**Рекомендации по разработке структуры рабочих программ внеурочной деятельности в рамках реализации АООП**

Программа курса внеурочной деятельности- индивидуальный документ педагога, которая разрабатывается отдельным специалистом на основе требований ФГОС с учётом соответствующих АООП образования обучающихся с ОВЗ и индивидуально-типологических особенностей обучающихся. В данном документе должны быть выделены направление, содержание, последовательность, формы, методы реализации курса в направление достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП., а также включать фиксируемые диагностические и оцениваемые образовательные результаты.

***ПРИМЕРНЫЕ СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела | Краткая аннотация |
| 1 | Титульный лист | Учредитель, наименование образовательной организации, наличие грифов «Согласовано» и «Утверждено» с указанием даты и утверждения ( согласования) и номером локального документа(приказа, протокола и др.), наименование вида документа, наименование курса совпадающее с его названием в общей Программе внеурочной деятельности ОО, направленность, уровень программы( ознакомительный и др.), адресность, срок реализации, информация об авторе, место и год написания |
| 2. | Пояснительную записку | Ссылка на нормативно-правовые, учебно- методические документы; актуальность(современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.д.);цель , задачи; описание особенностей состава класса ( группы) и( или) личностные характеристики обучающихся по АООП с учётом нозологии; |
| 3. | Общая характеристика курса | Описание места курса в АООП, особые образовательные потребности, объём , режим занятий и периодичность, формы реализации |
| 4. | Планируемые результаты | Перечень личностных и метапредметных результатов с учётом реализации программы УУД( БУД); формы аттестации/контроля; оценочные материалы |
| 5. | Учебно-тематическое планирование (УТП) | Наименование разделов и тем , входящих в каждый раздел, количество часов (теория, практика, всего часов по разделу, оформляется виде таблицы. Возможно ввести и дату. |
| 6. | Содержание программы в соответствии с УТП | Реферативный последовательный перечень разделов и тем с кратким описанием их содержания, указанием времени, отведённого на изучение данного раздела (темы)., перечень основных единиц содержания ( понятия, факты и др.); перечень теоретических и практических занятий, характеристика основных видов деятельности обучающегося ( на уровне учебных действий УУД или БУД), осваимые в рамках изучения темы |
| 7. | Организационно-педагогические условия | Учебно-методическое, материально- техническое обеспечение, описание предметно-развивающей среды. |
| 8. | Особенности кадрового обеспечения( при необходимости) |  |
| 9. | Система мониторинга результатов реализации программы | Описание процедуры проведения, критерии( уровни) освоения программы |
| 10. | Библиотечный фонд | Рекомендуемый список литературы для педагога, для обучающихся |

***ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОФРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА***

**ВАРИАНТ1**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛНОЕ НИАМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА УТВЕРЖДЕНА приказом

Проткол № \_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_20\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»

Уровень:

Возраст:

Направление развития личности:

Ф,И, О, педагога, должность, квалификационная категория

Территория, год

**ВАРИАНТ 2**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛНОЕ НИАМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Принята на заседание УТВЕРЖДЕНА

методического( педагогического) совета Руководитель

Проткол № \_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_ г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_20\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,»

Направление развития личности:

Возраст:

Срок реализации:

Автор/составитель

Ф,И, О, педагога, должность,

квалификационная категория

Территория, год

***ПРИМЕРНЫЕ ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ:***

**ВАРИАНТ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ДАТА( число, месяц, год) | Содержание( тема) | Количество часов |
|  |  |  |  |

**ВАРИАНТ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, темы | Количество часов (теория, практика, всего) | Форма аттестации  (контроля) |
|  |  |  |  |

**ВАРИАНТ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, темы | Количество часов (теория, практиа, всего) | Характеристика деятельности обучающегося |
| 1.  2..  3. | 1 год обучения |  |  |
| 1.  2..  3. | 2 год обучения |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |

**ВАРИАНТ 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем, блоков | Основные виды деятельности | Количество часов |
|  |  |  |  |

**ВАРИАНТ 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Основные виды деятельности обучающихся УУД  ( БУД) | Особенности реализации | Формы аттестации |
|  |  | всего | теория | практика |  |  |  |
| Раздел 1 | | | | | | | |
|  | Тема 1 |  |  |  |  |  |  |

***ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ***

**ВАРИАНТ 1**

РАЗДЕЛ , количество часов

Тема: количество часов

Теория( час.) кратное описание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практика( час.) краткое описание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ВАРИАНТ 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема , основное содержание | Количество часов | Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности | | |  |
|  |  | УУД( БУД) | | | Личностные |
|  |  | познавательные | регулятивные | коммуникативные |  |
| Раздел | | | | | |
| Тема 1 |  |  |  |  |  |

***ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ОПИСАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ***

**ВАРИАНТ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ | |
| Печатные пособия | (перечень) |
| Дидактические пособия |  |
| Раздаточный материал |  |
| МАТЕРИАЛЬНО\_ТЕХНИЧЕСКОЕ | |
| Видео-аудиоматреиалы |  |
| Цифровые образовательные ресурсы |  |
| Технические средства обучения |  |
|  |  |

**ВАРИАНТ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование объектов и средств МТО | Количество |
| Книгопечатная продукция | | |
|  |  |  |
| Экранно-звуковые пособия | | |
|  |  |  |
| Дидактические материалы, игры, пособия, игрушки | | |
|  |  |  |