

Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира



Презентацию подготовила:
Летова Татьяна Андреевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №21
г. Кунгур

Н.Ф. Виноградова: «Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности...»

Ребенок должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи...;
- способностью строить социальные отношения...;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию...»



В естественнонаучной грамотности младших школьников выделяются следующие составляющие:

- ГОТОВНОСТЬ ОСВАИВАТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ знания о природе;
- осознание ценности и значения научных знаний о природе;
- способность к рефлексивным действиям;



Тема урока: «Транспорт» в 1 классе



Тема урока: «Вода»

Цель: Получение новой информации опытным путём.



Тема урока: «Комнатные растения»

Цель: формирование умения действовать по инструкции



Работа по инструкции. Посев семян.



Тема урока: «Кто как работает».
**Цель задания: выбор информации,
ориентация в тексте.**

Обведи названия профессий, которые помогают нам получить:

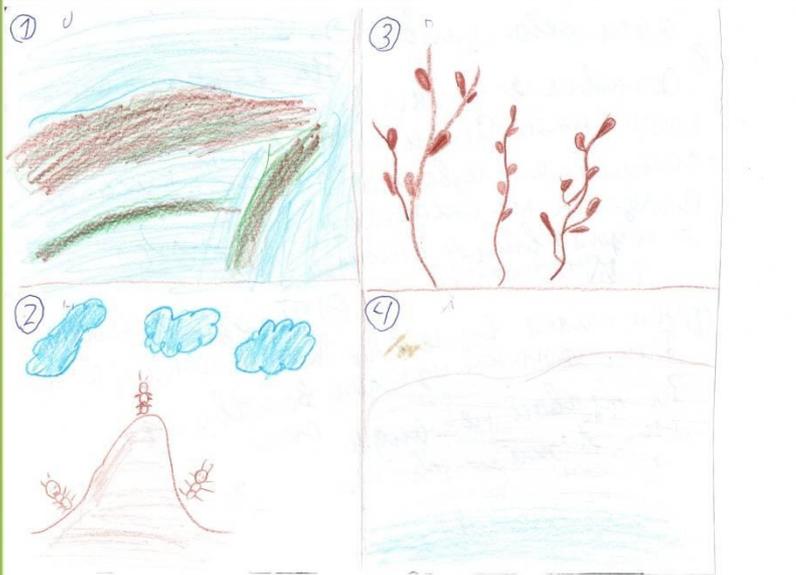
- Еду - красным карандашом,
- Жильё - синим карандашом,
- Одежду – зелёным карандашом,
- Медицинское обслуживание и образование - коричневым

учитель, каменщик, швея, повар, хлебороб, пекарь,
сантехник, закройщик, библиотекарь, терапевт,
аптекарь, хирург, экскурсовод, овощевод, доярка,
плотник, портной, электромонтёр, маляр



Тема урока: Весенняя экскурсия.

Цель: получение информации на экскурсии, перенесение полученной информации на лист бумаги, извлечение информации из различных источников.



- Васильева Лиса
- ① Островок я вижу с другой стороны. Он не с пальмой, а с цветком. Окружен не океаном, а подтаявшим снегом. (Лиса)
- ② На палке возле дома построены изгородь. За травой не видно окон, а пчелы в них миллион. (Лиса)
- ③ На ветках - маленькие камочки в них зрелые и клейкие листочки. (Лиса)
- ④ Прозрачный как стекло, а не вставив в окно. (Лиса)

- Акулова Ирина
- Очки в апарте истрахот, и из них мшочки вылезают... (Лиса)
- ① Место, где стало снег и оттаяла земля... (Лиса)
- Зимнее стекло весной потекло. (Лиса)
- Пчелки, бабочка, мушкетеры и муравей, и стрекоза. Мы даже мушкетера позовем, но как мы всех их назовем?... (Лиса)

Тема урока: «Апрель-водолей».

Цель работы: извлечение информации из сплошных и несплошных текстов, перенесение её на альбомный лист, оформление.



План работы

1. Рассмотрите картинки
2. Найдите и прочитайте текст о насекомых (зверей, перелётных птиц, деревьях и кустарниках)
3. Вырежьте текст и приклейте его на карточку - заготовку
4. Выберите картинки насекомых (зверей, перелётных птиц, деревьев и кустарников)
5. Вырежьте, красиво расположите их и приклейте на карточку – заготовку
6. Выберите загадку о насекомых (зверях, перелётных птицах, деревьях и кустарниках)
7. Вырежьте загадку и приклейте её
8. Подпишите работу внизу справа в прямоугольнике.
9. Подготовьтесь защитить свою работу.

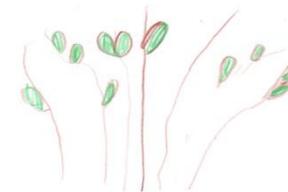


Весеннее пробуждение деревьев. Вскоре после появления проталин пробуждаются деревья: у них начинается сокодвижение.

Дней через десять после начала сокодвижения становится заметно набухание почек. Первыми во второй половине апреля зацветают ольха и орешник, а позже - верба. В конце апреля распускаются почки черемухи и березы. Нежен и прозрачен в это время светло-зеленый наряд деревьев.

Клейкие почки,
Зеленые листочки.
С белой корой
Стоит под горой.

Почки – пушистые,
Цветки – золотистые,
Какая же ветка?
Пурпурной расцветки.



загадка
Дима
О деревьях

Тема урока: «Апрель-водолей».

Цель работы: извлечение информации из сплошных и несплошных текстов, перенесение её на альбомный лист, оформление.



С приходом весны просыпаются насекомые. Первыми на весенний воздух выбираются веснянки, за ними появляются бабочки. Муравьи, проснувшись, открывают свои входы в муравейник. Несколько позднее появляются мухи, комары, стрекозы, просыпаются и вылетают осы, пчёлы. Когда появляются первоцветы, о себе громким гулом заявляют шмели.

Она ярка, красива, Изящна, летокрыла. Сама похожа на цветок. Пьет хоботком душистый сок.

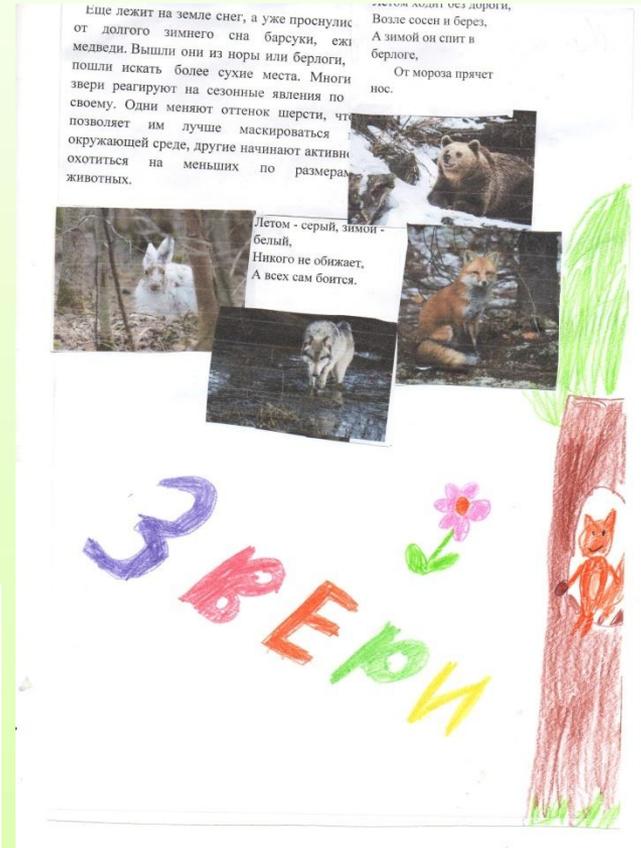
Он строитель настоящий, Деловитый, работающий. Пол сосной в лесу густом Из хвоинки строит дом.

Она везде свой нос суёт, Жужит назойливо над ухом, По потолку, порой, снуёт, Варенье любит. Это...

В ярком платье мотылька — Погулять охотница. От цветка к цветку порхает, Утомятся -отдыхает.

Готшицкова и Соснина

НАСЕКОМЫЕ



Еще лежит на земле снег, а уже проснулись от долгого зимнего сна барсуки, ежи и медведи. Вышли они из норы или берлоги, пошли искать более сухие места. Многие звери реагируют на сезонные явления по своему. Одни меняют оттенок шерсти, что позволяет им лучше маскироваться в окружающей среде, другие начинают активно охотиться на меньших по размерам животных.

Возле сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос.

Летом - серый, зимой - белый, Никого не обижает, А всех сам боится.

Утомятся -отдыхает.

ЗВЕРЬЯ



С приходом весны просыпаются насекомые. Первыми на весенний воздух выбираются веснянки, за ними появляются бабочки. Муравьи, проснувшись, открывают свои входы в муравейник. Несколько позднее появляются мухи, комары, стрекозы, просыпаются и вылетают осы, пчёлы. Когда появляются первоцветы, о себе громким гулом заявляют шмели.

Она везде свой нос суёт, Жужит назойливо над ухом, По потолку, порой, снуёт, Варенье любит. Это...

Шевелились у цветка Вес четыре лепестка. Я сорвать его хотел — Он вспорхнул и улетел.

Она ярка, красива, Изящна, летокрыла. Сама похожа на цветок. Пьет хоботком душистый сок.

НАСЕКОМЫЕ



