|  |  |
| --- | --- |
| **Автор:** **Онопа И.Ф.** | **МБОУ СОШ №1, Красновишерск** |
| Характеристика задания | 1.Предмет: русский язык2. Класс: 53. Тема: Лексика. Итоговое повторение. |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: коммуникативная, учебно-познавательнаяАспект:1.Переработка, использование информации для решения учебных задач.2. Умение публично выступать.3.Выполнить задание нестандартного вида  |
| Стимул (погружает в контекстзадания, мотивирует навыполнение) |  Ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие. Назовем его «Три путешествия». Чтобы отправиться в путешествие, разделимся на три команды (названия, связанные с темой «Путешествие», вы подбираете сами, учитывая ЛЗ слова и путь вашей команды: суша, море, небо. Место сбора – остров Лексика. Чтобы к нему доплыть, долететь, доехать, дойти необходимо составить карту путешествия. Нужно показать свои знания по всему разделу «Лексика», (это и есть карта маршрута) проявить сообразительность и эрудицию.За правильные, полные ответы команда будет получать флажки, которые вы будете устанавливать на карту после очередного продвижения.. |
| Задачная формулировка | Составьте карту. Обозначьте «точки» (маршрутные остановки - лексические группы). Презентуйте перед классом (обоснование выбранного маршрута). Одна из самых точных карт станет ориентиром для продвижения к острову Лексика всех команд. |
| Источник (содержитинформацию, необходимую дляуспешной деятельностиучащегося по выполнениюзадания) | Русский язык, учебник для 5 класса. |
| Инструмент проверки(информация для учителя) | Независимая группа экспертов (по одному представителю от команд)определят, какая группа более точно отразила в маршрутной карте все темы изученного раздела «Лексика»; убедительнее презентовала свою карту (пояснила свой выбор). |
| Критерии оценивания: | Критерии оценивания:-насколько точно переработан учебный материал (обозначены «точки» - лексические группы);-аргументированность точки зрения (обоснование выбранного маршрута);-самостоятельность рассуждений;-умение вести диалог с оппонентами (культураповедения, культура речи);-речевая грамотность.Бонусные баллы начисляются за примеры лексических групп на «точках» маршрута и эстетическое оформление карты. |