

Освоение способов формирования у обучающихся читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

Заитова Эльвира Шардиновна, учитель русского
языка и литературы МАОУ «Березниковская СОШ
им. М.Г. Имашева», Бардымский МО



Читательская грамотность —
способность человека понимать и
использовать тексты, размышлять о них и
заниматься чтением для того, чтобы
достигать своих целей, расширять свои
знания и возможности, участвовать в
социальной жизни.



**Читать – это ещё ничего не
значит: что читать и как понимать
читаемое – вот в чём главное дело.**

К. Д. Ушинский



Работа с псевдотекстами

30

rus.1september.ru

АНАЛИЗ ТЕКСТА

13.2010 русский
язык

10–11-е классы

РАБОТА С ТЕКСТОМ, СОСТАВЛЕННЫМ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ

На уроках русского языка мы часто обращаемся к текстам – старшеклассники анализируют их содержание под руководством учителя. Как правило, в процессе такой работы исследуется один текст одного автора. Мы предлагаем задание сложнее: работу с «ложным» текстом, составленным из отрывков двух произведений.

Псевдотекст 1

Прочитайте текст.

Покаюсь. Придуманный мною заголовок «разнозвучащие, но равнозначные» далек от научной непреложности. Он всего лишь силуэт, грубое очертание еще одного вида словесных взаимосвязей – явления синонимии. Понятие синонимы давно уже является предметом разнообразных лингвистических истолкований. О том, что такое синоним, какие бывают синонимы, насколько это понятие вообще реально и т.д., были высказаны в лингвистической литературе самые разнообразные, часто противоречивые соображения. Еще древние греки обратили внимание на свойство одних и тех же слов выражать одну и ту же мысль. Римляне продвинулись дальше. Они увидели в синонимах не только средство заменять одно слово другим без ущерба для смысла, но осознавали различие между ними...

И все же до сегодняшнего дня исследователи не выработали единого взгляда на синонимическую природу слова.

Существуют и различные определения синонимов. Синонимы определяются как слова, имеющие тождественное значение, как слова, обозначающие одно и то же понятие или же способные обозначить один и тот же предмет... Одни считают синонимами слова, которые, называя одно и то же явление действительности, называют его по-разному, придают ему какие-то новые смысловые или эмоциональные оттенки.

Другие в ранг синонимов возводят только слова с цельным смысловым тождеством, такие, как *бегемот – гиппопотам*, *языковедение – языкознание*...

Надцатые полагают, что богатство синонимов – это беда языка, так как затрудняет пользование им...

Что же все-таки понимать под синонимами? – резонно спросите вы.

Вопросы и задания

1. О каком языковом явлении рассказывают авторы?
2. Какие фрагменты содержат одинаковую информацию, а значит, не могут принадлежать одному и тому же тексту?
3. Определите существенные стилистические различия между этими фрагментами.
4. Соедините стилистически близкие фрагменты, чтобы выявить два исходных текста.

Пояснение для учителя.

Например, 1-е и 2-е предложения 3-го абзаца написаны научным стилем, а следующие три предложения написаны куда более свободно (вплоть до использования словечка *надцатые*).

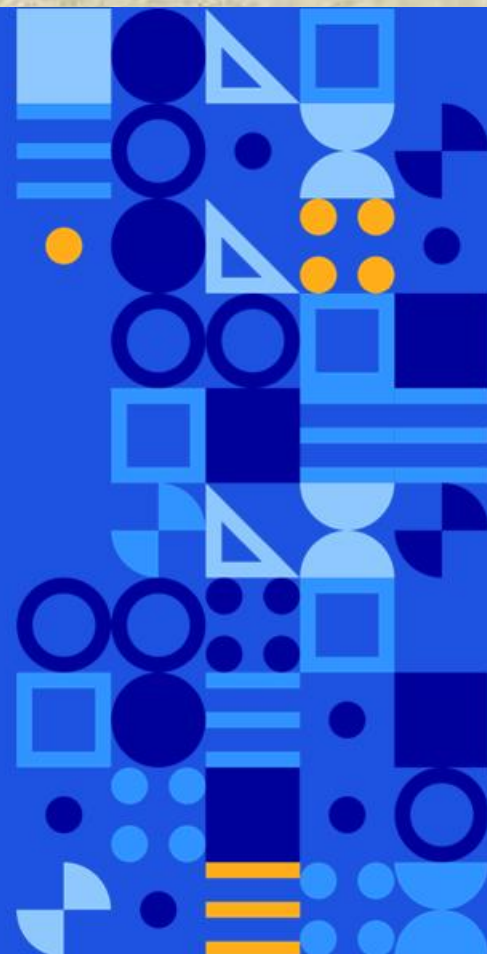
Для самопроверки

Покаюсь. Придуманный мною заголовок «разнозвучащие, но равнозначные» далек от научной непреложности. Он всего лишь силуэт, грубое очертание еще одного вида словесных взаимосвязей – явления синонимии.





«Читаем Город»



Пермский край - часть России

Велики просторы России. Почти в центре ее находится наша малая родина, место, где мы живем, - Пермский край. Он входит в Приволжский федеральный округ.

Раньше край назывался Пермская область, которая была образована 3 октября 1938 года.

26 мая 1967 года Пермская область за трудовые в области хозяйства и культурного строительства была отмечена высшей правительственной наградой того времени - орденом Ленина.

Пермский край был образован 1 декабря 2005 года в результате объединения области и Коми-Пермяцкого автономного округа в соответствии с результатами референдума, проведенного 7 декабря 2003 года.

Краевой центр - город Пермь.

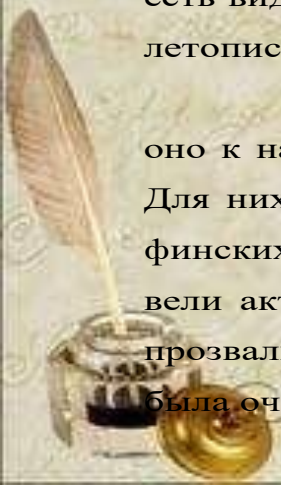
Откуда возникло слово "Пермь"?

Много ученых билось над этой загадкой. Но окончательного ответа на этот вопрос нет и по сей день. Крепко хранит пермская земля свои тайны.

Часто наш край называют красивым словом "ПАРМА", что в переводе с языка коми означает "ВОЗВЫШЕННАЯ МЕСТНОСТЬ, ПОКРЫТАЯ ЕЛОВЫМ ЛЕСОМ". И правда, земля, на которой мы живем, славится своими лесами. Так, может быть, название "Пермь" и есть видоизмененное "Парма"? Но и здесь сплошные противоречия. Ведь в древних русских летописях наша местность называлась не Пармой Великой, а Пермью Великой.

Многие ученые считают, что слово "Пермь" - чужеземец для наших мест, и пришло оно к нам из языка вепсов, людей, которые жили между Онежским и Ладожским озерами. Для них территория нашего края была "пера ма" - задняя дальняя земля. В прибалтийско-финских языках эти земли назывались "пера маа". Название переняли новгородцы, которые вели активную торговлю с народами северо-восточной европейской части Руси. Они-то и прозвали народы "дальней земли" перминами, местность - "перемь", а позже, поскольку эта была очень большая территория, ей дали имя Пермь Великая".

Жителей нашего края называют пермяками (пермяк, пермячка).



1. Ответьте на вопросы. Обведите правильный ответ.

1. Слово «Парма» в переводе с языка коми означает «Возвышенная местность, покрытая еловым лесом».	Верно	Неверно
2. Центром Пермской области являлась Пермь.	Верно	Неверно
3. В русских летописях местность Пермского края называлась Пармой Великой.	Верно	Неверно
4. Слово «Пермь» исконно-русское.	Верно	Неверно
5. Пермь находится между Онежским и Ладожским озерами	Верно	Неверно

2. Выберите правильные ответы.

1. Основная часть Пермского края расположена на склонах Уральских гор.
2. Пермский край относится к Восточной Европе.
3. Жителей Пермского края называют пермяками.
4. Территория Пермского края богата еловыми лесами.

3. Напишите день рождения Пермского края.

4. Назовите главную реку Пермского края.

5. С какими областями граничит Пермский край?

6. Кто прав? Почему?

Аня: «Пермский край и Пермская область – это одна и та же территория».

Света: «Территории Пермского края и Пермской области не совпадают».

7. Почему эту территорию в старину называли Пермью Великой? Дайте развернутый ответ.



8. Установите соответствие слова и источника, на который ссылается автор.

Слово	Источник
1. Парма	А. новгородцы
2. Пера-ма	В. финны
3. Пера-маа	С. коми
4. Перемь	Д. вепсы





ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Чурмаева Ялина,
учащаяся 9 класса
МАОУ «Березниковская СОШ имени М.Т.И.
занимая II место
в муниципальной читательской конферен-
ции посвященной Году науки и технологий
среди обучающихся 9 классов

И.о. начальника
Управления образования



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Чурмаева Ялина
учащий(ая)ся 8 класса
МАОУ «Березниковская СОШ
имени М.Т.Имашева»
занивший(ая) III место
в муниципальной метапредметной олимпиаде
«Метакалейдоскоп»
в номинации «Аргументация в дискуссии»
среди обучающихся 7-9 классов

И.о. начальника
Управления образования

Т.Х.Исмагилова



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Юрушбаева Анжела,
учащаяся 11 класса
МАОУ «Березниковская СОШ имени М.Т.Имашева»
занимая III место
в муниципальной читательской конферен-
ции посвященной Году науки и технологий
среди обучающихся 11 классов

И.о. начальника
Управления образования

Т.Х.Исмагилова



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Мингазова Дарина,
учащаяся 8 класса
МАОУ «Березниковская СОШ имени М.Т.Имашева»,
занимая II место
в муниципальной читательской конферен-
ции посвященной Году науки и технологий
среди обучающихся 8 классов

И.о. начальника
Управления образования

Т.Х.Исмагилова



ДИПЛОМ

награждается:

Зантов Тимур

МАОУ «Березниковская СОШ
им. М.Т. Имашева»
Бардымский район

за II место

в краевом конкурсе исследовательских
краеведческих работ обучающихся
«Отечество»

руководитель: Зантова Эльвира Шардиновна

Оргкомитет



г.о. Пермь
03 - 04 февраля 2018 г.



ГРАМОТА

победителя муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

по предмету русский язык

Награждается

Чурмаева Ялина
Алибекова Айшат

обучающийся(е) 8 класса

МАОУ «Березниковская СОШ имени
М.Т.Имашева» Бардымского
муниципального района
Пермского края

«03» февраля 2018 г.

Е. Березников

Начальник Управления образования
Администрации Бардымского
муниципального района

Алиса Т.М. Мухоморова

Серия ПО МЭ

Регистрационный № 006

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ДИПЛОМ

награждается

ПРИЗЕР

Юрушбаева Анжела Расимовна,

обучающийся(ая) 10 класса

МАОУ «Березниковская средняя общеобразовательная школа
имени М.Т.Имашева» Бардымского муниципального района
Пермского края



Министр образования и науки
Республики Татарстан

И.Г. Халиуллин

КАЗАНЬ-2021

Спасибо за внимание!

