

Мастер-класс «Топонимические тайны улиц родного города»

Костюнина Наталья Евгеньевна
Заместитель заведующего по ВМР
МАДОУ «Детский сад «Созвездие»
Чусовской муниципальный округ

Цель: трансляция педагогического опыта по использованию технологии «Интеллект-карта» в вопросах изучения исторического прошлого родного города.

Задачи:

- познакомить педагогов с методами сбора и анализа топонимических сведений, касающихся названий улиц родного города;
- раскрыть потенциал работы с интерактивными инструментами на примере технологии «Интеллект-карта»;
- организовать совместную деятельность участников мастер-класса по разработке собственной интеллект-карты;

Целевая аудитория: педагоги ОУ.

Форма организации: фронтальная, групповая.

Материально-техническое оснащение: компьютер, проектор.

Демонстрационный материал: презентация

Раздаточный материал: чек-лист

Ход мастер класса:

Теоретическая часть:

В: добрый день, уважаемые участники Зимней экспедиционной школы. Задумывались ли Вы когда-нибудь о том, что некоторые улицы в вашем городе носят величественные имена героев, а другие имеют более скромное название? Откуда вообще берутся названия улиц? Предлагаю сегодня в этом разобраться. Мы поговорим о таком интереснейшем предмете, как топонимия, и постараемся увидеть, каким образом историческое развитие отражается в названии улиц родного города.

Обратимся к термину «Топонимия» – это отрасль знания, которая изучает географические названия (топонимы): их значение, происхождение, структуру, территорию распространения. Названия улиц – это не случайный набор слов. Это сложная система кодов, оставленная нам предыдущими поколениями. В них зашифрованы сведения о людях, которые здесь жили, о рельефе, который давно скрыт под асфальтом, о ремеслах, которые процветали на этом месте, и о великих идеологических бурях, пронесшихся над страной.

В названиях улиц как правило встречаются:

- Имена собственные: в честь кого названа улица? Это самая многочисленная группа. Улицы называют в честь людей, чтобы увековечить их память;
- Природный ландшафт: подсказки от рельефа и флоры;
- Хозяйственная деятельность: улицы мастеров и торговцев;
- Географические ориентиры: куда ведет дорога;
- Церкви и монастыри: духовные центры прошлого.

В названиях улиц можно увидеть исторический пласт:

- Дореволюционный: память о купцах, ремеслах и церквях;
- Советская волна: в этот период происходило уничтожение “религиозных” и «буржуазных» названий и появление новых героев. Карты городов по всей стране заполнили имена Ленина, Маркса, Энгельса, Свердлова, Дзержинского.

- Постсоветская волна: с конца 1980-х и особенно в 1990-е годы возвращение старых названий и появление новых имен. Общество стремилось восстановить историческую справедливость и вернуть городам их утраченную память.

- Новые тенденции: в современных жилых комплексах и новых районах появляются другие принципы наименования. Часто это “красивые” и нейтральные названия, связанные с природой (Сиреневый бульвар, Жемчужная улица) или абстрактными понятиями (улица Согласия, проспект Надежды). Иногда целые кварталы получают тематические названия (например, “литературные” или “художественные”).

Таким образом, современная карта города — это сложное переплетение всех трех эпох. Изучая ее, можно увидеть, как менялась страна и ее ценности.

Предлагаю поучаствовать в небольшом лингвистическом детективе «Тайны улиц родного города». Поможет нам этимология — наука о происхождении слов. Смотрим на структуру слова: суффиксы и окончания. Форма слова может многое рассказать о его происхождении.

- Суффиксы -ск- и -ин- (Тверская, Пушкинская, Ильинка) часто указывают на принадлежность: дорога, ведущая к Твери, улица, связанная с Пушкиным, или земля, принадлежавшая Илье.

У нас в городе Чусовом есть улица Лысьвенская — она ведет в г. Лысьва, который находится в 18 км. от нас, улица Чайковского — мы понимаем в честь кого она названа.

А в вашем городе есть такие улицы? (ответы педагогов)

- Окончания -ово, -ево, -ино (Строгино, Бирюлево, Царицыно) — это типичные признаки названий бывших сел и деревень, которые были поглощены городом. Можете привести такие примеры в вашем городе? (ответы педагогов)

- Названия с суффиксом -иха (Плющиха, Волхонка-ЗИЛ) часто происходят от фамилий или прозвищ владельцев, как правило, женского рода или с уничижительным оттенком. Например, Плющиха — от прозвища купца, у которого была таверна “Плющ”. В нашем городе есть улица «Французская», но названа она так не потому, что на ней сейчас живут французы или, стоит пекарня с знаменитыми бриошь и круассанами. История ее такова: в конце 19 века из Франции в Чусовой прибывает до 30 инженеров, техников, административных и счетных служащих. Для них на глинистом правом берегу реки строятся обширные дома-коттеджи с надворными постройками. Так возникла единственная на Урале французская колония, своеобразный селтльмент на берегу Чусовой.

И ваших городах тоже наверняка есть такие интересные факты (ответы педагогов)

Практическая часть:

Теория — это хорошо, но как познакомить ребенка с историей улицы, на которой он живет? Поможет нам такая технология как «Интеллект-карта». Представьте себе схему метро. Она построена таким образом, чтобы визуально показать связи между разными линиями, станциями и районами. Наша задача состоит примерно в таком же представлении связей между различными аспектами одной темы — истории улицы.

Мы начнём с центральной идеи, вокруг которой будем выстраивать всю нашу работу. Это будет улица, про которую мы хотим узнать. Возьмите чек-лист и в центральном секторе впишите ее название (работа педагогов)

От центрального сектора отходят линии, каждая из которых представляет собой отдельный элемент или тему.

Первая линия посвящена истории названия улицы — здесь можно отметить первоначальное название улицы, найти легенды и предания, связанные с ней. А мы пока нарисуем значок «Книга» или «Перо» как символ истории (работа с чек-листом);

Вторая линия - и. А мы поставим значок «Дом» (работа с чек-листом);

Третья линия - памятники архитектуры на этой улице. Можно изобразить в виде замка или старинного дома (работа с чек-листом);

Следующая линия – в этом секторе может быть изображение человека, в честь которого названа улица или известные люди, проживающие на этой улице. Нарисуем фигурку человека (работа с чек-листом).

Какими линиями еще можно дополнить вашу интеллект-карту? (ответы педагогов)

Вот пример моего наброска (демонстрация)



Предлагаю обобщить этапы составления интеллект – карты:

Шаг №1: Выбор улицы для изучения;

Шаг №2: Поиск материалов по выбранной улице (фото, архивные документы, легенды и мифы, рассказы очевидцев);

Шаг №3: Создание основной структуры карты (определение ключевых разделов: название улицы, годы основания, исторические события, известные жители, архитектурные памятники);

Шаг №4: Заполнение карты фактическими материалами и иллюстрациями;

Шаг №5: Презентация готовой карты.

В работе с детьми интеллект-карта может заполняться постепенно, можно подключить родителей, которые помогут ребенку в сборе информации.

Наш мастер-класс подошёл к концу. И мы предлагаем подвести его итог с помощью метода «Одного стикера». Выберите стикер и озвучьте слова, которые выразят ваши эмоции и мысли от нашего мастер-класса.

Благодарим вас за ваши ответы, за вашу работу.