**Девяткова Лариса Николаевна,**

старший воспитатель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» СП «Детский сад»,

руководитель образовательного практикума

**Образовательный практикум**

**«Использование интерактивного оборудования в образовательном пространстве дошкольного учреждения в условиях ФГОС ДО: от идеи до результата»**

В соответствии с планом работы отдела дошкольного образования управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края в период с февраля по декабрь 2019г. на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Структурное подразделение «Детский сад» был организован и проведён образовательный практикум «Использование интерактивного оборудования в образовательном пространстве дошкольного учреждения в условиях ФГОС ДО», целью которого являлось – активное освоение и применение слушателями интерактивного оборудования и программного обеспечения при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Раскрыть вариативные возможности использования и применения интерактивного оборудования в образовательной деятельности с дошкольниками.
2. Сформировать целостное представление о назначении интерактивного оборудования на примере организации и проведения различных видов образовательной деятельности с воспитанниками ДОО.
3. Совершенствовать практические умения педагогов по созданию развивающих пособий - как одной из составляющих SMART продукта, предназначенных для использования в образовательной деятельности с воспитанниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

На участие в образовательном практикуме было заявлено 25 педагогов из образовательных учреждений Пермского края:

- г. Пермь – 4 педагога

- г. Губаха – 5 педагогов

- г. Березники – 2 педагога

- Александровский МР – 2 педагога

- Добрянский МР – 4 педагога

- Красновишерский МР – 3 педагога

- Лысьвенский ГО – 2 педагога

- Чердынский МР – 3 педагога

Программа деятельности образовательного практикума предусматривала работу по двум направлениям и включала в себя проведение четырёх образовательных сессий – февраль, апрель, октябрь, декабрь:

I направление - «Теоретические основы использования интерактивного оборудования»;

- II направление - «Методические и организационно-технологические основы использования интерактивного оборудования»

Организационно-педагогические условия реализации программы предполагало обучение с позиции активного участия слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе.

В качестве основных форм в реализации программы образовательного практикума были использованы практикумы, практические занятия, мастер-классы, а также самостоятельная деятельность участников. Таким образом, план был реализован на 100%.

На первой образовательной сессии (22 февраля 2019г.) с участниками была проведена деловая игра «Ассесмент-центр» по исследованию баланса профессиональной компетентности педагогов в направлении овладения ИКТ-технологиями. Слушателям предлагалось заполнить каждый сектор «Колеса ИКТ-компетентности» по определённым критериям до соответствующей отметки. Данная игра позволила определить коэффициент ИКТ-компетентности каждого педагога. И феврале 2019г. – средний коэффициент по всем педагогам равнялся – 2,1.



По результатам проведения четырёх образовательных сессий:

- слушатели приобрели практические умения и навыки по использованию интерактивного оборудования,

- сформировали представления об использовании основных технологических приёмов с данным оборудованием, в использовании программного обеспечения SMART Notebook с применением интерактивных средств коллекции LAT 2.0. и «Конструктора заданий»;

- повысились практические умения по созданию тематической коллекции;

- у педагогов повысилась внутренняя мотивация, потребность и готовность в использовании интерактивного оборудования;

- мотивация в трансляции педагогического опыта в направлении использования ИКТ-технологий посредством участия в формировании электронного сборника интерактивных игр.

По результатам полученных практических навыков слушателей образовательного практикума был сформирован сборник интерактивных игр, в создании которого приняло участие 25 педагогов из дошкольных образовательных организаций Пермского края. В сборник включены 25 интерактивных игр, разработанных в программном обеспечении SMART Notebook с использованием основных технологических приёмов - галерея, конструктор занятий. Это такие интерактивные игры:

* ИИ «Подумай и дай ответ»
* ИИ «Страна здоровья»
* ИИ «PRO ПЕРМЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
* ИИ «Тайны пещер»
* ИИ «Спорт - мастер»
* ИИ «Путешествие в страну «Математики»
* ИИ «В мире материалов»
* ИИ «Лего - детальки»
* ИИ «Ах, натюрморт!»
* ИИ «Путешествие на остров Математики»
* ИИ «Будь здоров!»
* ИИ «Отважные Пермяши»
* «Путешествие Феечки Копеечки по молочной реке»
* (к Программе "Открытия Феечки Копеечки", блок "Богатства Пармы")
* ИИ «Солдаты – бравые ребята!»
* ИИ «Русские народные росписи»
* ИИ «Моя Россия – моя страна»
* ИИ «Разноцветные фигуры»
* ИИ «Оляпкины друзья»
* ИИ «Русские народные сказки»
* ИИ «Звуки [П][п’]»
* ИИ «В гостях у сказки»
* ИИ «Приключения Незнайки»
* ИИ «Овощи-фрукты»
* ИИ «Дикие и домашние животные»

На четвёртой образовательной сессии (13 декабря 2019г.) с участниками повторно была проведена деловая игра «Ассесмент-центр» по исследованию баланса профессиональной компетентности педагогов в направлении овладения ИКТ-технологиями по результатам участия в образовательном практикуме. На заключительном этапе деятельности площадки средний коэффициент равнялся отметке – 9,0.

На диаграмме видно, что средний коэффициент «Колеса ИКТ – компетентности» по результатам участия в образовательном практикуме повысился на 5,9.

