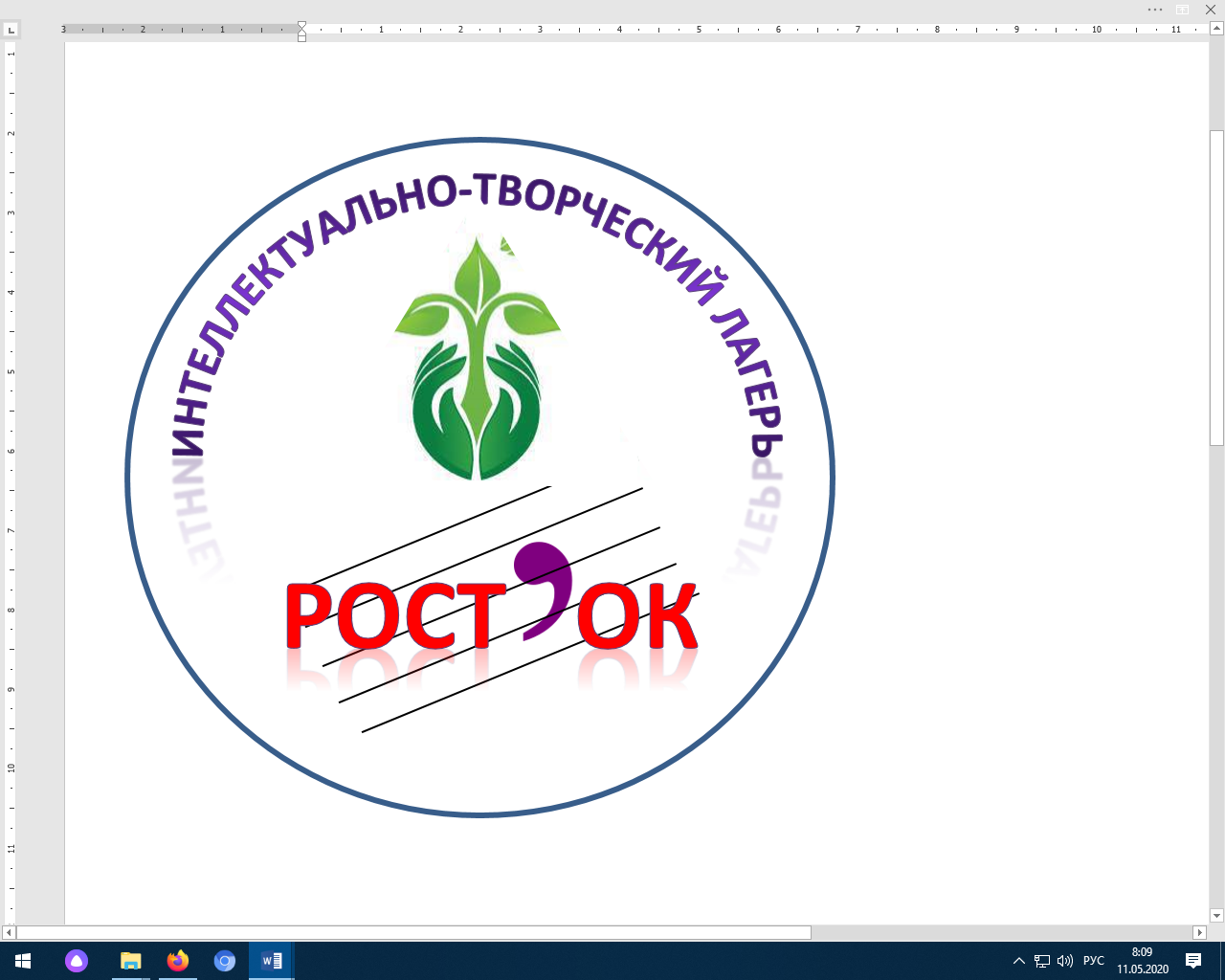
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»



**Проект**

**«Школьный «Рост'ОК»-мастерская успеха»**

Автор проекта:

Баженова Наталия Александровна,

Учитель начальных классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»

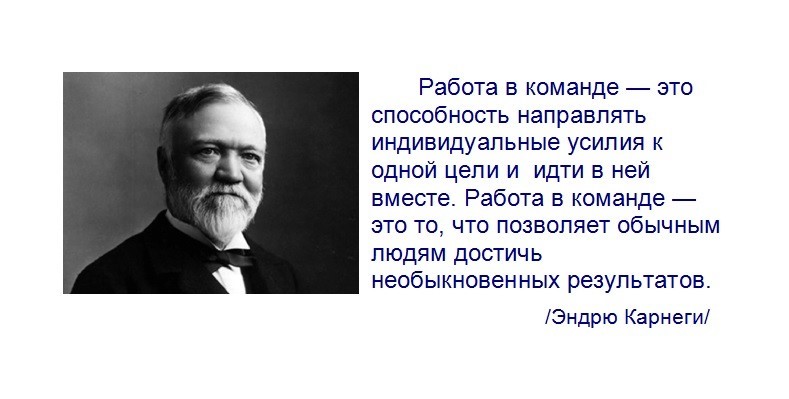
Г. Чайковский

г. Чайковский-2019

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность | Актуальность проекта связана с развитием у обучающихся младшего школьного возраста навыков межличностного общения. Общеизвестно, что школьники с интеллектуальной одаренностью быстро овладевают предметными знаниями. Высокоразвитые когнитивные способности переработки информации позволяют им преуспевать во многих областях знаний, но, зачастую, испытывают проблемы в общении, не обладают навыком коммуникации. Умение работать с информацией, проектировать, выступать публично, работать в команде – это метапредметные компетенции, которые необходимы современным высокоинтеллектуальным школьникам для достижения успеха. |
| Проблема, решаемая в проекте | Связана с поиском механизмов подготовки обучающихся начальных классов к участию в олимпиадном движении, в т.ч. освоения навыков публичной презентации и интеллектуально-творческого взаимодействия в команде сверстников. |
| Цель, задачи | **Цель:** Создание муниципальной образовательной площадки интеллектуально- творческого взаимодействия обучающихся начальных классов в лагере дневного пребывания в каникулярное время для подготовки к участию в олимпиадах .  **Задачи:**   1. Найти социальных партнёров, способных организовать и провести творческие мастер-классы для обучающихся. 2. Организовать интеллектуально - творческое взаимодействие обучающихся посредством включения их в коллективно – творческую интеллектуальную деятельность и мастер-классы. 3. Развивать навыки взаимодействия в команде. 4. Отрабатывать навыки ораторского искусства и публичного выступления. |
| Участники | Педагоги начальных классов школ города не менее 10 чел. |
| Целевая аудитория | Обучающиеся 2-5 классов школ города, не менее 60 человек. |
| Срок реализации проекта | Iэтап- подготовительный - сентябрь 2017 г.,  II этап- проектно-деятельностный,октябрь 2017 года  III этап- аналитический,ноябрь-декабрь 2017 г. |
| Краткое содержание | Марафон - это концентрированное погружение в условиях лагеря дневного пребывания младших школьников и педагогов в интеллектуально средусотрудничества со сверстниками и педагогами в творческих мастерских и образовательных событий. |
| Ожидаемые результаты и эффекты | Ожидаемые результаты:  - 100% участников марафона приняли участие в творческих мастер-классах;  - проведено силами сетевых партнеров 8 мастер-классов;  - приняли участие не менее 6команд обучающихся 4-х школ г. Чайковский;  - разработан сценарий проведения сетевого образовательного события для интеллектуально одаренных школьников младших классов г. Чайковский.  Ожидаемые эффекты:  - Обобщение опыта на муниципальном икраевом уровнях.  - Ежегодное проведение марафона как площадки интеллектуально- творческого взаимодействия обучающихся начальных классов. |

**Проблемно-ориентированный анализ**



Начальная школа - начало всех начал. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. Сегодня, в век современных технологий одна из ключевых задач является сохранение и развитие интеллектуального потенциала, детской одаренности и социальной адаптации.

Дети с интеллектуальной одаренностью быстро овладевают основополагающими понятиями, легко запоминают и сохраняют информацию. Высокоразвитые способности переработки информации позволяют им преуспевать во многих областях знаний, но, зачастую, постигают социальные сложности. В рамках исследовательской работы, старшеклассники выяснили, что 60% интеллектуально-одарённых детей испытывают трудности в общении со сверстниками и учителями. На основе полученных данных, нами выявлена проблема: отсутствие среды для развития коммуникабельности для одарённых детей.

В нашем городе на протяжении 10 лет проходит интеллектуальный марафон «Радуга» для учащихся 3-5 классов, включающий в себя олимпиадные задания по нескольким предметам.

А где же творчество? Креативное решение проектных задач? Работа в команде? УУД?

Еще в начале 20 века [Генри Форд](https://aforisimo.ru/autor/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8+%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%B4/)писал: «Собраться вместе есть начало. Держаться вместе есть прогресс. Работать вместе есть успех».

Умение работать с информацией, проектировать, выступать публично, работать в команде- это те компетенции, которые необходимы современному человеку для достижения успеха.

Данный проект является частью одного их кейсов «Программы развития школы» на 2017-2022 годы «К успеху вместе».



В Федеральных государственных образовательных стандартах становление перечисленных компетенцийтрактуется как формирование универсальных учебных действий. При этом мы понимаем, что это достаточно сложный процесс, требующий усилий педагога не только в классно-урочной системе, но и за её пределами.

**Участники проекта:**

- обучающиеся 2-4 классов школ города Чайковский;

- обучающиеся5 классов - командоры;

- учителя и педагоги дополнительного образования;

- родительская общественность.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- библиотека МБОУ СОШ №11;

- интернет-ресурсы;

- ресурсная база интеллектуально-творческого марафона «Радуга» ( г. Ижевск).

**ГОРОДСКОЙ МАРАФОН – это**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ СРЕДА:**

решение проектных задач

мастер-классы

предметные и метапредметные олимпиады

интерактивные игры, квесты

интеллектуальные игры

**«Битва Умов-KIDS»**

творческий конкурс-приветствие

**«Мы – команда»**

**Концерт**

«Все мы артисты, все мы таланты»

Интеллектуальные игры «МозгоБойня-KIDS»

Интерактивные игры, квесты

Интеллектуальные игры «МозгоБойня-KIDS»

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Мероприятия | Сроки |
| Подготовительный | Согласование с социальными партнёрами проведение мастер - классов, организация горячего питания.  Формирование команды организаторов.  Подготовка сценария проведения марафона.  Формирование наградных материалов, памятных подарков. | Сентябрь 2017 г. |
| Проектно- деятельностный | Проведение интеллектуально- творческого марафона. | Октябрь 2017 г. |
| Аналитический | Представление результатов проекта на РМО учителей начальной школы.  Обобщение и распространение опыта в СМИ, интернет - ресурсах и др. | Ноябрь- декабрь 2017 г. |

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

кейс методических и диагностических материалов;

опыт подготовки команд к муниципальным и региональным конкурсам, марафонам;

опыт проведения образовательных событий;

апробация современных педагогических технологий.

Для обучающихся:

опыт участия в муниципальных и региональных конкурсах, марафонах;

наполнение портфолио (зачетной книжки) обучающегося;

профессиональные пробы;

занятость в каникулярное и внеурочное время;

появление новых знакомств, интересов.

**Риски проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| риски | пути выхода |
| отсутствие команд-участников от школ города | рекламная компания в рамках городских проблемных групп, рассылка положений марафона |
| отсутствие опыта работы в педагогических технологиях | проведение и обсуждение школьных событий, квестов, интерактивных игр. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

«Оценочный лист конкурсного испытания- «Мы –команда»

название команды**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание: команда должна раскрыть тему приветствия, представить себя, название и т. д.

Время выступления: до 7 минут (это может быть театрализованное представление, рекламное представление и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| критерий | его суть | баллы | | |
| 2- ярко выражен | выражен | 0-  отсутствует |
| креативность | умение раскрыть тему творчески, интересно, нестандартно |  |  |  |
| публичность  выступления | владение речью, грамотность речи, умение держаться, умение общаться, умение донести, представить свою мысль |  |  |  |
| командность | умение показать себя командой, в которой у каждого своя роль |  |  |  |
| глубина содержания | умные, не поверхностные мысли, понимание того, что делают |  |  |  |
| логичность и цельность выступления | раскрытие темы; связность частей выступления в одно целое |  |  |  |
| юмор | способность подмечать в явлениях их комические стороны, умение с шуткой говорить, в том числе о серьезном. |  |  |  |
| время | регламент выступления выдержан |  |  |  |
| **итог** |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

«Рефлексивный лист для обучающихся»

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой роли вы попробовали себя впервые? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что понравилось больше всего?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что показалось самым трудным?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените своё настроение (выбери смайлик)



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Расписание работы интеллектуально-творческого марафона «Рост'ОК»

31 октября 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Мероприятие | Помещение | Количество детей | Организаторы,  ответственные |
| 8:00-8:30 | Заезд и расселение участников лагеря. Сбор заявок намастер классы по выбору.  (раздать детям карточки с названием станций) | Фойе школы, кабинеты:  32к.- команда №1  33к.- команда №2  27к.- команда №3  35к.- команда №4  36к.- команда №5  37к.- команда №6  26к.- команда №7  28 каб- организаторы | 70 человек  Калабина Т.К.  Менькова О.А.  Вяткина К.В.  Черных Х.А.  Козлова О.Ф., Шемякина Л.В..  Найданова Е.С., Еловикова Н.В.  Матвеева О.Г., Завертяева М.П.  Баженова Н.А., Кашапова Е.И. | Воспитатели команд  Организаторы марафона |
| **8.10-8.20** | Сбор по 1 воспитателю в 28 кабинете | 28 кабинет | 70 человек | Организаторы марафона |
| **8.25** | Сбор в актовом зале. Старт игрового экспресса | Актовый зал | 70 человек | Воспитатели команд  Организаторы марафона |
| 8:30-9:00 | Игровой экспресс |  |  |  |
|  | Станция 1 «» | Фойе 2 этажа |  | Калабина Т.К |
|  | Станция 2 «» | Фойе 3 этажа |  |  |
|  | Станция 3 «» | Фойе 1 этажа |  |  |
|  | Станция 4 «» | Актовый зал |  |  |
|  | Станция 5 «» | Мал.спорт.зал |  |  |
| **9:00-9:20** | **Завтрак** | столовая | 70 человек | Воспитатели команд |
| 9.25 | Общий сбор в актовый зал | Актовый зал | 70 человек | Организаторы марафона |
| 9:30-10:10 | Предметный конкурс олимпиада |  | 70 человек | Сюркаева Н.Ю.  Таксир Е.К. |
| 32к.- команда №1 | Черных Х.А. |
| 33к.- команда №2 | Матвеева О.Г., |
| 27к.- команда №3 | Найданова Е.С. |
| 35к.- команда №4 | Козлова О.Ф. |
| 36к.- команда №5 | Калабина Т.К. |
| 37к.- команда №6 | Вяткина К.В. |
| 26к.- команда №7 | Менькова О.А. |
| 10:20-11:50 | Конкурсное задание «Приветствие»  ***Физ.минутка 1 команда***  ***Физ.минутка 2 команда***  ***Физ.минутка 3 команда***  ***Физ.минутка 4 команда***  **(при входе раздать смайлики)** | Актовый зал | 70 человек | Воспитатели команд  Хохлов А.В. |
| 12:00-12:20 | Мастер классы  Флешмоб (зелёные) | Актовый зал |  | Казакевич О.В. |
|  | Эксперимент (жёлтые) | 22 кабинет |  | Таксир Е.К. |
|  | Шарики (белые) | 25 кабинет |  | Андреева В.А. |
|  | Тестопластика(голубые) | 28 кабинет |  | Оксак О.А. |
| 12:20-12:40 | Мастер классы  Флешмоб (Ж) | Актовый зал |  | Казакевич О.В. |
|  | Эксперимент (Б) | 22 кабинет |  | Таксир Е.К. |
|  | Шарики (Г) | 25 кабинет |  | Андреева В.А. |
|  | Тестопластика (З) | 28 кабинет |  | Оксак О.А. |
| 12:40-13:00 | Мастер классы  Флешмоб (Б) | Актовый зал |  | Казакевич О.В. |
|  | Эксперимент (Г) | 22 кабинет |  | Таксир Е.К. |
|  | Шарики (З) | 25 кабинет |  | Андреева В.А. |
|  | Тестопластика (Ж) | 28 кабинет |  | Оксак О.А. |
| 13:00-13:20 | Мастер классы  Флешмоб (Г) | Актовый зал |  | Казакевич О.В. |
|  | Эксперимент (З) | 22 кабинет |  | Таксир Е.К. |
|  | Шарики (Ж) | 25 кабинет |  | Андреева В.А. |
|  | Тестопластика (Б) | 28 кабинет |  | Оксак О.А. |
| **13:20-14:00** | **Обед**  **(Сдать заявки намастер классы)** | столовая | 70 человек | Воспитатели команд |
| 14:10-14:50 | Мастер-классы по выбору |  |  | Воспитатели команд |
|  | Актёрское мастерство | Актовый зал | 20 человек | Костоусов Иван |
|  | Птица Говорун | 22 кабинет | 20 человек | БагаутдиноваИрина Анваровна |
|  | Народные куклы | 25 кабинет | 10 человек | Фирсова Алевтина Леонидовна |
|  | Мандала | 28 кабинет | 10 человек | Тюкалова Яна Альбертовна |
|  | Декупаж | 16 кабинет | 10 человек | Бывальцева Лариса Викторовна |
| 15:00-15:10 | Общий сбор.  Старт проектной задачи. | Актовый зал | 70 человек | Сюркаева Н.Ю.  Таксир Е.К. |
| 15:10-16:10 | Подготовка проектной задачи.  **Воспитатели приходят на проверку предметного конкурса в 28 кабинет** | кабинеты:  32к.- команда №1  33к.- команда №2  27к.- команда №3  35к.- команда №4  36к.- команда №5  37к.- команда №6  26к.- команда №7 | 70 человек |  |
| **16.15-16.35** | **Полдник** | **столовая** | 70 человек | Воспитатели команд |
| 16:40-17:40 | Защита проектов  ***Физ.минутка5 команда*** | Актовый зал | 70 человек | Воспитатели команд  Организаторы марафона |
| 17:40-18:10 | Вручение смайликов командам. Рефлексия в командах. | кабинеты | 70 человек | Воспитатели команд |
| **18:10-18:30** | **Ужин** | **Столовая** | 70 человек | Воспитатели команд |
| 18:30-20:30 | Концерт + Закрытие+ дискотека  **Флешмоб**  ***Физ.минутка6 команда***  ***Физ.минутка7 команда*** | Актовый зал | 70 человек | Хохлов А.В.  Организаторы марафона |
| 20:30-20.40 | Отъезд домой |  | 70 человек | Воспитатели команд  Организаторы марафона |
| 20.40-20.50 | Круглый стол для педагогов | 28 кабинет | 12 человек | Воспитатели команд  Организаторы марафона |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

«Интеллектуальная игра «Битва Умов KIDS»

Ход игры.

Всего в игре 7 коротких 15-минутных раундов, в каждом из них по 7 вопросов разной степени серьезности. Озвучивает вопросы со сцены ведущий образовательного события.

Туры 1, 4, 6 - это текстовые вопросы, в которых нужно по описанию угадать все, что угодно, - историческое событие, личность, процесс, явление. Иногда придется переводить на другой язык. В общем, вопросы не из простых. Дается 40 секунд на обдумыване каждого ответа, дальше вопрос сменяется. Но после вам повторят все вопросы и дадут 100 секунд на заполнение карточки. После этого карту нужно быстро сдать помощникам, которые присутствуют в зале.

 Пример задания: Назовите автора крылатых выражений*: «Какие перышки, какой носок? Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать; А Ларчик просто открывался; У сильного всегда бессильный виноват; Знать она сильна, коль лает на слона»* *(Крылов И.А.).*

Тур 2 посвящен актуальным событиям и новостям, случившимся буквально на днях.

Пример задания: Парижская выставка, которая проходит в эти дни во Франции считается самым известным в мире событием, посвященным этому лакомству. Первое шоу сладостей состоялось в 1995 году, и принимало в нем участие всего 30 кондитеров. Сегодня же в грандиозной шоу-программе участвуют более 9000 производителей со всего мира. Какому  кондитерскому изделию на основе масла какао посвящена Парижская выставка?

Тур 3 целиком музыкальный. Вас попросят назвать исполнителя отрывка песни, музыкальную группу, музыкальную композицию из мультфильма.

Звучат музыкальные отрывки «Кабы не было зимы..», «Песенка черепахи и львенка» и др.

Тур 5 - это картинки. Непонятные предметы, которые нужно назвать, кадры из фильмов и мультиков, известные личности в детстве, чьи-то перевернутые глаза.

Тур 7 - блиц. Быстрые вопросы без повторения и 50 секунд на обдумывание.

За каждый правильный ответ начисляется одно очко, и в середине игры подводится промежуточный итог, чтобы подогреть ажиотаж среди команд. Если вы отстаете, то последний тур - это ваш шанс, т.к. вопросы там легенькие, а если вы уверены в своем ответе, можете напротив него поставить галочку. Тогда за каждый правильный ответ вы получите 2 очка, а если ошибетесь, потеряете 2. То есть, такое вот казино со ставками на удвоение. Можно рискнуть и проиграть, а можно из середины выбиться в первую тройку и даже победить!

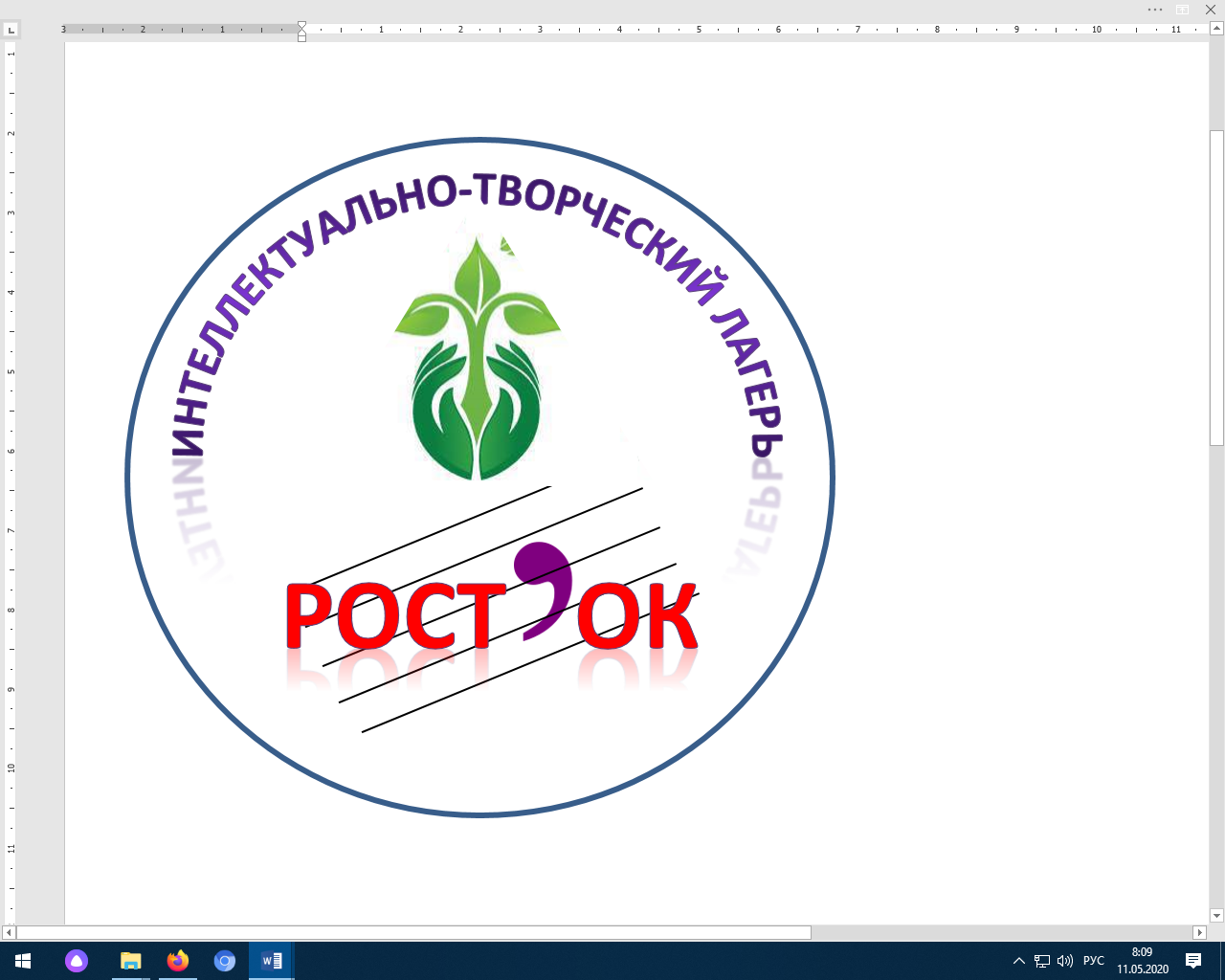
Примеры заданий:

1. Самый холодный регион на Земле.
2. Самая маленькая птичка на Земле.
3. Кто, согласно греческой мифологии, охранял врата ада?
4. Какая планета в нашей Солнечной системе самая большая?
5. В каком государстве больше всего жителей?
6. Сколько заповедей в Библии?

Победителем «Битвы Умов KIDS» становится команда, получившая наибольшее количество баллов по результатам всей игры. В случаях, когда две и более команд набрали одинаковое количество баллов, выше в турнирной таблице оказывается команда, набравшая в последнем туре больше баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Эмблема марафона



ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Смайлики для «Портфеля успеха»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смайлик за конкурсное испытание  «Проектная задача»  http://wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2017/08/Very-Happy-Emoticon-Face-Coloring-Page.jpg | Смайлик за конкурсное испытание  «Проектная задача»  http://wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2017/08/Very-Happy-Emoticon-Face-Coloring-Page.jpg | Смайлик за конкурсное испытание  «Проектная задача»  http://wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2017/08/Very-Happy-Emoticon-Face-Coloring-Page.jpg |
| Смайлик за конкурсное испытание  «Проектная задача»  http://wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2017/08/Very-Happy-Emoticon-Face-Coloring-Page.jpg | Смайлик за конкурсное испытание  «Проектная задача»  http://wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2017/08/Very-Happy-Emoticon-Face-Coloring-Page.jpg | Смайлик за конкурсное испытание  «Проектная задача»  http://wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2017/08/Very-Happy-Emoticon-Face-Coloring-Page.jpg |
| Смайлик за конкурсное испытание  «Проектная задача»  http://wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2017/08/Very-Happy-Emoticon-Face-Coloring-Page.jpg | Смайлик за конкурсное испытание  «Проектная задача»  http://wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2017/08/Very-Happy-Emoticon-Face-Coloring-Page.jpg | Смайлик за конкурсное испытание  «Проектная задача»  http://wecoloringpage.com/wp-content/uploads/2017/08/Very-Happy-Emoticon-Face-Coloring-Page.jpg |
| Смайлик за конкурсное испытание  «Приветствие»  Команде № \_\_\_\_\_  ЮМОРИСТЫ  От команды №\_\_\_\_\_ | Смайлик за конкурсное испытание  «Приветствие»  Команде № \_\_\_\_\_  ЮМОРИСТЫ  От команды №\_\_\_\_\_ | Смайлик за конкурсное испытание  «Приветствие»  Команде № \_\_\_\_\_  ЮМОРИСТЫ  От команды №\_\_\_\_\_ |
| Смайлик за конкурсное испытание  «Приветствие»  Команде № \_\_\_\_\_  ЮМОРИСТЫ  От команды №\_\_\_\_\_ | Смайлик за конкурсное испытание  «Приветствие»  Команде № \_\_\_\_\_  ЮМОРИСТЫ  От команды №\_\_\_\_\_ | Смайлик за конкурсное испытание  «Приветствие»  Команде № \_\_\_\_\_  ЮМОРИСТЫ  От команды №\_\_\_\_\_ |
| Смайлик за конкурсное испытание  «Приветствие»  Команде № \_\_\_\_\_  ЮМОРИСТЫ  От команды №\_\_\_\_\_ | Смайлик за конкурсное испытание  «Приветствие»  Команде № \_\_\_\_\_  ЮМОРИСТЫ  От команды №\_\_\_\_\_ | Смайлик за конкурсное испытание  «Приветствие»  Команде № \_\_\_\_\_  ЮМОРИСТЫ  От команды №\_\_\_\_\_ |