Автор-составитель: **Семенцова Ольга Александровна**, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», кандидат педагогических наук, доцент

**Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе начального общего образования УМК и отдельных предметных линий, рекомендованных Федеральным перечнем учебников в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Пермского края**

Приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Приказ) утверждён **новый Федеральный перечень учебников**.

Приказ опубликован на портале Минпросвещения РФ 29 декабря 2018 года (<https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/>)  
Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 с последующими изменениями признан утратившим силу.

**Федеральный перечень учебников, имеет три раздела:**

1. Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы, состоящий из 910 учебников;

2. Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учебники для предметов по выбору, специальные учебники для реализации адаптированных программ;

3. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ. «**Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники», —** сказано в Приказе Министерства просвещения. Приказ вступил в силу и используется для комплектования школьных библиотек при подготовке к новому учебному году.

Весь перечень учебников был разделён на три раздела:

Кроме того, в образовательном ведомстве РФ добавили: «Ранее в перечень входило более 1 тысячи наименований учебников, однако после проведения дополнительной экспертизы базовой части перечня было принято решение исключить из него учебники, чьё качество и содержание было признано экспертами неудовлетворительным. Из перечня исключили 30% учебников, имеющие фактические ошибки и устаревшие сведения.

Итоговый федеральный перечень учебников достаточно вариативен в выборе как отдельных предметных линий, так и УМК в целом, что позволяет представителям школ подобрать оптимальные учебники для своих учеников».

В новом федеральном перечне учебников 2019 года (далее ФПУ) широко и полно представлены все предметные линии в УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» АО «Издательства «Просвещение». Эти два УМК не нуждаются в представлении, так как по ним работают множество школ Пермского края и РФ. Новинкой является вариативная предметная линия по математике авторов Мираковой Т.Н. и Пчелинцева С.В., которая заслуживает большого внимания. Учебники красочные, занимательные, мотивируют ребенка на полноценную актуализацию, усвоение и закрепление знаний.

Все учебники по всем предметным областям внутри одного издательства отвечают различным запросам субъектов образовательного процесса (обучающихся, их родителей – законных представителей, учителей) и взаимозаменяемы. Из этого полного списка не составит труда скомплектовать свой УМК по ООП НОО, по которому будут обучаться ребята, начиная с 1 класса.

Считаю, что в каждой образовательной организации Пермского края, не исключая из этого списка также гимназии и лицеи (!), должен быть создан хотя бы 1-2 класса-комплекта, которые будут обучаться по УМК «Школа России» или «Перспектива». Практика показывает, что в статусных учреждениях нередко обучаются дети, закрепленные за этими заведениями по месту регистрации, которые в силу разных причин не справляются с программой углубленной подготовки по учебным предметам и ООП, разработанной учителями для способных детей. Тем самым в этих заведениях достаточно вольно интерпретируются отдельные статьи из Закона об образовании, где четко написано, что каждый ребенок имеет право на бесплатное, общедоступное и качественное образование (в том числе по месту регистрации)! Грамотный выбор УМК позволяет обеспечивать единое образовательное пространство не только внутри школы, но и региона и страны в целом.

Выбор пед.коллективами отдельных школ только одной (усложненной) программы обучения является в последние годы распространенным явлением (не только в Перми, но и в других крупных городах Пермского края). Это не способствует средством развития каждого ребенка (как задумано авторами учебников в системах развивающего обучения), а средством «чистки рядов» среди младших школьников, который каждый по своему и каждый в отдельности - является цельной уникальной личностью и открыт этому миру. А в результате несоответствия ожиданиям педагогов такие дети чуть ли не ежедневно подвергаются мощному негативному психологическому давлению со стороны отдельных учителей. Количество двоек зашкаливает, вопреки оценочным нормативам в начальной школе!

Желание учителей начальных классов работать только с одаренными и талантливыми детьми понятно – с ними легче и интереснее работать, меньше подготовки к урокам. Но наши усилия должны быть сосредоточены на всех без исключения детей. Обучающиеся, не справляющиеся с программой повышенного уровня сложности, должны обучаться в своей родной школе, но по более понятной (упрощенной) программе, а не подвергаться психологическому давлению (буллингу), чтобы родители наконец-то забрали документы и поскорее ушли из школы, иначе ребенок будет оставлен на второй год обучения. Такую систему работы необходимо искоренять. Это сродни противоправным действиям в системе общего образования! Личностные и метапредметные результаты в стандарте нового поколения никто не отменял. Надо не избавляться от неудобных детей, а учителям неуклонно повышать свой уровень профессиональной компетентности, в том числе в обучении детей с ОВЗ, испытывающим типичные затруднения в процессе освоения ООП НОО.

Не секрет, что в тех же лицеях и гимназиях крупных городов Пермского края наблюдаются незаконные процессы «выдавливания» детей из этих учреждений как не справившиеся с основной образовательной программой по развивающим УМК, что противоречит Закону об образовании в области учета психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Именно обучение по УМК «Школа России» и «Перспектива» хорошо зарекомендовало себя во всех регионах РФ, не исключением является и Пермский край. В других регионах РФ по этим программам успешно обучаются дети и в статусных школах. В данных УМК учитываются особенности обучения детей, которые развиваются на уровне нормы, так испытывающие трудности в обучении. Одаренных детей тоже не обходят вниманием. Все зависит от педагогов и грамотному администрированию в школах. Главное – учителю необходимо научиться грамотно подбирать весь арсенал средств для формирования УУД обучающихся, вовремя диагностировать эти процессы и использовать широкую линейку дополнительных дидактических пособий.

Кроме того, в двух УМК издательства «Просвещение» используется полная версия курса ОРСКЭ, построенная по модульному принципу (6 модулей). Полный список предметных линий учебников АО «Издательства «Просвещение» представлен ниже.

**Вариативные предметные линии в УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» АО «Издательство «Просвещение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторский коллектив | Название учебника | Класс |
| **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** | | |
| **Русский язык (учебный предмет)** | | |
| Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука в 2 частях | 1 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | 1 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык в 2 частях | 2 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык в 2 частях | 3 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык в 2 частях | 4 |
| Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. | Азбука в 2 частях | 1 |
| Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Русский язык | 1 |
| Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Русский язык в 2 частях | 2 |
| Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Русский язык в 2 частях | 3 |
| Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | Русский язык в 2 частях | 4 |
| **Литературное чтение (учебный предмет)** | | |
| Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | Литературное чтение в 2 частях | 1 |
| Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | Литературное чтение в 2 частях | 2 |
| Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | Литературное чтение в 2 частях | 3 |
| Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение | 4 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение в 2 частях | 1 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение в 2 частях | 2 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение в 2 частях | 3 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение в 2 частях | 4 |
| **Вариативная предметная линия по литературному чтению издательства «Просвещение»** | | |
| Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. | Литературное чтение в 2 частях | 1 |
| Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. | Литературное чтение в 2 частях | 2 |
| Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. | Литературное чтение в 2 частях | 3 |
| Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. | Литературное чтение в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика в 2 частях | 1 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика в 2 частях | 2 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика в 2 частях | 3 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика в 2 частях | 4 |
| Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Математика в 2 частях | 1 |
| Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Математика в 2 частях | 2 |
| Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Математика в 2 частях | 3 |
| Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | Математика в 2 частях | 4 |
| **Вариативная линия учебников по математике издательства «Просвещение»** | | |
| Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. | Математика в 2 частях | 1 |
| Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. | Математика в 2 частях | 2 |
| Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В., Разумовский В.А. и др. | Математика в 2 частях | 3 |
| Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В., Разумовский В.А. и др. | Математика в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Окружающий мир»** | | |
| Плешаков А.А. | Окружающий мир в 2 частях | 1 |
| Плешаков А.А. | Окружающий мир в 2 частях | 2 |
| Плешаков А.А. | Окружающий мир в 2 частях | 3 |
| Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир в 2 частях | 4 |
| Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир в 2 частях | 1 |
| Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир в 2 частях | 2 |
| Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир в 2 частях | 3 |
| Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** | | |
| Кураева А.В. | ОРКСЭ. Основы православной культуры | 4 |
| Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. | ОРКСЭ. Основы исламской культуры | 4 |
| Членов М.А., Миндрина Г.А., Глоцер А.В. | ОРКСЭ. Основы иудейской культуры | 4 |
| Чимитдоржиев В.Л. | ОРСКЭ. Основы буддийской культуры | 4 |
| Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. | ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур | 4 |
| Шемщурина А.И. | ОРКСЭ. Основы светской этики | 4 |
| **Предметная область «Искусство»**  **Изобразительное искусство (учебный предмет)** | | |
| Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 1 |
| Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 2 |
| Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 3 |
| Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 4 |
| Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | Изобразительное искусство | 1 |
| Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | Изобразительное искусство | 2 |
| Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | Изобразительное искусство | 3 |
| Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | Изобразительное искусство | 4 |
| **Музыка (учебный предмет)** | | |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 1 |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 2 |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 3 |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | 4 |
| **Предметная область «Технология»** | | |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 1 |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 2 |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 3 |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | 4 |
| **Вариативная линия учебников по технологии** | | |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | Технология | 1 |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | Технология | 2 |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | Технология | 3 |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | Технология | 4 |

Наряду с традиционными УМК, в школах можно создать хотя бы один класс-комплект, обучающийся в системе развивающего обучения. В настоящий момент в новом ФПУ полноценно уцелела только система РО Д.Б. Эльколнина – В.В. Давыдова. Обратите внимание, что учебники в этой системе выпущены не в издательстве «Вита-Пресс» (как это было в старом ФПУ), а в новом издательстве - в издательстве «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Это новое издательство раньше специализировалось на издании учебной литературы по информатике, в настоящее время выкупило авторские права на издание учебников трех систем развивающего обучения – Системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, УМК «Гармония» (который выпал из предыдущего федерального перечня) и нового УМК «Лидер-кейс». Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» входит в издательскую группу «Просвещение», но юридически является самостоятельным издательством. Далее представим предметные линии в трех УМК данного издательства.

**Учебники в Системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, выпущенные в ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» (входящие в издательскую группу «Просвещение»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторский коллектив | Название учебника | Класс |
| **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** | | |
| **Русский язык (учебный предмет)** | | |
| Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А. | Букварь в 2 частях (новый) | 1 |
| Репкин В.В., Восторгова Е.В. | Русский язык | 1 |
| Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. | Русский язык в 2 частях | 2 |
| Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. и др. | Русский язык в 2 частях | 3 |
| Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. и др. | Русский язык в 2 частях | 4 |
| **Литературное чтение (учебный предмет)** | | |
| Учебники Матвеевой Е.И., пока не вошедшие в ФПУ, находятся на дополнительной экспертизе до мая 2019г., затем будут утверждены в дополнение к данному ФПУ | | |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | |
| Александрова Э.И. | Математика в 2 книгах | 1 |
| Александрова Э.И. | Математика в 2 книгах | 2 |
| Александрова Э.И. | Математика в 2 книгах | 3 |
| Александрова Э.И. | Математика в 2 книгах | 4 |
| **Вариативная линия по математике** | | |
| Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. | Математика | 1 |
| Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. | Математика в 2 книгах | 2 |
| Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. | Математика в 2 книгах | 3 |
| Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. | Математика в 2 книгах | 4 |
| **Предметная область «Окружающий мир»** | | |
| Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. | Окружающий мир | 1 |
| Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. | Окружающий мир | 2 |
| Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. | Окружающий мир | 3 |
| Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. | Окружающий мир в 2 книгах | 4 |
| **Предметная область «Технология»** | | |
| Геронимус Т.М. | Технология | 1 |
| Геронимус Т.М. | Технология | 2 |
| Геронимус Т.М. | Технология | 3 |
| Геронимус Т.М. | Технология | 4 |

Практически все учебники в данной системе развивающего обучения качественно переработаны. Букварь Репкина В.В. после редакторской обработке Цукерман Г.А. является новым в этой линейке. По математике имеются две вариативные линии. Существенно доработаны учебники по окружающему миру. Предметная линия по литературному чтению автора Матвеевой Е.И. в настоящее время проходит дополнительную экспертизу до мая 2019 года. После этого срока выйдет дополнение к ФПУ 2019 года.

**Учебники в УМК «Гармония», выпущенные в ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», входящие в состав издательской группы «Просвещение»** *(в ФПУ обозначены еще в старом варианте как ООО «Издательство «Ассоциация 21 век»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторский коллектив | Название учебника | Класс |
| **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** | | |
| **Русский язык (учебный предмет)** | | |
| Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е. | Букварь в 2 частях | 1 |
| Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | Русский язык | 1 |
| Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | Русский язык в 2 частях | 2 |
| Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | Русский язык в 2 частях | 3 |
| Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | Русский язык в 3 частях | 4 |
| **Литературное чтение (учебный предмет)** | | |
| Кубасова О.В. | Литературное чтение | 1 |
| Кубасова О.В. | Литературное чтение в 3 частях | 2 |
| Кубасова О.В. | Литературное чтение в 4 частях | 3 |
| Кубасова О.В. | Литературное чтение в 4 частях | 4 |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | |
| Учебники Истоминой Н.Б. пока не вошедшие в ФПУ, находятся на дополнительной экспертизе до мая 2019г., затем будут утверждены в дополнение к данному ФПУ | | |
| **Предметная область «Окружающий мир»** | | |
| Поглазова О.Т., Шилин В.Д. | Окружающий мир в 2 частях | 1 |
| Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. | Окружающий мир в 2 частях | 2 |
| Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. | Окружающий мир в 2 частях | 3 |
| Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. | Окружающий мир в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Искусство»**  **Музыка (учебный предмет)** | | |
| Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. | Музыка | 1 |
| Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. | Музыка | 2 |
| Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. | Музыка | 3 |
| Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. | Музыка | 4 |
| **Предметная область «Технология»** | | |
| Конышева Н.М. | Технология | 1 |
| Конышева Н.М. | Технология | 2 |
| Конышева Н.М. | Технология | 3 |
| Конышева Н.М. | Технология | 4 |

В новом ФПУ мы наблюдаем возрождение развивающего УМК «Гармония», что не может не радовать, которые ранее выпускались в издательстве «Ассоциация 21 век», а ныне авторские права выкуплены издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний». Учебники существенно переработаны, красочные, содержат уникальную методику обучения русскому языку М.С. Соловейчик с выделенными разным цветом ошибкоопасными местами.

Все учебники издательства «Бином. Лаборатория знаний» выполнены на качественной глянцевой бумаге в твердом переплете. Учебники по математике автора Истоминой Н.Б. в данный момент находятся на дополнительной экспертизе до мая 2019 года. Надеемся, что они войдут в дополнение к новому ФПУ 2019 года. Учителя начальных классов, ранее работавшие по УМК «Гармония» могут вернуться к этим учебникам, и убедятся, что они стали более удобными для работы.

В целом вариативные учебники в системе РО любимы нашими учителями, так как приносят хорошие результаты при грамотном их использовании.

**Учебники нового УМК «Лидер-кейс», выпущенные в ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»** *(входящие в издательскую группу «Просвещение»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторский коллектив | Название учебника | Класс |
| **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** | | |
| **Русский язык (учебный предмет)** | | |
| Букварь и учебники по русскому языку Матвеевой Е.И., пока не вошедшие в ФПУ, находятся на дополнительной экспертизе до мая 2019г., затем будут утверждены в дополнение к данному ФПУ | | |
| **Литературное чтение (учебный предмет)** | | |
| Учебники по литературному чтению Матвеевой Е.И., пока не вошедшие в ФПУ, находятся на дополнительной экспертизе до мая 2019г., затем будут утверждены в дополнение к данному ФПУ | | |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | |
| Петерсон Л.Г. | Математика в 3 частях | 1 |
| Петерсон Л.Г. | Математика в 3 частях | 2 |
| Петерсон Л.Г. | Математика в 3 частях | 3 |
| Петерсон Л.Г. | Математика в 3 частях | 4 |
| **Предметная область «Окружающий мир»** | | |
| Учебники по окружающему миру Вахрушева А.А., пока не вошедшие в ФПУ, находятся на дополнительной экспертизе до мая 2019г., затем будут утверждены в дополнение к данному ФПУ | | |

**Что такое лидер-кейс**? Это комплекс учебников нового поколения авторов учебников, являющихся лидерами в деятельностном образовании в своих предметных областях. Если комплекнт учебников по математике системно-деятельностной направленности Л.Г. Петерсон раньше была единственной открытой системой, то теперь таких учебников будет несколько. Научным руководителем этого открытого УМК является Л.Г. Петерсон. Помимо ее учебников «Учусь учиться», в лидер-кейс вошли учебники по окружающему миру А.А. Вахрушева (который ранее выпускал учебники в системе «Школа 2100»).

Лидер-кейс представлен и филологической линией учебников - авторским букварем, учебниками по русскому языку и литературному чтению Е.И. Матвеевой (нам знакомы ее учебники по литературному чтению в системе РО Эльконина-Давыдова).

В данный момент в ФПУ утверждены только учебники по математике Л.Г. Петерсон. Другие (вышеперечисленные) предметные линии находятся на дополнительной экспертизе до мая 2019 года и войдут в дополнение к новому ФПУ 2019 года по основным предметам начальной школы.

Далее представлены предметные линии учебников корпорации «Российский учебник» - УМК «Начальная школа XXI века» (в ФПУ пока не вошли учебники по литературному чтению Ефросининой Л.А.), исключен учебник Н.Ф. Виноградовой по курсу ОРКСЭ (по причине отсутствия полноценных модулей к программе). В новом ФПУ в издательстве «Дрофа» и «Астрель» (ныне корпорация «Российский учебник») представлены неполные предметные линии УМК «Классическая начальная школа» и УМК «Планета знаний», которые являются разрозненными (так как изначально создавались в разных УМК). В издательстве «Дрофа» (корпорации «Российский учебник» представлена полная линия учебников по курсу ОРКСЭ (как и в издательстве «Просвещение»).

**Учебники в УМК «Начальная школа XXI века», выпущенные в ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»** *(ныне входящей в корпорацию «Российский учебник»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторский коллектив | Название учебника | Класс |
| **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** | | |
| **Русский язык (учебный предмет)** | | |
| Журова Л.Е., Евдокимова А.О. | Букварь в 2 частях | 1 |
| Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Русский язык | 1 |
| Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Русский язык в 2 частях | 2 |
| Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Русский язык в 2 частях | 3 |
| Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. | Русский язык в 3 частях | 4 |
| **Литературное чтение (учебный предмет)** | | |
| Учебники Ефросининой Л.А. пока не вошли в ФПУ | | |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | |
| Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Математика в 2 частях | 1 |
| Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. | Математика в 2 частях | 2 |
| Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. | Математика в 2 частях | 3 |
| Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. | Математика в 2 частях | 4 |
| **Вариативная линия учебников по математике издательства «ВЕНТАНА-ГРАФ»** | | |
| Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. | Математика в 2 частях | 1 |
| Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. | Математика в 2 частях | 2 |
| Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. | Математика в 2 частях | 3 |
| Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. | Математика в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Окружающий мир»** | | |
| Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир в 2 частях | 1 |
| Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир в 2 частях | 2 |
| Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | Окружающий мир в 2 частях | 3 |
| Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | Окружающий мир в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Искусство»**  **Изобразительное искусство и Музыка (учебные предметы)** | | |
| Учебники по ИЗО и музыке в ФПУ отсутствуют | | |
| **Предметная область «Технология»** | | |
| Лутцева Е.А. | Технология | 1 |
| Лутцева Е.А. | Технология | 2 |
| Лутцева Е.А. | Технология | 3 |
| Лутцева Е.А. | Технология | 4 |
| **Вариативная линия учебников по технологии** | | |
| Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология | 1 |
| Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология | 2 |
| Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология | 3 |
| Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология | 4 |

**Вариативные предметные линии в ООО «Дрофа»** *(ныне корпорации «Российский учебник» - неполные предметные линии из УМК «Классическая начальная школа» и «Планета знаний»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторский коллектив | Название учебника | Класс |
| **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** | | |
| **Русский язык (учебный предмет)** | | |
| Учебник по обучению грамоте отсутствует в ФПУ | | |
| Рамзаева Т.Г. | Русский язык | 1 |
|  | Русский язык в 2 частях | 2 |
|  | Русский язык в 2 частях | 3 |
|  | Русский язык в 2 частях | 4 |
| **Литературное чтение (учебный предмет)** | | |
| Учебник по литературному чтению отсутствует в ФПУ | | |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | |
| Муравин Г.К., Муравина О.В. | Математика в 2 частях | 1 |
| Муравин Г.К., Муравина О.В. | Математика в 2 частях | 2 |
| Муравин Г.К., Муравина О.В. | Математика в 2 частях | 3 |
| Муравин Г.К., Муравина О.В. | Математика в 2 частях | 4 |
| **Вариативные учебники по математике** | | |
| Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. | Математика в 2 частях | 1 |
| Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. | Математика в 2 частях | 2 |
| Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. | Математика в 2 частях | 3 |
| Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. | Математика в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Окружающий мир»** | | |
| Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. | Окружающий мир | 1 |
| Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. | Окружающий мир | 2 |
| Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. | Окружающий мир | 3 |
| Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И. | Окружающий мир | 4 |
| **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** | | |
| Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур | 4 (4-5) |
| Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики | 4 (4-5) |
| Костюкова Т.А., Воксресенский О.В., Савченко К.В. и др. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры | 4 (4-5) |
| Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры | 4 (4-5) |
| Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры | 4 (4-5) |
| Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры | 4 (4-5) |
| Саплина Е.В., Саплин А.И. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики | 4 |
| **Предметная область «Искусство»** | | |
| Учебники по изобразительному искусству и музыке в ФПУ отсутствуют | | |
| **Предметная область «Технология»** | | |
| Малышева Н.А. | Технология | 1 |
| Малышева Н.А. | Технология | 2 |
| Малышева Н.А., | Технология в 2 частях | 3 |
| Малышева Н.А., Масленикова О.Н. | Технология в 2 частях | 4 |
| **Вариативные учебники по технологии** | | |
| Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | Технология | 1 |
| Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | Технология | 2 |
| Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | Технология | 3 |
| Узорова О.В., Нефёдова Е.А. | Технология | 4 |

Учебники так называемого УМК «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово – учебник» содержат основные предметные линии (даже по курсу ОРКСЭ), кроме учебников по математике и музыке. Но этот УМК является незнакомым для учителей начальных классов ОО Пермского края. По ним никто не работал ранее в ОО Пермского края. Учебники по курсу ОРКСЭ в этом издательстве являются любимыми среди педагогов. Но в нем представлены не все модули.

**Учебники для начальной школы, выпущенные в ООО «Русское слово – учебник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторский коллектив | Название учебника | Класс |
| **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** | | |
| **Русский язык (учебный предмет)** | | |
| Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И. | Букварь | 1 |
| Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И. | Русский язык | 1 |
| Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И. | Русский язык в 2 частях | 2 |
| Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И. | Русский язык в 2 частях | 3 |
| Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И. | Русский язык в 2 частях | 4 |
| **Литературное чтение (учебный предмет)** | | |
| Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. | Литературное | 1 |
| Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. | Литературное чтение в 2 частях | 2 |
| Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. | Литературное чтение в 2 частях | 3 |
| Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. | Литературное чтение в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | |
| Учебники по математике в ФПУ отсутствуют | | |
| **Предметная область «Окружающий мир»** | | |
| Самкова В.А., Романова Н.И. | Окружающий мир | 1 |
| Самкова В.А., Романова Н.И. | Окружающий мир в 2 частях | 2 |
| Самкова В.А., Романова Н.И. | Окружающий мир в 2 частях | 3 |
| Самкова В.А., Романова Н.И. | Окружающий мир в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** | | |
| Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. | ОРКСЭ. Основы религиозных культур народов России | 4 |
| Студеникин М.Т. | ОРКСЭ. Основы светской этики | 4 |
| Бородина А.В. | ОРКСЭ. Основы православной культуры | 4 |
| Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. | ОРКСЭ. Основы православной культуры | 4 |
| **Предметная область «Искусство»**  **Изобразительное искусство (учебный предмет)** | | |
| Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. | Изобразительное искусство | 1 |
| Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. | Изобразительное искусство | 2 |
| Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. | Изобразительное искусство | 3 |
| Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. | Изобразительное искусство | 4 |
| **Музыка (учебный предмет)** | | |
| Учебники по музыке в ФПУ отсутствуют | | |
| **Предметная область «Технология»** | | |
| Огерчук Л.Ю. | Технология | 1 |
| Огерчук Л.Ю. | Технология | 2 |
| Огерчук Л.Ю. | Технология | 3 |
| Огерчук Л.Ю. | Технология в 2 частях | 4 |

Кроме того, в ФПУ вошли весьма неполные предметные линии по Системе развивающего обучения Л.В. Занкова, изданные ООО «Развивающее обучение». В этот УМК не вошли учебники по русскому языку, литературному чтению, ИЗО и музыке.

**Неполные предметные линии учебников, вошедшие в ФПУ**

1. **Учебники в УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова», выпущенные в ООО «Развивающее обучение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторский коллектив | Название учебника | Класс |
| **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** | | |
| Учебники по русскому языку и литературному чтению в ФПУ отсутствуют | | |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | |
| Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. и др. | Математика в 2 частях | 1 |
| Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. | Математика в 2 частях | 2 |
| Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. | Математика в 2 частях | 3 |
| Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. | Математика в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Окружающий мир»** | | |
| Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. | Окружающий мир | 1 |
| Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. | Окружающий мир в 2 частях | 2 |
| Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. | Окружающий мир в 2 частях | 3 |
| Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. | Окружающий мир в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Искусство»** | | |
| Учебники по изобразительному искусству и музыке в ФПУ отсутствуют | | |
| **Предметная область «Технология»** | | |
| Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. | Технология | 1 |
| Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. | Технология | 2 |
| Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. | Технология | 3 |
| Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И. и др. | Технология | 4 |

Самым неполным УМК в новом ФПУ является «Перспективная начальная школа» издательства «Академкнига / Учебник». В нем отсутствуют предметные линии по русскому языку, математике, окружающему миру, ИЗО и музыке.

1. **Учебники в УМК «Перспективная начальная школа», выпущенные в издательстве «Академкнига / Учебник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторский коллектив | Название учебника | Класс |
| **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** | | |
| Учебники по русскому языку в ФПУ отсутствуют | | |
| **Литературное чтение (учебный предмет)** | | |
| Чуракова Н.А. | Литературное чтение | 1 |
| Чуракова Н.А. | Литературное чтение в 2 частях | 2 |
| Чуракова Н.А. | Литературное чтение в 2 частях | 3 |
| Чуракова Н.А. | Литературное чтение в 2 частях | 4 |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | |
| Учебники по математике в ФПУ отсутствуют | | |
| **Предметная область «Окружающий мир»** | | |
| Учебники по окружающему миру в ФПУ отсутствуют | | |
| **Предметная область «Искусство»** | | |
| Учебники по изобразительному искусству и музыке отсутствуют | | |
| **Предметная область «Технология»** | | |
| Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. | Технология | 1 |
| Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. | Технология | 2 |
| Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. | Технология | 3 |
| Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. | Технология | 4 |

Таким образом, для полноценной реализации ООП НОО и рабочих программ по учебным предметам в школах Пермского края (в том числе лицеях, гимназиях, школах с уиоп) рекомендуется приобретать учебники не одного издательства или УМК, а хотя бы двух издательств / УМК - по причине удовлетворения разных образовательных запросов обучающихся с учетом их разного уровня подготовки и усвоения материала. ООП НОО, состоящая из рабочих программ по учебным предметам, следует разрабатывать по этому же принципу (не один УМК, а два).

Например, учебники по математике «Учусь учиться» (говорящее само за себя название) Л.Г. Петерсон, равно как и других УМК – должны быть **средством индивидуального развития КАЖДОГО РЕБЕНКА** (по задумке самих авторов систем РО!), а не средством выталкивания, «выдавливания» ребенка из образовательного учреждения.

Открытым для дискуссии является и вопрос о бесплатном обеспечении рабочими тетрадями на печатной основе каждого ученика по основным предметам начальной школы за счет бюджета региона или ОО, но не за счет родительских средств. Рабочие тетради приравнены к учебным пособиям (учебникам). Серия судебных исков, инициированных Рособнадзором разных субъектов РФ является лишним подтверждением действующего Закона об Образовании.

Но запрещая рабочие тетради, следует помнить, что новые УМК построены с учетом их полноценного использования в образовательном процессе. Без рабочих тетрадей невозможно организовать качественную подготовку обучающихся, особенно на этапе закрепления и систематизации предметных знаний и умений. Но возникает риторический вопрос – за чей счет должны приобретаться эти учебные пособия и другие средства обучения?