**АННОТАЦИИ**  
выступлений участников Марафона практик классного руководства

Пермский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Место работы | Тема секции | | Тема доклада | | Аннотация | |
|  | Глушкова Ольга Викторовна | учитель, заместитель директора | муниципальное автономное образовательное учреждение «Фроловская средняя школа «Навигатор» | «Эстетическое воспитание» | Вдохновлённые детством. Театральный Фестиваль - средство формирования общешкольного сообщества | | Как объединить школьное сообщество и создать дружественную и бесконфликтную образовательную среду в разновозрастной и многонациональной огромной школе-новостройке? На это вопрос дает ответ Глушкова О.В., заместитель директора и председатель Ассоциации классных руководителей и кураторов СПО Пермского края. Ежегодное ключевое общешкольное событие - театральный фестиваль «Дружба народов» объединяет все творческие и общественные объединения школы, классы от мала до велика и даже родительскую общественность. | |
|  | Горкунова Екатерина Витальевна | преподаватель | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» | «Туризм. Краеведение» | Краеведческие практики воспитания: проект «Загадки города Кудымкар» | | Проект по развитию исследовательских навыков студентов СПО «Загадки Кудымкара» посвящен 100-летию Коми-Пермяцкого округа Пермского края. Авторский подход к изучению студентами исторического наследия малой родины через изучение тайн и легенд коми-пермяцкого этноса, позволяет в технологии событийной педагогики проводить яркие экскурсии с элементами игры для сверстников. По мнению автора, опыт проекта легко адаптируется и может служить основой для аналогичной работы в других регионах. | |
|  | Кайгородова Анастасия Алексеевна | учитель русского языка и литературы | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №108» г. Перми | «Открытая тема» | Родительский клуб: как выбрать «вкусную» тему для … | | Автор рассматривает родительский клуб как средство вовлечения родительской общественности в процессы управления школой и раскрывает эффективные условия работы этого объединения. Каждый участник сможет не только определить свой тип как родителя, но и получить готовый инструмент для лучшего выстраивания коммуникаций и взаимодействия, а также принять участие в диалоге о совместном выборе «вкусных» тем для просветительских бесед. | |
|  | Костина Татьяна Владимировна | учитель истории и обществознания | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марковская средняя общеобразовательная школа» | «Год Защитника Отечества. Патриотизм» | Открытая образовательная среда «Город патриотов»: от идеи к результатам | | Автор представляет модель школьной воспитательной среды «Город патриотов», основанной на ценностях патриотизма, гражданской ответственности и социальной сплоченности разновозрастного коллектива школы. Основные темы выступления: миссия школы, история поколений, событийный подход, историческое просвещение, музейная педагогика. Демонстрируется результативность личностного роста обучающихся кадетских классов по методике П.В. Степанова. | |
|  | Рахметов Мансур Масгутович | учитель математики | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» | «Выбор профессии». «Профориентация» | Практики агрокласса: с интересом и уважением к труду | | Автор представляет модель образовательной программы агрокласса, интегрированной в процесс обучения и воспитания сельской школы и направленной на раннюю профориентацию обучающихся 8-9 классов. Освещаются вопросы сетевого и социального партнерства, активные формы профпроб и практик. Демонстрируется положительная динамика развития интереса к освоению сельскохозяйственных профессий на селе. | |
|  | Рыбаков Алексей Витальевич | заместитель начальника училища (по воспитательной работе) | федеральное казенное государственное образовательной учреждение «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» | «Год Защитника Отечества. Патриотизм» | Военно-историческая реконструкция событий Великой Отечественной войны в проекте суворовцев «Линия фронта» | | Заместитель начальника ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» Рыбаков А.В. в своем выступлении рассматривает формат исторической реконструкции как социокультурный феномен и средство формирования интереса у обучающихся к изучению исторического прошлого страны. Представленные материалы знакомят аудиторию с результатами и содержанием долгосрочного проекта суворовцев, которые иллюстрированы инфографикой, фотографиями и ссылками на посты в социальных сетях. | |
|  | Сарапульцева Людмила Михайловна | учитель, заместитель директора | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 1 города Кунгура | «Добровольчество. Служение. Волонтерство. | Опыт организации слета неравнодушных «Встанем!» | | Слет неравнодушных «Встанем!» - ключевое событие школьного проекта по увековечиванию памяти бойцов СВО г. Кунгура Пермского края. Автор освещает условия, способствующие получению воспитательных результатов и эффектов школьной событийности патриотической направленности. | |
|  | Секретарева Екатерина Андреевна | учитель | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Нытвы | «Открытая тема» | Игра «Зарница» - инструмент для развития социальных навыков, физической активности и сотрудничества обучающихся с ОВЗ | | Активный организатор региональных форумов классных руководителей в Пермском крае Секретарева Е.А. поделится личными наблюдениями за взрослением своих воспитанников, обучающихся с ОВЗ, в ходе участия класса в школьном и муниципальном этапах игры «Зарница 2.0». Большой интерес вызовет историческая справка возникновения Всесоюзной игры в СССР на территории Пермской области в 60-е годы XX века. | |
|  | Трофимова Ольга Сергеевна | учитель | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г. Пермь | «Туризм. Краеведение» | Реализация проекта «Города Видное и Пермь глазами Орлят России» | | Проект «Города Видное и Пермь глазами Орлят России» - это дружба классов и классных руководителей в проекте ФКР в условиях реализации программы «Орлята России». Инициатива классных руководителей Московской области и Пермского края заинтересует участников своими результатами, открытостью, комплексным подходом к решению задач новой философии воспитания. Автор научит каждого классного руководителя вести проект в любом классе, с любым количеством детей, ведь главное - найти друзей по переписке. | |
|  | Цыммерман Марина Николаевна | учитель, заместитель директора | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа» | «Открытая тема» | Творческое взаимодействие семьи и школы в проекте «Добрые субботы» | | «Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и школы, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности» - в этом твердо убеждена Цыммерман М.Н., автор проекта «Добрые субботы». Авторская концепция непринуждённой творческой деятельности и эмоционального общения семей обучающихся в условиях сельского поселения никого не оставит равнодушным. | |