили жителей деревни с праздником. Приняли участие в акции «Окна Победы», организовали выставку рисунков «Рисуем Победу!».

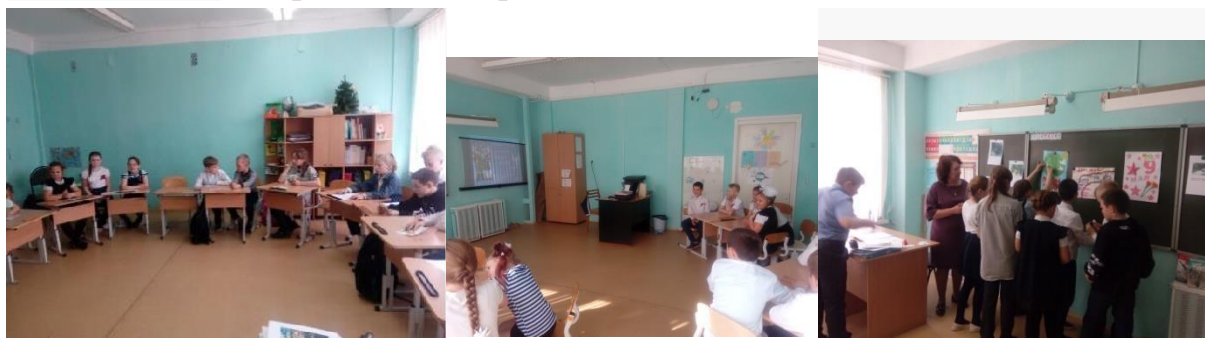


Состоялся шашечный турнир, посвященный 78-летию Победы. В турнире приняли участие воспитанники ГДДВ, обучающиеся начальных классов.

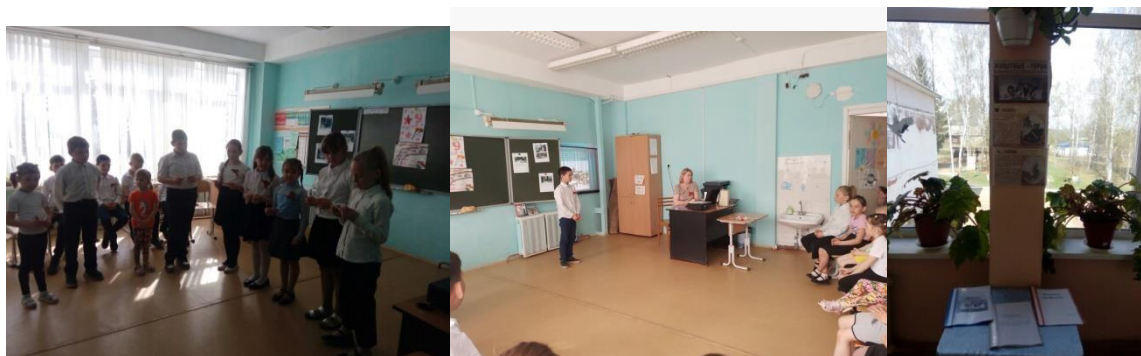


Согласно плану были проведены: литературная гостиная ко Дню Победы

«Я помню!»; интерактивная игра «Победа: нам жить и помнить».



Ярко и информационно насыщено прошел классный час на тему «Животные-воины Великой Отечественной войны» (обучающиеся 3,4 класса подготовили сообщения на заданную тему, выступили перед воспитанниками ГДДВ, родителями, учениками 1 класса).



Уроки мужества прошли с 1 по 9 класс, которые направлены на повышение духа патриотизма среди подрастающего поколения, на воспитание в детях памяти к прошлому своего народа, любви к Отечеству.



По сложившейся традиции среди 1-9 классов, прошёл «Смотр строя и песни», где все ребята показали сплочённость и слаженность коллектива.



Сотрудничество с сельской библиотекой

Книга – это увлекательный мир к знаниям.

Мы активно сотрудничаем с сельской библиотекой.

Цель сотрудничества — воспитание уважительного отношения к книгам, привитие любви к чтению.

Библиотечные уроки всегда учат добру, вежливости, они делают детей мудрыми и воспитанными, а главное - прививают навык чтения.

