

# Праздник как образовательное со-БЫТИЕ



*Кашина Алена Александровна*

*воспитатель*

*МАДОУ «Детский сад № 39»*

*МО «Лысьвенский городской округ»*

- В раннем детстве так важно, чтобы ребенок воспринимал и познавал мир сквозь призму радости, положительных эмоций, которые повышают его активность и любознательность, способствуют духовному росту.
- Праздник – это всегда событие, которое эмоционально значимо для ребёнка и в котором ОН ГЛАВНЫЙ участник.



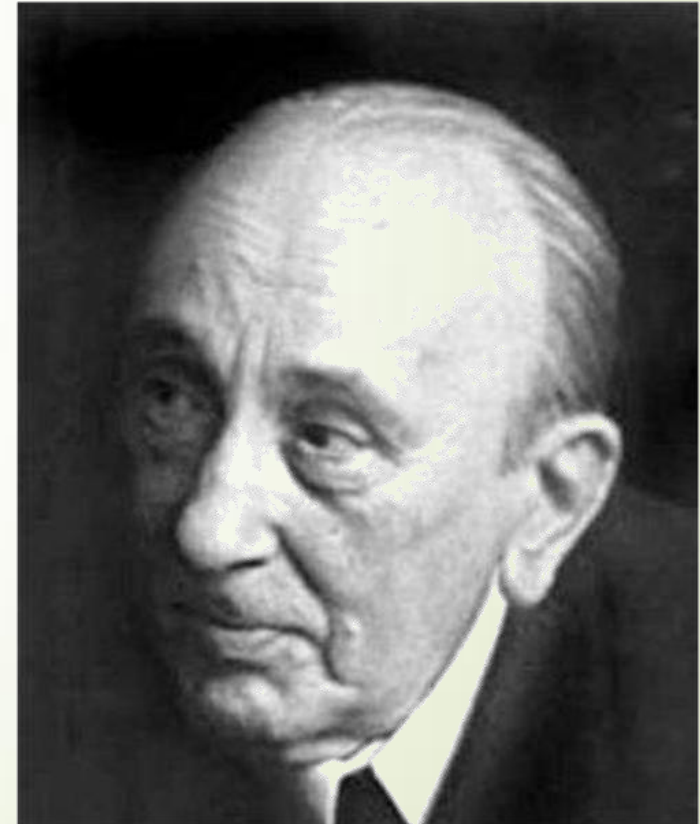


«Событие – это со-БЫТИЕ, то есть совместное бытие.

Совместное переживание происходящего создает возможность сопоставить различные позиции и точки зрения в ходе совместного обсуждения случившегося.

Событие несет функцию сопровождения человека в обозначенной теме, ее проживания и переживания, «пропускания через себя», когда ощущаются прежние границы представлений о себе и нащупываются новые. Через переосмысление себя переосмысляется и другой, как тот, без которого не может быть тебя в твоём новом качестве»

Бахтин Михаил Михайлович  
(1895 – 1975)







# Этапы организации

## «Маленькими шагами к большому ПРАЗДНИКУ»

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМАТИКИ** образовательного со-БЫТИЯ, отталкиваясь от календарно-тематического плана, плана календарных праздников и т.д.
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ и ЗАДАЧ**, планирование этапов подготовки.

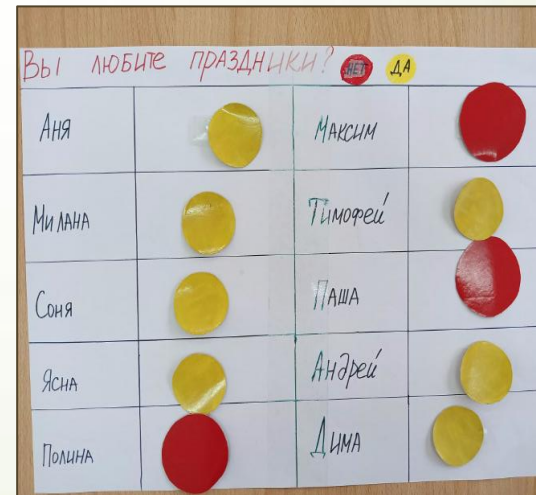




# 3 этап ПОДГОТОВКА

Детские советы

Соцопросы



| Согласны ли вы вместе со своими детьми сделать подарок к празднику? |    |     |
|---|----|-----|
| Ф.И.О   | ДА | НЕТ |
| Чернышова Т.В.  | ✓  |     |
| Сидорова Т.А.   | ✓  |     |
| Обухова А.А.  | ✓  |     |
| Колесникова   | ✓  |     |
| Сидорова  | ✓  |     |
| Сидорова О.Ю.   | ✓  |     |
| Сидорова А.В.   | ✓  |     |
| Михайлова   | ✓  |     |
| Михайлова О.А.  | ✓  |     |
| Михайлов  | ✓  |     |
| Михайлова А.  | ✓  |     |



# Промежуточные образовательные события

Продуктивная деятельность



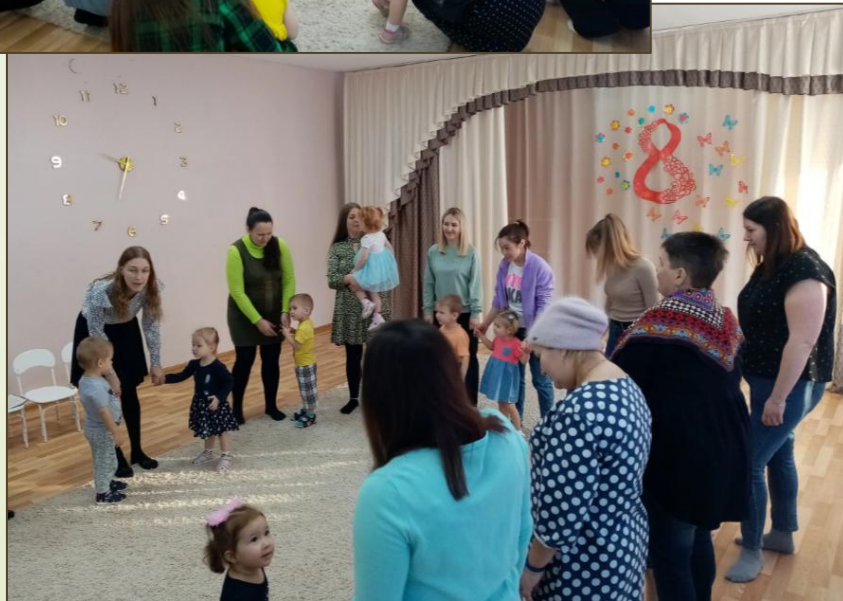
Творческая деятельность





# 4 этап

## Проведение праздника





## 5 этап

**РЕФЛЕКСИЯ**, эффект от участия в образовательном со-БЫТИИ.

По итогам участники делятся своими впечатлениями, высказывают свое мнение по поводу прожитого в соцопросах, отзывах, совместном чаепитии...


Что  
понравилось?



Что  
запомнилось?

Что возьмем на  
будущее?





The diagram features three overlapping circles at the top, each containing text. These circles are enclosed within a large, light-colored oval. Below this oval is a third circle, which is connected to the top two by a large, light-colored arrow pointing downwards. The entire diagram is set against a light green background with a red arrow on the left and some abstract lines.

целостная  
картина  
личностных  
качеств ребенка

целостное  
единство  
образовательного  
процесса

совместная  
деятельность  
педагога, детей,  
родителей

**Образовательное  
со-БЫТИЕ**



Спасибо за внимание!  
До новых встреч!

