Кропман Елена Гидеоновна,

руководитель ГПГ учителей

русского языка и литературы

Свердловского района города

Перми ( МАОУ «СОШ№42»).

Памяти моего папы, которого не стало

9 декабря 2017 года.

Я- методист.

Мой папа никогда не был методистом в прямом смысле этого слова, он был далёк от образования, но…жена-педагог и дочь-учитель сделали его жизнь чередой радостей за наши (пусть маленькие, но…) победы, радости, которая продлевала ему жизнь, радости, которая скрепляла нашу педагогическую семью…

Сейчас написала «педагогическая семья» и подумала: «Наверное, не столько педагогическую, сколько филологическую»: я филолог в третьем поколении, и мою бабушку Тамару Ивановну ( первого нашего семейного филолога) в полном смысле этого слова можно было бы назвать «методистом»…Она, рождённая в далёком 25-м году, работавшая в войну в тылу ещё школьницей, умела ВСЁ и с радостью обучала этому окружающих ( включая меня).

Но самым главным «методистом» в моей жизни всегда была и остаётся мама Алла Николаевна. С её учениками я росла, она разрабатывала со мной мои первые открытые и не только…уроки. Сколько было в этот момент споров и недоговорённостей! Как я обижалась и отстаивала свою ( как мне казалось) верную точку зрения, а потом, поразмыслив и обдумав мамино предложение, соглашалась с ним… Вот они, первые методические занятия, вот он, первый методический опыт, хотя были и уроки моих школьных учителей, и занятия в университете, и незабываемые лекции наших преподавателей, и неоценимый вклад в моё филологическое развитие любимого педагога и научного руководителя Риммы Васильевны Коминой, и Школа Риторики ЗУУНЦ под руководством строгой, но справедливой Светланы Алексеевны Минеевой, и работа в команде «методиста от Бога» Натальи Николаевны Ильиной, и поддержка родной 42-ой, Ирины Леонидовны Демакиной, Елены Александровны Поповой и Капитолины Николаевны Родионовой, и многолетнее сотрудничество с замечательной Мариной Алексеевной Лебедевой и концептуальной Еленой Анатольевной Рябухиной…

А каким же методистом стала я? Почему, много лет возглавляя ГПГ словесников Свердловского района города Перми, до сих пор «очарована» своими коллегами-словесниками, до сих пор живу по принципу Сенеки: «Уча, учимся»? Благодаря Римме Васильевне Коминой и Светлане Алексеевне Минеевой, освоила ещё в 80-90 годы «прошлого» ( как говорит моя дочь Полина) века диалогическое общение, люблю строить любое наше общение с коллегами ( будь то круглый стол, семинар или просто консультационная встреча) в форме диалога, когда важно и ценно мнение каждого.

Заседания нашей проблемной группы проходят в разном формате, но всегда хочется, чтобы это было не просто очередное мероприятие, а СОБЫТИЕ, коллеги часто предлагают новые формы работы нашего объединения, что-то придумываю сама…Какие-то формы работы приживаются и становятся нашей традицией, какие-то постепенно изживают себя. Так, с 2017-2018 учебного года в нашей проблемной группе появилась и развилась новая традиция проведения творческих отчётов одного образовательного учреждения в рамках заседания нашего методического сообщества. Идея пришла в голову Светлане Валерьевне Сергеевой – словеснику IT-школы №10 – и там же был проведён первый наш отчёт. Как готовились к нему коллеги! Сколько организационной работы было проделано! Сколько методических консультаций было проведено! А как приятно было после этого события услышать комплимент от Натальи Николаевны Ильиной, под руководством которой работала и сама.

Ещё одним СОБЫТИЕМ в жизни нашей ГПГ является постоянное общение с нашими учениками в рамках деятельности нашего методического объединения и создание ВЗРОСЛО-ДЕТСКОГО СООБЩЕСТВА педагогов-словесников и их учеников. Наши ученики, без которых мы и не можем себе представить наш методический диалог, постоянно с нами: и на заседаниях в библиотеке им. Пушкина, и на серии игр, которая была организована и проведена несколько лет назад по инициативе школы 42 и словесника Галины Викторовны Батуевой, и на районном событии – ПРАЗДНИКЕ-КОНКУРСЕ, который мы много лет организовывали каждый год в апреле, и на ФЕСТИВАЛЕ «Юбилей книги», который мы несколько лет проводим по инициативе Дианы Евгеньевны Гладких и Нины Александровны Денисовой в гостеприимной школе №60…

Конечно, многолетняя экспертная деятельность тоже значима для меня. Анализируя портфолио педагогов, их методические материалы, часто бывая на уроках коллег-словесников и других коллег в рамках работы членом жюри профессиональных конкурсов, понимаешь, что это, безусловно, оттачивает педагогический и методический опыт, многие вещи ( и в своей работе) позволяет увидеть по-другому…

А ещё ОЧЕНЬ люблю ( как ритор и филолог) процесс рождения замысла, появления новых идей и мыслей ( иногда даже не очень новых). Как замысливается каждое наше заседание! Как оно «выстраивается» в единое целое! Сколько иногда нужно приложить АБСОЛЮТНО разных усилий, чтобы после нашего СОБЫТИЯ получить такой отзыв от Елены Анатольевны Рябухиной ( нашего гостя): *«С удовольствием и желанием работаю с преподавателями, если им это интересно. А тут ещё многих знаю. Правда, было ощущение комфорта в общении. Вы молодец!  
Всего доброго!  
С уважением, Е.А.»*

Но есть и ещё одна сфера приложения моего методического опыта – наш творческий коллектив. Создавался он случайно, когда попросила собраться на заседание заинтересованных экспертов ЕГЭ по русскому языка нашего района, и пришли Надежда Владимировна Бекир ( школа 77), Екатерина Михайловнак Батуева ( школа 94) и Елена Семёновна Ошуканец (школа 12). Мы разработали наш первый совместный мастер-класс, и с тех прошло уже несколько лет… «Методическике экспрессы», «Ярмарки педагогических инноваций», краевые, городские и районные заседания и конференции – везде мы с коллегами рядом, идеи новых мастер-классов рождаются и реализуются, появляются новые задумки…и снова реализуются…Это общение переросло уже не только в общение по поводу методических тем и вопросов, как и со многими другими коллегами-словесниками района и города:

*« Человеческие качества Елены Гидеоновны тесно связаны с деятельностью методиста. Демократизм в общении с коллегами, доброжелательность, готовность поделиться личным опытом – все это помогает решать проблемные вопросы, внедрять инновации в преподавание русского языка и литературы, направлять работу методических объединений школ Свердловского района.*

*Мы, учителя-филологи МАОУ «СОШ №61», благодарим Елену Гидеоновну за её неоценимый труд, благородство души и желаем ей успехов в деятельности педагога-методиста!»*

Но САМЫМ главным в своей деятельности считаю свою ОСНОВНУЮ работу – работу с моими учениками и коллегами в родной 42 школе, поэтому и слова заместителя директора по персоналу нашей 42-ой Натальи Васильевны Глухих очень важны для меня : 

Папы нет уже почти год…Ему уже не показать свои новые дипломы и грамоты , не рассказать о методических достижениях и находках, но знаю: он всегда гордился мной и продолжает вдохновлять на новые подвиги: «методические» и не только…