

Формирование у дошкольников основ финансовой грамотности
(из опыта работы МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» г. Лысьвы в статусе
муниципальной опытно-педагогической площадки)

Ваулева Анастасия Викторовна,
старший воспитатель
МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»,
Лысьвенский городской округ

С ноября 2018 года МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» г. Лысьвы является муниципальной опытно-педагогической площадкой по теме «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

А с 17 января.2020 г. детский сад включён в перечень краевых опорных площадок по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки».

В шести группах детского сада реализуются задачи данной программы. Педагоги, работающие над реализацией задач по ранней финансовой грамотности, приняли активное участие в муниципальной педагогической премьере «Финансы и дети». На мероприятии присутствовали более 40 представителей администрации и педагогических работников детских садов города. Премьера прошла в инновационном режиме, ярко, интересно. На мероприятии были представлены формы работы с детьми, адаптированные на взрослых. Участниками премьеры стали 38 педагогов из 10 образовательных организаций города.

Гостям предложили совершить финансовый тур по шести интерактивным площадкам, которые моделировали формы работы с детьми по формированию ранней финансовой грамотности. Всё содержание педагогической премьеры строилось на игре, адаптированной с детского возраста на взрослых, и участники тура включались в деятельность с большим азартом и увлечением.

Знакомясь с кратковременной образовательной практикой «Планируем покупки», участники премьеры в экспресс режиме планировали новогодние расходы на праздничный стол и подарки и пытались уложиться в бюджет.

Работа площадки «Интерактивный ресурс детского сада: финансовые головоломки» позволила сыграть в авторские интерактивные компьютерные игры по теме ранней финансовой грамотности.

Педагоги освоили метод «стоп-кадра» при просмотре мультфильма и получили памятки с перечнем мультфильмов по финансовой тематике.

Пожалуй, самой азартной стала площадка «Мастерская игр «Введение в «Монополию». Участникам финансового тура было предложено сыграть в авторскую стратегическую игру «Монополюшка», где игровым полем являлось пространство комнаты, а игровыми фишками – педагоги. Игроки приняли на себя роли банкира, страхового агента и др. и в финале выяснили, чей итоговый капитал оказался больше.

На площадке «Коллекция идей» были презентованы базовые элементы развивающей среды по ранней финансовой грамотности. Детский восторг у участников вызвал действующий макет банкомата, выдающий местную валюту «непоседики».

В «Созидательном пространстве «Арт-пазл» участники премьеры создали пазл-коллаж «Не все можно купить...».

Завершающим этапом тура стала рефлексия «Кошелек успеха», в которой участники премьеры отметили, что представленные им формы работы оригинальны, интересны, применимы на практике.

Одной из особенностей работы является развитие социального партнерства в сфере повышения финансовой грамотности. Нашими друзьями стали педагоги школы № 2. Для учеников начальных классов в детском саду была организована игра «Монополюшка», адаптированная для их возраста. Будущих финансово-успешных людей уже можно было увидеть.

В феврале 2020 года педагогами МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21» МО «ЛГО» была организована семейная финансово-стратегическая игра «Монополия», в которой приняли участие 9 семей из разных ДОО города.

Для родителей воспитанников ДОО был проведен мастер-класс «Принципы рачительного ведения хозяйства». Участники мастер-класса смогли сформулировать пять принципов, помогающих сэкономить семейный бюджет.

Детский сад уже третий год является базой для ГМФ «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». В период самоизоляции работа ГМФ была продолжена в дистанционном режиме.

На муниципальном конкурсе педагогических проектов «Я формирую...» педагог нашего детского сада Никулина Татьяна Викторовна с проектом «Дети и деньги» заняла второе место. В результате реализации проекта были разработаны конспекты сюжетно-ролевых игр финансовой направленности и изготовлена атрибутика.

Заместитель директора по методической работе Жукова Татьяна Николаевна и старший воспитатель Ваулева Анастасия Викторовна являются членами краевой рабочей группы по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учётом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки». Интересным продуктом работы Жуковой Т.Н., Ваулевой А.В. и других педагогов детского сада №21 стал мультипликационный словарь «Копилка», снятый участниками мультипликационной студии детского сада «Непоседы».

Мы всегда открыты к общению. Так, всентябре на краевой конференции «Умный ребенок»с онлайн-экскурсией «Сёрфим по интернету: возможности интерактивных ресурсов в формировании ранней финансовой грамотности»выступилаВаулева Анастасия Викторовна. Данное выступление получило многочисленные позитивные отзывы от слушателей и организаторов конференции. Своим опытом мы делились и на курсах повышения квалификации «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», проводимых педагогическим факультетом РИНО ПГНИУ.