**Рефлексивно-аналитический отчет**

**по проведению межрегиональной методической конференции**

**«Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды»**

**24 марта 2021 г.**

С целью согласования ключевых механизмов формирования мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качества образования на базе МАОУ СОШ № 10 (НОЦ), 24 марта состоялась межрегиональная методическая конференция **«Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды».**

**В рамках конференции решались следующие задачи:**

1. Согласовать представление о ключевых понятиях: мотив, интерес, внутренняя мотивация, внешняя мотивация, стимул, виды мотивов.
2. Распространить результативный опыт (методы, формы, технологии) по формированию и повышению уровня учебной и профессиональной мотивации.
3. Определить точки роста в развитии мотивации участников образовательных отношений.
4. Согласовать перспективы использования эффективных практик мотивации для достижения новых качественных результатов.
5. Выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства.
6. Развивать неформальное профессиональное взаимодействие и результативное сотрудничество в педагогической среде.

Для подготовки к муниципальной методической конференции проведены семинары «Методическое пространство в реалиях цифровой трансформации» для заместителей директора и старших воспитателей, где были рассмотрены в том числе основные понятия и процессы: информатизация, цифровизация, цифровая трансформация. В ходе конференции педагоги не только обобщили и представили свой опыт по применению на практике информационных технологий, электронных образовательных ресурсов, образовательных платформ и интернет-ресурсов, а также показали, как использовать средства цифровизации для мотивации обучающихся.

В конференции приняли участие более 450 человек. Педагоги имели возможность принять участие в конференции выбрав один из форматов:

* Публикация постера в рамках Постер-сессии
* Проведение мастер-класса в рамках Экспресс-сессии
* Выступление с питч в рамках Питч-сессии
* Презентация педагогического опыта, представление проектной идеи в рамках Эксперт-сессии
* Активный участник в Пазл-сессии, Рефлексивной сессии

Особо хочется остановиться на новых форматах проведения Межрегиональной методической конференции «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды» апробированных в этом году.

Одной из особенностей конференции 2021 года стала заочная форма участия педагогов в формате постер-сессии. «Территория смыслов на прищепках» состояла из оформленных на плакатах текстов, содержание которых раскрывает мнение, отношение или позицию автора на один из предложенных в Положении вопросов.

Участники конференции проявили интерес к новому формату участия. Были получены заявки от 37 педагогов из 14 образовательных учреждений (8 ОО, 5 ДОУ, 1 УДО), всего оформлено 34 постера.

Одними из наиболее многочисленных оказались постеры с ответами на вопрос «Как зажечь огонь в глазах учеников?». Опираясь на свой опыт, педагоги считают, что важно гореть самому, испытывать интерес и быть увлеченным своим делом; расти и развиваться вместе с ребенком; подарить ребенку уверенность в собственных силах; использовать современные технологий и интерактивные приемы обучения; оттолкнуться от особенностей ребенка, превращая «минусы» в «плюсы»; организовать совместные игры и сотрудничество с детьми.

Отвечая на вопрос «Самомотивация: что мешает нам работать?», педагоги чаще называют внешние факторы, такие как недостаток времени и накопленная усталость, низкая учебная мотивация детей, большой объем бумажной работы, переполненные классы, безразличие родителей учеников. Вместе с этим педагоги полагают, что не стоит ставить перед собой слишком сложные для достижения цели, необходимо трезво оценивать свои силы и возможности; заниматься своим самообразованием и развитием; стоит уделять внимание эффективному общению с коллегами и родителями, а также своему здоровью и отдыху.

Отмечу, что оформленная постер-сессия «Территория смыслов на прищепках» в рамках конференции явилась пространством, в котором можно было поразмышлять, отнестись, задуматься или найти ответ на свои вопросы, да и просто скоротать время, читая мнения коллег.

Считаю, что такой формат внутри конференции можно практиковать. Однако, в отличии от других форматов конференции, не удалось получить от участников конференции мнения и отношения как к этому формату, так и к содержанию постеров, т.к. не было специально организованной рефлексии, обратной связи. В этой связи, возможно, стоит предусмотреть один из вопросов в Листе активного участника или специально организованную рефлексию (отношение).

В рамках конференции состоялась питч – сессия «Марафон готовых решений». Модераторами питч-сессии выступили методисты МБУ Центра развития образования: Ананьина Татьяна Владимировна, Макарова Елена Владимировна, Чарушникова Валентина Николаевна, Шутова Надежда Николаевна. Данный формат проходил в два потока на четырёх площадках. Целью питч-сессии являлась краткая презентация **метода, приема, техники.** Было важно заинтересовать и привлечь внимание к предъявленной проблеме. Было представлено 29 выступлений, участниками - слушателями которого стали более 250 педагогов: представители общеобразовательных школ, дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций. Самой многочисленной стала площадка для педагогов ДОУ.

Представленные выступающими приемы, методы, технологии, сопровождались презентациями, авторскими комментариями и содержательными ответами на вопросы активных слушателей, проявивших неподдельную заинтересованность к представленному опыту.

В завершении сессии была организована рефлексия, которая показала важность актуализации темы конференции в условиях цифровой образовательной среды, были отмечены такие приемы как «чек-лист», «гамбургер», «таймлайн» для мотивации и самоорганизации учащихся, также, участники высказали благодарность за организацию питча.

К недочётам можно отнести следующее: не все выступающие выдерживали регламент, выходили за рамки обозначенного формата, представляли много теоретической информации. В качестве рекомендации, можно предложить к организации методической конференции в следующем году привлекать студентов Чайковского индустриального колледжа.

Гостем дня стала Никольская Татьяна Викторовна, почетный работник общего образования РФ, заслужанный работник народного образования Удмурдской Республики, учредитель и координатор Ассоциации образовательных организаций Удмурдской Республики (с 2017г.), член Общественной палаты Удмурдской Республики (с 2019 г.), директор МБОУ «СОШ №19» г. Ижевска. В рамках Межрегиональной методической конференции «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды», Никольская Татьяна Викторовна провела два методических мероприятия с педагогами. В м**астер-классе «Мы в цифре, цифра в нас!»** участвовало 56 человек.

Татьяна Викторовна за непродолжительное время встречи с педагогами образовательных организаций Чайковского городского округа сумела осветить проблему цифровизации нашей жизни в целом и образовании в частности. Убедительно рассказала о негативном влиянии гаджетов на состояние здоровья детей и подростков, на развитие головного мозга подрастающего организма, иллюстрируя это цифрами и подтверждая презентацией.

Большой интерес у слушателей вызвала информация о работах современного российского ученого Андрея Курпатова. Татьяна Викторовна рекомендовала участникам встречи его книги, акцентировала внимание на его выступлении в Совете Федерации «Трансформация человека в цифровую эпоху».

Педагоги познакомились с такими новыми явлениями современной жизни, как «цифровой аутизм», «зависимость от интернета и цифровых устройств», «новая наркология», «цифровое слабоумие», «цифровая диета» и другие.

В рефлексивных листах педагоги подчеркнули актуальность представленной темы, а информацию, полученную в ходе мастер-класса, готовы использовать в работе с детьми, с родителями, с собственными внуками и даже со своими взрослыми детьми! Своим блестящим выступлением Татьяна Викторовна воодушевила педагогов на продолжение работы по воспитанию цифровой культуры!

Вторая встреча Татьяны Николаевны с педагогами города Чайковского также прошла на высоком эмоциональном подъеме. **В эксперт-сессии «Мотивационное общение. Советы мастеров по работе с аудиторией»** приняли участие49 педагогов.

Были раскрыты важные позиции по работе с аудиторией: внешний вид, позиция в пространстве, жестикуляция, владение голосом, использование интонации, скорость речи, умение держать паузу, использование шуток и другие, подкреплены использованием изображений известных людей. В ходе встречи была организована практическая работа. Татьяна Викторовна, являясь опытным руководителем, своим владением материалом и свободным стилем общения с аудиторией, вызвала большую заинтересованность у педагогов.

В целом анализируя листы активного участника конференции можно сделать следующие выводы:

**Вопросы (проблемы), с которыми педагоги пришли на конференцию**:

Способы повышения мотивации обучающихся;

Способы мотивации к обучению у детей группы риска;

Мотивация родителей на успехи детей;

Способы самомотивации;

Пополнение своей методической копилки;

Способы мотивации родителей к активной помощи в организации образовательного процесса;

Как замотивировать старшеклассников к осознанному выбору профессии?

Как организовать учебный процесс, чтоб он был интересен и эффективен?

Как замотивировать ребенка в условиях неблагоприятного социального окружения?

Какие эффективные практики используют коллеги для формирования мотивации у детей поколения Z?

Какие ЦОР лучше использовать для повышения мотивации младших школьников?

Новые электронно-образовательные ресурсы для работы педагога-библиотекаря

Как создать ситуацию успеха?

Как быстрее готовиться к урокам и эффективнее их проводить?

Как мотивировать детей цифрового поколения к учебной деятельности?

Какими способами мотивировать педагогов?

Что такое мотивация и как она связана с цифровизацией?

* **Наибольший интерес у участников конференции вызвали следующий представленный опыт**:
* Креативное мышление как основа профессионального успеха. Дряхлова Е.Н., учитель русского языка и литературы СОШ № 10 (НОЦ)
* Хранители времени (эффективные мотивирующие приемы при работе с детьми с ОВЗ). Порошина О.В., учитель-логопед ООШ №12
* "Цифровые динозавры vs. цифровые аборигены" Чиркова Е.И., учитель английского языка СОШ № 8
* Цифровая школа "Учи.ру" в практике работы учителя математики основной школы: новые компетенции и нестандартные уроки. Усатых Л.И., учитель математики Марковская СОШ
* «Мы в цифре, цифра в нас» Никольская Т.В., директор МБОУ «СОШ №19» г. Ижевск
* Курс внеурочной деятельности "Мэм - челлендж" как средство повышения познавательного интереса школьников к изучению истории. Вылегжанина И.А., учитель истории и обществознания СОШ № 8
* Если знаешь "зачем", найдешь любое "как" Мерзлякова Т.С., педагог-психолог СОШ №1
* Культурные коды как способ мотивации к обучению Атмаева Е.В., учитель русского языка и литературы Гимназии
* Мотивация на результат или преимущества метода шестиугольного обучения на уроках литературы Чемакина М.Л., учитель русского языка и литературы Марковской СОШ
* "Яндекс.Учебник". Как трудное сделать интересным. Миронова Е.А., учитель начальных классов
* Секрет на миллион или что лежит в основе внутренней мотивации. Жуланова Г.А., педагог-психолог СОШ №2
* **Форматы конференции, позволившие найти ответы на вопросы:**

Мастер-класс, Эксперт-сессия, Питч-сессия, Пазл-сессия

* **Вопросы, оставшиеся без ответов**:

Как системно работать по поддержанию и формированию мотивации?

Как решить проблему цифровой наркологии в мире развивающихся цифровых технологий?

Опыта представлено много, но мало положительного опыта в условиях цифровой образовательной среды

Как применить цифровые технологии в ДОУ?

Если так много интересного, то почему результаты низкие?

Как все увиденное применить в своей практике?

Питч- что это?

* **Пожелания организаторам конференции**:

Увеличить количество посадочных мест в аудиториях. Проводить разные конференции для школ и детских садов. Организовать возможность просмотра и скачивания мастер-классов после конференции.

По материалам конференции создать сборник. Увидеть тезисы выступлений участников заранее. **Желаем вам нескончаемого позитива и энергии во всех ваших мероприятиях!**