**УТВЕРЖДАЮ**

**И. О. директора МАОУ гимназия №9**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петухова Е. Н.**

**Программа**

**лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул на базе МАОУ гимназия №9 г. Березники**

**«АРТ-КАНИКУЛЫ-2019»**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул «АРТ-КАНИКУЛЫ-2019». |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся гимназии в осенний период 2019 г., развитие и формирование культуры личности, творческого потенциала учащихся. |
| 3 | Направленность программы | Комплексная: физкультурно-оздоровительная, интеллектуальная, эстетическая, краеведческая, гражданско-патриотическая, социально-значимая деятельность, досуговая деятельность |
| 4 | Краткое содержание программы | Мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации |
| 5 | Целевая группа | 70 учеников в возрасте от 7 до 14 лет |
| 6 | Сроки проведения, количество смен | Одна смена сроком 5 рабочих дней с 28 октября 2019 г. По 01 ноября 2019 г. |
| 7 | Адрес места реализации программы, телефон | Г. Березники, ул. Потёмина 3а, телефон 26-13-20 |
| 8 | ФИО разработчика программы | Егерь Анастасия Владимировна, учитель немецкого языка МАОУ гимназия №9 |

**Пояснительная записка.**

Осенние каникулы – это не только первые каникулы в новом учебном году, это прекрасная пора для отдыха и творчества, это вдохновение осенними красками и богатствами самой природы! Поэтому с целью активного вовлечения учащихся гимназии в творческий процесс и с целью их оздоровления и занятости в период осенних каникул на базе МАОУ гимназии №9 разработана программа лагеря с дневным пребыванием детей «АРТ-КАНИКУЛЫ-2019».

Программа лагеря «АРТ-КАНИКУЛЫ-2019» разработана на основе опыта решения проблем здоровья и адаптации детей, проживающих в условиях большого города, к современным условиям жизни детей и требованиям общества. Свежий воздух, смена учебного вида деятельности на творческий, разнообразие игровой, познавательной и развлекательной деятельности, позитивное общение детей и взрослых, благоприятная моральная атмосфера и «ситуация успеха» в полной мере используются в качестве основополагающих компонентов программы для осеннего детского отдыха.

В программу включено всё самое необходимое для того, чтобы дети были здоровыми, творческими, креативными, общительными, сильными и счастливыми!

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену сроком 5 рабочих дней с 28 октября 2019 г. по 01 ноября 2019 г.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего лагеря с дневным пребыванием детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

На базе лагеря «АРТ-КАНИКУЛЫ-2019» планируется оздоровление 70 учащихся гимназии в возрасте от 7 до 14 лет в период с 28.10.2019 г. по 01.11.2019 г.

Обязательным является вовлечение в лагерь первоклассников гимназии, опекаемых детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

**Цели программы:**

1. Организация отдыха и оздоровления учащихся в период осенних каникул;
2. Планирование досуга учащихся с целью создания условий для разностороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья учащихся;
4. Повышение культурного уровня воспитанников ЛДП.

**Задачи программы:**

* Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки ЗОЖ, укреплять здоровье;
* Развивать и укреплять связи гимназии, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
* Создать благоприятные условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества;
* Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений;
* Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире;
* Формировать интерес к различным [видам деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/);
* Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
* Развивать творческий потенциал каждого участника программы.

**Принципы реализации программы.**

1. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка.
2. Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
7. Принцип наглядности данной программы.

**Направления реализации программы.**

* **Физкультурно-оздоровительное направление** предусматривает проведение комплекса оздоровительных мероприятий и мероприятий спортивной направленности, двухразовое питание, а также прогулки и активные игры на свежем воздухе;
* **Интеллектуальное направление** реализуется с помощью проведения экскурсий, викторин, самопрезентаций учащихся;
* **Эстетическое направление** предусматривает целый цикл тематических мастер-классов по изобразительной деятельности, ритмике, технологии и музыке;
* **Краеведческое направление** – знакомство с историей и традицией жителей Пермского края, а также проведение тематических мастер-классов;
* **Гражданско-патриотическое направление** находит свое отражение в знакомстве с символикой страны, исполнением гимна;
* **Социально-значимая деятельность** заключается в организации самообслуживающего труда, дежурства, а также включает в себя проведение инструктажей и бесед с учащимися, просмотр обучающих видеороликов по правилам поведения, по правилам безопасности, по ПДД;
* **Досуговая деятельность** организована проведением мероприятий различной тематической направленности, ежедневным планированием и подведением итогов дня.

**Условия реализации программы.**

1. Нормативно - правовые документы об организации лагеря с дневным пребыванием детей в осенние каникулы – муниципальная программа «Развитие системы образования», подпрограмма «Оздоровление, занятость и отдых детей», Приказ начальника Управления образования «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в осенние каникулы 2019 г.», требования СапПин.
2. Кадровые ресурсы – начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учитель физкультуры, медицинский работник, обслуживающий персонал.
3. Материально-технические условия – оборудованные для пребывания детей кабинеты; кабинеты, оборудованные техническими средствами для проведения занятий; стадион для прогулок и проведения гимнастики и спортивных мероприятий; наличие материалов для обучения и творчества участников лагеря.
4. Методические условия – наличие необходимой документации по организации лагеря, программа и ежедневные планы работы; наличие информационно-методических разработок, сценариев мероприятий по тематике смены; режим дня и фотоотчет.

**Ожидаемые результаты.**

**Для детей:**

* укрепление здоровья детей;
* улучшение социально-психологического климата в коллективе сверстников;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, национальностей, состояния здоровья;
* формирование у детей навыков общения и терпимости;
* развитие творческих способностей детей;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.

**Для педагогов:**

* профессиональная практическая реализация теоретических и методических умений педагога в работе с детьми;
* творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой, воспитательной деятельности в условиях временного детского коллектива;
* совершенствование профессиональных умений (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных);
* расширение и активное использование психолого-педагогических знаний о личности ребёнка.

**Критерии оценки эффективности реализации программы.**

**Оценка программы детьми:**

* анализ дня на совете отряда;
* фиксацию результатов по итогам участия в мероприятиях лагеря;
* проведение входящего и итогового анкетирования;
* желание ребенка принять участие в следующей смене.

**Оценка программы родителями:**

* записи в книге отзывов;
* анкеты;
* собеседования.

**Оценка программы педагогическим коллективом:**

* анализ на педагогических планерках воспитателей;
* анкетирование;
* обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности.

**Приложения.**

1. Режим дня.
2. Ежедневные планы работы лагеря.

**Режим дня**

**участников смены лагеря «АРТ-КАНИКУЛЫ-2019»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 8.50-9.00 | Прием детей на площадку, организационные моменты | Воспитатели |
| 9.00-9.15 | Утренняя зарядка | Воспитатели |
| 9.25-9.45 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00-12.20 | Проведение тематических мероприятий и мастер-классов | Педагоги дополнительного образования |
| 12.20-13.20 | Прогулка и игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 13.30-13.50 | Обед | Воспитатели |
| 14.00-14.45 | Отрядные мероприятия | Воспитатели |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня, дежурство | Воспитатели |
| 15.00 | Уход домой | Воспитатели |

**Ежедневные тематические планы**

**в рамках осенней площадки «АРТ-КАНИКУЛЫ – 2019»**

**на базе МАОУ гимназия №9**

**28 октября 2019 г.**

**Всемирный день анимации**

**Открытие смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрядные | Игровая викторина «Угадай сказочного героя по эмоджи» | Воспитатели, Егерь А. В. |
| Изо | Мастер-класс по изобразительной деятельности «Мультяшки» в технике «Кляксография» | Калугина А. Н. |
| Ритмика | Танец в стиле куклы или робота | Тангина Н. В. |
| Технология | Оригами из бумаги «Герои мультфильма» | Родионова И. А. |
| Музыка | Мульти – пульти - караоке | Шаповалова Ю. Н. |

**29 октября 2019 г.**

**Международный день школьных библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрядные | Экскурсия в школьную библиотеку | Воспитатели, библиотекарь Федосеева Л. П. |
| Отрядные | Самопрезентации учащихся  «Моя любимая книга» | Воспитатели |
| Изо | Мастер-класс по изобразительной деятельности гуашью «Сказочная птица» метод прикладывания | Калугина А. Н. |
| Ритмика | Инсценировка-импровизация с танцевальными элементами  «Оживим книгу» | Тангина Н. В. |
| Технология | Изготовление закладок «Современные сказочные персонажи» (единорог, супергерой и т.д.) | Родионова И. А. |
| Музыка | Разучивание и исполнение песен о школе | Шаповалова Ю. Н. |

**30 октября 2019 г.**

**Человек в мире прекрасного**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрядные | Беседа о мире искусства. Беседа на тему «Мои увлечения» | Воспитатели |
| Изо | Мастер-класс «Семейный портрет» (парная работа или автопортрет) техника графика карандашом или фломастерами | Калугина А. Н. |
| Ритмика | Самовыражение в танце | Тангина Н. В. |
| Технология | Моделирование и конструирование «Юный дизайнер» | Родионова И. А. |
| Музыка | Портрет музыки (виды музыкальных произведений, характер, особенности) | Шаповалова Ю. Н. |
| Выход | Экскурсия в школу искусств имени Старкова 12-30 | Воспитатели, Егерь А.В. |

**31 октября 2019 г.**

**Хэллоуин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрядные | История праздника, традиции и обычаи.  Показ мод | Воспитатели, Егерь А. В. |
| Изо | Силуэтное рисование из геометрических фигур «Черная кошечка» | Калугина А. Н. |
| Ритмика +Музыка | Диско-программа  «Танцевальный шабаш» | Тангина Н. В., Шаповалова Ю. Н. |
| Технология | Мастер-классы по бумагопластике «Летучая мышь», «Тыквочка» | Родионова И. А. |

**01 ноября 2019 г.**

**День народного единства. Закрытие смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрядные | История и традиции праздника народного Единства | Воспитатели |
| Изо | Мастер-класс по созданию совместной композиции «Мы едины» (формат А 1/2)  Техника «Ладошки» | Калугина А. Н. |
| Ритмика | Специфика национальных танцев (элементы танцев народов Пермского края, русский народный танец) | Тангина Н. В. |
| Технология | Куклы в национальных костюмах | Родионова И. А. |
| Музыка | Символика России: герб, флаг, гимн.  Разучивание гимна России | Шаповалова Ю. Н. |
| Физкультура | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты!» | Ушакова Т. И.,  Егерь А. В. |