**Методические рекомендации**

**по проведению форсайт-сессии «Соборный текст»**

И.А. Дремина, н.сотрудник ОВиС ИРО ПК

**Цель:** определение содержания и результатов будущих образовательных событий.

1. Ведущий (команда) определяет предмет исследования (воспитание, проект, какое-либо событие и т.д.), фиксирует их на доске.
2. Ведущий задает вопрос участникам форсайт-сессии: «С каким действием у вас ассоциируется (называет предмет исследования)? Выразите это действие глаголом неопределенной формы (Ч*то делать*?)».
3. Ведущий предлагает группе образовать круг (важно видеть всю команду), затем каждый участник по очереди, не повторяясь, называет свой глагол. При этом важно запомнить свой вариант.
4. Ведущий предлагает участникам образовать пары и из двух глаголов составить словосочетание. При этом можно добавлять предлоги, трансформировать глаголы в другие части речи. Например: «учить» – «учеба, учебный, ученик».
5. Участники по очереди представляют словосочетания. Ведущий предлагает остальным участникам поддержать ответы аплодисментами. Важно запомнить свой ответ
6. Ведущий предлагает участникам образовать четверки (шестерки, восьмерки) и из словосочетаний сконструировать предложения, которые затем записать маркером на листе А4. Важно: добавлять другие слова можно, убирать свои нельзя.
7. Каждая группа зачитывает свои предложения. Ведущий предлагает остальным участникам поддержать ответы аплодисментами.
8. После этого зачитывается общий (соборный) текст.
9. Ведущий организует обсуждение результата. Например, по вопросам: По каким правилам (принципам) мы будем действовать? Какие задачи решать? Какое содержание деятельности мы увидели?

**В ходе работы инновационные изменения поняты и приняты всей группой; ощущение значимости собственного вклада значительно повышает мотивацию к реализации запланированного, улучшает общий климат.**

Используемая литература

Тетерский С.В. Время созидателя.: 100+ упражнений воспитания кадров современной России: Рабочая тетрадь.- М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017. – 184 с.